

中國教育哲學——教之道貴以專

節錄自 淨空老和尚講演集

我參加聯合國和平會議前後有十次，深深體會到真正要達到聯合國所希求的：化解衝突、社會安定、世界和平這個目標，還是要靠辦班教學。在中國古籍《禮記·學記》，這篇可以說是我們中國的教育哲學，裡面有兩句很重要的話：「建國君民，教學為先」，建立一個政權、一個國家，教育最重要。如果把這個問題疏忽了，這個國家決定動亂，不會長久，這是肯定的。中國五千年來，長始久安，不是用武力鎮壓，也不是用會議，而是用教學。

英國七十年代湯恩比博士講要解決二十一世紀社會問題，一定要靠中國孔孟學說跟大乘佛法。何謂孔孟學說？這就講到儒家了。何謂儒？一個人旁邊一個需，就是說人必需的，人需要什么？倫理、道德、因果。人有倫理、道德，就不會做壞事，做不善的事情會覺得很羞恥；懂得因果，不敢做壞事。這是中國五千年教學的精髓。人人做好人，事事是好事。

中國歷代的學者推崇孔子是中國文化的集大成者，他一生修身治學的態度：「信而好古，述而不作」。他一生所學、所修、所教、所傳的，皆是古聖先王的遺教，自己一生沒有創作、沒有發明。他相信祖宗的智慧，祖宗的教誨，毫無懷疑的繼承下來。

孔子承傳的是什麼？倫理道德，這是中國教學的根，也就是湯恩比所說的孔孟學說。孔孟學說，大家一聽到這個名詞，就會想到四書、五經、十三經，學習這些典籍培養出來的是學者、專家，儒學家、佛學家、道家。但是中國教育的目的不在此地，而是「讀書志在聖賢」。中國人培養的不是專家學者，是培養聖賢人。從這裡，我才說出儒學與學儒，漢學與學習漢學。

儒學和學儒，佛學和學佛不一樣；儒學、佛學，是拿到儒佛的經典當作一種學術來研究，與自己的思想、生活、行為毫不相關，沒有「學而時習之，不亦說乎」的感受。如果學而時習之，不亦煩惱乎，那怎麼行？如果學了歡喜心不能現前，反而常生煩惱，這就叫儒學、道學、佛學。學習後真正法喜充滿，常生歡喜心，無時無刻不自在，那就是學佛、學儒。所以老祖宗的東西，五千年傳下來，放

眼全世界，中國人確實最懂得教育及教學的方法，也收到教學的成果。但是，非常可惜我們的這種教學丟掉一百年了。

衡量一個國家強弱，文明程度、發達程度，是看多有錢、國家軍事實力如何嗎？不是的，而是看各行各業大師的水準、素養和數量。我深深感覺到，今天這個時代缺乏大師級的教授。在三、四十年代，印光大師曾經講過這個問題，為什麼這個時代沒有大師了？因為教學的方法錯了，沒有培養大師的母親，大師的媽媽（母親）沒有了，自然就沒有大師了。

中國古人歷來對教育女孩子是很重視。比教男孩子還重要。現代的教育形成了大師級的母親的缺乏，缺乏大師是教育錯誤的結果。現在有個誤會，說中國自古以來是重男輕女，輕視女性。那是錯的。我們可以從「太太」這兩個字看到中國自古以來就不是重男輕女，「太太」這兩個字是最高榮譽。太太是什麼？就是周家的三太。周朝八百年，最初這三個聖人：文王、武王、周公。這三個偉大的政治家給老百姓帶來了八百年的好處，八百年的福祉。這三個人的母親都有一個「太」字。周文王的祖母太姜、他自己的母親太任、他自己的夫人太姒，所以「太太」是從這兒來的。這三個人養的兒子都是聖人。所以「太太」是聖人的母親。「太太」是要把自己的兒女培養成大聖大賢的人。現在中國改稱太太為愛人，這一愛就完了，後代就不堪設想。所以古人的稱呼，含意非常之深，天天喊你太太，就是時時刻刻提醒你，有沒有把兒女教好？有沒有把兒女教成聖賢？

古時候重視教育，一般民間，聖人說得好，「教兒嬰孩」，教你的子女，嬰孩時候就教；「教婦初來」，你娶媳婦，她進門那一天開始教她，為什麼？「少成若天性，習慣成自然」。中國儒家教學從胎教開始，母親一懷孕就知道自己起心動念、言語動作都會影響胎兒，凡是有不好的影響，都要禁止，她才能做到母親的責任，愛護子女。所以一個民族、一個國家要想興旺發達，前提是要有好的教育，就是對這些女孩子們要有好的教育，當了好媽媽，才知道怎麼去培養大師。

那怎麼才能教育好現在的女孩子？還是《弟子規》，把《弟子規》百分之百的落實。教育是要從自己做出來，才會影響兒女，自己沒有做到，你叫他做到，他不相信，他要親自看到。而且教育，如

果小孩從三、四歲開始，已經遲了。所以文王的母親太任，懷孕的時候她就開始胎教。你千萬不要疏忽，在懷孕，以為他還沒長成人形，什麼都不知道。其實他有靈性，什麼都知道，他已經在開始學習。最晚也要在一出生就要教。怎麼教法？在他面前，言談舉止都要端正，要有規矩，孩子已經在看、在聽。所以從出生到三歲，這一千天，這叫紮根教育。中國古人的諺語常講，「三歲看八十，七歲看終生」，這話現在講沒人懂，三歲怎麼能看到八十？三歲這一千天的根紮得好，他是聖人，是大賢。所以這個老師是父母，是家裡的長輩。三歲之前他的家人、父母，能幫他紮這個根。所以教育第一任的老師是父母，最重要的是母親，因為孩子跟父親接觸的時間還少，跟母親幾乎是不離開的。現在的母親自己也不懂也不會教，問題就嚴重了。

我們看五倫，體會最深的就是「本分」兩個字，五倫十義，父慈、子孝、君仁、臣忠、夫婦有別。夫婦有別就是夫妻兩個結合成一個家庭，夫婦的工作是有差別的。家庭生活最重要，一是經濟生活，一是教育，家庭沒有教育就完了；家庭教育是落在太太身上，家庭經濟是先生負擔，一個是出外謀生，一個在家裡教育兒女。你看母親的責任多重。所以中國有個詞形容夫人叫「相夫教子」。

一個太太在家裡「君、親、師」三個字，都要承擔起來。君是領導，妳怎麼帶孩子，把他帶到聖賢之道。所以按照我們老祖宗的這個標準來衡量今天的媽媽，一個稱職都沒有，這三個字一個都沒做到。結果是家庭亂了，社會亂了，災難來了。如果不恢復到這種本分上去，家庭的各個成員不各就各位的話，那很難避免災難，孩子也不可能安身立命。

中國古人還講三綱五常，君為臣綱，夫為妻綱，父為子綱。很多人一直在批判三綱五常。實際上聖人傳下來的根本的意思，綱是榜樣，君是領導。要先給下面的人做一個好榜樣，才能叫綱。現在所謂「學為人師，行為世範」就這個意思，言行舉止都要給一家人做榜樣。今天的人對我們的古聖先賢的教育、傳統的教育，誤解太深了。這也難怪，中國滿清亡國之後，國家一直在戰亂，軍閥割據、日本侵略，把中國社會整個打亂了。尤其中國那一代的知識分子都否定了傳統文化，認為傳統文化導致中國的落後，要全盤西化，學外國人。今天西方國家全亂了，現在外國人向東方來尋寶，他找中國古

籍，在印度裡找佛教，他來求救。我們中國人怎麼辦？我們現在還不覺悟，等到外國人把中國東西、印度東西真正拿出來救了他們自己了，我們再去追，再去學人家，這是很可悲的現象。

中國傳統的教學，我們至少可以推到伏羲。教什麼？就是五倫。中國人講道，什麼是道？大自然的規律就是道，它是天然的，不是哪個人控制的、創造發明的。落實在人事上，夫婦是道、父子是道、君臣（領導與被領導）是道、兄弟是道、朋友是道。五倫講人與人的關係。五倫當中首先要講父子有親，父母對於子女的愛、兒女對於父母的愛，這是天性。

這種愛的天性就是教育的原點，中國教育的起源從這開啟。教育的目的就是如何把這種出於天性的親愛永恆的保持而不變質，這是中國過去五千年教育第一個目標，一生不改變，父慈子孝，這是中國教育的根。你要說中國教育是什麼教育？親愛的教育，是愛的教育。第二個目標，把這個父子親愛發揚光大推廣，愛家庭、愛家族、愛鄰里鄉黨、愛社會、愛國家、愛人類，《弟子規》講「凡是人，皆須愛」。中國在這個世界上五千年的長治久安，這麼大的國家、這麼多的族群，能夠和睦相處靠什麼？就是這種親愛的教育。

愛，移在君臣（領導與被領導人）就是義；放在夫婦這就是有別。夫婦組織一個家庭，家庭裡兩樁大事：一是家庭經濟，由先生負責，謀生養家；第二樁比第一樁更重要，那就是無後為大。這個後不是說你有兒孫，兒孫是賢人、聖人，這叫有後。他能繼承家庭的道統、事業，家道不衰，這叫有後，這是婦女的責任。因此，女權過去在中國是至高無上，肩負著教養聖人、賢人的使命，這是我們不能不知道的。你說這個責任多大、使命多大！這是中國完全遵守著倫理道德的教育，因果在其中。有因必有果，有果必有因。善因有善果，惡因有惡報。人要是真正通達業因果報的道理，不敢作惡事，會安分守己。所以倫理、道德、因果是基礎教育，是人生的必需。人如果捨棄了倫常道德，跟禽獸沒有兩樣。

中國自古以來最重視的就是教育。在政治設施上，教育擺在第一，國家所有一切設施都是為教育服務，一直到滿清都沒改變。中國改朝換代很多，變革也很多，唯獨教育始終沒有變化，皆守老祖宗的這個原則。我們現在的社會，受西方的影響，對自己的傳統喪失了信心，去學外國，把利擺在第一。現在的人哪個不爭利？孟子說得很好，「上下交征利，其國危矣」。現在是全球交征利，世界危矣。這個世界動亂是從爭利來的。可見在全球推廣中國傳統文化的教育是何等的重要和緊迫。

中國老祖宗五千年傳下來的老辦法，就是《三字經》前面八句話，「人之初，性本善；性相近，習相遠；苟不教，性乃遷；教之道，貴以專」。這是我們老祖宗千萬年來辦學的最高指導原則。第一句「人之初，性本善」，教育首先要肯定人性本善；學佛，首先要肯定一切眾生本來是佛，這個理念比什麼都重要。我教學的目的是什麼？學佛就要幫助他成佛；我教中國傳統文化，要幫助他成聖人，這教學才有意義，基本的一個概念比什麼都重要。第二句話「性相近，習相遠」，告訴你為什麼要教。從本性本善來說，大家都一樣，由於習性的關係會讓離本善本性愈來愈遠。這是什麼？受環境的影響。現在環境影響人最厲害的是電視、網路，把人全教壞了。「苟不教，性乃遷」，教育就從這句生起來的，為什麼要辦教育？不教，將來全都變壞了。

怎麼教法？「教之道，貴以專」。這種方法，佛教也是如此，主張專攻一門，不要學太多。比如我的學生，你從儒釋道選擇一門之後，我提供註疏，讓他研究，他每天給我做半個小時報告，平均一天半個小時，同學在一塊聽。聽，別人學的，你也懂了，你聽了，自己專攻這一門，可以吸收別人的東西來解釋你這一門東西。所以每個人是老師，每個人也是學生，互相在一塊學習。譬如說專攻《論語》的，《論語》一個星期四個小時報告，四個月就講完了。講完之後，第二遍重來，二遍講完了講三遍，一年講三遍，十年講三十遍，心是定的。這樣學習，大概三年到四年，就得論語三昧。三昧是什麼？得定（清淨心）。五、六年就能開悟，一開悟，不但自己所學的東西通達，沒有學的東西，一接觸也能通達。所以中國人是講戒定慧，跟外國人的方法不一樣。

心得定，煩惱就少，智慧就增長，就開悟，這個開悟，那是大徹大悟。開悟的人在學習會有什麼表現？他一切貫通了，即使是沒有學過的東西，只要問他，他一接觸，立刻就能給你解釋。能達到這種程度，這才叫大師級。惠能大師就是這樣的，他沒念過書，無論是世間學問、佛法的學問，念給他聽，他都能講解。為什麼能這樣？因為世間各行各業的學科都離不開自性，見了性，全都通了。所以各行各業的專家們有疑難，都可以請教他，他都能告訴你正確的答案。這個能力人人都能得到，只要把妄想分別執著拿掉就行，一點祕密都沒有。

這種教學方式是祖宗傳的，我們要靠老祖宗。這個教學方法概括起來就是「一門深入，長時薰修」。現在的學校，要能採用這種方法，那就了不起了。他們實際上辦得到，就是不用而已。

我從前跟李老師學經教的時候，李老師的方法是私塾教學法，個別教學法，不能同時學兩門，你學兩門他不教你。現在小學生、中學生、大學生的教學都是上午四堂課，就是四樣，下午又兩樣，一天是六樣，這一年下來，頭腦都變成漿糊。世界各國現在都是這個教育法，這是絕對錯誤的。所以我很想搞一個學校做試驗，也把國家規定的課程一起來把它教完。比如小學六年有語文、數學，我的教法就不是這樣的排法，六年的語文，一年把它教完，這一年都是學語文，別的不學，就學一樣東西。第二年專門學數學，因為一年光研究數學，保險他的成績會比現在的學生好。他腦子裡只有一樣東西，沒有別的東西，效果好！我跟陸克文總理談這個事情，他就叫我做試驗，試驗成功了，澳洲就可以推動。這樣一來，整個教育會改變。這對人類、對教育史都是大貢獻。

現在的孩子們學的很痛苦，也無知，但又不能怪他們，這是大人教的。聖賢都是教出來的，佛菩薩也是教出來的，壞人、惡人也是教出來的，就看你怎麼教法，不能怪孩子。所以教育的人和教育的方法至關重要。

我在國際上走得很多，也遇到不少這些有影響力的人，我跟他們談的時候，我說二十一世紀是中國人的世紀，這不是中國人說出來的，還是湯恩比說出來的。為什麼說是中國人的世紀？是中國傳統

文化的世紀？因為只有中國傳統文化能救全世界，不是政治，也不是科技，也不是軍事，也不是經濟。如果大家把這個東西丟掉了，二十一世紀就是人類毀滅的世紀。

傳統的文化是不是在古籍裡？是不是在一些歌舞表演？說那個就是中國傳統文化，不是的。所以這個問題，我跟他們，我在倫敦跟倫敦大學、劍橋大學我就談得很多，因為我跟他們講話的是漢學系的博士班，我看到這些學生，用《無量壽經》寫博士論文，很難得，我看到很歡喜，用《孟子》寫博士論文的。他們的漢語講得很好，有能力看中國古籍。我跟他們談的時候就告訴他，我說你們確實可以在中國典籍去拿到學位，將來也是學校裡面的最好名教授，可是你們決定不能像我這樣快樂，你們依然是生活在煩惱跟痛苦的世間，不能解決實際問題。你們搞的是漢學，也就是儒學、道學、佛學，我說我跟你們搞的是反面，相反的。他們很驚訝，怎麼相反的？我說我是學佛、學儒、學道，你們是佛學、儒學、道學，這兩個字顛倒過來就不一樣。如果是儒學、道學、佛學，這是學術，你們是搞學術。學術是知識。你要是學佛，得學得跟釋迦牟尼佛一樣，學儒要學跟孔孟一樣，學道要學跟老莊一樣，那佛門裡說的法喜充滿你才真正得到。所以這是兩樁事情，不能混為一談。學儒、學佛那是智慧，搞儒學是什麼？那是知識。知識不能解決問題，智慧能解決問題。所以領導二十一世紀的一定是中國的傳統文化。

湯恩比講的能救世界的唯有孔孟學說及大乘佛法，這個話你們相信嗎？現在在學校裡頭，不是研究儒釋道三家嗎？能救社會嗎？絕對救不了。那湯恩比的話講錯了嗎？所以我們要懂得怎樣去解讀湯恩比的話，他沒有說錯。儒釋道的根，像我們種植物一樣，種一棵果木樹，得有根。今天講到儒，你一定腦子裡頭馬上就浮出來四書五經、十三經，講到佛，那你一定是《華嚴經》、《法華經》、《般若經》，就想到這些。這些東西你天天去研究、天天講，無濟於事。湯恩比沒說錯，儒釋道它有三個根，今天你們所看到的是枝葉花果，枝葉花果從哪來的？根生的，所以把儒釋道三個根找出來就對了。儒的根是《弟子規》，道的根是《感應篇》，佛的根是《十善業》。都是很小的東西，你們都沒瞧得起它，在學校有誰拿這個東西去做博士論文的？可是這個東西它是有生命的，活的；搞的四書五經、十三經那個東西，就像花瓶裡的花，很好看，死的，沒有生命，過幾天就枯了，沒根。

所以我說如果能把儒釋道這三個根普及到全世界，天下就太平了。至於往上提升的，開花結果的，那是少數人，那就是一流的大師級，是他們的事情。四書五經是那些大師級的人去學。是他們大聖大賢的事情。但是最得受用的，那就是根，根是一般平民得受用。中國文化三個根：《弟子規》、《十善業道》、《太上感應篇》，只要有這三樣，天下太平，問題就解決了。這是救世界災難的唯一方法。

如果都懂得要孝順父母，尊師重道。那結果就一定是和諧世界。宇宙是和諧的，心性是和諧的。身體是和諧的，國家是和諧的，社會是和諧的。所以如果中國人對自己五千年傳統倫理道德的教誨有信心，中國一定是領導世界的，如果沒有信心，那還要受一段罪，還有一段苦難，這兩種結果完全是由自己來決定的。