

振興佛教 持戒為本

2006年1月4日對香港佛陀教育協會同學的談話

淨空法師修訂

佛教是教育，它不是宗教，但在近代它確已變質成為宗教了。我在《認識佛教》裡講得很清楚。我學佛最初指導我的老師是章嘉大師，那年我二十六歲，大師六十五歲。教我看的第一本書，是《釋迦譜》五卷（梁僧佑著），與《釋迦方志》二卷（唐道宣著）。二書皆收入《大藏經》。當時沒有單行本流通，只有到寺院借《藏經》手抄。二書皆是釋迦牟尼佛的傳記。學佛首先要認識釋迦佛是什麼樣的人。大師的教導我覺得很合乎邏輯，我對釋迦牟尼佛有了認識，那種尊敬、嚮往的心由是而生。同樣的道理，一個人對他的家譜熟知，他自然會愛家族、敬祖宗。一個人熟讀國史，一定也會熱愛祖國，尊敬先賢。由此可知，史事的認知，對人是多麼的重要，中國人最重視史事，其來有自也。

讀了釋迦佛傳記，才曉得他是王子，若不出家，則繼承王位。返觀世人追求功名富貴。釋迦大願教人破迷開悟、離苦得樂。捨棄一切，十九歲出家參學，也吃盡苦頭，三十成就。這使我想到了中國孔子，夫子也是十五有志於學，三十而立。夫子成就之後，實是常念若能獲得一官半職，把他所學為社會大眾服務。釋迦成佛之後，他知道令一切眾生覺悟，唯有教學才能辦到，於是終其一生皆從事於教育工作，就是今天大家所講的多元文化的社會教育。他的教學對象不分國家、不分族群、不分宗教，只要你肯跟他學，他都非常熱心教你。

從三十歲起，一直到七十九歲過世。教了四十九年，所謂「講經三百餘會，說法四十九年」。他教學的時間長，成果也最殊勝，在歷史上無人能與他相比。孔子在周遊列國之後沒人用他，才回家鄉教學。夫子七十三歲過世，他回家那年是六十八歲，所以孔夫子教學只有五年，時間不長，但是效果很殊勝。為什麼他們教學有那麼好的效果？這是我們要研究、要明瞭的。他們對倫理道德因果事理徹底明白了，他做到了。我在講經時也說，什麼叫「聖人」？他所學的倫理道德、

因果心性的教育都做到了，然後才教人，感化力強。就是他所說的自己已經做到，沒有一句話是虛偽的，沒有一句話是假的，世人稱之為「聖人」。說到之後能做到的「賢人」。說到做不到的自然是騙人。現在騙人的人多。這就是一般從事於教學工作的人比不上聖賢的道理。聖人是真正腳踏實地去實行。從起心動念，言語造作，無不合乎倫理道德，善因善果，決定找不到絲毫破綻，這是聖人。

我對他認知了，當時學佛，肯定釋迦牟尼佛。要是用我們現在的觀念來給他老人家定位，他是一位偉大的多元文化社會教育家，我們會以此來稱他。他值得我們尊敬，教學不收學費，義務的，所以他是一位多元文化社會教育的義務工作者。一生樹下一宿，日中一食，過著最清苦的生活，教化眾生。所以要把佛陀這個人認識清楚，才不至於產生誤會。釋迦牟尼佛不是神也不是仙，這是我們一定要把他搞清楚、搞明白的。

在佛法裡稱「佛陀」、稱「菩薩」、稱「阿羅漢」。皆是學習階段成就的稱號。就像現代大學有學士、碩士、博士，學位的名稱。佛教育最高的學位是「佛陀」，第二個學位是「菩薩」，第三個學位是「阿羅漢」。所以阿羅漢相當於學士。他的成就是經典上常講的「阿耨多羅三藐三菩提」，翻成中文意思是「無上正等正覺」。阿羅漢所成就的是「正覺」。菩薩成就的是「正等正覺」。等於佛，當然還不是佛，所以叫正等正覺。最高的學位是「無上正等正覺」，稱為「佛陀」。

又如佛門常講的「觀音菩薩」、「大勢至菩薩」等名號。「觀音」、「勢至」是學習科目的名稱，不是人的名稱。「觀音」這個科目是大慈大悲，「勢至」是智慧。佛家講「解、行」。「觀音菩薩」代表行門；「大勢至菩薩」代表解門，解行相應。所以觀世音菩薩太多了，只要修學這個法門的人都稱觀世音菩薩。有人問觀世音菩薩到底是男是女的？男女老少統統有，修學這個科目的人多，明白了就不迷信。佛門菩薩的名稱很多，說明學科不一樣。這些名稱認識清楚，才曉得佛教不迷信，它確實是教育。

釋迦牟尼佛滅度一千年，佛教傳來中國。古代中國佛教，寺院叢

林是學校，負責主持校務的，稱住持、方丈，實際上在印度稱和尚。所以一所寺院，和尚只有一位，和尚是校長，翻成中文是親教師，他是真正負責教學的。校長未必去上課，他有教員幫助他上課，幫助他執行。教育政策、科目的規畫，完全是校長的職責，而教師只是執行教學而已。所以教師，一般稱法師，在印度稱為阿闍黎，阿闍黎是教員，我們現在稱教授。寺院有三位重要的職位；那就是主管教務，訓導、總務。現代學校是這樣分工，佛門也是，只是名稱不一樣。佛寺主管教務的稱首座和尚，就是教務長。維那是訓導長。監院就是總務長，習慣稱當家師，他是管總務的。

你只要細心觀看，它是學校的組織、學校的規模。現在大家把它看成宗教，這讓我們深感遺憾。末法時期的佛弟子不爭氣，沒有真正用心去讀書、去學習，使社會大眾產生這麼多的誤會。自己都不清楚，怎能責怪社會大眾對佛教的誤會？他們的誤會是有道理的，我們有過失，我們沒有把佛教育說清楚、說明白，我們做得不好。

振興佛教：現在佛教衰了，衰到極處！可以說最近這半個世紀，再往前推還可以推二十年，七十年這麼長的時間，出家在家許多大德都感覺佛教在大幅度衰退，都在講怎麼樣把佛教復興起來，古德講得好，最重要的是佛陀教育（僧伽教育），最切要的無過於戒律教學。古德說，戒學沒有了，佛教就沒有了，佛教就變成佛學了。佛學跟學佛是兩樁事。佛學是把佛經當作一門學術來研究。學佛，是要學釋迦牟尼佛，跟他一模一樣，那叫學佛。沒有戒律，世間只有佛學，學佛的人沒有了。禮要是沒有了，儒就沒有了；真學的儒沒有了，儒就變成儒學；儒學跟學儒又是不一樣的。學儒你就要學孔子、學孟子，你要學得跟他一模一樣，你要做聖人！古人講「讀書志在聖賢」，讀書就是學做孔子，學做孟子；學佛的人，就想學釋迦牟尼佛，就想學觀世音菩薩。禪是佛心，教是佛言，戒是佛行；所以戒律不能不重視。

戒律的根本就是《十善業道經》《沙彌律儀》，它是戒律的根。今天佛弟子不能持戒，什麼原因？因為沒有受過基礎的倫理教育。所以受三皈依的人多，「皈」是回頭，他沒有回頭。所受的戒，也不是真的，

他一條也沒有做到。不但三皈五戒做不到；連十善業都做不到，十善是基礎的基礎。《佛藏經》說「不先學小乘，後學大乘者，非佛弟子」。我讀這段經文時，感觸很深。現在不學《沙彌》，想得具足戒；不持淨戒，想開悟；無有是處。這都是古大德教導我們的。

淨宗學會成立之後，我寫了一篇緣起，淨宗學人以淨業三福、六和、三學、六度、十願這五個科目為行門必修。五科提出將近二十年了，當時我在美國、加拿大，受黃念祖老居士託付，希望我在全世界到處幫助大家成立「淨宗學會」。「淨宗學會」這個名稱是夏蓮居老居士提出來的，當時在中國並沒有成立，他老人家就往生了。夏老這個心願，黃老念念在心。當時國內宗教還沒開放，所以無法成立，希望我在國外成立。所以我就提出這五個科目作為我們修學的依據。這麼多年來，淨宗同學有沒有成就？沒成就，依然效果不彰，乃至於十善五戒都做不到。『其故實在少時疏於做人基礎教育之故』；也就是沒有接受過好的家庭教育。

往年親近李老居士（李炳南老居士），他的別號叫雪廬，我們稱他雪廬老人。他教我們《童蒙養正》、《五種遺規》，用意很深！很可惜書本是給我們了，讓學生自己去讀，他沒有講過。我請他老人家講《禮記》，請了五次他才答應，給我們講了一篇「曲禮」。那時他告訴我，「講這個有什麼用？做不到！誰依照這個去做？」所以他很清楚，不願意講。求了五次才勉強講一篇。這一篇跟《弟子規》的性質完全相同。

我們近年來極力提倡學習《弟子規》，無非是想補修這一門功課。這門功課要不能認真補習，麻煩可就大了！我們這一生無論怎麼修學，都不能成就；念佛也不能往生。所以基礎的教育比什麼都重要。我們真的要效法九祖蕩公故事，蕩益大師帶頭示範，降格從頭學起，在中國歷史上只有這麼一個人。蕩益大師受了戒之後，知道受戒是有名無實，所以受完之後在佛前退戒，退比丘戒，持沙彌戒、菩薩戒；自稱菩薩沙彌。今天我們連沙彌也做不到，所以我要再下降做一個名副其實的「出家優婆塞」。一切從頭學起，由《弟子規》而《十善業道》，而三皈五戒，而《沙彌律儀》，老實念佛，求生淨土。要這樣學習才會

有成就，這一生才沒有白過，一定要真幹！

忽略了基礎教育，則一切佛法必不能建立。沙彌教育正是一切佛法久住的先決條件。而沙彌教育必須是建立在《十善業》與《弟子規》的堅實基礎上。所以許多人問我，怎樣修學？我教人學《弟子規》，讀《無量壽經》，老實念佛。《弟子規》一定要字字句句落實，它的全文一千零八十個字，三字一句，總共三百六十句，這是中國五千年傳統教育的基礎，你不在此紮根，全是假的。只有在此紮根，然後才能進入佛法。佛法的根就是《十善業道》。《沙彌律儀》是出家的根，出家學佛的基礎。《十善業道》是出家在家都要學，它是根本的根本。根本的根本又要依中國傳統的《弟子規》。為什麼？因為我們不學小乘。《佛藏經》說：「不先學小乘，後學大乘，非佛弟子」。

中國佛教在唐朝中葉以後就不學小乘了。雖然小乘經翻得很豐富，為什麼不學？儒與道代替了。從前中國人學佛，不論是在家出家，都有《弟子規》家教的基礎，都讀過孔孟的書，讀過老莊的書。所以有孔孟老莊的基礎，足以代替小乘；這是中國佛教修學跟其他國家不同之處。所以沒有《弟子規》就沒有十善業。如果《弟子規》做到了，十善業很容易；《十善業道》做到了，《沙彌律儀》不難！這是一級一級的向上提升，學習有序，不可躐等。由此你才真正看到《弟子規》的重要性，它是做人的基礎，人都做不好，怎麼能學佛？一切都要從做人學起。

「僧伽教育」本是「人天師範」的教育；釋迦牟尼佛當年在世做出榜樣給我們看。「學為人師，行為世範」，這八個字送給釋迦牟尼佛，名副其實，他確確實實做到了，一絲毫都不過分。現在的出家人困難多，他要記住世尊留下來的使命，那就是要教化一切眾生。同時要面對修行增上（「增上」就是我們今天講的進步），根性的改變；這才是真修行，不斷的向上提升。佛陀教人，沒有善根的幫他種善根；有善根的幫助他向上提升；善根成熟的，這一生當中一定幫助他成就。「佛氏門中，不捨一人」，這就是四弘誓願「眾生無邊誓願度」。同時在現在又要與時代相應，其困難與複雜，可想而知。可是這個事情又不能

不做，做的時候困難真多。如果不能克服自己的煩惱習氣，必然被淘汰，這一定的道理。能夠真正克服自己的煩惱習氣，這就是佛經裡頭講的「善根深厚」。善根深厚現在要靠什麼？要靠你的天賦了。

從前善根深厚的人多，原因是什麼？有天賦，從小父母家教幫助了他，所以他根深蒂固，在這個複雜的社會裡頭他也不會感染惡習，他不曾受外面環境的影響，他能成就。現在太困難了，縱然有善根，從小沒有好的教養，現前社會的誘惑比從前增加百倍都不止，有幾個人能夠不受誘惑？所以現在成功是愈來愈困難。因為困難，淘汰率高，成功的人真的是了不起，古來的那些大德沒有不尊敬的，為什麼？他們要生在今天的社會也會被淘汰掉，這是肯定的。在這種社會不被淘汰，還能成就，這真正是值得諸佛讚歎，祖師大德敬佩。

再者，由於長期以來佛教所累積下來的弊病，與歷史因素所造成的傳承失落，更加深了出家人在自行化他上的迷惑與不安；這是現在社會上普遍產生的現象。如何能克服？又何況現在有不少在家佛弟子主持道場，能如法嗎？像夏蓮居、李炳南老居士輩主持道場亦稱如法，他們通宗通教，一生講經說法，自己修持，確實許多出家人不能相比。如果自己沒有修持，對佛法不能通達，主持道場就難免有過失，因果自己負責，誰都不能代替。

現在國家的政策逐漸在改變，對宗教逐漸重視了。尤其這一、二年改變的幅度很大，中國的宗教也會走向國際，今年四月間我們國家宗教局將舉辦首屆《世界佛教論壇》。講到世界，當然參與的就有不同的國家、不同的族群、不同的宗教。葉局長告訴我，這是中國第一次主辦的活動，目的是希望能夠貫徹和諧世界。胡主席提出來的〈和諧社會〉，他在國際上提倡的是〈和諧世界·從心開始〉這個主題非常正確，而且說得很清楚。從心開始就是「心淨國土淨，心安國土安，心平天下平」。

現在我們要問，心如何得清淨？心如何得安？心如何得平等？大乘佛教裡講的菩提心，就是講的清淨平等覺（覺則安矣，不覺則不安）。《無量壽經》的經題上「清淨平等覺」，完全符合這次論壇的主題。「大

乘、無量壽、莊嚴」是果，「清淨、平等、覺」是因。「大乘」就是現在所講的多元文化，不分國家、族群、宗教；都是平等對待，和睦相處，互助合作，共存共榮。這是儒家講的大同世界，佛家所講的極樂世界。從哪裡做起？就是這裡講的三句話，一定要從心「清淨、平等、覺」下手。

我們現在常說：清淨、安、平等不容易做到。這雖然是世人普遍共同的希求，人人嚮往，誰得到了呢？為什麼得不到？佛講得清楚，千經萬論無數次的重複，總是煩惱習氣放不下。今天國際上這些問題，大家都知道很嚴重。此次我們在吉隆坡討論，為什麼這麼困難？多數人認為是「面子」放不下，每個人都要自己的面子，都不肯將姿態放低一點，於是事情就鬧僵了。如果我們肯把面子放下，肯牽就別人，事情可能就化解了。「面子」放不下，心就不清淨，心就不平等，也就得不到平安。

在這幾年，我也特別提倡「誠敬謙和」，「真誠、恭敬、謙虛、和睦」。前年訪問羅馬教廷，我就將此四字送給教宗。「誠敬謙和」非常重要，如果這四個字做不到，那就太難了，和諧世界僅是理想，不能落實。所以中國古聖先賢教導我們「行有不得，反求諸己」，和諧從心開始，從自己做起，不是從外面。凡事不能要求別人。首先要化解自己內心對人、對事、對物對立的念頭。別人與我對立，我不跟他對立；事物跟我對立，我也不跟它對立。對立的念頭沒有了，心才會清淨，才會平等。懷疑的念頭不能有，疑是很重的煩惱，貪瞋痴慢之下就是疑，是根本煩惱。沒有對立、沒有懷疑、沒有矛盾、沒有衝突，從內心深處化解。要得清淨心一定要捨貪瞋痴。換句話說，自私自利的觀念要放下，有自私自利的念頭就不會清淨，不會平等。孔子、老子、釋迦，他們偉大處，就是沒有自私。

西方人也常常在問，感覺到很煩惱，人生到這個世間來究竟是為什麼？所以西方人有七大問題：一問，人除了肉體之外，人生目的是在哪裡？二問，我到底是誰？三問，我為什麼在此地？四問，我將來要到哪裡去？五問，我為何在世界上受苦受難？六問，我跟人、人跟

我真正的關係是什麼？最後問，我們與社會大眾互相運作，影響眾多，這個共同的關係是什麼？我們與大自然，大自然在我們的周圍顯示出許多無法想像的能量，世間所有一切生物（地球上的生物）這種共同關係又是什麼？這些是外國人常常懷疑的，我們有沒有也常想到這些問題。

關於這些問題，佛答覆得最妙了，佛講宇宙的起源、生命的起源，只講了四個字「心現識變」。《華嚴經》云：「唯心所現，唯識所變」，八個字講清楚了。整個宇宙的現象，以及我們這一生日常生活的現象是什麼？是「自性起用」。自性起用裡就有善、惡、無記。所以說眾生生活在這個世間，你為什麼來的？你將來到哪裡去？佛說這是「人生酬業」，簡簡單單就講清楚了。你明白這個道理，就曉得生命是永恆的，一切生命是不滅的，只是不斷的在轉換身形。你今生造善業，來生到天道，轉換為更好的身形；若是造不善業，則轉換為畜生身形、餓鬼身形、地獄身形。心行不善就會轉換得很差的身形。誰主宰的？沒有人主宰，自作自受。

伊斯蘭《古蘭經》也說「信前定」。所以我說伊斯蘭教也講三世因果，「前定」是什麼？你前生所造業因決定今生的果報。他們稱上帝為「真主」，「真主依前定創造萬物」。「前定」顯然是你過去生中所造的業，為什麼上帝造你讓你享福，造他讓他受罪？上帝若是無因由予人以苦樂，豈不是太不公平了嗎！所以上帝說依「前定」，你過去生中造善、造惡。造善給你享福，造惡給你受罪。很公平，上帝大公無私，沒有私心，不是依他喜歡不喜歡。釋迦佛教學時間最長，穆聖教學也有二十幾年，耶穌教學三年，時間更短，他是被人害死。所以在歷史上，像釋迦牟尼佛的很少，四十九年從事於教學工作，教學相長，所以他的智慧經驗非常豐富。

二十多年前，我總結大乘修學的綱領，寫了一幅對聯，「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲；看破、放下、自在、隨緣、念佛。」修學要怎樣用心？要用真誠心。別人對我虛偽，我對他真誠。為什麼？他不離六道輪迴，我唯求生淨土啊！所以不可以用虛偽對待別人。我用清

淨心，清淨就是決定不染污；我用平等心，平等決定沒有高下；我用正覺心，不迷惑；用慈悲心，沒有自私自利。所以佛說，六道眾生有苦有樂，他們在世間是屬於「人生酬業」。另一類人是來為眾生服務的。那是佛菩薩、再來人，來度化眾生的。說「度化」，人家又說這是迷信、是宗教。說「為眾生服務的」，大家沒話說。所以佛菩薩示現再來是為眾生服務的。

我們想想，我是來為眾生服務的呢？還是來受業報的呢？大多皆是來到這個世界是受業報的。沒錯，可是我們學了佛法之後就可以作一個轉變；轉迷為悟，轉業報為大願，轉變成跟佛菩薩一樣，也是來為眾生服務的。放下自私自利、放下貪瞋痴慢、放下名聞利養。我平常講的十六個字，這是我們內在的障礙！「自私自利、名聞利養、五欲六塵、貪瞋痴慢」，這十六個字都要放下。心清淨了，心安了，心平等了；和諧世界才有指望落實。如果不從這裡學起，那就太難了。那就是一種理想，而無法落實。所以一切從我心行做起，從我們家庭做起，家都不和怎麼能和諧社會。從我們自己的社團做起；然後再慢慢推廣到都市、到國家、到世界。此事要以誠敬心、慈悲心懇請三寶加持，祖宗加持，才能辦到。如果沒有三寶、沒有祖宗加持，真的是很不容易。自己當然要熱心，要謙虛、要卑下，希望在這一代的志士仁人們，能圓成此一利樂世界全民的偉大事業！這是全人類的期望。謝謝大家。

[淨空法師專集網站\(簡\)製作](#)