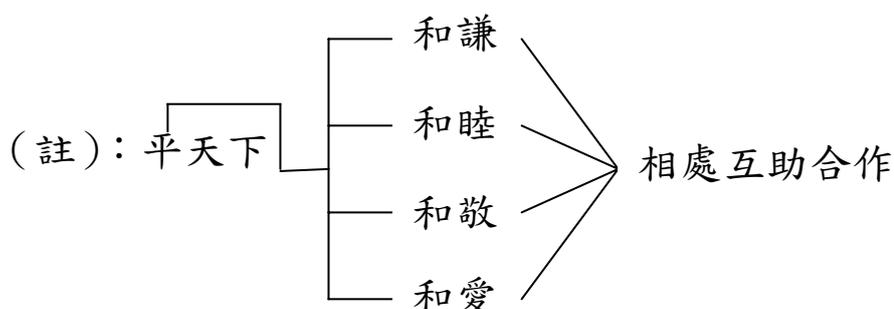
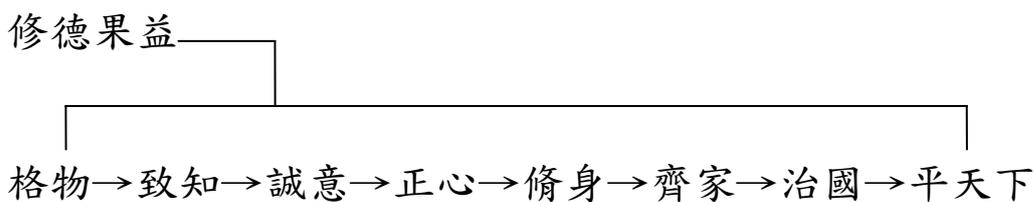
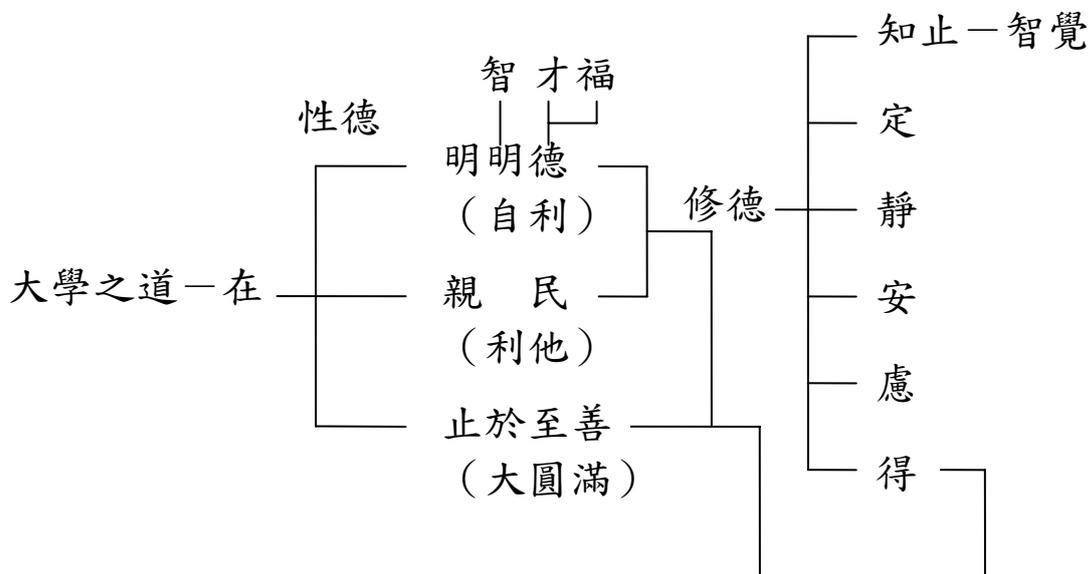


# 中國傳統教學系列

## ◎四書選讀（一）



結：自天子以至於庶人 — 脩身為本  
 教學為先

宇清、國安、家和、人壽，一切皆以脩身為本、教學為先。

教學首在肯定人性本善、習相遠也，故聖人設教旨在令人覺悟、反習歸本耳，本之本在父子有親一字，應知。

(釋) 康誥曰：克明德。大甲曰：顧諟天之明命。帝典曰：克明峻德。皆自明也。

(講) 能明德，看此天命明德，能明大德。

此處所言明德，即大乘所言法性本具之大智（明）大德（德），能現相用，相即法界，用即一真十界無量莊嚴，明則覺了其性相理事因果，諸法實相，總不離此明德也。又是本善義。一切依正共同一法身也。自覺也。

(釋) 日新、新民、維新，無所不用其極。

(講) 此章言利他，自明（自覺）而後必覺他。自明，智也；覺他，仁也。智則學不厭，仁則教不倦。既仁且智，止於至善矣。

極字言大用無方，契理契機之謂也。佛曰：無量法門，應以何法教化眾生，令之破迷開悟、離苦得樂，即為之現何身說何法，故無有一定身分，無有定法可說，謂之無所不用其極。新民即覺悟之民也。

(釋) 子曰：於止，知其所止。

(講) 此章言止於至善，至善即是明德親民，佛言自覺覺他覺行圓滿。釋迦一生所演所教便是。引詩大雅云，德學深淵之周文王，繼古聖先王之學養而誠敬光大之，顯安其所止也。文所說所引，一言以蔽之，曰，一個人（做人）應該發善心行善事也。君子賢其賢而親其親，小人樂其樂而利其利。此沒世不忘也。

## ◎ 四書選讀（二）

古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先脩其身；欲脩其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知，致知在格物。物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正，心正而后身脩，身脩而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。

自天子以至於庶人，壹是皆以脩身為本。其本亂而末治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！

欲化解衝突、促進安定和平，不可不知也！

[淨空法師專集網站\(簡\)](#)製作