

# 蔡礼旭 家庭教育演讲录



世界出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

蔡礼旭家庭教育演讲录 / 蔡礼旭著. —北京: 世界知识出版社,  
2011.3

ISBN 978-7-5012-4007-4

I. ①蔡… II. ①蔡… III. ①家庭教育—文集 IV. ①G78-53

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2010 ) 第260719号

- |      |   |
|------|---|
| 书 名  | 蔡礼旭家庭教育演讲录<br>Cailixu Jiating Jiaoyu Yanjianglu |
| 作 者  | 蔡礼旭   |
| 策 划  | 世知东方  |
| 特邀编辑 | 杨 娟   |
| 责任编辑 | 薛 乾   |
| 责任出版 | 刘 喆   |
| 装帧设计 | 周周设计局   |
| 出版发行 | 世界知识出版社   |
| 地址邮编 | 北京市东城区干面胡同51号 ( 100010 )                        |
| 网 址  | www.wap1934.com www.ao1934.org                  |
| 联系电话 | 010-65265919 ( 直销 ) 010-85118126 ( 发行 )         |
| 经 销  | 新华书店  |
| 内文排版 | 北京世知文化创意有限公司                                    |
| 印 刷  | 北京华戈印务有限公司                                      |
| 开本印张 | 710×1000毫米 1/16 11½印张                           |
| 字 数  | 153千字   |
| 版次印次 | 2011年3月第一版 2011年3月第一次印刷                         |
| 标准书号 | ISBN 978-7-5012-4007-4                          |
| 定 价  | 20.00元  |



# 人以德为本，德以孝为本

——写在“蔡礼旭文集”系列图书出版之前

中共中央党校资深教授 任登第

蔡礼旭老师是中国传统文化的饱学之士，对弘扬传统文化立下了汗马功劳。他那充满智慧和哲理的《细讲〈弟子规〉》和《幸福人生讲座》，以及在世界各大学殿堂的精彩演讲早已深入人心。现在，世界知识出版社将陆续出版他的一系列脍炙人口的作品，又一次给全国人民送来福音，值得称赞，值得祝贺！

“蔡礼旭文集”系列图书准备将蔡礼旭老师的历年精华作品整理出版，整套书包罗甚广，每部书又各有侧重。作者告诉我们：孝顺与行善，上可慰亲心，下可免灾殃，人生无常，行孝行善不能等，须速从当下做起。作者还讲了如何行孝、如何行善的方式方法，娓娓道来。作者尤其针对家长讲了如何让孩子接受品德教育。教育的成败是看孩子一生的成就，着眼在他的一生——家业能不能成就？事业能不能成就？更重要的是，德行能不能成就？为了孩子一生的幸福着想，德行的根基得要早早扎下去才行。“蔡礼旭文集”的每本书、每个观点、每个例证都以理服人，以情动人，是弘扬中国传统文化的一部杰作，“学而时习之，不亦说乎？”

“人之初，性本善。”所谓善，就是道德仁义，就是人的孝心、恭敬心、真诚心，是一个人本有的真心。“百善孝为先”，行孝是第一善，是大善。除此之外，还有中善、小善，都是善，都要修持，“勿以善小而不为”。作者在这套书中，要求我们从小培植自己的真心，做一个至善至美



的人，这是真正抓住了做人的根本。一门深入，长期熏修，结果一定能够圆满。

中国传统文化丢弃了一百多年，中华民族因此而备受屈辱，吃尽了苦头。现在，中华民族觉醒了，举国上下出现了认祖归宗、弘扬中国传统文化的热潮。从上到下，不论以什么方式、以什么语言倾吐心愿，人人都希望做一个光荣的中国人。以学习《弟子规》为中心内容的“做有道德的人”的大型公益论坛陆续在多个地方举办，教化一方，影响深远。弘扬中国传统文化就是要通过学习古圣先贤留给我们的经典，把被西方文化污染了的真心恢复起来，把长期忘失的真心、孝心、恭敬心以及关怀他人的仁慈之心找回来。此时此刻，“蔡礼旭文集”的出版，无疑给我们提供了一套好教材，我们一定要珍惜它，关爱它，认认真真地阅读它。

中国传统文化的精髓是国以人为本，人以德为本，德以孝为本。这是修身齐家治国平天下的至德要道。以人为本，首要的任务是把人教育好。社会是由人组成的，把人教育好了，一切皆好，社会和谐，百事如意，风调雨顺，国泰民安。我们的老祖宗提出“建国君民，教学为先”，正是出于这种考虑。五千多年来，中国出现了许多大大小小的盛世，这些盛世的出现就是贯彻“教学为先”的结果。

人有德、才两个方面。对人的教育，应该以什么为主呢？中国的老祖宗一贯把德行的教育放在人的教育的首位。孔夫子的教学有四个科目，首先是德行，其次才是言语、政事、文学。中国古圣先贤为什么如此重视人的德行教育呢？这是因为有没有德行是人区别于动物的根本标志。我们知道，人的需求有三个方面：第一，求食，以维持生命；第二，求偶，以延续生命；第三，求仁，以光大生命。求食、求偶，人与动物相同。求仁，为人类所独有，动物是没有的。一个人如果迷恋于食色，不修持伦理道德，那就同动物一样了。人以德为本，是人类社会的自然法则。没有德行的人，虽然披着人皮，实际上不能算是人了。

德以孝为本，说的是孝顺父母、尊重师长是德行的根本。孔夫子在

《孝经》中指出：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”这就是说，孝是德行的根本，不孝，就是没有德，就是缺德，这是其一；其二，德行的教育要从行孝开始，“孝门开，百门开”。

国以人为本，人以德为本，德以孝为本，这是中国传统文化的根。中国传统文化实质上就是孝文化。以孝治天下，就是以中国传统文化治天下，这是可行的大道。“蔡礼旭文集”抓住了根本，其系列图书的出版正逢其时，功德无量。

二〇一一年元月



人以德为本，  
德以孝为本

# 目 录

人生不能等待的两件事：孝顺与行善.....	001
一、父慈子孝是超越时空的自然法则 .....	002
二、孝顺行善不能等.....	024
三、改过迁善只在当下 .....	038
说话的艺术.....	073
一、总原则：主敬存诚.....	074
二、存心 .....	084
三、时机 .....	094
四、态度：孝顺恭敬、贵和存敬 .....	105
五、方法 .....	128
六、明辨 .....	129
七、结语 .....	132
如何让孩子接受品德教育 .....	133
一、品德影响一生的幸福 .....	134
二、孩子的品德教育需要榜样 .....	147
三、《弟子规》是做人的根本 .....	160
《弟子规》心得嘉言录.....	173



# 人生不能等待的两件事： 孝顺与行善



## 一、父慈子孝是超越时空的自然法则

我在教《弟子规》时，有一位老师打电话给我，他说：“圣贤教诲有糟粕。”现在很多人求学问的障碍就在此，还未深入圣贤学问，就先批判圣贤人。如此能否学到圣贤学问？不能，因为不老实又不相信，还要加以批判。要批判别人，首先要比对方略高一筹才行。如果你批判圣贤人，就代表你的学问比圣贤人还高。现在还有“批判宗教学”，宗教都是东西方圣贤人的教诲，凡夫怎能批判圣贤人？要知道傲不可长，人一傲慢就与圣贤学问有隔阂了。

可是我也不能直接说他不应该批评圣贤人的教诲，如此说他也不能接受。所以，我就很有礼貌地说：“请教一下，哪一句是糟粕？”这位老师马上说：“‘晨则省，昏则定’是糟粕。”我接着请教他：“为什么你觉得这一句是糟粕？”这位老师说：“早上问一次安，晚上又要问一次安，一天要问两次，太麻烦了。”有没有道理？现代人都有自己的一套道理。我没有当面说他错了，而是就父母对孩子的思念，跟他交换了一下看法。俗话说“岂无万里思亲泪，不及高堂念子心”，确实还是有些孝子在外，会因为思念父母而流泪，但这也比不上父母无时无刻想念孩子的那份心。闽南话有一句谚语：“父母疼团长流水，团想父母树尾风。”父母疼爱孩子的心是无时无刻的，像细水长流，没有中断过，但孩子只是偶尔想起父母，就像轻风掠过树尾。所以，父母对孩子的关怀真是无可比拟。

秋冬之际，因为气温的变化极大（可能晚上初睡时与夜里的温度相差





三四度),有些母亲为了避免孩子半夜踢被着凉,所以自己的被子都盖得特别薄。为什么?好让自己睡到半夜冻醒,而去帮孩子盖好被子。我在讲这段话时,许多母亲都点头说自己就是这样,可见母亲连睡觉时都在关爱着孩子。

当孩子早上起来向父母问安:“爸爸、妈妈,早上好,昨晚睡得好吗?”父母一看孩子的额头发亮,表示昨晚睡眠充足,他们就很放心,而且心情会很愉快。所谓“人逢喜事精神爽”,哪有比孩子孝顺父母更能让父母欢喜之事?若孩子下午放学回到家里,再跟父母问安,父母一看孩子精神很好,表示在学校认真学习,没有与同学发生冲突,心里就很安慰。所以,我们只要早晚问安,就能让父母减少很多担忧。为人子女的,在经济上、生活上还没有能力帮助父母的时候,最起码要做到减少父母对自己的担心。

我说完之后,这位老师就说:“蔡老师,你的中国化学得还不错。”他没有继续批评。我马上说:“没有、没有,您过奖了。”听到称赞,我们可不能得意忘形。这位老师很厉害,夸奖我之后,马上给我一记回马枪说:“蔡老师,你自己都没有做到。”他知道我是离乡背井在海口推展中国文化,无法做到晨昏定省。而读书人也最怕别人说自己是说一套做一套。听他这么说,我也不紧张,接着跟他说明:“假如现在我早上问一次安,晚上问一次安,我妈妈一定会骂我:你不知道长途电话费很贵吗?”

求学问要很灵活,不能学呆了。我们早晚问安的目的是要让父母安心,如果早晚问安反而让父母担心,就与本意背道而驰。我们是成年人,真正能让父母安心的,绝非一天打三五通电话,而是我们的道德学问、为人处世能让父母信得过,这才能真正不让父母操心。所以,要重本质,不能死在形式上。当然,从小懂得早晚问安是非常好的习惯,这是对父母的关怀,让父母不担心,但在做法上可以因人而异有所不同。

我是固定一个星期打一通电话回家,我妈妈在那个时间听到电话响,就能感应到是儿子打的。有时候太想妈妈了,隔三天就打回去,妈妈会有



意外的惊喜，她说：“才三天你就打回来了！”

我们要掌握圣贤教诲的本质，才能在每个时代、每种生活情境中灵活运用，让父母欢喜，让亲友都能感受到中国文化的博大与包容。

中国传统的圣贤教育，可以追溯到四千五百年前，此后代代相传。在汉武帝时代，甚至将推行儒家学说确立为教育政策，而这个教育政策一直到二十世纪初期均未改变，直到七八十年前才逐渐被废除。一直占主导地位的传统教育，究竟教我们什么？能够传承四千多年而不衰，一定有它的道理存在，我们现在要来了解这个道理。

圣贤教诲的重点就是“道”与“德”，“道德”。什么是“道”？超越时空的大自然运行法则，是之谓“道”。大自然当中的万物，都有它遵循的正道。太空中的星球，有其正常的运转轨迹。举个例子，八大行星中的海王星，若不依着轨迹转，可能我们会听到新闻报道八大行星中有两颗行星相撞了。

星球有它的正道，人与人相处也有正道。中国古圣先贤讲的“道”就在人与人相处的学问当中，称之为“伦常大道”。何谓五伦？“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”，这是五伦。当五伦都能遵循自然的法则，人与人之间就没有冲突，就会和睦相处。反之，违背了自然法则，就会发生冲突摩擦。

什么是“德”？顺从大自然的法则，不逾越大自然的法则去做人，就是“德”。一个顺从父子关系，不逾越地尽自己为父之职、为子之分的人，就是有德行的人。所以，“父慈子孝”的“慈”就是父之德，“孝”就是孩子的德行。

## 什么是孝

“孝”字是会意字，“老”与“子”合在一起就成了一个“孝”字。老是上一代，子是下一代，上一代与下一代融成一体称为孝，所以上一代与



下一代密不可分。“孝”字，就好像一个儿子背着一个老子。上一代念念不忘想着如何栽培好下一代，才能对他的父母、祖先有所交代，也是对社会有所交代。孩子念念背负着父母，就是念念把奉养父母的责任担在肩上，时时想着父母，想着如何让父母生活得更快乐圆满。

古代的孝子，确实都能时时刻刻念着父母。春秋时代，鲁国有一位很有名的孝子叫曾参。有一次曾参上山砍柴，正好朋友来找他。曾参的母亲为人忠厚，想到朋友远道而来，一定要让他见到曾参，否则对朋友会过意不去，所以急得咬自己的手指。这一咬下去，曾参顿感心痛，心想一定是母亲出事了，于是立刻快步赶回家去。回家见到母亲，马上跪下来说：“母亲，到底有什么事，为何我的心一阵痛？”母亲解释说：“因为有朋友自远方来，想叫你赶快回来，迫于无奈才这么做。”所以，古代为人子女者，确实是念念想着父母。

我们对父母有没有这样的态度？没有。为什么没有？我们回想一下，小时候没有人教我们要孝顺，每天脑子里想的可能都是自己。我常问小朋友：“小朋友，你知道妈妈喜欢吃什么东西吗？”他们都说不知道。我再问他们：“妈妈知不知道你喜欢吃什么？”他们说：“当然知道！”还说了好几样。我就告诉他们：“妈妈念念为你着想，都知道你喜欢吃什么。妈妈这样照顾你，你是怎样反馈妈妈的？居然连妈妈喜欢吃什么都不知道！”借此对比，让他们感受到母亲这么爱护我们，而我们却连父母基本的生活都不了解。“亲所好，力为具”，父母喜欢的东西，我们要尽心尽力满足父母，奉养父母。所以，我跟小朋友说：“以后买东西的时候，先买什么？先买妈妈喜欢吃的东西。”

古人有这样的孝心，是因为从小就耳濡目染父母所做出的好榜样，再加上教育是以孝为本，从小就教孝道，邻里乡党见到孝子，都非常佩服、尊敬，甚至于效仿，所以社会风气很好。现在社会上要听到孝子很不容易，因为圣贤教诲已经断了两三代，我们必须从头开始。

## 知恩者才能报恩

如何引导孩子尽孝道？所谓知恩者才能报恩，在我们的教学当中，总会跟孩子们谈到母亲从怀孕到生产，以及养育的辛苦历程，让孩子们体会到母亲的恩德。首先我们会跟小朋友讲一个故事。佛陀有一次经过一个地方，见到地上有一堆枯骨，佛陀就向这一堆枯骨顶礼。学生就问：“佛陀，您为什么给这堆枯骨顶礼？”佛陀就说：“这些枯骨可能是我们过去的父母或是前世祖先，所以我要恭敬礼拜。”拜完之后，佛陀就叫学生把这堆枯骨做分类，颜色较黑的分一堆，颜色较白的分一堆。学生就问：“这两堆枯骨，为何一堆比较黑，一堆比较白？”佛陀告诉学生：“较黑的骨头是母亲的骨。因为在怀胎的过程中，胎儿的营养都来自于母亲，因此母亲的钙质流失很多，而且养育的过程也十分辛劳，致使母亲日渐憔悴，所以母亲的骨头颜色比较黑，重量也比较轻。”

母亲十月怀胎，到最后身负几十斤的重量，非常辛苦。我们曾做过一个活动，分给孩子们一人一颗鸡蛋，让他们在当天保护好这颗鸡蛋。结果如何？鸡蛋几乎是全军覆没。他们本应保护这颗鸡蛋，但是差不多三分钟就忘记了，渐渐就开始蹦蹦跳跳，鸡蛋就破了。我们借由这个体验对学生们讲：“你看，一颗小小的鸡蛋，你们一天都保护不了，而母亲保护你这么大的一个小孩，能保护十个月，所以非常辛苦。”母亲怀孕到了后期，怎么躺都不舒服，连觉都睡不好。十个月之后还要生产，那更是辛苦，也很痛苦。

生产的剧痛比癌症还痛。产床上有两根很粗的钢柱，为什么有两根钢柱？因为阵痛的时候可以拉住钢柱撑一下，把疼痛转移到拉力当中，相当辛苦。我们跟小朋友说：“那两根钢柱都已经弯曲了，是什么样的力量让钢柱弯掉了？是妈妈生产时痛的力量把钢柱给拉弯了，所以这两根钢柱见证了妈妈生产的辛苦。”我们接着会跟小朋友讨论，妈妈生完孩子之后，





有没有说痛死我了？或是当孩子长大之后，她跟孩子说，我生你的时候痛死了。有没有这样讲？都没有。纵使她经历了如此的痛苦，生产后的第一个念头还是想着孩子是否健康、孩子现在如何。所以，母亲对孩子的关怀，使她连这样的痛苦都能放下，这是母亲生产的恩德。

怀孕期间，许多孕妇因为身体不适，时常会呕吐，但还是勉强自己把食物吞下去。为什么？她想着要把营养吃下去，才能让胎儿更健康。孩子出生之后，母亲要哺乳，也是要摄取很多的营养供给孩子。所以，孩子生下之后，养育的工作更加辛苦，母亲会非常劳累。有一位家长告诉我们：“怀孕时，总希望赶快把孩子生下来。生产之后，又很想把孩子再装回去。”为什么？因为生下来之后更辛苦。

记得我的小外甥一岁以前常住在我们家，有时候晚上不睡觉吵闹，家里的人就轮番上阵抱他，一个换一个，我也成了这个行列中的一员，但常常抱不到半小时，我就撑不住了。所以母亲养育孩子的确十分辛苦。

我母亲生了三个孩子，我听爷爷说，母亲早上要教书，所以第二节课一下，就赶紧回家喂我们吃奶，之后又马上跑回学校上课。我母亲说，她在养育我们的时候，常常因为太累了，下课的铃声刚刚响起，人就趴在讲桌上睡着了。她说，不知道有多少节课，都是学生把她摇醒：“老师，上课了。”又要工作，又要当母亲，又要把家里的事都处理好，确实相当辛苦。

我们在引导孩子的过程中，要让孩子们理解到，他们的整个成长过程让母亲非常辛劳，要让他们感念母亲对他们的恩德。许多孩子在听的过程中很感动，甚至掉下眼泪。于是我们就借机更进一步：现在既然知道了妈妈的恩德，就应该懂得报恩——当一个孝子。如何当一个孝子？是不是长大之后，赚大钱给妈妈花？买大房子给妈妈住？这太遥远了。我们引导孩子，要让他从当下就开始，落实在生活中。即使拿一次拖鞋，也是帮妈妈一个忙。甚至于帮妈妈拖地，帮妈妈分忧解劳，这都是在尽自己的一分孝心。



教孩子落实孝道，最好的教材就是《弟子规》。我们告诉孩子，只要做到《弟子规·入则孝》的一条，就是尽了一分孝心。从哪里开始尽孝？《入则孝》里的第一句：“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”从对父母讲话的恭敬态度开始做起。

《弟子规》说：“冬则温，夏则清。”冬温夏清，东汉读书人黄香的孝行是最好的模范。黄香九岁时，母亲就过世了，因此他全心全力侍奉父亲。他很体恤父亲的生活起居。夏天暑热，他先用扇子把父亲的枕头扇凉；冬天寒冷，他就先把父亲的被窝睡暖，再请父亲入睡。黄香点点滴滴都在观察父亲的需要，懂得去做这些事情。我们借此引导孩子：“诸位小朋友，父母生活当中还有哪些需要，是我们应该尽心尽力去做到的？”在教孩子的过程中，要懂得提出一些问题让孩子去思考。有些孩子会说：“妈妈可能会饿，可能会渴。”这时我们要教导孩子：“妈妈会饿、会渴，所以我们要懂得倒杯水、拿东西给妈妈吃。甚至于爸爸、妈妈下班回来觉得很累，我们可以学习如何按摩，替他们消除疲劳。纵使你的技术不是很好，但你有这份孝心，相信爸爸、妈妈一定会觉得很舒服、很安慰。”

《弟子规》说：“出必告，反必面。”为人子女不能让父母操心，无论去哪里，一定要告诉父母。我们的所作所为能让父母安心，就是在尽孝。《弟子规》又说：“事虽小，勿擅为。”我们常常问孩子：“哪些事不能擅自去做，做了之后会让父母担心？或者会让父母蒙羞？”小孩的反应都很快，他们会说，不礼貌的事不能做，会让自己有危险的事情不能做。透过我们的引导，孩子的孝行就会一点一滴落实在他的家庭当中，落实在他的生活之中，这才是把德行落到实处上了。所以，教导孩子孝道，绝非一两天的工夫，必须透过我们在生活中的引导与提醒。我们有很多老师教《弟子规》、教孝，都是坚持半年以上，让孩子整个行为都步入轨道，将这份孝心完全内化成他的存心。

## 孝养亲身

教孝，有一点很重要，就是为人父母者一定要以身作则。孝顺父母，我们可以从以下几个角度来思考、来用心：养父母之身、养父母之心、养父母之志、养父母之智慧。“养父母之身”，我们要时时关怀父母的身体健康。古书中记载，六十岁以上的老人，就要把他当做小孩一样关怀照顾。老人在晚年比较容易觉得寂寞、孤独，身体也比较虚弱，所以我们要能时常体恤父母的身体状况，然后尽自己这份孝心，给孩子做出好榜样。像时逢季节交替之际，温度变化特别大，假如我们没有办法回去探望父母，就应该打电话问候一声，有没有御寒的衣服？棉被够不够？在与父母通话时，孩子在身旁就能感觉到你处处对父母身体的关怀，也能感受到你对父母的孝心。

父母的健康我们要时时注意，而关怀父母的健康，要有正确的知识。我们想一下，假如父母生病了怎么办？第一反应都是去看医生。看什么医生？其实中国人在养生方面最重视的是治“未病”，也就是要防患于未然，所以中国人特别注重养生的方法。等到生病才治疗，那就很辛苦。我们想一想，哪个人因为高血压被送到医院，而将高血压治好了？有没有糖尿病患者去看西医，最后糖尿病好了？哪一个癌症患者去看西医，后来癌症好了？西医的治疗方法，都是把症状解除。比如说高血压，高血压是因为血管堵塞了，塞住了很不舒服，赶紧把药吃下去，血管马上就会扩张，血液流通就稍微顺畅了些。那个药吃下去，虽然症状解除了，但患者的血管一天比一天松弛，最后血管就坏掉了。

四五十岁就习惯于吃西药的人，药要吃多久？吃一辈子。所以，很多老人出外旅游时，提包里会放很多西药。我们的父母晚年都是靠着这些药物在过活，日子就不好过了。所以，我们应该研究真正的养生之道，让父母的身体不需要依靠这些西药，这才是正确的方向。平常要多叮嘱父母，



不可以吃太咸、太油腻的食物，要鼓励父母多吃蔬菜、水果，因为健康的身体是呈弱碱性，而肉类食物都是酸性的，久而久之会造成体质酸化。有一句话说：“酸性体质是万病的根源。”我们不妨想一下，把内脏泡在酸性液体中，会产生什么变化？这些内脏很快就会退化。我们都没有听到，内脏在呼喊：“我都快不能呼吸了！”

如果要看医生，我个人比较赞成看中医。中医是治本，不是只治标。现代人都听骗不听劝，认假不认真。譬如去看中医，医生诊完脉之后说：“冰冻三尺非一日之寒，要半年时间才能把身体调养好。”很多人一听要半年，吓得半死：“我哪有这么多时间来调养！”而西医告诉他：“一针打下去，马上见效！”他听了很高兴，就马上打针了。但是从此以后，他就必须依靠针、依靠药来过日子，而且副作用很多。所以，我们有正确的知识，才能让自己的身体健康，也能让父母的身体健康。

## 孝养亲心

“养父母之心”，就是时时能关注父母的心情。比如说妈妈打电话给你，然后东聊西聊，你也察觉得出来妈妈是在想念我们，这时不要等妈妈开口，应主动回家看看。有些老人不只是想念自己的孩子，还想念小孙子，这个要懂得。

有一位徐老师，她在元宵节来听中国文化的课程，听了之后非常欢喜。她上课时非常专注，只要讲到圣贤的故事，马上振笔疾书记录下来。听课听了三个月，她从来没跟我讲过话。三个月之后，有一天她走上前来，跟我请教一个问题。我就先问她：“听课三个月了，怎么从来没找我谈过话？”她说：“蔡老师，我看你太忙、太辛苦，我不想打扰你。”我听了很感动，她的心能体恤别人。她说：“听了三个月的课程，觉得自己和家庭都很受益。但不能只有我们家里的人受益，我希望能回到故乡去教失学的孩子，让他们也有学习德行教诲、圣贤智慧的机会。”我一听十分欢





喜，也随喜她的发心，马上拿了很多教材，像《德育课本》就有七百多个故事，赶快送给她。许多老师了解了她的发心，也把他们的宝贵教学经验告诉她。所以，她很快就教得很顺畅，到目前为止，已经教了八个月。

有一次，徐老师的父亲打电话给她，说：“女儿，你能找到人生的价值所在，父亲很高兴。你的行为，父亲觉得很光荣。”身为父亲，讲出这样的话，代表对女儿反馈乡里的行为非常认同。我相信徐老师的父亲也有这个志向想要利益社会，女儿做出来之后，他自然觉得很欢喜也很安慰，这也是继父母的志向反馈社会。

后来徐老师教到《弟子规》的“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”，她非常用心，事先买了一大袋荔枝带回故乡。她引导孩子们说：“今天我们学完‘入则孝’，理解到父母的辛劳，所以我们时时刻刻要侍奉父母。而别人的父母同样也很辛劳，同样对家庭有贡献，对社会有付出，所以任何人的父母都值得我们尊敬、孝敬。”又说：“我们学完之后，要马上做到。”所以，她就让孩子们拿着荔枝分送给乡里的长辈，然后就看见一群孩子在乡里跑得不亦乐乎。每一位长辈接到这些孩子送给他们的水果，内心都非常欢喜，所以那一天整个乡里敬老尊贤的风气达到了顶点。隔天，她父亲又打了电话给她：“乡里很多长辈打电话到家里来，他们说，我们乡里从来没有一个嫁出去的女儿还这样关心自己的家乡。”她父亲在讲这句话的时候，心情非常的欢喜。女儿听到父亲的话，心里也很安慰。

而她父亲这种欢喜，跟买一件新衣服送给他，是否一样？不一样！买一件新衣服，只能快乐一时，而女儿的行为让他感到光荣、欣慰，可以欢喜一辈子。《孝经》云：“立身行道，扬名于后世，以显父母。”用自己的德行奉献社会，让大家感受到因为父母教导有方，才让这个孩子这么有成就，能为社会付出。当我们能用自己的德行让父母感受到光荣的时候，就是一种大孝显亲的表现。所以，由于自己的成就，让社会肯定父母对你的谆谆教诲，这就是养父母之心，也是养父母之志。

## 孝养亲志

一个人到了晚年，纵使有钱也不见得快乐。我们看到许多老人已经很有钱了，但他们看到别人比自己更有钱就很不舒服，常常活在患得患失的烦恼中。

孔夫子曾提到人生有三戒，要特别谨慎。

第一，“少之时，血气未定，戒之在色”。《弟子规》教导我们：“非圣书，屏勿视。”现代媒体充满了暴力与色情，孩子一旦受到染污，心性就很难清澈，这要非常谨慎。所以，为人父母的要懂得帮助孩子防止污染，孩子看的电视节目一定要慎选。

第二，“及其壮也，血气方刚，戒之在斗”。年轻人精力旺盛，易于冲动，这时切忌与人在工作上甚至于在肢体上发生冲突。假如我们从小教导孩子拓宽心量，处处替人着想，他就不容易犯这些过失。

第三，“及其老也，血气既衰，戒之在得”。人老了最忌讳的，就是患得患失。“得”，指贪心。贪这个、贪那个，别人的孙子怎么样，我们的孙子没有，常常在这种情绪中，就很难快乐、很难知足。这时我们可以透过一些机会，劝告父母放下执著。比如趁父母心情比较好时，告诉父母：“钱够花就好。家财万贯，每天能吃多少？还不就吃三餐。纵使有很多房子，躺下去之后睡多少？六尺而已。所以人生要知足常乐。”要劝导父母渐渐放下贪念。更重要的是，要帮助父母接受圣贤教诲、宗教教诲，让父母心能安住在圣人的引导中，他们的晚年就会愈来愈清净自在。父母的晚年能如此，我们的孝道就尽得更圆满。为人子者在这些方面以身作则，才能给自己的小孩当好榜样。





## 一日为师，终身为父

一个人活着能顶天立地，人格健全，除了靠父母的教诲之外，还有赖于一位重要人物的教导，那就是老师，所以中国文化最重视的就是孝道与师道。古代父母亲过世要守丧三年，而老师过世要心丧三年。我们从中能体会到古人对于老师的态度是非常的恭敬，所谓“一日为师，终身为父”。父母生育、养育了我们，给了我们身命；老师用他一生的智慧引导我们，给了我们慧命（智慧的生命）。所以，父母与老师的恩德，我们一生都要记住，应该对他们孝敬、奉养。

自古以来，所有的读书人对自己的老师都非常尊敬。我们感受一下，古代人是以什么样的态度、心境对待自己的师长的。明朝有一位名臣史可法，他年轻时读书非常刻苦认真。古人说：“十年寒窗无人问，一举成名天下知。”很多读书人都是刻苦读书多年，然后进京赶考，希望能取得功名来为人民服务。

史可法二十岁那一年，在应试途中寄宿于古庙苦读。当时有一位大臣左忠毅公是京畿督学，担任那次考试的主考官。他念念想着要为国家选拔优秀的人才，造福于民，所以微服出巡到京城附近的一些寺院，看看来应试的读书人素质如何。古时候的读书人因为没有钱，所以大多住寺庙。当左公来到一间古庙，刚好史可法写完一篇文章之后趴在桌上睡着了。左公拿起桌上的文章一看，内心非常感动，感受到这个读书人报国的气节，以及利益人民的胸怀。感动之余，他把自己的大衣脱下来，披在衣服单薄的史可法身上。后来应试当天，左公批改到史可法的文章时，马上批上状元，面署第一。为什么左公一看就知道是史可法的文章？文章代表一个人的内心、气节，因为左公已经看过史可法的文章，知道这个年轻人为国为民的胸怀，所以一看就知道一定是他所写的。

当时有一个规定，考上之后要拜当时的主考官为师，所以史可法就到



左公的家里拜师。左公跟他太太说：“往后继承我志业的人，不是我自己的孩子，而是这个学生。”我们从这里可以感受到，古代圣贤人不怕家里没有子嗣，怕的是圣贤的学问在他这里断绝了，怕的是没有为国家找到真正的栋梁。确实，古代很多读书人都大公无私，拥有为国为民的胸襟。

明朝末年，宦官当政，左公为人清廉，得罪了一些小人，致使被陷害入狱。入狱后被严刑逼供，左公的眼睛被热铁片烧得皮都连在一起，膝盖以下都被切掉了。史可法非常着急，非常担忧监狱里的老师，想尽各种方法希望能到监狱里探望老师。后来狱卒被他感动了，就让他伪装成打扫监狱的人，潜到监狱里。当史可法缓缓接近老师的时候，看到老师的身体状况，情绪非常激动，眼泪就流了下来，他扑到老师的腿边痛哭起来。左公一听到是自己学生的声音，非常震惊，马上用双手把自己的眼睛撑开来，非常严肃地直视史可法说：“你现在是什么身份？你是国家的栋梁，怎么可以让自己陷在这么危险的境地？与其让这些乱臣把你害死，不如现在我就活活把你打死！”话一讲完，左公就把地上的石头捡起来，朝史可法扔过去。史可法看到老师如此震怒，也就赶快离去。左公为什么对史可法这么凶？他为的是什么？为的是国家，为的是保护他的学生。后来左公被酷刑拷讯致死。

之后，史可法时常被国家派到重要的地方去防守，只要有他守卫的地方，敌军都不敢来犯。他每天晚上都不睡觉，吩咐士兵分成三个梯队，轮流跟他背靠背守营。士兵劝史可法说：“大人，您这样下去，身体绝对会承受不了，还是应该稍作休息。”史可法对他的士兵说：“假如这个时候我睡着了，而敌军来犯，那我就对不起国家，也对不起我的老师。”史可法念念都是为国家，也为了不辜负老师的提携与教诲。

史可法每次回到故乡，首先关怀的是谁？就是左公的家人。他亲自到左公的府第拜访，问候太公、太母的生活情形，并在厅堂上拜见左夫人，确实做到了“一日为师，终身为父”。由此我们可以体会到，史可法对老师的恩德时时刻刻不敢忘怀。所以，真正报答老师，不是每天给老师送



吃、送穿的，最重要的是要懂得依教奉行。圣贤人的教诲，无非就是要我们修身齐家，为社会为国家尽心尽力地付出。从史可法与左公的故事，我们可以体会到古代师生的情谊。

我从小就养成了有礼貌的态度，所以人生得到很多的利益。一个孩子假如从小无礼，他的人生不但没有助力，还会增加很多的阻力。我们想一下，他所失礼的对象假如是没有修养的人，就会念念想要找他的麻烦，障碍他，所以有礼貌地待人对自己的人生帮助特别大。

当我学习到《弟子规》的“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”这句经文时，我深刻感受到别人的父母对家庭、对社会的付出都很辛劳。那年我在澳洲学习，我们寝室住有八九位男士。其中一位长辈姓谭，得知他比我父亲的年纪大，我马上向他鞠躬说：“谭伯伯您好！”这个躬鞠下去会如何？人生往往因你一两个很真诚的动作就起变化了。当我这个躬鞠下去，谭伯伯笑得合不拢嘴，还说：“飞机飞了几万里，还认了一个侄子！”非常高兴！他身旁又有另外一位长辈，年纪比我父亲小，姓陈，我就说：“陈叔叔您好！”

当我鞠完两个躬之后，有一位长辈跑过来，他说：“我也要，我也要当叔叔。”这一位叔叔姓卢，我说：“卢叔叔您好！”我后来回想，这位长辈非常仁慈也很有智慧，他想帮助我，主动为我制造机会。为什么这样讲？因为这位长者从上课第一天起就坐在我的旁边，他为人很客气，看起来就像隔壁家的叔叔一样。我那个躬鞠下去之后，隔天这位卢叔叔就把我叫到客厅坐下，把他人生很多的经验与智慧与我分享。我听了很惊讶，因为这位长者二十九岁就当上了总经理，而且这个“总经理”绝对不是自己挂上去的。听说现在招牌掉下来就会砸到好几个总经理，总经理太多了，但他不是这种总经理。那他是怎么当上的总经理？会议厅里坐着两排股东，然后每个人提出问题，比如说人事出现变化，你要如何应对？财务发生危机，你要怎样处理？就这样一一向他提问，他要对答如流。答完之后，股东再开会，决定是否聘请这个人当总经理。一旦聘请之后，他就一



个人到这个公司来坐镇，又叫“空降的元帅”。这样的工作好不好做？不好做。对于一个大公司来说，里面的小团体特别多，你刚进去时举目无亲，怎么办？凭的就是智慧与德行。卢叔叔说，有一次他到一个大饭店当总经理，去了之后，马上把袖子卷起来，到厨房里陪员工洗碗、洗盘子。那些员工觉得他很亲切，而且印象更深的是，居然总经理洗盘子洗得比他们还好，让他们很佩服。

当我听到卢叔叔这些经历时，心里突然觉得很惭愧，这位长者一直都坐在我旁边，我居然“不识庐山真面目”，顿觉自己看人的能力太差了。我也因此发现一个很重要的道理，就是愈有能力的人愈谦卑，就像丰满的稻穗都是垂下来的一样。现在很多年轻人刚踏入社会工作，遇到公司的主管，对方自吹自擂，说自己能力有多好，跟谁的关系又特别好，这样的话能不能信？不能信！可是很多人听到这些天花乱坠的言语，就被牵着鼻子走了。所以，看人的能力很重要。

想把人看准，要深入中国圣贤的教诲才能做得好。而看人最低、最简单的一个标准，就是看他有没有做到《弟子规》。假如这个人做到了《弟子规》，可以确保他是个有德行的人，是值得信任的人。所以，《弟子规》是“显圣镜”，可以显现一个人是否真的有德行。《弟子规》同时也是“照妖镜”，里面的那些条目，假如他都没有做到，纵使讲得冠冕堂皇，你也绝对不能相信。

这位卢叔叔把他的人生经验跟我娓娓道来，使我的内心很感动。他足足谈了两个多小时，两个多小时之后，鞠躬已经不能表达我内心的感谢。那时我真正体会到，为什么中国人如此重视师道，因为老师对学生的人生启迪是无法取代的。所以，当下我双膝就这么一跪，但卢叔叔年轻时学过柔道，手脚特别利落，我还没来得及跪下去，他马上就把我拉起来说：“使不得！”真的，愈有德行的人愈谦虚。

经过这次两个多小时的谈话，之后的每一天只要我们上完课，吃饱饭，卢叔叔就来找我：“来，我们去散步。”他会问我：“你今天听课有什么



心得？”我就把自己的心得跟他报告。之后，他就跟我说：“你看事情的深度不够、广度不够。”还点点滴滴地为我分析，给我教诲。在那两个多月的时间里，我的人生经验、见识提升得特别快。离开澳洲之后，只要有时间，卢叔叔都会来看我。我只要到他家附近办事，也一定先去拜访卢叔叔，向他请教。甚至于我在海口、在中国的任何角落，一有问题就打电话给他，他会非常细心地回答我所有的问题，这让我觉得更应该尽心尽力地让他的教诲带给更多的人。

古人说：“经师易得，人师难求。”真正能全心全意教导我们做人做事的老师，确实很稀有、很珍贵。我很幸运，遇到了许多好老师。记得我上小学的时候，遇到一位姚老师，他教我五、六年级。当时我的成绩很差，差不多十几名、二十几名，都是中等成绩。那时我的母亲在我们学校教书，姚老师就问我母亲：“这个孩子怎么教？”我的母亲想了一下就说：“这个孩子不爱念书，不过很爱面子。”姚老师一听就说：“好，我知道了。”

我们学校开学编班的时候，我被分在五年级七班，认识的同学只有两三个而已，其余的都不认识。一进教室，老师就说：“蔡礼旭，带两个同学去拿扫把。”小学生最喜欢劳动，被老师叫到就很高兴，马上去领扫把。回来之后，老师又说：“来，蔡礼旭，去领教科书。”我又带着同学去拿教科书。当这些事情都处理完后，老师就说：“诸位同学，我们现在来选班长。好，我提名蔡礼旭，其余的让你们提名。”你看，多么公平！让大家选举。最后，谁选上了？铁定我选上了。大家互相都不认识，只听过我的名字，还听了好几遍，所以我很容易就当选了。从此，我的成绩再也没有掉到三名之外，为什么？要面子。因为班长等于品学兼优，班长等于好成绩，所以老师不费吹灰之力就帮我把成绩提升上来。

姚老师确实懂得因材施教，我很感念老师对我的栽培。后来我毕业后的第一年当上了老师，就打电话给姚老师，邀请老师一起出来吃饭。吃饭的时候，我还向老师请教了很多教学的经验。一个老师在传给学生教学经验时，那顿饭吃起来就会特别有味道。当我们聊到老师让我当班长这件事



时，老师就说：“你不要只感谢我，更应该感谢你妈妈。是你妈妈那一段话，才让我有灵感的。”

那时我已开始接触古圣先贤的教诲，十分受益，我就拿了一些书送给老师，与他分享我生命的成长。当老师把这些书收过去之后，笑着对我说：“从今以后，我是不是要称你学长？”我就很严肃地说：“老师，不行！一日为师，终身为父，老师就是老师。”我在推广中国文化一年后，打电话给姚老师，跟他报告我这一年来所做的事，老师非常欢喜。电话结束之时，老师说：“有你这样的学生，我非常的欢喜，非常光荣！”因此，我们回报老师，确实要尽心尽力遵守老师的教诲，对社会有所贡献。一个人的一生，最不会嫉妒你才华的，就是父母和老师。当我们真正有所奉献，有所成就，父母和老师的喜悦可能比我们的更多。

有这么多好老师的栽培，所以我念念希望能利益更多的学生。我深刻地感受到好老师对一个学生的生命影响之大，所以也希望自己能学为人师。在我教书的这几年当中，也是尽心尽力在做。那时我教自然课，有一次月考下来，有三个孩子不及格。我就很惊讶，才小学而已，怎么会不及格？后来才发现，有的孩子不是题目不会，而是他连字都看不懂。我也由此体会到，一个孩子的语文能力是所有学科的基础，所以语文老师特别重要。最后我就一题一题念给孩子听，他们就懂得作答了。指导完之后，三个孩子的补考就及格通过了。

因为这件事情，这三个孩子与我的感情就特别亲近。其中有一个孩子，有一天走到讲桌前，突然单膝跪下对我说：“参见师父。”这时不能笑，为什么？他是很认真的，而且他的态度感染了我，所以我也很严肃，一手把他拉起来，我说：“拜师可是很严肃的事情，你可要考虑清楚。”听我讲完，那个孩子若有所思，差不多五秒钟后重新再跪下说：“参见师父。”

第二次月考，他考了九十几分，进步了三十多分。孩子有这样好的表现，我就想及时鼓励他。但他其他的学科都不算很好，所以颁奖绝对没有他的份。我就去买奖品，不只是买一份，这样不公平。我买了很多份，成



绩很好的学生我都送。送到最后，我留下最后一个奖品，叫做“最佳进步奖”。我就说：“最后一个奖，颁给全班进步最多的人。”我就问学生：“你们猜猜看，进步最多的分数是几分？”他们就开始猜，十六分、十八分、二十几分，都没猜对。我说：“都不对，进步了三十多分！”全班同学就惊叹：“哇！”我马上把这位同学的名字公布出来，全班不由自主地响起一片掌声。这个孩子就雄赳赳气昂昂，很有自信地走上台来。他从那次月考之后，自然科目都是九十几分。当一个学生对老师有了恭敬、崇敬之心，他就会督促自己好好学习、好好努力。我们为人师长的每一份心，学生都能感受到。所以，有缘遇到好老师，人生就会发生很大的变化。

明了这个道理，我在从教的过程中就告诉自己，待在这个学校，我就不走了。因为教孩子，不是教两年他的人格就健全了，他的思想观念就成就了，不可能！这两年只是让他非常信任我们，甚至于有一种很强烈的感受，就是我的老师一定会处处替我着想。当他有这份感受的时候，他的人生只要遇到问题，马上会来找老师。我常说：“一个人的内心只要能感受到还有人全心全意地爱护他，这个人就绝对不会走上绝路，因为他的内心还有一股力量。”

如果学生要来找老师，我们要让他找得到。所以只要长期在一个学校教书，学生回来请教时，我们就可以给予适时的帮助。但是人算不如天算，我教书一年之后，深刻体会到自己学问的不足，中国文化的根底实在太差，所以希望能趁年轻时深入圣贤教诲，之后便毅然辞掉工作。

辞掉工作之后，我的心里有两个念头，一是希望能找到好的中国文化老师，再是希望能有一位长辈在生活中给我提醒与教诲。后来我到澳洲学习了半年，我坐在座位上，一位很好的推广中国文化的杨淑芬老师就坐在讲台上，卢叔叔就坐在我的旁边。《中庸》说“至诚如神”、“诚者，物之终始”，一个人真正有诚心时，一定会得到许多有智慧、有德行之人的帮助。

在澳洲学习的半年时间里，杨老师为我们讲解《德育故事》，每讲一



则都给我很大的震撼。记得在听课的时候，我都是一把眼泪一把鼻涕。旁边有一位香港朋友，他的块头很大，很严肃，不常笑，他看我哭成这样，就悄悄地把面纸推过来给我，还不敢看我，我就赶快拿起面纸来擦。为什么会这么感动？因为听杨老师讲解《德育故事》，让我的内心深刻感觉到做人应该这样才有味道，做人应该是“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”，这才是做人的原汁原味，如此才能痛快地经营人生。这半年的教诲，让我深刻体会到圣贤人是如何存心的。当我们深刻地体会到圣贤人处处为父母、处处为朋友、处处为社会大众的这份心，再打开圣贤经典时，就会觉得格外的亲切。

许多家长都觉得培养孩子的才华和本事，一定要有很多钱，其实钱不一定能换来真正的德行与才华。我在杨老师家住了七个月，我那时也没钱，在杨老师家白吃白喝。杨老师很体贴人，还把钱包放在冰箱上，交代我说：“没钱自己拿。”她知道我是爱面子的人，没钱一定不好意思跟她伸手，所以处处替我着想。我跟杨老师经常讨论《论语》，有时一讨论就忘了时间，不知不觉中就到凌晨一两点了。杨老师马上说：“你明天还要教书，赶快去睡觉。”所以，跟着好老师学习，确实可以感受到“学而时习之，不亦说乎”，很快乐！

2003年9月份，杨老师带着我一起去海口推广中国文化。我的父亲就交代我：“你一定要站在杨老师的后面，好好跟着，好好学习。”我跟杨老师到了海口，没过几天就去北京，之后到山东拜孔夫子。我们要推广中国文化，一定要先去祭拜孔夫子，因为孔夫子对中国文化的影响最为深远。在参访过程中，我们见到很多现象。比如，我们在孔庙时，解说员对着孔庙的古迹和图画做着解说，左一句“封建”，右一句“封建”。他们没有弘扬中国文化的价值，反而在言语中对中国文化有一些批判，让我们听了内心很难过。在这么好的一个地方，他们把能让全世界的人来领受中国文化博大精深的机会，都给错过了。

拜完夫子之后，我们又到了周公庙。孔庙是车水马龙，周公庙却是一



个人影都没有。那些到孔庙参观的人，是否真正在深入中国文化？很多不是！真正深入中国文化的人，真正接受孔夫子教诲的人，一定也会对周公很尊敬，因为周公是夫子一生最尊敬的圣哲。我们看到这一幕，感受到去孔庙的人不是为了文化。是为了什么而去？很可能怕别人问他：“你有没有去过孔庙？”去的目的，只是茶余饭后告诉别人他去过孔庙，而非真正去领受圣贤教诲。

杨老师感受到中国文化退丧得太严重了，因此她就做了一个决定，要在北京架设一个文化公益网，面向全世界传播中国圣哲的教诲。杨老师跟我说：“你一个人回海口去，我要留在北京做这件事。”我父亲交代我要跟在杨老师的后面，结果一个星期就不能跟了。

其实跟随老师最重要的是要依教奉行，老师怎么交代，我们就要全心全意去做。杨老师的这份安排，对我之后的成长至关重要，也对我契入圣贤教诲有关键性的影响。我在推展中国文化的过程中，有时一天要讲两三堂课，在这样的磨炼当中，突然孟夫子的教诲就跑入了我的脑海里。孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”当我回忆起这段经文时，感受与在高中时代完全不同。那时一念到“天将降大任于斯人也”，就觉得肩膀重得不得了，然后告诉自己，我不要做圣贤人，一定很苦。老师也没有开显圣贤为人处事的榜样，只是告诉我们：“一定要背下来，考试会考。”所以，我们也没有办法领受孟夫子这句教诲。但当我们经历了这样的考验、历练之后，就会突然觉得这篇文章读起来特别有味道。所以，我给这篇文章加了一句注解，“甘之如饴”，这样的磨炼味道很甜美。

为什么我在高中的时候觉得不要做圣贤人，而现在却很欢喜接受这个挑战？因为在推展中国文化的过程中，我深刻地体会到：每个人也好，每个家庭也好，都迫切需要圣贤的教诲。身边那些朋友心里对我的那份尊敬、肯定的眼神，我时时都记在心里，深怕不能利益他们的家庭。所以，



人生最大的遗憾，是当我们觉得某一件事情应该做、必须做，但是却没有能力做，这才是人生真正的痛苦。现在我已经知道推广圣贤教诲是当前刻不容缓的任务，内心只怕自己的能力做不了，所以一有磨炼来了，就十分欢喜，因为在磨炼中才能快速提升自己。当能力提升之后，才觉得真正对得起那些支援我们的朋友，才真正对得起教诲我们的老师。有这样的磨炼之后，才能更深刻地体会到圣贤的教诲。所以，在我们的生命中有好老师出现时，绝对要好好珍惜，要老实听老师的教诲，然后把老师的教诲落实在生活、工作、处事、待人接物之中。

其实中国人是最幸福的，因为中国承传了四五千年的文化，这其中不知道出现了多少位圣哲，而这些圣哲都是用他们的一生上演了好的榜样，也留下了许多非常精辟的文章。只要有恭敬心，这些圣哲都会成为我们生命中的良师益友。儒家孟夫子最仰慕孔夫子的德行，虽然距离孔夫子已有一百多年的历史，但是对孔夫子的恭敬之心超越了时间和空间，所以学习孔夫子的教诲学得特别好。而孟夫子被后人喻为“亚圣”，仅次于至圣先师孔子。有这份恭敬心，就能与古圣先贤一起探讨学问，以他们为师。

很多朋友都会问我一个问题：“蔡老师，你一个人在海口推广中国文化，会不会觉得很孤单？”每一次有朋友这么问我时，我都会哈哈大笑，然后对他说：“我一点儿都不孤单，因为四五千年的圣哲时时都陪伴着我。”宋朝文天祥的《正气歌》里有几句很重要的教诲：“哲人日已远，典型在夙昔。风檐展书读，古道照颜色。”这些圣哲人虽然在时间上离我们很久远了，但是他们为人处世的风范时时影响着我们。“夙昔”就是早晚，“风檐展书读”，在屋檐下的一个角落里打开圣贤的书来读，“古道照颜色”，内心会感受到古人的好风范，就像阳光照在我们的脸上一样。我们常常能想到尧帝给我们的教诲，想到周公给我们的教诲，想到大舜给我们的榜样，想到范仲淹的风范，我们就会更加督促自己向前迈进，提升自己的品德，进而能利益自己的家庭，利益整个社会国家。所以，圣贤人确

实时时刻刻都陪伴着我们，让我们的内心感到十分踏实，绝对不会觉得孤单。

一个好老师对一个学生的一生影响非常之大，学生是否能遵循圣贤教诲行事，老师的引导是一个重要因素。所以，我们列举了古时的师生关系，也深刻感受到古人对于老师的态度，确实是“一日为师，终身为父”，而且更重要的，是依老师的教诲力行，终身不忘。当我们用这种态度面对老师，面对古圣先贤的教诲，道业、学业绝对可以成就。除了好老师之外，一个虚心受教的人， he 可以从所面对的人、事、物当中，得到很好的学习机会。



## 二、孝顺行善不能等

人生有两件事不能等，是哪两件事？第一是行孝，第二是行善。行孝不能等，父母之恩要赶快尽心尽力去回报。“百善孝为先”，行孝也是行善。

为什么行善不能等？人生有吉凶祸福，有没有人这一生只有吉与福，从来没有凶与祸？现在这种人找不到了，在古代可能还找得到。古时候，像尧舜时代，人心非常淳朴，可能一生都没遇到厄难。但是现在人与人的冲突太多了，吉凶祸福难免会同时在生活中出现。

美国的“9·11”事件，两栋金融大楼瞬间塌下来，请问这两栋大楼里有多少人？太多人了。这两栋大楼是全世界许多连锁金融企业的总部，在其中工作的人的财富都是顶级的，他们昨天可能还享受着一顿五千元的美食，今天却一命呜呼，所以有钱不能化险为夷。

我有一位长辈，他的朋友在这栋大楼里足足工作了几十年，几十年从来没有迟到过。我们上一辈的人是非常守信用的，比我们这一代的人更能坚持做人的原则。可是在9月10日晚上就寝之后，他那位朋友翻来覆去怎么都无法入眠，也不知道什么时候才睡着。早上醒来一看表，要迟到了！早餐都没吃，就往地铁冲。当他走出纽约地铁的时候，大楼塌下来了。所以，人生“一饮一啄，莫非前定”，“阎王要你三更死，不能留你到五更”，若是你命中真有劫难要降临，而你却没有足够的福分，是化解不了的。

人生如何逢凶化吉？一定要及时行善。行善就好比在银行存款一样，





今天你存了二十万，而这个灾难要你三十万，存款不够，所以连命一起赔给它。假如你存了四十万，这次灾难要你三十万，你就能化险为夷。所以，该存的时候赶快存，行善要及时，不能等。多少富贵之人，意外发生时就这样匆匆走了。自己走了没关系，但有多少人会伤心欲绝？人活着不只是为自己，要为所有的亲人活着。

人生有三件事最遗憾：老年丧子，中年丧妻、丧夫，少年丧父、丧母，这是人生很不幸的三件事。老年丧子就是白发人送黑发人，那会令人肝肠寸断，多少年轻人演出这场戏来让他们的父母收拾！我们报父母之恩都来不及，绝对不能让这种遗憾的事发生在我们身上。

我有一位朋友，孩子刚出生，他的太太走了，人很年轻。太太走了，太太的父母是白发人送黑发人。他是中年丧妻，他的孩子刚出生就幼年丧母，三种不幸同时发生。所以，行善绝对等不得，你的“存款”要很充足，人生才会过得安安稳稳。命运可能有注定，但可以靠自己努力地行善去创造更好的命运。

当你遇到凶、祸时，有没有把握化险为夷？如果没有把握，每天不就活得很紧张？每天翻开报纸，这么多的人出事，愈看愈担心，不只担心自己，还担心小孩，担心亲人。假如半夜电话铃响了，你一定马上想：“是谁出事了？”人活着确实没有安全感。

试问，烦恼自己的人生，担心亲人的安全，对他们有没有帮助？一点儿帮助都没有，而你自己却劳费精神，把身体搞坏了。人都在做些什么事？做不利自己也不利别人的事。你对孩子担心，他能不能感受到？能，他也会知道妈妈这里不放心、那里也不放心。而你愈不放心他，他的心就愈牵挂。

所以，与其担心人生的吉凶祸福，不如更积极地去经营人生，转祸为福，这就是经营命运最重要的学问。经营命运的学问，在《了凡四训》中说得很清楚。袁了凡先生本来只可以活到五十三岁，后来因为积功累德，他写这篇文章的时候已经是六十九岁，最后他活到七十三岁，足足延长了

二十年的寿命，所以命运是可以改变的。命运是谁定的？自己。这个道理一定要明白，才能活得踏实坦荡，毫无畏惧，才能主宰自己的命运。

从我的手相看，生命线特别短，还断掉了。幸好我在五六年前就听闻到圣贤学问，否则我现在可能就见不到大家了。记得在我快三十岁的那一年，时常觉得身体很不舒服，开车的时候还会睡着。我在高速公路上开车，莫名其妙就很累，然后睡着了。车子压到路边凸出的反光导标，才突然醒过来，觉得自己好像在生死一线间。但是我相信祖上有积德，所谓“积善之家，必有余庆”，自己这几年来也是尽心尽力在教学，冥冥当中有保佑，所以能化解劫难。但是人生的灾难绝非只有一件，我们要积极地行善，才能把灾难全部化解。当然，化解灾难不是说自己能够幸免，重点不在于此，而是人身难得，希望利用往后的人生把自己好好奉献出来，为家庭、社会多做一些有益的事情。所以，行善不能等！

## 人生至憾：子欲养而亲不待

提到孝道，最遗憾的一件事莫过于“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”，就是你真正想奉养父母的时候，父母已经不在，这是很大的遗憾。孔子有一位学生叫子路，他很孝顺，时常走到百里之外把白米扛回家供养父母。后来子路当了大官，每天的菜肴非常丰盛，子路反而吃不下。人家就问他：“这样的山珍海味，你为什么吃不下？”子路对大家说：“我情愿回到过去吃野菜，为父母到百里之外扛米粮的欢乐日子，但是现在我的双亲都已过世，往日不再了。”他觉得过那种能替父母分忧、奉养父母的日子，非常踏实，非常欢喜。

所以，行孝一定要及时。人在报恩、行孝当中，内心会很充实。我有一位结拜大哥，他年龄长我一轮，我曾经就这一点与他分享，说行孝是最快乐的。他听完就说，他也觉得如此。他的母亲在世的时候，差不多有十多年，身体一直不好。他推掉了很多应酬，只要一有空就赶快回家陪母





亲，奉养父母。他说这样做了十多年，内心很欢喜。他的母亲在前年往生了，当母亲往生之后，他有一个深刻的体会，他这十多年来的抉择是正确的。假如这十多年来，他把陪母亲的时间拿去应酬，他现在一定会感到很遗憾。

他的做法也给下一代树立了一个很好的榜样。他时常回去陪伴母亲，他的兄弟姐妹也是这样，所以家里经常都非常热闹，兄弟姐妹之间的感情也很融洽。他母亲出殡的那一天，我也到她的灵堂跟她行礼。那一天他兄弟姐妹的孩子都到齐了，我看他们的气质、素质都很好，学识也很高，对人很客气、很谦恭。我从他们的下一代得出一个结论：传家最好的教诲是什么？孝与悌。他们对母亲的孝心，下一代都看到了；他们兄弟姐妹之间的和乐，下一代也学到了。所以，为人父母懂得以身作则，下一代就会有很好的学习榜样。

很多朋友说“人在江湖，身不由己”，其实那是借口。任何事只要我们有心，都能做得很好。人与人之间有一个功课，就是要学会拒绝，不必要的应酬要推掉，把这些时间拿来做人最重要、最有价值的事。

说到拒绝，有两张王牌很好用。哪两张？一张是父母，一张是妻儿。当朋友要找你去喝酒吃消夜，一吃就要耗几个小时，对自己的身体不好，对朋友的身体也不好。这时我们只要告诉他：“我已经答应母亲要去她那里吃饭，今天很抱歉，我不能去了。”你这么一说，说不定他也想到：我都已经半年没有回父母那里吃饭了。你这么一提醒，可能把他的孝心也唤醒了。当你说要回去看父母，基本上没有人会再强迫你。第二张王牌是妻儿。假如朋友要找你去花天酒地，你就告诉他说：“我已经答应我儿子，今天回去要讲两个德育故事给他听，我们对孩子要言出必行，不可以对孩子撒谎，所以不好意思，我得回去。”他也不会再继续强迫你。

若你把这两张王牌都打出来了，他还是要强迫你，怎么办？这样的朋友确实不通情理，我们也应该懂得取舍。古人说“君子之交淡如水”，为什么淡？这个淡中有真味。朋友与朋友相交都建立在道义、情义之上，他



应该体谅你有很多要尽的本分事，所以绝对不会每天与你黏腻在一起。他可能还会提醒你：“赶快回家吃饭，这样才有家庭气氛。赶快回去看看父母，多尽一些孝心。”而“小人之交甜如蜜”，甜如蜜就好像黏在一起，分不开来。为什么会这么亲密？因为他有目的，可能看上你口袋里的钱，或者看上你的一些社会关系，只要与你保持关系，他就会得到这些好处。所以，你还没点头同意之前，他就每天陪着你，甚至陪到三更半夜都在所不辞。到哪一天你答应了，钱给他了，名字签下去为他做保证了，他马上就变出另一个样子。因此，选择朋友要非常谨慎，而行孝一定要懂得珍惜时间。

我们以上所讲的，是孩子如何孝顺父母。所谓“父慈子孝”，父母要懂得如何用慈爱、智慧来教导下一代，而孩子也要知道时常满足父母的需要，来尽孝道，如此就能让父子这一伦发展得非常和谐圆满。做人尽孝道是本分，这个孝不仅是对父母，还要对中国历代的老祖宗。我们得到老祖宗这么多的智慧恩泽，要拿什么回报？当然是立身行道，把老祖宗的教诲在家庭里落实，在工作中落实，让我们的家道得以传承，让古圣先贤的思想在社会广泛传播开来，这很重要。

## 孝子无灾

明朝有一个读书人叫包实夫，他在私塾教学。有一年岁末，包实夫回乡探望父母。走到半路遇到一只老虎，衔住他的衣服，把他带到树林里才放下来，准备把他吃掉。包实夫并没有因此而惊慌，古代读书人知道“生死有命，富贵在天”，面对生死并不恐慌。包实夫于是很诚恳地拜请老虎：“你要吃掉我吗？我会被你吃掉，应该是我命中注定的，我没有怨恨。但是现在我还有七十多岁的父母要奉养，可否容许我先终养父母，如果到时我还活着，我再回来让你吃掉。”这一片孝心让最凶猛的老虎都感动了，这只老虎就离开了，当地人就给那个地方取名“拜虎岗”。连最凶恶的老



虎都能受感动，更别说其他的动物！不只是动物，植物也可以被感动，天地万物都能被感动，所谓“万类相感，以诚以忠”，真诚到极处，天地都会感动。

台湾有一位艺人叫许效舜，他在1999年“九·二一”大地震的前一天，也就是9月20日晚上，到南投的山区去拍外景。他们一行人上山准备要拍飞鼠，由当地的原住民当向导带领前往。平常那是飞鼠出没最多的地方，但是当晚他们一只也没有拍到。向导一看不对劲，就叫大家赶快下山。当他们往山下赶路，走到半山腰的时候，地震就发生了。“九·二一”大地震不是左右摇，而是上下震，所以很多房子都倒塌了，死了两千多人。摇晃的时候发出一阵巨响，“轰轰轰”地传递开来，当时在集集的人一回想都会打哆嗦。

大地震要来临的时候，只有一种动物不知道，就是“人”。为什么人在这个天地之间这么不敏锐？因为人本有的能力已经被欲望给闭塞住了。动物没什么欲望，每天能吃饱就好了，它不会想去害人，所以它很清醒。地震还没发生以前，那个能量已经传递出来，动物马上感觉到了，赶快行动。所以，听说大地震之前，很多蚯蚓都会搬家，很多动物都有异象出现。

而他们一行人，存活的只有许效舜。我开始也不知道他为何能活下来，之后看到电视上他接受访问，我才明了其中的原因。他在接受访问时说：“我这一生假如有一杯水喝，保证我母亲一定有一碗白米饭吃。”他在讲此话时非常真诚，我们可以直接感受到他的孝心不是言语上的孝心，而是从内心而发的孝心。许效舜的孝心化解了他这次的大劫难，所以行孝、行善不能等。

在元朝有一个孝子叫李忠，有一年他们乡镇发生大地震。元朝的天灾很多，因为元朝的杀戮太重，所以招感来很多灾难。当地震发生时，所有的房子都倒塌了，死伤人数之多数都数不清。但当震脉震到李忠他们家的时候突然分成两条，绕过他们家之后又合成一条继续向前，这在史书上有

记载。为什么？他的德、他的善把劫难化解了。孝子无灾，多少孝子免于老虎之口腹，这是真实不虚的。因此，一个人有善，不可能遭难。

2005年2月17日，中央电视台举办的“感动中国2004年度人物”揭晓，推举出十位感动中国的人物，其中有一位孝子被选出来，他叫田世国，才三十多岁。他的母亲得了尿毒症，必须有个好的肾脏才能延续生命，他母亲深怕拖累家人，一度不肯就医。田世国运用善巧方便，没让母亲知道是他捐的肾，后来母亲接受了肾脏移植，顺利恢复健康。他的举动让很多亲友极为感动，见到他的时候都对他说：“今年不管再忙，也一定要回家看看老爹、老娘。”当获评“感动中国年度人物”的时候，田世国直说想不到，他说：“别人当选都是对国家作出了贡献，而我只是为母亲、为家庭作了贡献。母亲生我养我，可我做的连她给我的万分之一都没有，真想不到大家给我这么高的荣誉。”田世国认为自己只是做了为人子应该做的事。其实一个孝子的行为，可以带动整个社会良善的风气，唤醒更多人的孝心，激起更多人知恩报恩的态度。所以，古人演出了一场场的好戏，我们也要让这些好戏能在家庭、社会中不断上演，相信“舜何人也，予何人也，有为者亦若是”。



## 一定要教孩子孝道

中国有一句话说“百善孝为先”，这句话有两层意思。第一层是说孝为百善之首，第二层是说孝心开了，百善皆开。孝是德之根本。《孝经》说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孝是道德的根本，一切教化都从此而产生。所以，道德教育一定要从孝教起，找到根本，德行才培育得起来。

当孩子有孝心的时候，他的行为就会产生很大的变化。比如《弟子规》说“父母呼，应勿缓”，有孝心的孩子跟父母讲话会不会很无礼？不可能。当一个人对父母讲话懂得恭敬，这个态度一内化，他以后面对其他



长辈，讲话也会恭敬。《弟子规》说“冬则温，夏则清”，有孝心的孩子懂得关怀体恤父母，当他关怀体恤父母的心慢慢内化后，就能把孝心扩展到体恤其他的长者，甚至于体恤所有的亲人。所以，孩子的体恤心、细心从哪里开始？从对父母的孝心开始。

之后他对自己的身体也会爱护，因为他有孝心，怕父母担忧，“身有伤，贻亲忧”。有一个孩子感冒了，他在日记里写着：“今天我感冒了，我很难过。不是因为我感冒很痛苦，而是我感冒就是不孝，因为‘身有伤，贻亲忧’。”有孝心的孩子会不会养成摧残自己身体的坏习惯？不会，他会自爱自重。他有孝心，就会时时处处注意自己的言行举止，“德有伤，贻亲羞”，绝对不能给父母丢脸。我们小时候最怕听到哪一句话？别人骂我们没家教。一想起这句话，什么坏事都不敢做了，深怕丢父母的脸。孝心一开，善行就开了，所以教孝特别重要，孝不能不教。

孝有很大的作用，不只是德行的根本，同时也能让你判断一个人的好坏。在人生当中，你要选择朋友、合作的伙伴，甚至于终身伴侣，都需要慎重地判断。择偶很重要，俗话说：“男怕入错行，女怕嫁错郎。”而男人除了要选对行业，也要跟对领导者，事业才有好发展。女子则要找到好对象，一生才有保障，否则会很辛苦。要用什么标准去衡量好对象？孝道可以帮助你。

碰到未婚女老师时，我就会请教她：“假如现在有一个男生，追求你三年了，三年如一日，对你有求必应，从来不跟你说一个‘不’字。比如你半夜肚子很饿，你只要打电话给他，他马上二话不说，骑着摩托车到你家门口，把热腾腾的杏仁茶或是芝麻糊端到你面前来，而且是屡试不爽。这样对你好不好？”她说：“很好。”我又问：“他要向你求婚，但是刚好你的某位长辈熟悉他们家的情况，就对你讲，他不孝父母，你自己要考虑考虑。”我就问：“你要不要嫁给他？”很多女孩子就开始考虑。我说：“现在你还能考虑，真正遇上了，当局者迷，到时你就不能自拔了，所以现在就要树立好正确的观念才行。”



有一位女老师，她很喜欢看中国的古书，尤其是《二十五史》，爱不释手。我一问她这个问题，她马上说不嫁。我说：“你为什么这么斩钉截铁？”她说：“对父母都不好的人，对别人好是假的。”这是有理智，有判断力。因为没有孝心的人，他的人生会缺乏一种态度，就是念恩之心，所以他没有情义、恩义。情义、恩义没有增长，会增长什么？利与害。这样的话，下一代的价值观是什么？利害！所以，为什么前面我说的那个男生能锲而不舍，三年如一日地追求那位女老师？因为他看到那位老师年轻貌美，工作又稳定，各种条件评估之后，认为不错，有利可图，他就全力以赴。

所以看人要看深入一点儿，要看他的存心与动机。一个男人很勤劳，一天工作十几个小时，你就说他好。勤劳一定好吗？你要看他勤劳的动机在哪里？很多人勤劳不是为了奉养父母，而是为了自己的名利，甚至是为了吃喝嫖赌。

我有一个朋友，她的先生在外地工作，一回来不是先去看父母，而是去看谁？他生意上的伙伴。这都是为名为利，重利者就轻道义。身为太太的也很清楚，她先生心中最重要的不是父母也不是她，而是他的生意。这样的太太会快乐吗？因此，看人要看他的动机，假如他的动机只是为利，是靠不住的。当你真的嫁给他，三年之后帮他生了一个儿子，因为怀孕、养育孩子非常辛劳，脸上长了好几条皱纹。结果先生在工作上又遇到一个更年轻貌美的人，你就从利变成害。害就像绊脚石，需要踢开，所以每天离婚的人数不知有多少，真是欲令智昏。男人的欲望一生起，智慧就消失了，忘记太太对他的情义与恩义，才会做出一生都无法挽回的错事。

我们仔细想想，为什么他会做出违背良心的事情？因为没有人教他孝道，他的人生就没有情义，所以根源还在于孝道。假如你要让孩子一生真正懂得做人的根本，一定要教孝。如果你不教他孝，不仅是害了孩子，往后他为人父、为人母，又害了另外一个人，甚至于混淆了下一代的思想观念。我们的思想观念会影响下一代，还会一直延续下去，所以为人父母不



能不学，不能不知道。

夫妇关系是一个家庭的根本，至关重要。当离婚率愈来愈高的时候，一定会带动社会的另外一种现象出现，那就是犯罪率也会愈来愈高。我请教过典狱长，关进监狱的孩子都是什么样的家庭状况？他说十之八九都来自于不健全的家庭。因为家庭已经出现状况，就不可能给孩子良好的教育，所以孩子做人做事的根基很脆弱，一旦踏入社会，很容易因不良的外在环境走到错误的道路上，所以离婚率一定会带动犯罪率。而犯罪率愈高，社会就愈不安定。现在有钱有权的人有没有安全感？没有。我在海口的时候，背包要如何携带？一定要斜挂肩上，而且要放在胸前，走路也要很小心，否则很可能有人把你的背包抢走。

若要犯罪率下降，必须要教什么？要教孩子德行，要教孩子孝道，这才是解决问题的根本。现在很多西方国家看到离婚率愈来愈高，就拿着大把大把的钞票，让要结婚的人先去上课，上几天课之后再去结婚。几天课能否有很大的效果？不容易。虽然他们有心，但是没有找到根本解决之道。德行的根本在哪里？孝。所以，我时常对我们的老师说，推展中国文化绝对不是只为中国人，还要为全世界的人奉献这么好的智慧与文化，如此才能真正解决下一代的教育问题，才能真正解决人与人之间的冲突，我们要有这个使命感。当然，教别人之前，自己要先学好。我们学好了，人家自然而然到中国来跟我们学习。汉朝与唐朝时，有那么多的国家前来学习，是不是我们拿着牌子去招生？中国人不做这种事，而是因为我们的家庭、社会很融洽，外国人看了心生仰慕才来学习。所以，我们有责任先从自己做好，进而影响全世界。而教孝是所有善行当中最重要的一件工作。

教孝要以身作则。知道孝好，就要开始教导孩子落实孝道。孝要怎么教？最省力的一个做法，就是身教，以身作则。有一位老师学习《弟子规》，深刻体会到学了就应该要做到。学了“入则孝”之后，她觉得自己与孝道还有一段差距，所以就勉励自己要开始力行。然后刚好遇上



“五一”长假，她回到家里，那天也正好是她的生日。我们常常会用过生日的机会教导孩子尽孝心，她也是用同样的方式。回家之后，她搬了三张椅子，因为她的外婆也在，就请外婆坐，请爸爸坐，请妈妈坐。然后她对父母说：“我已经三十五岁了，三十五年来让父母操了不少心，也做错了一些事，现在我已经学习了圣贤教诲，往后我一定尽心尽力做一个孝顺的女儿。今天是我的生日，也是母亲的受难日，所以我要跟母亲行三跪九叩礼。”说完之后，就拜下去。第一拜拜下去，她的母亲眼泪就流下来。第二拜再拜下去，本来在旁边观看的儿子，不由自主地走到自己父亲的身边，开始帮父亲按摩。他们有没有跟孩子讲任何一句话？没有。当孩子看到母亲在拜自己的父母，在行孝道，那种德行的力量无形中给他很大的震撼，让他觉得自己好像不做些事情就很不对劲，所以就去帮父亲按摩。之后回到自己家里，一进门，这个孩子就对他们说：“明年我生日时，也要拜你们二位。”所以，以身作则是最省力的教法。

我们在家里要尽心尽力侍奉父母，做一个好榜样给孩子看。水果拿出来应该先给谁吃？一定要先给父母吃，这个顺序不能再错下去了。现在很多父母都买很贵的水果，买回家还偷偷藏起来，等父母、公婆睡觉了，才拿出来：“儿子赶快过来，这是妈妈特别为你买的，赶快吃，不要噎着了。”你儿子吃得很高兴，这是特别为他准备的。这样好不好？这个儿子肯定会学得很彻底，以后他买水果给谁吃？也给他的儿子、女儿吃。俗话说：“人算不如天算。”自以为聪明，顺着自己的好恶做事，偏憎偏爱，而没有遵循天理天道，没有遵循孝道做事，孩子就学错了。因此，我们能以身作则，孩子就懂得如何孝顺父母。

**教孝要亲师合作。**第二个教孝的方法，是一定要亲师合作，父母与老师要密切配合。比如《弟子规》教导我们“晨则省，昏则定”，幼儿园的孩子学到之后，隔天早晨就跟父母说：“爸爸、妈妈早上好，昨天有没有睡好？”父母听完，摸摸儿子的头：“你今天是不是发烧了？”现在很多父



母很喜欢开玩笑，但开玩笑也不能乱开，当孩子这样恭敬地向你问安时，你要成全他的孝心：“你真乖，是好孩子。”所以，一定要配合老师，这样孩子就会做得很欢喜，慢慢地就会习惯成自然。

上课的时候，我们都会问小朋友：“这个礼拜你做了什么孝行？”孩子就会说“我帮妈妈洗碗”、“我帮妈妈端洗脚水”，举了很多他们力行孝道的实例。有一个孩子才两三岁，他上完课之后回到家里，就跑进浴室，他妈妈知道他一定是想去找盆子来装洗脚水，所以赶快冲到他前面把盆子藏起来。这位母亲心里想什么？她一定想：“等一下盆子被你弄翻了，我不就累死了！”所以，才把盆子藏起来。后来我就跟她说：“你这样做不对，因为你没有成全孩子的孝心。当他去端水给你洗脚时，你一定要表现得很欢喜，然后给他肯定、鼓励，他的孝心就能增长。你不让他做，他的孝心就无法增长。”

人的善心就像小草一样，你日日滋润，它就慢慢茁壮成长。这位母亲就说：“他弄翻了怎么办？”我说：“弄翻了更好。”她听傻了，哪有弄翻了更好的？我说：“他弄翻了，你就可以教他：‘小明，妈妈可以感受到你对妈妈的一片孝心。但是端水要有方法，知不知道你今天为什么会打翻洗脚水？就是因为你的手没有在两边放平衡。’下次端水应该注意哪些地方，你就可以教他，所以他既学会做人，又学会做事。”很多妈妈唯恐孩子犯错，其实当孩子犯错误的时候，往往可以就此抓住机会教导他做人做事的方法，所以母亲教育孩子的态度与敏感度很重要。

有一位母亲很有智慧，她的孩子端洗脚水给她洗脚，她很欢喜，把热水器的温度调到最低，避免水温过高烫到孩子，这样让孩子端了一个星期的洗脚水，等孩子端水的能力形成后，她再慢慢把温度调回来。虽然她泡了一个星期的冷水脚，但很值得。因为既配合了老师的教导，也成全了孩子的孝行。我们要求上课时家长陪着孩子一起学，孩子坐前面，家长坐最后一排，看孩子今天学什么孝行，回去有没有落实，如此配合，孩子的行为习惯就能很快养成。



有一位老师说，暑假刚结束时，有位家长打电话给他，就说：“张老师，谢谢您。”为什么谢谢老师？她说：“我的女儿在暑假期间进步特别多。”这句话有玄机，一般孩子退步最厉害的是什么时候？暑假。暑假一放就一个多月，学生就像一匹脱缰的野马，当过老师的都知道放完暑假刚开学时，像要把脱缰的野马拉回来一样，很辛苦。但这位家长居然说进步很多！家长举例说，有一天她因为太累了，还没盖被子就睡着了。醒过来的时候，身上盖了一条被子。谁帮她盖的？孩子帮她盖的。等她走出房间，又闻到面的香味，她直接就反应说：“你爸爸回来了吗？”小女孩说：“爸爸还没回来。”她接着问：“那怎么会有面？”小女孩就说：“是我煮的。”她很惊讶地说：“你从来没有煮过面，为什么会煮？”小女孩说：“我常常看妈妈这边抓一点儿，那边抓一点儿，所以我今天也尝试煮煮看，尽一分孝心。”那一碗面好不好吃？好吃！面是孝心做出来的，一定特别好吃。人只要有心，一定能把事情做好。

我们来想想，这个小女孩养成了什么重要的做人做事的态度？孝心。人一有孝心，所有的行为都会变化。她能细心关怀体恤父母的状况和需要，所以会帮母亲盖被子，怕母亲醒过来肚子饿，所以煮饭给母亲吃。当她能时常想到帮助父母，做事的能力就会不断提升。孩子的孝心一开，很多行为就能有很好的提升。所以老师教孝，家长一定要密切配合。

我们所有推展读经的老师，都有一个很深的体会，就是有品德的孩子学习一定好，而且学习绝对不需要父母在旁边鞭策，都很主动。有一位老师带的班级，成绩本来是全校倒数第一，推展圣贤教育半年之后，就名列前茅了。他们的校长非常惊讶，然后请我们去给全校老师做演讲。所以我们要有信心。

**教孝要夫妻配合。**许多家长说，孩子的老师还没有开始教德行，怎么办？不要等了，从家庭、从自己开始。家长如果有正确的认知，知道德行对孩子一生最重要，主动向学校反映，学校就会开始重视。而夫妻之间



若能相互配合，孩子也容易增长孝心。比如，先生对孩子说：“儿子，你可以不用孝顺我，但是不能不孝顺妈妈。”讲话的时候要很恳切，甚至眼泪都掉下来，儿子一定会听得很感动。你要告诉孩子：“妈妈怀孕的时候，吐得非常厉害，连饭都吃不下去。而且每天挺着大肚子还要去上班，无怨无悔。生产的时候多么辛苦，生下来之后又无微不至地照顾你。有一次你生病，妈妈两三天几乎都没睡觉。”尽量把一些真实的状况告诉孩子，人都很健忘，你经常提醒他，他那种知恩的心就会生起，就会领受到母亲的恩德。知恩然后才能报恩。太太告诉孩子：“你可以不孝顺妈妈，但是不能不孝顺爸爸。”然后把父亲从小对孩子付出的点点滴滴告诉孩子，孩子就能领受父亲的恩德。

现在很多妈妈不仅没有把爸爸的恩德告诉孩子，反而在孩子的面前数落爸爸：“你看你这个爸爸……”这样一讲，孩子对父亲就很难再生起恭敬心。一个为人父者，连孩子都瞧不起他，他就很容易自甘堕落：“连儿子都瞧不起我，好，我就坏给你们看。”所以，当母亲的、当太太的，言语要特别谨慎，不说先生的过失，而要彰显先生的优点，夸奖先生对孩子的照顾，先生听了会感动，而且会觉得：“儿子相信我可以更好，我应该尽心尽力往这个方向发展。”他在孩子面前有尊严，而这份尊严会推动他的成长，决不能把他最后的尊严都葬送掉。所以，夫妇也要好好配合，教育孩子力行孝道。

### 三、改过迁善只在当下

改过是让你所修的德行不会漏失，但是德行想要继续积累，就要迁善、行善。我们既知善如此重要，就要赶快起而行之，不要等到明天才开始做。何时开始？当下。

#### 未论行善，先须改过

“迁善改过”，未讲迁善之前，首先论改过。假如人的过失不改，纵使行善，就好比一个桶子破了两个洞，再怎么加水还是会漏光。孔夫子说：“知耻近乎勇。”首先知道自己的错误在哪里，再进而勇敢地改正错误。

我们脑子里每天在想什么？所重视的是什么？我们与圣贤人比一比，看他们每天在想什么，知道了差距才能跟上。现代人不是去了解圣贤人想什么，而是觉得圣贤人与我想的一样，这种错误的想法真的很严重，这是以小人之心度君子之腹。我看很多人写《论语》新解，对《论语》重新解释，硬是把孔夫子拉下来与他一般高，让人看了着实难受。

现代人每天所想的，都离不开财、色、名、食、睡。每天想着谁没有重视我，哪一家餐厅开张了，一定要去吃个痛快，哪里剪头发特别贵但特别好看，现在影星穿哪个牌子的衣服，人们都是在聊这些话题。而聊这些能开智慧吗？孩子的教育能成功吗？所以，现在我们要换心、要换脑，要彻底改过来，好好利用这个难得的人身。





孔夫子说他每天担心四件事。一是“德之不修”，道德不能每天修养；二是“学之不讲”，不能好好地讲学利益众人、利益学生；三是“闻义不能徙”，闻到正义、善的东西不能马上去做；四是“不善不能改”，自己有缺点、有过失时，没有及时改正。所以，夫子每天想着提升自己、造福于人，想着每天行善改过，确实令我们汗颜，也令我们想要赶快见贤思齐。唯有具备夫子这样的态度，我们才能“德日进，过日少”，就会时时活在“学而时习之，不亦说乎”的喜悦之中。

而改过要发三种心。所谓“君子立长志，小人常立志”，君子一旦立定志向，终生不改。所以夫子“十有五而志于学”，志于学之后就坚持到底，所以夫子“三十而立”。夫子花十五年成就了学问，我们要花多少年？一定要勇猛改过！

**改过要发耻心。**改过首先要发羞耻心，“耻心”。孟子鼓励我们：“人皆可以为尧舜。”颜渊曰：“舜何人也，予何人也，有为者亦若是！”真正下定决心成圣成贤的人都可以做到，因为圣贤的智慧不是外来的，而是人人本有的。“人之初，性本善”，既然有，就无须求人。人生有两难：登天难，求人难。而道德学问是自己本有的智慧，不是登天也不是求人，只要有羞耻心，痛改前非，圣贤人行，我也行。时时念《弟子规》提醒自己“勿自暴，勿自弃；圣与贤，可驯致”，这就是有羞耻之心。

我们如果一生过了几十年，化成黄土之后，没有人再想起我们，甚至连子孙都想不起我们的教诲，这一生就白过了。当我们离开这个世间，世间人很怀念我们，很多人为我们掉眼泪，这一生就没有白过。假如离开世间，有许多人站起来拍手，这样的人生是错误的，要趁着年轻时赶快检讨、调整。我们要有志气，圣贤人可以百世为师，我们绝对不能让自己的一生付诸黄土，而要“立身行道，扬名于后世，以显父母”。

我们的德行不好，会让谁蒙羞？父母。所以，自己要有羞耻心，要不辱父母、不辱祖宗。我们有没有侮辱祖宗？很多人都说外国人很尊重中国



人，这句话要听清楚，外国人所尊重的是什么时候的中国人？应该是两百年以前的中国人。所以，外国人尊重的不是我们，我们现在是大树底下好乘凉，老祖宗的德行还庇荫着我们。如果外国人看到我们现在的生活习惯，对我们会很鄙视。

外国人说我们乱丢纸屑，大小便后也不冲，走到哪里都是大声喧哗，连在巴黎的圣母殿也不例外。有一次我在一家五星级饭店说起这些事，饭店的总经理跟我说：“对！我们到澳洲参观人家的博物馆，隔离线画得很明显，但是我们都超越了规定的界线，而且讲话声音很大，旁边的外国人看到了，摇摇头就走了。”当外国人在摇头的时候，我们已经在侮辱祖宗了。所以，要有羞耻心，中国的“八德”当中，“耻”是很重要的，成就德行不能没有羞耻心。

战国时代有一个很著名的故事，叫“负荆请罪”。赵国有两位大臣，一是蔺相如，一是廉颇。蔺相如是宰相，廉颇是大将军。因为蔺相如很有智慧，化解了国君的一次危难，完璧归赵，所以回国之后，赵王就封他为上卿，官位在廉颇之上。廉颇想：“因为我是大将军，秦国才不敢来犯。我这么大的功劳，怎么还官居蔺相如之下？”廉颇很不服气，扬言如果碰到蔺相如，一定要羞辱他。蔺相如知道了，每次遇到朝会，就称病缺席，不愿和廉颇会面。有一次蔺相如外出，在路上遇到了廉颇的车子，就叫车夫躲到路旁的巷道，等廉颇的车子走了才出来。他家里的门客颇有微词，对蔺相如说：“您怎么如此胆小怕事，看到大将军就躲开？”他的门客觉得很失望，请求离去。蔺相如就对他们说：“你们看廉将军跟秦王比，哪一个比较厉害？”门客们说：“当然是秦王厉害些。”蔺相如说：“对啊！秦王我都不怕，我怎么会怕廉将军呢？秦王不敢来侵犯赵国，就是因为赵国有我和廉颇将军的缘故。如果我和廉将军两虎相斗，秦国就有机可乘了。我今天之所以每每退让，是为国家社稷着想啊！”后来这些话传到廉颇将军那里，他深感惭愧，马上脱掉上衣，赤膊背负着荆条，亲自到蔺相如的府中道歉谢罪。廉颇也是很不容易的，能做到大将军，一定有他的德行，知



错马上能改，进而成就对国家的忠诚。后来蔺相如与廉颇成了刎颈之交，也就是生死之交。而廉颇的羞耻心，是考虑到祖宗、国家的利益。

我们不只要为自己、为自己的家庭，更要为中华民族、为炎黄子孙，鞠躬尽瘁，死而后已。假如中国文化断送在我们的手上，那将是几千年来最大的羞耻，上愧对祖宗，下愧对子孙。我们这里的老师都以“为往圣继绝学，为万世开太平”为志向。人只要有志向、有羞耻心，何愁学问不成就？何愁道业不成就？所以，改过第一要发耻心，要发长久心，不能“小人常立志”。三心二意，三天两头又重立一次志向，如此绝对不行。

改过要发畏心。其次，改过要发敬畏之心，“畏心”。俗话说：“举头三尺有神明。”这个“神明”也可当做良心。错事做得愈多，心里就愈不踏实，时常会做噩梦惊醒过来。每天活在深怕露出马脚、东窗事发的恐惧中，这样的人迟早身心俱疲。常做坏事又不敢改过的人，是癌症的高发人群。所谓“若要人不知，除非己莫为”，我们一定要有敬畏之心，不要认为没人知道，做任何事都是天知、地知、大家知。人要活得坦荡，就要对万事万物、对自己的所作所为有敬畏之心，提醒自己不能再犯错，有这样的态度就不容易重蹈覆辙。

改过要发勇心。最后，改过要发勇猛之心，“勇心”。面对自己的错误，就要像卢叔叔讲的那句话那样，“对自己要赶尽杀绝”。《了凡四训》里打了一个比方，说发现自己的过失要像“毒蛇啮指”，如同毒蛇咬了你的手指，那时你会不会说：“哎呀！好痛、好痛！”恐怕你连想都不想，立刻把指头切断，丝毫不会迟疑。而当面对自己的缺点时，也要当机立断，马上剔除。当然，马上剔除绝对不是一次就成功，关键是你要有这种决心，愈挫愈勇，倒了之后再爬起来，总有一天会克服坏习惯，把它连根拔起，这时好习惯就会慢慢形成。

我看《三国演义》时，其中赵子龙救阿斗的一幕让我印象最深。赵子



龙救阿斗的时候，念头只有一个：杀出一条血路来保住阿斗。我们现在要提升自己的学问，也要有赵子龙的气魄。过去的烦恼习气就像几十万大军排山倒海而来，这时你不能退缩，要像赵子龙一心一意只想着把幼主救出去一样。谁是阿斗？阿斗就是你的良知，阿斗就是你的性德，你要帮它杀出一条血路，不能迟疑，因为在当前的社会不进则退。当你真正能坚持改过三年，保证你“柳暗花明又一村”，后面的路就好走了。所以，修行最难的就是前三年，这三年不能有丝毫松懈，假如你“一日曝之，十日寒之”，不仅没有进步，反而会退转。

我有一个学生，他换了好几所学校。才读小学，为什么就经常转学？因为他不守规矩，学校将他开除了。他转到我们学校时，已经是第四所学校。后来，他又偷了一位职员的钱。不过我想他并非有意要偷那么多，因为那时刚好是一叠钱，他想抽一张，但情急之下，就全拿走了。当时我们那位职员本来要去上厕所，途中看到这个学生往办公室走，突然觉得不对，就赶快返回来，刚好抓个正着，隔天就请警察过来做笔录。因为他还小，不算犯法，但我们为了让他记住这次教训，故意假戏真做，吓了吓他。

警察审问完之后，他也很落寞，就坐在阶梯上。那时我刚好没课，走过去看到他的背影，虽然没见到他的脸，但也可以感受到他很绝望，所以我就过去坐在他旁边。这时我们要不要讲话？此时无声胜有声。所以，讲话还要看气氛。我陪他坐一会儿，差不多有一分钟左右，他开口说：“老师，我很想死。”现在想死的孩子多不多？一个人之所以想死，是因为他觉得生命失去了意义，他觉得没有人爱护他的时候，才会走上绝路。这时你不能很紧张，当老师的有时候要表现得很镇定。我就问他：“你为什么很想死？”要注意引导孩子把原因找出来，他才不会自怨自艾。他说：“没有人喜欢我。”但其实全校有两位老师对他很照顾。我就问他：“福裕老师很讨厌你吗？”他马上低下头来不说话。我接着又问：“蔡老师会讨厌你吗？”他摇摇头。讲话的顺序是学问，我们不能先说自己，这样太骄傲



了。要先谈别人，后谈自己，这样才能平和他的情绪。人在情绪不稳定的时候，是无法接受别人的话的。

等他平和下来，我接着就问：“人家为什么不喜欢你？”对因果的思考才会让他变得理智。他说：“老师，因为我打人，我骂人。”其实那些行为不好的孩子，对于善恶有时分辨得很清楚。我对他说：“你从明天起就不要打人、不要骂人，人家就喜欢你了。”他回答说：“老师，我很想改，可是我改不了。”“苟不教，性乃迁”，当习气已经根深蒂固了，一生就会完全被坏习性牵着鼻子走，那种人生真的非常痛苦。

一个孩子想改却改不了，原因何在？从小没有接受好的教育。后来我调查了他们家的情况，确实很复杂，母亲早就不知去向，父亲又娶了一个外国老婆。我们愈了解孩子成长的背景，就愈不可能对他生气，反而会生起对孩子的怜悯之心。所以，可恶之人必有其可怜之处，我们要宽恕，转怒为恕。改过，自己改过，让孩子改过，甚至让亲友改过，我们都要用自己的德行与耐性。

那天我就拿了一个小本子给这个学生，我说：“打开本子，右边记优点，左边记缺点，你每天来跟老师报到，看看今天做了什么好事，做了什么坏事。我们不求多，只要下星期比这星期的缺点少、优点多。”就这样开始与他互动起来。

人生总在遇缘不同。一个孩子能遇到好的父母，他一生的根基就扎稳了。一个孩子能遇到好老师、好长辈，也能助他一臂之力。我们也要期许自己有好的德行，能为晚辈助一臂之力，成为他们一生很重要的缘分。所以，改过除了有耻心、有畏心，还要有勇心，而这份勇心还有赖长辈、朋友的支持鼓励才行。

而要成就道德学问，不要渴望别人来给你鼓励拍手。为什么？现在文化已经到了谷底，若要振兴，正是最艰苦的时候。所谓“登高必自卑，行远必自迩”，第一批人最辛苦，但第一批人成长得也最快。我们现前做，身旁大部分的人都不会支持你，很多人还会笑你：“怎么那么笨，对人家



这么好，人家会对你好吗？”太多的质疑可能会像潮水一般涌过来，这时你一定要“人不知而不愠，不亦君子乎”，人家都不理解我们，我们还是循着正确的人生方向走。当你能有这样的勇气与决心，三个月、六个月之后，他们看到你的德行、家庭生活、工作情况都能有很大的改变时，就会起而效法，所以带头的人总是要更有勇气。

在大人的世界里，别人不会听你说什么，别人只会看你做什么。既然我们有这份羞耻心，希望能继承往圣的绝学，就必须要先真正演出来。所谓“为人演说”，顺序不能颠倒。如果一开始讲得很多，到时人家看你都没有做到，你就无法使人信服，所以先演好再说。

古人说：“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉。”俗话说：“浪子回头金不换。”一个人能真正彻底悔改，就会让人非常感动、佩服。我们曾在上海办了五天的课程，其中有一位朋友，后来我们都称他“金不换”。为什么称他“金不换”？因为这位朋友的姐姐在安徽庐江听了五天的课之后，打了电话给这位朋友，他是一个工厂的老板。她对弟弟说：“不管你这几天可以赚多少钱，你一定要到上海去听课。”这位朋友听完之后，马上把所有的工作放下，当天晚上就赶到我们上课的地点。为什么他这么听他姐姐的话？他说：“我姐姐从来没有用这么坚定的语气来命令我，平常都是很客气地跟我商量，所以我想姐姐一定是有她的用心，所以马上就答应了。”这位朋友对姐姐有恭敬之心，也能了解到姐姐的用心。

他来听课的前两天，表情都没有变化，眼睛直盯着讲课的老师，嘴巴是张开的，我们每位上台讲课的老师都会注意到他，真是目不转睛。上了两三天课之后的一个晚上，他说一定要见我，我们就在办公室里见面。他开口就说：“蔡老师，你在课程里讲的道理，我不只是知道，我是悟到了，我在我的人生当中体会到了。”因为我在上课时写了一行字，“知道、悟到、做到，才能得到”。一般人听到圣贤教诲，听了之后只是知道，还没有体悟到它真实不虚，还没有体悟到它完全与我们的生活是一不是二。

“积善之家，必有余庆”，这是事实。他父亲从事电讯业，他记得小时



候，不论刮风下雨，只要有人需要，他父亲马上就会出去工作，所以在乡里得到很好的名声。正是他父亲对乡里人的支持，所以他有好几次要犯重大错误的时候，都是他父亲的德行解救了他。他第一次拿着刀要去杀人，走到半路时，他父亲的好朋友看到他气冲冲地拿着刀，心里想：“这么好的人的孩子，不能让他铸成大错！”所以，他是被父亲的朋友硬拉了回来。他父亲的朋友还真有勇气，所谓“刀枪无眼”，盛怒之下，很有可能挨他一刀，非常危险。

他小时候书读得很好，十九岁左右去做生意，赚了很多钱。回到家里，邻里乡党都说：“你好厉害，赚这么多钱！”这句话好不好？所有的人都说他这么厉害、这么年轻就可以赚这么多钱，八风一吹过来，人就不知道自己是谁了，马上飘飘然。他十九岁就有了大哥大，每天拿在手里很神气。因为他有钱，愈来愈扬扬得意，自视甚高，所以很多坏习惯也跟着来了。他开始吃喝嫖赌，到最后还染上毒瘾，整个人生垮了下来。后来到了戒毒所也是很辛苦，大家可能都无法感受到戒毒者的痛苦。他说每次想放弃的时候，就有一股很强的力量支撑着他，他想着：“我已经不能孝顺父亲了，所以我不能再让母亲继续痛苦下去。”最后是这份孝心支撑他把毒瘾戒掉。所以，这位朋友能化解人生的劫难，他有两个重要的态度：一是孝心，一是对姐姐的“悌”，这才让他赶上了熏习中国圣贤教诲的这班列车。

这位朋友说：“‘子欲养而亲不待’是人生最大的痛苦，我的父亲已经不在。”他讲这句话的时候，一个大男人眼泪当场就掉下来。从这位朋友“金不换”的身上，我们可以体会到行孝要及时。他对我说：“蔡老师，你不要只跟那些好人讲。我们都是坏人，我们更需要，你们一定要来跟我们讲。”后来我们到温州讲课，他是温州人，就带一些朋友来听课。真的，更需要帮助的是已经走在社会黑暗处的人。后来我到厦门监狱做了一场演讲，也是希望圣贤的光明能照耀到社会的各个角落。

这位“金不换”跟我告别的时候说：“蔡老师，等我把公司安顿好，再



来跟你学一阵子。”我说：“好！”他假如去戒毒所演讲，一定比我精彩。他说：“我们这种人最傻，只为了一时的享乐，拿自己的生命、自己的脑袋开玩笑，所以是属于投资最多、回报最少的。”假如他知过能改，并用这份爱心去帮助处在社会边缘的人，“浪子回头金不换”，就会功德无量。所以，一定要勇于改正自己的过失。

改过要从哪里下手。改过要从哪里下手？要从最难的地方下手，这样才有力道。我们要想想自己的毛病习气，哪一条最严重，就从那里开刀，保证你会觉得自己进步特别快。假如你的脾气最大，你却说要修布施，而你这一生布施本来就修得不错了，并不需要再特别对治，这就属于没有找准地方。所以一定要对症下药，才能“德日进，过日少”。对治自己的过失，可以从三方面来做：可以从事上改，可以从理上改，也可以直接从起心动念上改。哪一个方法最好？从起心动念上入手。

从事上改。“怎么又发脾气了”，自己很懊悔。下次又发了，继续检讨一次。当我们每次检讨，跟人家数落自己哪里又犯过错的时候，又让自己心里落了一次印象，等于又犯了一次。所以，真正改过不是向别人表示忏悔，而是不要再犯，那才是改过的精髓。因此，犯错了，要时时刻刻督促自己下次不能再犯，那才重要。不是说跟许多人讲了，过失就没有了，那是自我安慰。所以，从事上改，往往效果不明显。

从理上改。理得心安，明白了很多的道理，慢慢地将错误改正过来。

最快的方法，就是从心上改。圣贤教给我们“主敬存诚”，当我们的念头不真诚、不恭敬时，马上把念头转回来，这样行为就不会有错误。一个人修正时，只要能在起心动念上花工夫，改过的速度就会很快。既然要学，就要学最快的方法。当然，也可以从三方面一起入手，从事上、从理上、从心上来改，观照自己的念头真不真诚？平不平等？清不清净？恭不恭敬？不要自己欺骗自己，那是人生最可悲的事情。

改过就好比砍一棵毒树一样，从心上改，是直断其根，根拔掉了，枝



叶自然就枯萎了，这是最究竟的方法。从事上改，是把它的毒叶摘下来，摘了半天，好不容易右边才摘完，左边又长出来了，这很麻烦。从理上改，就是从树干上下手，这边的枝干砍掉，那边的枝干又长出来了，也不究竟。所以，还是要从根本上修正自己，从起心动念处下功夫，这是改过的方法。事在人为，只要有决心，绝对可以对治坏习惯。对治坏习惯，可不能跟自己比，要跟圣贤比，要有希圣希贤之心。

## 辨善

什么是善？我们想要积德修善，首先要有能力辨别什么是善，否则会善恶不分。如果我们善恶不分，境界一现前，就很可能误入歧途。现在许多家长很烦恼，怕孩子被带坏，其实烦恼不仅没有好处，还有坏处。如果每天都烦恼，细胞受到影响而发生病变，身体状况就会变差。所以，必须赶快帮助孩子增强明辨善恶的能力，这样才能保证他一生走得顺畅，不至于被人误导。

对于善，中国有一本著名的家训《了凡四训》，讲得很清楚、很完整。这是明朝袁了凡先生写的家训，不只利益了他的家庭，还利益了千千万万的家庭，大家可以用心去看。一个人学问能否成就，绝不取决于讲课的老师讲得好不好，更重要的是自己能否主动学习，立身行道。解行相应，学问才能提升起来。所谓“师父领进门，修行在个人”，强扭之瓜不甜。圣贤已领我们进门，古圣先贤的教诲我们已经拿在手上，接下来的修行要靠自己主动。

什么是善？了凡先生说：“善，有真有假，有端有曲，有阴有阳，有是有非，有偏有正，有半有满，有大有小，有难有易。”

辨善看存心。打人、骂人是不是善？对人都是九十度鞠躬，有时候还一百二十度，这样是不是善？善有标准，《弟子规》是非常好的标准。另



外，还要看他做事的存心是什么，这是对善最根本的判断，从存心可以判断是真善还是假善。

假如一个人对人毕恭毕敬地鞠躬，但他只对上司，对下属就很不客气，可见他那个鞠躬有目的，是为了攀龙附凤，是为了自己的升迁，这个存心是利益自己，是自私自利，所以纵使鞠躬也是假的，也是恶。看人不能只看一个点，要看线、看面，看他对任何人是否都是真心的。

打人、骂人，一般人都认为是不好的。但是如果一巴掌打下去有把握将对方打醒，不打就是不对。“善相劝，德皆建；过不规，道两亏”，朋友、亲人犯错的时候，你如果不规劝他，不仅他错了，你也错了，因为你没尽到本分。所以，在“朋友”一论中，我曾经举过一个好朋友的例子，他三十多岁过生日被我骂了半个小时。被骂完的隔天，他居然打电话给我说：“我三十多年来接到最好的礼物，就是昨天你骂我。”而我们也从这个例子体会到，一个人的福分在哪里？“福在受谏”。能接受别人的劝诫，这个人有大福。心量大，能宽容，能广纳谏言就能避开人生许多的危险，我知道这位朋友对我很信任，只要一棒就能把他打醒。所以，当你是为了对方着想的时候，这个存心就是善。

我们看事情要从根本看，而根本就在你的存心。所有的行为都是从哪里出来的？心。行为就是心的反射，我们的言语动作都是心的延伸，心与行是分不开的。当我们的心是为别人着想，表现出来的言语行为就是利益他人，心行如一。

提升一个孩子的道德学问，从哪里下手？从他的存心下手，直截了当。你不要看孩子毕恭毕敬跟你鞠躬，可能你走了之后，他就变了一个脸。所以，要抓住根本，要抓住真实的东西，心是根本。一个孩子有了孝心的时候，他的一切行为都是那样的孝顺，那样真心。一个孩子有了恭敬心之后，他所有的行为都会很恭敬。所以，不要小看那些礼仪，不要小看孩子对长者的礼貌，那都是外在的点点滴滴内化成为他内心的态度。当他的行为内化之后，言语举止皆不离恭敬之心。



一真一切真。一真是什么？心真。一切是什么？行为。心真了，所有的行为都真了；心不真，所有行为都是假的。当你的心真诚，所有的朋友对你都是真诚的。人生所面对的人事物，都是你的一面镜子。当你对他好，他反射回来对你也好；当你对他不好，他反射回来对你也不好。人生就像照镜子一样，如果随时都是笑脸，代表你的心是随时随地对人关怀、对人恭敬。学习圣贤学问的人，脑子里想不起来看哪一个人不顺眼、跟哪一个人过不去，每天都是想着大家对我们的关怀，想着如何赶快提升自己，回报别人对我们的肯定。

当镜子一边照过来五十个人对我们笑，另一边照过来五十个人对我们哭、对我们很凶，请问一边的五十个笑脸是真的还是假的？一真一切真，一个人真正能宽容别人，绝对不是百分之五十宽容，百分之五十不宽容，那是自欺欺人，是我们还没真正力行圣贤的教诲。为什么有百分之五十是笑脸？因为他们顺着你，你怎么讲，他们就怎么做，如果他们不顺你，你就对他们没有好脸色，所以用的还是好恶心。好恶心是假的不是真的，用好恶心待人处世，纵使现在这些人对我们是笑脸，改天相处过程中有些摩擦，马上就变脸了。所以，人的道德学问是要时时处处提得起恭敬心、宽恕心，那才是真实学问。人贵自知，求学问的人不可自欺欺人。我们既然有因缘听闻圣教，今生就要成就自己的道业，否则就太可惜了。当你有决心求学问，你的家人、亲人绝对会被你的真诚所感动。我们周遭亲朋好友变化的快与慢是由谁决定的？是由我们自己决定的。

善要从根本看，从动机、存心了解善的真假，如此才不会判断错误，所以观人的能力一定要好。看错一个人，对人生会有很大的影响。许多人因为看错一个人，几十年的努力都毁于一旦。而这些毁于一旦的人，他们怨天尤人，自怨自艾，有没有帮助？没有。看错人没关系，要了解看错的原因，重新再站起来。人生只要有开始就不怕太晚，只怕一生走得糊里糊涂，不明不白。当我们的人生已经处于逆势、处于不好的状态时，就要告诉自己：“精诚所至，金石为开。”自己的状况有没有大舜那么惨？大舜是



连父母都要害死他。请问你人生的这一盘棋有没有比大舜更难走？大舜的孝道排名第一，“亲憎我，孝方贤”，大舜用他的真诚心感动了父母，让家庭得到幸福快乐。大舜也感动了所有的臣民，他们佩服他的德行，进而提升自己的德行，孝顺父母。我们不要怕人生的棋不好下，只怕自己没有真诚、没有道德学问的根基。圣人的学问是时时刻刻能让你的人生从不好的状态到达圆满。只要有学问、有智慧，你的人生一定可以走得有声有色。

对于孩子，我们要明白他每天努力读书的动机是什么？假如孩子每天努力的动机是“我父母这么辛劳，我一定要让他们放心”，那你这一辈子就可以高枕无忧了。孩子的存心若是“我考得好，我爸爸就要给我五十块、给我一百块”，你就要担心了。不要看孩子很努力就非常高兴，存心错了，就错到底，这个道理几个人懂？

有一本书叫《穷爸爸富爸爸》，让所有的父母趋之若鹜。为什么？因为它是畅销书。现代人看书、听歌，也不知道这本书、这首歌内容好不好，只要大家都唱、都看，他就唯恐人家觉得他孤陋寡闻，所以赶快去购买。其实现在最畅销的书，可能就是污染最严重的书，因为它大部分都是谈论人家的是非恩怨，挖别人的隐私，看了会被污染。现在电视节目、新闻报道都说些什么？很少讲行善五十年如一日的善人，反而更愿意采访杀人放火的通缉犯，真是误导孩子把恶人当做英雄看。我曾经看到一篇报道，内心非常担忧，整张报纸百分之七十都在报道一个枪击要犯，还把他杀人的过程写得一清二楚。结果在报纸的边角这样写着，“有一位老者，五六十年造桥铺路，不为人知”。这么大的善人，只占了整份报纸版面的百分之几？而一个罪大恶极的人，百分之七十都在讲他，真是颠倒了！到底谁是英雄？不忠不孝、不仁不义的人被当做英雄，忠孝仁义的人还被人耻笑：“现在还有人干这种事！现在还有人拾金不昧？真傻！不会占为己有。”这个时代非常可悲！不能再继续下去了，我们要力挽狂澜，要有使命再现圣贤风范。

所以，选择书籍非常重要，要会判断。人求学问不要用虚荣心求，不



要比是否有读畅销书，要比几千年不衰的经典有没有读过。你能落实、实践经典里的两三句，保证你终身受用。而那些畅销书看完之后，只会让你的心波涛汹涌，甚至于担心先生怎么了，孩子又怎么了，看了很多书，看到最后神经兮兮。

记得我第一次到香港，坐电梯时，看到有人拿了一本书叫做《男人这东西》。虽然没看到内容，光看书名是什么感觉？对男人来讲，觉得自己被看成东西，已经是不被尊重了。女人看了这本书，保证每天提心吊胆。现在的书是唯恐天下不乱，是在扰乱人的情绪，而不是在提升人的理智。

所以，选择书时要能分辨好坏。那本《穷爸爸富爸爸》教人什么？让孩子从小懂得管理钱财。这个出发点没有错，但是如何管理钱财？书里面教导父母：孩子做家事，你就给他钱，让他来管理财务。听起来好像没错，但是这样做的话，孩子的存心是什么？往后的流弊是什么？

有一位妈妈买了这本书之后，心里想：“我女儿是最懒惰的，用这个方法应该会使她变得很勤劳。”回去之后，她就郑重宣布：“女儿，你帮我洗一次碗两块钱，帮我洗一次衣服三块钱。”女儿一听，眼睛发亮，心里想的不是帮妈妈，而是可以去买什么东西，于是开始拼命地干活。她妈妈想：太好了，我女儿已经变勤劳了。是否真的变勤劳了？现在一般人都看不到事实真相，所看到的都是很表面的东西，都是从症状上解决问题，而不是从根本解决问题。如果不开智慧，表面上看似解决了问题，事实上是制造了更多的矛盾。

后来这位母亲跑来找我，说：“麻烦了！我叫我女儿做事，她一个星期之内变得很勤劳，还赚了我不少钱。结果一个礼拜之后，有一天我实在累得不行，我就对她说：‘妈妈这么累了，你就帮我把衣服洗了晒起来，妈妈给你两块钱。’结果我女儿看看我说：‘我今天也很累，我不赚了。’我才突然警觉到，这个方法错了。”家庭是不是谈利害的地方？不是，家庭是谈付出、谈本分、谈用心、谈关怀的地方。连家庭这么温暖的地方都谈利害了，这个社会就不知道会变成什么样！连孩子帮父母的忙，父母还要



跟孩子说：“来，两块钱给你。”真是不可想象！

我们在教学中曾经设计了一场戏。一个孩子帮母亲做了一些家务，然后拿了一张单子跟母亲要钱：洗了几次碗几块钱，挂了几次衣服几块钱。后来他妈妈也拿一张单子给他，她写道：“我怀胎十月，不用钱。我生产的时候被割了一刀，不用钱。我煮了几百顿、几千顿的饭，不用钱。我替你操了多少心，洗了多少衣服，统统不用钱。帮你买了多少件衣服，不用钱。”这个孩子看完，觉得很惭愧。所以，家庭是每个人用心付出的地方，是培养一个人懂得尽职尽责，懂得感恩、念恩的地方。

所以，很多畅销书不能随便照学，还是要遵循圣贤教诲，否则吃的亏就大了。等到你发现错误的时候，再想挽回，为时已晚。有一句话很实在，“不听老人言，吃亏在眼前”。谁是老人？能称为“老”的，都不是普通人，“老”是尊称，尊称那些很有智慧的圣哲。“老人”是指真正有智慧的圣贤人，我们要领受他们的教诲。

我每到一个地方，就会去参拜当地名留青史的圣哲，他们往往都留下了非常精辟的人生教诲。所以我们站在巨人的肩膀上，就可以看得更远。古人教导我们：“读万卷书，行万里路。”每到一个地方，人文也好，自然也好，都可以让你开拓视野，增广见闻，有非常多的提醒、非常多人生的启迪。只要你有好学之心，人是老师，天地万物也是老师。

我第一次到泰山的时候，终于了解了什么叫“稳若泰山”。泰山不是很高，但是光看泰山的底座，就觉得动它不得，好稳，心因此都静下来了。泰山能有这么稳，我们的人生稳不稳？假如你有德行、有智慧，你也会稳如泰山，一生立于不败之地。你有没有立？我们的孩子有没有立？如何让孩子的人生稳若泰山，这很重要。

公园里有很多参天大树，这些大树为什么能长得那么高？它们的根相互交错，扎得非常牢固，一看就让人肃然起敬。所以，要让孩子的人生有高度的发展，根要扎得深。因此，教孩子最重要的就是德行，要让他把人生的根基扎稳。



所以，很多书你要会明辨，不可以拿来就用。现在的孩子是标准的实验品，我们引进意大利的、前苏联的、德国的教育方法来教学生，请问哪一个国家的历史曾经超过几千年？中国人真的要静下心来想一想，不要再干这种傻事、荒唐的事。其实现在许多外国的志士仁人，也开始在东方寻求解决家庭、社会问题的方法了。

任何一个言语行为，纵然是出自善心，也要谨慎考虑它往后会不会产生不好的影响。我们称赞别人也要看情况，你要确定他真正是个好人，才能称赞他，你已经确定这个人言行一致了，才可以称赞他。为什么？假如你还没有认识清楚就称赞他，其他的朋友因为信任你所说的话，也以为他是好人，结果被他骗了，怎么办？

我在推展中国文化的过程中，很多的团体找我去参加他们的活动，我从来都不去。为什么？因为我们不确定他的目的是不是真正为了弘扬中国文化。我发现很多的推展者，名义上说中国文化好，但是所说的没有一句是中国文化，很多都是西方心理学，挂着羊头卖狗肉。假如我没有避嫌，跟他拍照，他很可能拿着照片到处宣传：“你看，连蔡老师都跟我们很熟，他也很支持我们。”很多事确实要看深远一点儿，否则有时虽然出于善意跟他拍照，但是流弊可就大了。这不是说我们不愿意接受他，而是考虑到以后可能会对大众造成不好的影响，那样我们就对不起大家了。

很多朋友接触我们之后就说：“蔡老师，我要辞掉工作跟着你。”要不要接受？假使看他这么真诚，立刻就接受了，就太冲动了。要考虑到他的家庭状况是否允许。再者，他是一时冲动，还是真的？这有待观察。这不是不仁慈。如果你心软，可能到最后更麻烦的是他自己，对你也有很大的障碍。凡事要冷静应对，保持距离不是拒人于千里之外，而是便于让他冷静，也便于你观察。假如保持距离三个月之后，他就不想干了，这代表他发的心是假的，真心绝对能通过时间、空间的考验。真正想做事的人，绝对不需要你去请托：“太好了！拜托再做一点儿。”我们推展中国文化，如果哪里都需要杨老师常常来鼓励：“你再撑一下，再好好做。”那不就

师累坏了吗？我们要找的是真正有心的人，而真正有心的人绝对能禁得起时空、挫折的考验。

**辨善看流弊。**我们由此了解到，学习一定要听老人言，要听智慧的言语，才会懂得分辨真假。我们要看某件事做了之后，对于往后是否会有严重的流弊。中国古人看事情看得非常深远，假如一件事情做了对当时的人们有利益，可是对后来的人有害处，他就不会去做。可见中国古人是多么厚道，他们所考虑的是这个行为以后所产生的流弊问题。所谓流弊就是影响性。这个行为对往后的影响有多大，他可以看到几百年，甚至几千年，孔夫子就看到了几千年。

依孔夫子的道德学问，以及他的三千弟子、七十二贤人的能力，把当时一个最乱的国家政权掌握在手中有没有问题？绝对没问题的。而且拿到政权之后，是否可以把它经营好？绝对可以。但是那个影响就只是对当时的那个国家，而不是对世代代的中国人。假如夫子搞政变，夺取政权，往后的人就会说连夫子都可以推翻人家的政权，这样就会产生很大的流弊。所以，夫子看得很远，绝对不贪眼前一时的好处。读书人看善不能只看存心，还要分辨往后流弊的大小。

所以，我们对孩子很慈爱，凡事顺着他，看起来他比较不会跟我们过不去，但是若错误的行为也顺着他，到最后就害了他。佛家说：“慈悲多祸害，方便出下流。”为什么慈悲和方便会出问题？若没有智慧的判断，孩子会借着你的宽恕做掩护，给你制造麻烦。

因此，宽恕别人要有智慧。你的眼神要告诉他：你做什么事，我都清清楚楚，千万不要乱来！你做得好，我鼓励你；你做得不好，我不说你。但是假如你不知悔改，我一定会使出霹雳手段。霹雳手段是慈悲。对公司而言，霹雳手段是辞掉某个人的工作，而事实上是为了大局着想。可否因为一个人搞是非而把整个公司给毁了？你原谅他，就是毁了整个团体，那是不理智的行为。所以，不可因为一粒老鼠屎，坏了一锅粥。但在开除他





之前，一定先给他改过的机会，如果他不知悔改，我们才使出霹雳手段。使用这个手段对他是不是害？不是，对他是慈悲的。

世间人总觉得，对我好就对他不好，其实只要你的存心是正的，对谁都好，事事无碍。我们对于道理的理解不圆融，做事就会产生诸多烦恼。比如刚才的例子，你把他开除了，是为了避免他造成更大的错误，那是对他的慈悲。如果不开除他，就害了整个公司，他所折损的福报就更大，他的人生也会因此毁掉。当你把他开除后，私底下你们还可以做朋友，有时间提一些水果去看看他。其实犯错的人知不知道自己错了？还是知道的。只要你的行事大公无私，等他情绪平和下来，他就会理解谁是真正为他好。所以，被卢叔叔辞掉的职员，对卢叔叔还是很尊敬，因为在辞掉他们之前，卢叔叔已经给他们很多宽恕和关怀。总之，不能平常看人不顺眼，然后假公济私把他辞掉，那样对方绝对会记恨在心。所以，“人情练达皆文章”，我们必须考虑到流弊的问题。

孔夫子非常有智慧，他能洞彻一切事情所能产生的影响。有一次，子贡到其他的国家去做生意。鲁国有一则法律，只要在其他国土上看到鲁国人被卖去当奴婢、做苦力，可以用钱把他赎回来，国家会发奖金给你，这是鼓励大众爱护自己的国人，主动解救国人。这个做法好不好？非常好，这让人时时处处能想到自己的国人。子贡经过他国之后，赎人回来，因为他是大商人并不缺钱，所以他就跟官府说：“我不要奖金。”旁边的人听了：“这个人好清高，连奖金都不拿。”一般人都赞叹子贡。可是夫子对子贡的看法跟一般人不一样，夫子对子贡说：“你错了！”

是不是多数人认为对的就是对的？现在是民主时代，采取举手表决，人多就是对，这其实非常危险。因为当人不理智时，政客会利用这一点让你感情用事。人民会因为这些政客的设计，挑起很多错误的思想，结果国家许多重要的权力都被这些有目的的人掌控。所以，实行民主要有一个很重要的基础，就是人民的水平要达到某种程度，判断是非的能力要达到一定的水平，而且有水平的人要超过一半以上，如此才能提倡民主。所



以，制度没有好坏，要看当下人民的整体素质如何，否则虽是好意，却可能把社会给毁了。

夫子跟子贡说：“圣贤人的行事可以移风易俗，成为大众的模范，怎么可以随自己的爱好而任意去做？现在鲁国富有的人少，贫穷的人多，你的行为让大家认为赎人接受奖金是贪财的行为，以后哪还有人愿意去赎人？以后鲁国赎人回国的风气将会消失了。”子贡赎人回来不拿奖金，好像很清高，在金钱上可以放得下。但是鲁国大部分是穷人，当他们出去遇到自己的国人当奴隶，心里很想救他，可是想到子贡不拿奖金，如果自己拿了好像不廉洁，但是不拿奖金，下一个月的生活就成问题。如此一犹豫，他救人的心就会受到干扰。不说多了，假如一百个人当中有一个人受到干扰，就有一个国人没被救回来。而一个国人没被救回来，可能就是一个父亲没回来，这将会影响一个家庭的命运。所以，做事不是你喜欢怎么做就怎么做，要能洞察整个层面，深谋远虑。

夫子的另一位学生子路，他看到有人落水，等到快淹死了，才赶紧跳到水里把人救起来。因为我们知道，救溺水的人不能马上救，要等到他差不多昏过去再救。有人说这样太残忍了，但溺水的人意识已经丧失，他抓到任何东西都会拼命往下拉，如果你在这时救他，会被他拉下去。所以，救人也要有理智，等他快昏过去了，他的身体松软了，你很容易就可以把他救起来。

这个人很感谢子路救他一命，就送了一头牛给子路作为谢礼。子路看他很真诚，就把牛牵了回去。世俗人看到子路接受别人报答，好像不如子贡清廉。但是消息传到夫子那里，夫子就称赞子路：“从此以后，我们鲁国人勇于救人的事迹就会愈来愈多。”接受别人至诚的感谢，会带动整个社会救人助人的风气。

圣贤人所考虑的，是一个行为所带来的长远影响。我们现在做任何事情也要学会思考，做了之后究竟对自己、对家人有什么影响？甚至对社会有什么影响？有人可能会说：“哪有这么严重！”社会是大众所组成的，当



一个人丢垃圾，所有看到的人都会觉得丢垃圾是正常的；当一个人捡起垃圾，就会唤醒大家不要糟蹋大环境的良知。

佛门有一则公案，表面看来好像是给予人方便，结果却令佛门受到很不好的影响。清朝的顺治皇帝觉得学佛很好，就下旨任何人都可以出家，他这个用心很好，但是善心却行了大恶事。为什么？过去想出家的人都要先经过严格的考试，考试最后一关是皇帝亲自面试，皇帝看这个人的学问、德行有无资格做大众的老师，教化百姓。所以，及格的文凭是皇帝发的，称为“度牒”。如果你要出家，师父一定先看你有没有度牒。所以，那时出家人的素质很高，“帝王恭敬”。帝王恭敬供养，下面的文武百官谁敢怠慢？上行下效，全国老百姓当然尊重出家人。所以，从前的县令、太守，遇到无法解决的问题，都上佛寺请教出家人。所谓“无事不登三宝殿”，因为爬山往返需要几天时间，所以一定是有要事才会去请教出家人。

顺治皇帝废除度牒之后，任何人都可以自由出家。有的本来要照顾妻儿的，但为了逃避责任跑去出家。有的根本没有学识，又好吃懒做，因想到出家有人供养，也跑去出家。虽然确实也有许多有心的出家人想要弘扬佛法，但是好事不出门，坏事传千里，少数人的不好，使佛门的整个形象都受到了影响，这个流弊是顺治皇帝当时所没有想到的。所以，人在做任何事的时候，一定要瞻前顾后，考虑流弊。

**大善小善。**善，除了考虑真假、流弊，还要考虑很多层面。一般人最重视的是大善与小善。何谓大善？何谓小善？一个企业家资产几百亿，他捐了十万块。一个农夫辛勤耕作了一辈子，因为看到家乡盖了一所医院，觉得医院可以救治很多人，所以他用一生的积蓄十万元买了一台救护车捐给医院。同样是十万，善的大小是否一样？相差很多，所积的福分也相差很多。这个企业家很可能是为了个人的名利，而这位老者把一生的积蓄捐了出来，念念都是为了救人，所以他积下的福分无法计量。

宋朝有个人叫卫仲达，他做梦的时候到了阴间地府，阎罗王命小鬼把

卫仲达的善恶簿呈上来。结果，恶的簿子摆满一地，善的簿子只有一个像筷子那么细的小卷轴。阎罗王就叫小鬼拿秤来称轻重，结果记录恶的簿子轻，记录善的簿子反而重。卫仲达便问：“阎罗王，我还未四十岁，怎么会有那么多恶？”阎罗王说：“恶不等你去犯，只要一起心动念，我们这里就有记录了。”卫仲达又问：“善的那一个卷轴里，所记载的是什么事情？”阎罗王就说：“朝廷想兴建一个大工程，在福州城三山修建一座石桥。你上疏建议皇帝不要修建三山石桥，因为这个工程是不必要的，劳民伤财，这就是你的疏稿。”卫仲达就说：“我是有这么一个谏言，但于事无补，皇帝并没有采纳我的意见，还是修建了三山石桥。我这篇奏稿有这么大的力量吗？”阎罗王说：“朝廷虽然没有采纳你的谏言，但因你这一念是为国为民，所以善的力量很大。如果朝廷采纳你的谏言，善的力量就更大了。”

因此，当我们念念为家庭、为社会，念念都是在培自己的福田。所谓“福田心耕”，“一切福田，不离方寸，从心而觅，感无不通”，吉凶祸福都是从你的心念变现出来的，只要你有善心，有广大的爱心，关怀、帮助别人，一定会有大的福分。所以，善的大小是从心量来看的。



非信之信、非慈之慈、非礼之礼。似是而非的事情太多了，我们要会明辨，行善才会行得正确，否则很可能是以善心行了恶事。

“非信之信”。你答应别人，好像是守信，但是那件事是欺骗其他人的，就是非信之信。信与义配合才是真正的信。若非真正的信义，你还遵守，就是助纣为虐，就是非信之信，一定要会判断。

“非慈之慈”。看起来很慈悲，对人和和气气，这是《论语》说的“乡愿，德之贼也”。“乡愿”是指所有的人看他都很顺眼，连坏人看他都很顺眼，实际上他是个不能明辨是非的人。孔夫子说这样不好，看到每个人都不得罪，看到坏的行为也视若无睹，把社会的是非善恶都混淆了，这样的人是“德之贼”。所以，面对恶人要能正直地指责规劝，才是读书人的气



概。如果你对每个人都很仁慈，让恶人、或者你的孩子，因为你的慈反而做了很多坏事，而你都没有制止，就是“慈悲多祸害，方便出下流”。你的宽容让人家有机可乘，是没有智慧的宽容，所以是非慈之慈。

“非礼之礼”。我们要能判断，对人恭敬的动机是什么？假如是为了一己的私利，这就不是真正的礼貌，而是另有目的。

所以，善恶要会分辨，分辨清楚之后，善要积极去做。

## 如何行善

行善可以从十个角度去做，这是了凡先生整理出来的。我把它分成对人、对事、对物三个方面。

第一，“爱敬存心”。改过要从心改，行善也要从心行，心就是行，因为有这个心才会做出这样的行为。一个人能时常保持爱人、敬人的态度，他所感得的就是“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。所以，心上时时存爱心、恭敬心的人，一定处处都在做善事。爱心与恭敬心除了对我们身旁的人之外，对古圣先贤、对我们的老祖宗也应该是同样的态度，所谓“事死者，如事生”，我们不能忘记孔夫子的教诲，不能忘记孟夫子的教诲，不能忘记圣贤人的教诲。对于后来的子子孙孙也要爱敬存心，这一点现代人做得太差了，在物欲横流之中，只想到自己要怎么享受，至于享受时是否破坏了环境，造成了多少恶果都不管。现代人这种态度真的很可悲，我们不能让这种情况持续下去，要从自己开始，对人都要有爱敬之心。

道家八仙之一吕洞宾，他的老师汉钟离也是八仙之一。汉钟离要教吕洞宾一个法术，叫“点铁成金”。汉钟离说：“你学会这个法术之后，可以用来济助穷苦之人。”吕洞宾就问：“我把这个铁变成金，以后这个金会不会再还原成铁？”汉钟离就说：“五百年之后，这个金又会还原成铁。”吕



洞宾说：“那我岂不是害了五百年以后的人吗？这种事我不干！”老师就说：“成仙要积三千功行，你这一念善心，三千功行都圆满了。”吕洞宾不仅想到当下的人，连五百年后的人他都能爱护，可见他的存心非常仁慈宽厚。所以，时时提醒自己爱敬存心，你的爱心与恭敬心就一定会表现在你的言语行为态度之中。

第二，“敬重尊长”。尊敬长辈，也要尊敬贤能之人。古代的礼仪，体现了对有道德学问的人的特别尊敬。这样是否不平等？我们要理解，西方人所说的平等，是指人人都有一张选票可以投，但这不代表大家对社会的贡献是一样的。所以，恭敬之心所体现的礼仪规范折射，要以每个人对社会的贡献来定的，这样才有次第，才是真平等，不然整个社会谁也不服谁，就会乱成一团。

当我们见到一位爱护人民，而且时时拟定对国家有利的政策、很有德行的好官时，难道我们连个礼都不主动跟他行吗？当我们对贤德之人有礼的时候，同时也是给我们的子孙、学生做一个好榜样，教导他们见贤思齐。所以，中国古人有很多礼貌的仪态，都有着深远的影响，只是现在的子孙没有深入去理解。尊贤重要，尊重老人更重要，因为老人为社会贡献的时间比我们长，没有上一代哪来的下一代？所谓“慎终追远，民德归厚矣”，诚心追念祖先前贤的恩德，如此人民才能淳朴厚道。

我们在厦门演讲时，福建龙岩来了几位老师，其中有一位老师上台来分享心得，非常有意义。他说他来上课之后，才知道德行的根本在孝道。夫子在《孝经》里说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孝是德行的根本。这位老师的明白不是文字上的明白，而是印证了这句话真实不虚。他们乡里全都是姓吴的，整个村落分成十几个单位，他是其中一个单位的。他们那个单位有四十几户人家，出了一百零八个大学毕业生，只有一个人不是大学毕业，而且这个人还是考上之后读到一半因故休学的，所以是没有一个人没考上大学。



为什么这四十几户人家的素质这么好？因为从小长者就告诉他们，清明节、春节这些重要的节日，一定要回来探望父母，这是念恩，不忘本。每年的大年初一，所有的孩子不是去玩，而是陪母亲去上香礼佛。礼完佛，上完香，把母亲送回家之后，再去给乡里的长者拜年。拜完年之后，所有同辈的亲朋好友聚集在乡里的一所小学，互相交流这一年来读书的心得、工作的经验。有这样的风气，难怪他们的素质都这么好。所以，任何事都没有偶然，这个乡镇抓到了学问的根本，根本就是孝与悌。每年跟长者拜年，是对尊长的恭敬，也是落实“出则悌”、“孝悌也者，其为仁之本与”，所以自然而然长养他们处处替人着想的心。我们由此也得出结论，德行好的孩子成绩一定好，而且他们的好不是逼出来的，是自动自发的。所以，长养孩子孝悌的态度，对他一生的成就至关重要。

第三，“与人为善”。我们现在一起学习中国圣贤教诲，大家在这里听课就是在行善，就是演一出与人为善的戏。假如诸位不来听，我就失去了信心，讲不下去了，戏就唱不成了。所以，唱戏的跟看戏的合作，才能把这场戏演好，这叫功德平等。

有一部电视连续剧《孔子传》，拍得非常好，我每次看了都会感动得哭，那种哭会清澈心灵。其中有一幕是许多学生来到孔夫子的家里接受教诲，有一位幕后的大功臣无怨无悔地帮助孔夫子招待学生，管他们的衣食住行。哪一位？就是孔夫子的太太。她在给夫子的学生盛食物的时候，总是笑脸迎人。我说夫子的太太与夫子是功德平等，因为她心心念念都是希望学生能够成就学问。所以，别人在做好事，我们同样欢喜，行有余力就去帮忙，跟他一起做，功德是无二无别的。假如帮不上忙，时间又不允许，这时你发自内心的赞叹、随喜，那也是行善，也是在与人为善。

在如今这个时代，“善事常易败，而善人常得谤”。你想做一件好事，人家都想尽方法障碍、阻止你，所以好事不容易成就，好人常会被批评。假如你见到一位老师教学非常认真，却得不到众人的掌声，这时我们要适



时地给予他们精神鼓励。我们可以主动拍拍他的肩膀说：“教育就是有你们这样的老师，所以还能够屹立不倒。”他本来已经很疲劳了，突然听到鼓励，这会鼓舞他的勇气。每个人都需要别人的鼓励与关怀，所以你去鼓励、赞叹，这也是与人为善。

第四，“劝人为善”。要用什么劝？古人说：“一时劝人以口，百世劝人以书。”当面劝人，是用言词，千年万世劝导众生，那就要用书籍。你能写下很好的教诲，就可以像《了凡四训》一样流传到后世。劝人以口，要审时度势，首先要有足够的信任与付出再劝。在劝勉他人的时候还要观察时机，要“规过于私室”，私底下劝比较好。劝人以书，一个人要真正能有书传世，不是会写字就可以了，根本问题还在立德、立功，用自己的德行利益社会，人家才会觉得你是真才实学，你所留下来的文章，人家才会信服，才得受益，所以要留书首先要立身行道。

劝人也要了解现实状况。我们之前提到，在大人的世界里，人们不会听你说什么，人们只会看你做什么。学习《弟子规》，不是叫人家去做《弟子规》，而是自己一定要先做到。当你做到“兄道友，弟道恭”，你的兄弟就开始感动了。当你做到“冬则温，夏则清”，你的父母就开始感动了。当你做到“凡是人，皆须爱”，接触你的人都如沐春风，你劝他的时机就成熟了。所以，要“为人演说”，演在前面，演好了再来说，知所先后则近劝人之道矣。

劝人为善，可以用言语劝，也可以用书本劝，而现在这个时代，最重要的是用行为、德行来感化人，之后才能劝导他人。古代的圣贤人很懂得劝人之法。东汉末年有一位贤者管宁，有一次和同窗好友华歆一起锄菜，看到地上有一片小金子，管宁继续挥动锄头，对待金子像瓦砾石块一样，华歆则马上把金子捡起来，丢下锄头就离开了。又有一次他们同席读书，正好有达官贵人的车马经过门口，管宁继续看书，华歆则是扔下书出去观看。现在这样的孩子多不多？一有风吹草动，马上就不专心了。当华歆回



来后，管宁拿了一把刀子把席子割开，和华歆分开来坐，并说：“从现在起，你不再是我的朋友了。”管宁通过观察朋友的存心、习气，料定朋友以后若是进入官场，一定会很危险。譬如，摆一百万元在面前，见之不动心，摆一千万在面前，仍旧不动心，摆一亿元呢，就会考虑看看。所以，人若没有真正明白财的道理，就很有可能禁不起诱惑，所以学问之根还是要扎得很深才行。

管宁后来避难辽东，他时时观察人民的状况，随机施行教化。他发现在自己周边居住的人民，因为井很少，为了打水争来争去，甚至会动手打起来。他也没有当面制止，而是去买了很多新的水桶，趁着天还没亮时，自己先去把水打好，放在井边。很多人本来打算一大早去占位置，可是到了井边，看到水都打好了，回想起自己每天与人争来争去的场面，都生起了惭愧之心。由于管宁懂得用善巧唤醒人民的惭愧心，整个乡里互相帮助的风气就慢慢形成，所以劝人确实要有高度智慧。

我在与卢叔叔的相处中，看到他很多劝人的智慧。记得在澳洲学习的时候，我们是八九个人一起住。八九个男人住在一起会如何？环境较为脏乱。每次大家聊天，嗑瓜子、吃很多东西，结果桌上一摊，地下一摊，洗手台上也一摊。怎么办？只见卢叔叔一言不发，动手把所有的地方擦得一尘不染。他整理好的洗手台，连一滴水都没有，干干净净。第二天还是一样，卢叔叔又不动声色，全部从头做到尾。就这样做到了第五天，大家又在那里吃东西的时候，有人就说了：“人家每天搞得这样干干净净的，你们这是什么态度？还搞成这样！”结果所有的人都低下头来，从此以后就没有这种情形了。卢叔叔有没有讲？没有，他以身作则，以从自己做起的态度，唤醒了别人的羞耻心，然后还借别人之口，达到了劝大家的效果。所以我们还是要用德行去感化他人。

我看到卢叔叔对每个人都很关怀，我们几个年轻人去见他，他都很提拔，但是我得到的利益最大。为什么？别人要帮你，还要你肯接受才行，否则纵使孔子站在你面前也没用，因此我很感念他给我的教诲。卢叔叔每



天带我去散步的时候，一边散步一边把他很多人生的智慧点点滴滴告诉我。他也会关怀、劝勉其他的年轻人，但是现在的年轻人有一个弊病：还没本事就开始傲慢，这是致命伤。所以，很多机缘当面错过，我很替他们惋惜。

春秋时代，郑庄公与他的母亲武姜发生很大的冲突，于是就对母亲说：“不到黄泉不相见！”这种狠话一讲，可能会留下一辈子的遗憾。虽然庄公事后确实后悔了，但因为他是国君，君无戏言，面子最贵，不肯认错。他的大臣颖考叔是个有名的孝子，他用了善巧方便让国君母子言归于好。颖考叔很有智慧，他借着进献贡物去见庄公。按古代的礼仪，大臣送国君礼物，国君礼尚往来，一定要回礼。所以，当庄公请颖考叔吃饭的时候，颖考叔就把肉放到旁边不吃，这就是在制造机会给郑庄公。

庄公见到颖考叔这样做，十分好奇，便问道：“你为什么不吃这道菜？”颖考叔很真诚地回答庄公：“我们家有好吃的食物，一定请母亲先吃。而我的母亲从来没有尝过国君您赐的肉羹，请您让我带回去给母亲吃。”这么真诚的孝心讲出来，庄公听了很感动，心里也有所触动：“你有母亲奉养，偏偏我没有！”当国君有心悔改的时候，臣民给他建议的机会就来了，所以颖考叔就告诉郑庄公：“君王有什么可忧虑的？如果掘地见泉，在地道中相见，有谁敢说不对？”于是庄公就照着他的话做了。

我相信颖考叔这个做法绝对不只是为了让国君母子相见，古代读书人的视野非常宽广，他了解到一个国君做错事会影响一个国家的风气，所以这件事他是责无旁贷，一定要把他的国君劝通，否则郑国的人民就会说：“连国君都不孝了，我为什么要孝？”那还得了！所以，赶快劝谏国君，让国君迎请母亲回来奉养，整个国家的风气就会改变。

确实劝人为善要讲善巧方便，而这个善巧方便绝对不是说你一定要刻意去学，更重要的是要看你是不是真心想帮助人。只要你有真心，方法一定可以找得到。所谓“士有百折不挠之真心，方有万变不穷之妙用”，你有百折不挠要帮助别人的心，就会有很好好的灵感出来。我们教学的人就



很有这种经验，很想帮学生，可是自己的教学资历还很浅，但因为我们把这件事放在心上，想去成就学生，所以可能在做其他事时，突然想到一个好方法。因此，根本还在于我们的真心。

第五，“成人之美”。这不只是帮助了别人，还成就了自己的德行。当我们懂得欣赏别人，也就把我们内心里不好的习气一点一滴地铲除了。哪个习气？嫉妒。见不得人好，见人好心里不舒服。嫉妒是很复杂的，这当中可能含有傲慢，所谓“文人相轻”。道德学问以及我们的心量，应该是愈来愈宽广，绝对不是愈来愈自以为是。当我们处处与人为善，就是在成就学问，就在让自己的心愈来愈宽。所谓“量大福大”，你的福有多大，是由你心量的大小决定的。所以，看到别人有小善，我们要竭尽全力帮助成就，你也跟所有借由这件事而得到帮助的人广结了善缘。

所以，面对同事、同学，我都格外恭敬，因为他们都是老师，以后他们要教几百个学生。我供养他，送给他一本好书，我都很高兴，因为将有好几百个人因为这一本书而得到帮助。当你真正有心对人好，他有没有收到？人与人的互动绝对不是要言语、要见过面才有互动。我们常常觉得，这个人怎么第一次见面就这么亲切？其中有一个很重要的原因：当我们心里的念头就是希望大家都好，你的人缘就特别好，因为你的心念已经传递出去了，你的脑电波已经发射出去了。

所谓母子同心，假如你很在乎你的母亲，母亲的脑电波你能不能收到？一定可以收到。这一年多来，我的心非常平静。我离家四个多月后第一次回家，进门的第一句话就对母亲说：“妈，你的修行不错。”我母亲就愣住了，儿子回家第一句话就这么讲，让她摸不着头绪。我说：“妈，这四个多月以来，你儿子全心全意工作，心里都不会杂乱、不会烦恼，我想这四个多月你都没有担心我，所以我的心才能这样安稳。”母亲笑一笑，没讲话。

我的母亲只要有烦恼，我就不舒服。有一天我睡觉时，心脏突然感觉



不太舒服，我本身没有心脏病。那时已经半夜十二点，我只好隔天一早打电话回家。母亲说：“昨天半夜吃错药。”真的是母子连心。当你用真心关怀别人，对于别人的需要你都可以感觉得到。

这些也会发生在你和好朋友的身上，你突然想到他，他的电话就打过来了，就像电视频道一样收到了。为什么很多人收不到？烦恼丛生，全部障住了，所以不清楚别人需要什么。人的心量愈大，就愈能感受到别人的需要，人家也愈能收到你对他的关怀。这些你都可以去做实验，人生要去印证真理。

我很喜欢能跟同学一起读书。记得在师范院校第一天上课，我去得特别早。那时同学们还相互不认识。我一进教室，看到桌椅都很脏，因为暑假刚过完，积了两个月的灰尘。师范院校女同学比较多，我突然想到，女同学等一下来了一定会说：“怎么这么脏！”然后会皱着眉头从书包里拿出纸巾，一边擦一边生烦恼。我想到这一点，就赶快到厕所找了一块抹布，把所有的桌椅全部擦好，这时同学们都还没有到。因为师范院校离我们家比较远，我都是搭最早班的火车去上学。后来同学们来了之后，都很舒服地坐下去，结果每个同学与我都相处得非常好。我念念确实都很尊敬、关怀他们，所以自然而然就有了那种无形的交流。

他们往后都要教书育人，这时你点点滴滴地去帮助、成就他的教书生涯，不但以后他的学生受益，你也会觉得很快乐，这是成人之美。

**第六，“救人危急”。**人生都有起伏，人在危难的时候，他的内心是最恐慌的，这时你若能伸出援手，他会非常感谢你。什么时候危急？受伤的时候、生病的时候，这时内心比较脆弱，我们应该及时给予关怀。“朋友有义”，朋友之间除了关怀之外，还要有通财之义。他可能在经济上有困难，临时周转不过来，而他的父母或者家人又急需这一笔钱，这时我们应该给予帮忙，往后你的人生危急之时，自然就有很多人来帮助你。

记得我大学毕业两三年之后，有一次需要一笔钱，我就去跟一位初中



同学借了一笔数目不小的钱。他带我去领钱，之后我们一起走回来，我就说：“你为什么不问我为何跟你借钱？”他说：“借你就借你，问那么多干什么！”这是朋友的信任达到了某种程度。当你有危难的时候，有很多朋友来协助，甚至不想跟你问清楚，或者根本不会想着跟你要回来，那说明你做人很有道义，平时也是尽力在帮助朋友，才能得到这么多朋友的支持。

人活在世上要懂得防微杜渐，假如人生常常出现许多危难，就会疲于奔命。所以救人最好的方法，就是把圣贤教诲介绍给他，一个人从思想开始改变，才不会把自己的人生经营得危机四伏。我们能解朋友一时的危难，能不能救他长久的危难？不可能。所谓救急不如救贫，救贫才是长远、根本的解决之道。贫一定贫在思想观念，所以我们一定要把圣贤做人做事的道理告诉他，要告诉他“勿畏难”，告诉他要懂得提升自己的能力，要懂得去挑战自己。当自己有工作能力，有应对事情的智慧时，才能减少很多危难的发生。所以救人危难的根本，还在给予他正确的做人做事的道理。

第七，“兴建大利”。以上六点主要都是对人，兴建大利是对事。有哪些方面是需要我们去行善、去付出的？古时候乐善好施的员外常常都是造桥铺路，铺一条路能让许多人得利益。像中国还存有几千年的桥，利益了多少人，数之不尽。这是兴建大利，与人方便。还有一些员外找来很好的老师，教育他们乡党的孩子，这个大利长长久久。因为这些孩子明白圣贤道理之后，可以造福社会，可以传承圣贤教诲给未来的子子孙孙，所以办教育是长远的大利。

宋朝范仲淹先生家里有一块宝地，也就是所谓的“龙穴”。如果是一般人，会拿来做什么？大概会赶紧把祖坟墓葬在这里，看以后能否出一些大官。范仲淹没有这样想，他把这块地捐出来办学。这块地在苏州，现在是一所高中的校址。近一千年来，这里出了大约四百位进士，八十几个状元。范仲淹兴建大利不为自己，而是让更多的人在这依山傍水的好环境中学习，所谓地灵人杰，读书的效果就特别好。心量愈大，福就愈大，所以



都已经一千年了，他的子孙、家道都还很兴旺。

2002年全球华人聚集到山东曲阜，读诵中国的经典，邀请了范仲淹嫡传的后代当特别来宾，上台唱了一首歌，叫做“岳阳楼记”。后代子孙感念老祖宗的教诲，把它谱成了一首曲子。当他唱到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”时，我相信范仲淹在天之灵一定会觉得他当初的做法是正确的。范仲淹有这样的心境，才能做出这么大的利益乡里之事，甚至利益了这么多代的中国人。

只要是利益他人的事，举手之劳也要尽力去做。我们不能光盯着利益之大事，而无视身旁的小事。所谓“勿以善小而不为”，我们一定要处处替身边人着想，往后才能处处替众人着想，这就要从小处着眼。

我们走在海口的街道上，会发现很多大石头摆在人行道上。因为一些民工坐在石头上聊天，聊完之后就离开了，没有把石头搬回原处。太阳下山以后，路面朦胧看不清楚，假如此时有人不小心踢到了石头，可能会跌跤。所以，我和许多老师遇到这种情况，一定会把石头搬到旁边去，这也是方便别人行走。有时工地施工用的竹子没有扎好，尖尖的竹子都伸展到人行道上，路过的行人假如不小心、不注意，很可能会受伤。所以，我们就赶快找一块红布绑上去，就能很明显地提示他人。

我们念念都能考虑到别人，就是在利益他人。假如今天你骑着脚踏车或者摩托车，见到一块石头挡在路中间，你就会赶快闪躲一下，心里觉得好险，很侥幸没有撞到。接下来怎么办？很多人会骂着那块石头是谁丢的，然后就走了。我们要存心仁厚，你能闪躲过去，后面来的人假如情绪很急躁，骑得特别快，他有可能会闪躲不及而有祸患上身。他若是一个父亲，身体受到伤害，一个家庭就会出现危机。若是一个孩子发生了意外，他的父母就会很难受。所以，我们自己能免于这个祸患，也要想到不要让他人遭受这个祸患，要懂得举手之间把它移走。

春秋战国时代有一个人，名叫孙叔敖，为人很仁慈。他十岁的时候，有一天出外玩耍，看见一条两头蛇，他马上把两头蛇打死，埋在土里，然



后就哭哭啼啼地回家了。因为当地有个传言，只要见到两头蛇的人，一定活不了，孙叔敖见到后，不希望别人再看到，所以把蛇打死之后埋好，但是想到自己再也不能对父母尽孝了，就一路哭着跑回去。他的母亲也是个明理之人，听了这件事之后很感动，就对他说：“你念念都是为别人，不会有难的，别担心。”后来孙叔敖果然做了楚国的大臣，很得楚庄王的信任。由此可见，只要你念念想着利益他人，就是在行善积福、兴建大利。

第八，“舍财作福”。财有两种，一种是物品与钱财，属于外财；另一种是劳力与经验，属于内财。外财、内财都可以积累我们的福分。其实内财比外财更难舍，今天我们叫人家捐款比较容易，要叫人家当一天义工很困难，所以难行能行，福报就大。当我们时时处处懂得不吝啬，懂得观察别人的需要时，就是时时在舍财作福。比如我们看到别人正在忙，我们主动去协助，就是用我们的劳力去付出。一个人付出的时候，绝对不要等到人家开口。因为现代人不好意思麻烦别人，尤其大家都是义工，人家也不好意思找你，这时你能看到别人的需要，主动去帮助，你在这个团体里就会赢得别人的尊重，和别人相处一定和乐融融。所以要懂得时时看到别人的需要，舍财作福。

我们都是有大福之人，人生第一福莫过于能闻圣贤教诲，我每每想到这一点，就觉得人生一切都值了。李炳南老师告诉他的学生：“我这一代是跪着把圣贤学问接过来，你们这一代要跪着把圣贤学问送出去。”讲得真是深刻！假如我们听闻圣贤教诲，自己得利益了，也可以把这些圣贤教诲送给朋友，这也是用你的劳力为他们服务。现代人要闻到圣贤教诲太难了，因为工作繁忙，连踏出家门学习圣贤教诲的时间都没有，这时我们就要为众人作“不请之友”，主动出击，送圣贤经典给他们。当然你演得好，你主动出击的效果就会好，所以我们要处处主动为人服务。

第九，“护持正法”。正法是众人的眼目，能闻正法才有正确的判断力



来明辨是非善恶、邪正好坏。我们常听到：“天不生仲尼，万古如长夜。”上天假如没有让夫子来教化我们，我们的智慧没有开启，人生就一片黑暗。所以，有幸闻到正法，我们就有责任、有使命把它传递出去。

你们坐在这里听讲就是护持正法。往后我们会有一些年轻有心的老师发愿来讲学，还可能会去社区给孩子讲学，也可能会与家长讨论家庭教育、谈《弟子规》，如果我们有空就去听他讲，用我们渴望的眼神看着他，他就会充满信心。如果都没人听，他讲到最后就没有信心了。

一个人要有很好的演讲能力，都是万丈高楼平地起。假如我不是已经讲了三百多场，而是第一场就到这里来，可能诸位听一个小时就走了，我可能就铩羽而归。所以，我们看人不是看他目前的能力有多少，而是看他做这件事是不是真心。真心的，要支持他。真心的，进步会很快。而你的支持，就是护持正法，功德与演讲者无二无别。

第十，“爱惜物命”。对于万物都要爱惜尊重，不能伤害。道家的经典里提到，“举步常看虫蚁”，确实很仁慈。爬山的时候脚抬起来看哪里？看底下有没有蚂蚁窝。如果没注意一脚踩下去，可能几十条小生命都没了，因此举步都要常看虫蚁。有很多喜爱爬山的人，在爬山当中也在长养他的修养，因为他觉得自己到山上是客人，山上所有的动物才是主人，所以看到蜘蛛网都会绕道而行，不去破坏它们的家园。谁都不想自己的家被毁坏，动物的家也应该受到尊重。

有时候在路旁看到卖初出生的小鸡、小鸟等小动物，能不能买？有人买，小贩就拼命抓，很多动物因此而骨肉分离。骨肉分离对动物来讲是很痛苦的。古时有一个猎人，射杀了一只小鹿，突然看到母鹿飞奔到小鹿身边低泣，并且用舌头舔小鹿的箭伤，但小鹿依然不活，母鹿非常哀伤，就倒地不起。这位猎人十分惊讶，于是把母鹿剖开来看，原来母鹿因过度悲伤而肝肠寸断。这位猎人非常感动，从此以后不再杀生了。“人同此心，心同此理”，同样，“物同此心，心同此理”。所以我们应该爱惜生命，维



护生命的尊严。

我曾经教过一年级的孩子，那时才教七个，他们站起来还不及我的腰，但是孩子们很单纯。有一次，我发现一些蚂蚁死了，就把它埋起来，这件事被学生们看到了。有一天，我看他们忙得不亦乐乎，围在那里不知道在干什么。我就说：“你们在干什么？”他们就说：“老师，我们在埋蚂蚁。”连这么小的蚂蚁他们都会去关怀，就是长养了慈悲之心。

我跟山很有缘，有一年在一所山边的学校教学，因为教室的玻璃窗是透明的，有些鸟飞得太快，没看清楚，直接就撞上玻璃，当场就死了。看到死掉的小鸟，学生们一定会拿来给我，请我处理，我就带着学生把它埋掉，让它入土为安。孩子能珍惜生命，就不会伤害生命。

对生命要尊重，对于物也要有爱心、要尊重。有一位老师拿着纸杯正要喝水，一个孩子看到了，很想要那个纸杯，这位老师就把水递过去说：“来，这杯给你。”他的父亲马上走过来说：“老师，我们带了茶壶来，您自己喝吧。”这位老师还没搞清楚：“没关系，就一个纸杯让孩子喝没关系。”这位父亲很坚持，就用他的眼神告诉那位老师：“我们真的带了杯子，不用了。”老师凭直觉感到是这位父亲要教育孩子，就走开了。老师一离开，这个孩子就有点儿闹情绪，他的父亲就说：“爸爸跟你讲，这些纸杯都是砍伐树木做成的，你多用一个纸杯，可能就是多砍一棵树，所以我们要尽量节省纸杯，能省就要省。”这个孩子还是有点儿情绪，父亲马上说：“假如你再胡闹，爸爸下次就不带你出来了。”所以，要让孩子珍惜任何东西，你也要“慎于始”，一开始就要坚持正确的教导，如果让他养成不良的习惯，再要把他拉回来，到时你痛苦，他也痛苦。

《朱子治家格言》说：“一粥一饭，当思来之不易。半丝半缕，恒念物力维艰。”对于任何物品都要珍惜爱护，不能糟蹋。我们中国古代为人父母者，念念都想着要成就后代，才有这么多宝贵的家训传下来。我们要会用，才能站在巨人的肩膀上。我们教导孩子不是从零开始，这么多的圣哲人都在助我们一臂之力，我们要善用。



# 说话的艺术



## 一、总原则：主敬存诚

“道”就是孝心，“道”就是时时刻刻与人相处的仁慈及恭敬之心。所以，中国人做学问最强调的就是在“主敬存诚”上下功夫。“敬”是恭敬之心。言语态度、起心动念，都要恭敬、真诚，这是真实学问。人的孝心、恭敬心、真诚心，都是一个人本有的真心，正所谓“人之初，性本善”。孟子说：“学问之道无他，求其放心而已矣。”这个“求放心”，就是把我們忘失的真心、孝心、恭敬心与关怀他人的仁慈之心找回来。这样，生活就会觉得很踏实、很充实，否则人生就会愈走愈空虚。因此，找回真心就是充实我们的内在美，而不是去追求外在虚幻的物质或价值。所以，真实功夫在主敬存诚，而主敬存诚体现在我们所有的言语、行为当中。

言语会产生什么影响？当你的言语确实是忠、信，必然会令听者闻之而受益、感动，因此一定会达到“善相劝，德皆建”的效果。你能坚守信用，别人对你的言语就会不断地提升信任。所以，我们要考虑言语所产生的效果。言语不恭敬，有妄语、两舌、恶口、绮语，必然造成别人对你的轻视与侮辱。此外，“一言兴邦，一言丧邦”，一句话没有讲好，就有可能引起一个国家的灾难，引起一个家庭的破裂、一个团体的颓败。所以，我们要谨记圣贤教诲，一定要谨言慎行。



## 言忠信

人与人相处，使用频率最高的是言语。因此，言语是否能忠、信，会影响一个人的存心。何谓忠？“忠”是会意字，上面一个“中”，下面一个“心”，代表心不能偏颇，不能自私自利。心一偏颇，就会损己又损人。反之，心不偏颇，则能大公无私，处处替人着想。

“信”是会意字，代表人言，表示话一出口，就一定要遵守。《弟子规》说“凡出言，信为先”，孔子也说“人无信不立”。一个人假如没有信用，就很难在社会上立足。孔子的教学有四个重点：第一是德行，第二是言语，第三是政事，第四是文学。为何言语仅次于德行？因为人与人的互动与交往，言语使用的频率最高，因此学习说话很重要。

古人说话时，都是一诺千金、一言九鼎。“信”，除了守信的意义，另外一层意思就是信义，包含道义、恩义、情义，用现代话讲是义务，就是做人的本分与义务。虽然没有付诸言语，却时刻不敢忘。这样去理解就可以把“信”的意思解得更广。

圣人的学问就是要把人与人的关系处好，所以学会做人是根本。做人离不开五伦关系，即古人常讲的“伦常大道”。哪五伦？“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”

第一伦：父子有亲。父亲要言而有信，才能把家庭、孩子管理好，孩子才会信服。父子之间，除了言而有信，还要父慈子（父亲慈爱子女）、子孝父。

第二伦：君臣有义。君臣关系，换种说法，叫“领导人与被领导人的关系”。为君者，所谓“君无戏言”，讲话一定要算话。臣子答应君王的事，也一定要尽心尽力做到。这是一个人的义务、本分、做人的态度。

领导者应该有什么样的态度与本分？最重要的是要做人民的好榜样，要以人民的幸福生活为努力的方向，绝不是以个人的享乐为目标。作为一





家之长、企业之主，或是一个国家的领导人，一言一行影响的层面都很大。当领导者做出了好榜样，举国上下都能遵从、效法，整个人心的转变就会非常快速。人心善，国泰民安；人心恶，灾祸连连。古代圣王都能深刻体会到这一点，所以时时反省自己。商汤在自己的洗脸盆里就刻着一句话，“苟日新，日日新，又日新”，时时提醒自己不可懈怠，要做好臣民的榜样。作为一个领导者能有如此反省的态度，有爱民的存心，一定会赢得人民、员工的爱戴。

为人臣子应该尽什么样的本分和义务？俗话说：“受人之托，忠人之事。”为人部属要尽忠职守，把工作做好。

第三伦：夫妇有别。夫妇之间当然也要言而有信。夫妻之间要常想着对方的付出及恩德，心里常常念恩，看到对方心生欢喜，这是夫妻之间要守的信义及道义。治家有一个很重要的原则，就是夫妻彼此没有秘密。但是现在夫妇之间有很多话都不敢明讲，还各自存私房钱，不能以诚相待就无法团结。所以，人与人交往要诚信，才能愈来愈和乐。

第四伦：长幼有序。兄弟之间要言而有信，也要有情义、恩义，兄友弟恭，如此才能令父母放心，所谓“兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中”。

第五伦：朋友有信。朋友不只是一要言而有信，还要有朋友的信义跟义务。朋友相处中有五个本分要尽到：

第一是“劝谏”。当朋友有过失时要劝导他。我们用真诚心去劝谏，就要考量时机、态度和方法，还要有耐心，毕竟现在人很难一劝就接受。

第二是“关心慰问”。当我们主动去关怀别人，自然而然就会带动人与人之间互敬互爱，从而更加感受到施比受更有福，会深刻体会到生命中的宝贵价值。

第三是“互相赞叹，互相肯定”。懂得欣赏别人的心是一门真实学问。嫉妒别人，不懂得赞叹，心量就愈来愈小，道德学问也会因此而中止。所以，要常看别人的优点，欣赏别人。如果我们嫉妒有学问、有修养的人，甚至于用言语毁谤他，会让跟他学习的人失去信心，由此很多人便



失去了求学问的机会，这是有损阴德之事，不但折损了自己的福分，同时也障碍了别人。

第四是“不言家丑，不言隐私”。不可以把朋友家里的隐私讲给其他人听，言语要谨慎，“话说多，不如少”。有时话说得太多，不经意把朋友的一些家事讲给其他人听，遇到有心人来挑拨是非就麻烦了，这样会破坏朋友之间的情谊。所谓“交浅不言深”，讲话要注意分寸，古人说“慎言”，言语确实要很谨慎。不谈人家的隐私，可以多谈谈人家的好事、德行，所谓“扬善于公堂”，我们愈肯定他，他就愈会积极努力地去做好。

第五是“通财之义”。人生难免会有顺境、逆境，难免会有起伏跌宕。当一个人处于低潮或者逆境时，最需要朋友及时的帮助，这时要赶快帮助他。但帮助人要用智慧断，不然有可能是善心行了恶事。这个财不只是钱财，还指我们的经验、智慧。等到他已经学习到这些经验、方法和智慧，相信他也可以把人生经营得很好。

我们若从五伦关系中找到了人生的角色与定位，站稳脚跟，自然就能够步履踏实，让自己的人生走得更充实、更有价值。

“凡出言，信为先”。要言出必行，言行一致。名垂青史的人，绝对都做到了言行一致。《论语》说“古者言之不出，耻躬之不逮”，君子很怕讲出去的话，自己做不到，所谓“一言既出，驷马难追”，所以不能轻易开口，不能轻易许诺，一定要确定自己能做到再答应，不可逞能。而现在的人却很容易“轻诺”，随随便便就答应别人、答应小孩，到时才后悔莫及。

曾参的妻子有一天要出门买菜，孩子吵着要跟她去，她就对小孩说：“你不要吵，不要跟我去，妈妈回来杀猪给你吃。”孩子就不吵也不跟了。结果她从市场回来，看到曾参正在磨刀准备杀猪，就很紧张地跑过去说：“我是跟孩子开玩笑，哄哄他的，怎可当真？”曾参对他妻子说：“假如你骗了孩子一次，可能你这一辈子讲的话，他都不会再相信，所以还是要按照你的承诺去做。”所以，为人父母要知道“事非宜，勿轻诺；苟轻诺，



进退错”。人往往在很高兴的时候就会随口承诺，如此很不恰当。譬如很多大人在打麻将的时候，不论孩子要什么，都会说：“好，给你！好，去吧！”以后孩子就知道了，打麻将的时候是要东西的最好时机。这样孩子学到的不是老实，而是察言观色。

明朝有一位大学问家宋濂，幼时家贫，没有钱买书，曾向一个大户人家借书。大户人家有点儿傲慢，借给他一本很厚的书说：“借你十天，到期要归还。”结果到了第十天，正好下着很大的雪，主人觉得他一定不会来，但宋濂还是冒着大风雪准时把书送还来了。主人很感动，就对宋濂说：“我们家的书，你随时可以来借。”所以，建立了信用，对自己会产生非常大的助力。

春秋时代有个人叫季札，他代表吴国出使鲁国。途中经过徐国时，徐国的国君邀请他用餐。在进餐的过程中，徐国国君一直盯着季札腰间的宝剑，季札从国君的眼神中，知道他很喜爱这把宝剑，这就是“视思明”，看了就明白了。但是按照礼仪，代表国家出使必须佩戴宝剑，所以他心里想：“等我完成任务，再将这把宝剑送给国君。”后来他出使鲁国回来，又经过徐国，准备把剑送给徐国国君，结果徐国国君已经去世了。于是季札就到国君的墓前行礼，行礼之后，就把他的宝剑挂在墓边的树上。他的仆人看了，就对他说：“主人，你为什么要这样做呢？你并没有答应要把剑送给他，纵使答应要给他，他也已经过世了，所以没必要把剑挂在那里。”季札说：“始吾已心许之，岂以死背吾心哉。”意思是说我的心里已经想要送给他了，怎可因为他死了而违背我内心的承诺！古人的信用已经守到了起心动念的层面上了。

听到这个故事，我自己也觉得很惭愧，有时失信于人，第一个念头还想要如何去解释，比起古人还有一段差距。但正因为有差距才会有进步，我们要时时去体会圣贤人做人的存心跟分寸，自然就能“德日进，过日少”。我们要对得起自己的起心动念，当具备这样的态度时，就能与圣贤们感应道交。



东汉时代有个人叫郭伋，他的德行很好。他担任地方官时，去民间巡视，有一群孩子跑过来对他说：“大人，您下次什么时候再来？”他就大致算了一下时间，然后对孩子们说，何年何日会再到此地来。当郭伋又到这个地方时，比跟孩子们约定的时间提早了一天。郭伋就跟仆人讲：“我们今天不能进去，因为会失信于孩子。”所以，郭伋就在城外的野亭子里过了一夜，隔天才进城，而那些孩子正在那里等他。郭伋做到了童叟无欺，纵使是小孩，他也不愿意失信于他们。所以，光武帝称他是“信之至矣”，即他的信用已经达到极处。

政府对于人民要不要守信？也要有信用，人民才能遵守政府所定的法令。战国时期的秦国有“商鞅变法”，当时商鞅拿一根很长的木头，然后说：“如果有人把这根木头从南门移到北门，我就赏赐给他十两银子。”他为什么要这样做？因为当时秦国人民对于政府并不信任，所以要重新树立信用。刚开始没有人去移动木头，后来加到五十两，才有一个人觉得不妨试试看，就把木头搬过去了，政府真的颁发了五十两给他。正因为此事，人民了解到政府现在是言出必行。当然政府也要持续守信，不然朝令夕改，人民还是不相信。

《论语》中提到，“人而无信，不知其可也”，人假如没有信用，真不知道他的人生还能做出什么事。现在商场上讲不讲信用？有种似是而非的观念，说无奸不成商。假如现在我们坚守信用，做老实人，是不是会被欺负？假如只有我们的孩子讲诚信，别人都不讲诚信，他能否活下去？我告诉你们，他一定会活得很好，因为他会当总裁、当总经理。假如你是客户，你要找什么样的人合作？当然是找有诚信的。无信的人可以骗一时，却无法骗长久。现代的人受功利主义影响太大，急功近利，结果是枉作小人，把自己的福分都折损了，以后就无法赢得他人的信任，人际关系就会愈来愈差。

曾经有一位商界朋友，他很讲诚信，带了十万元到深圳，接了第一笔生意。签完合同，对方老板一看，这份合同绝对是亏本的，不可能赚钱，



就交代他的下属监督，看他是否有偷工减料。结果工程做完了，没有发现任何偷工减料的迹象。后来老板付了钱，心想，这个人做生意怎么高明到这种地步，明明是亏本，他到底是怎么赚钱的。老板觉得他高深莫测，于是就派人请他回来，问他：“这个工程你赚钱了吗？”他回答说：“没赚钱。”老板接着问：“你是现在才知道没赚钱，还是签完合同就知道了？”他说：“签完合同我就知道了。”老板很惊讶：“你明知道不赚钱，为什么还把工程做完？”他接着说：“因为已经签了合同，我必须信守承诺把它完成。”老板问他：“你亏了多少钱？”他说：“我的成本十万块都亏光了。”老板就说：“今天晚上我请你吃饭。”

晚上老板召集了所有分公司的工程主管，交代他们，以后铺地砖的生意都交给他做，不要找别人。这位朋友因为诚信，现在事业发展得很好。我们有一次到江苏，看到一栋大楼里面的地砖铺得很漂亮，就是他铺的。我们走在这样的地砖上，内心觉得很踏实，因为这是有信用的人铺出来的。

商场上只要坚持守信，而且信用额愈来愈大的时候，事业绝对有成。而人往往都急于求成，想要赶快获得利润，在急于获利的欲望的驱使之下，就容易做出犯法的事情，很多企业家都是因为东窗事发而锒铛入狱。所以，人生还是要走正道，要循规蹈矩地工作、生活。能坚持德行愈久，后福愈是无穷！

卢叔叔辅导的公司中，有一家是做森林游乐的。那个游乐区非常漂亮，里面多是上千年的植物，树藤很粗，这个森林里的芬多精含量是全球有名的。当时这家公司严重负债，大家建议砍伐树木，砍一棵树就有几十万，可以减轻债务，但老板不愿意，觉得要爱护树木。这些植物都是有生命的，要“爱惜物命”。他为了保留一棵大树，还把房子移到旁边盖，处处能看到他的仁慈之心，不只对人，对万物皆是如此。由于他的存心，感动了卢叔叔来帮助他。他已经亏损了十二年，在卢叔叔的帮助下，游乐区后来开掘出了温泉，第十三年所赚的钱把前十二年的亏损都补回来了。



所以，人只要有仁慈之心，确实后福无穷。卢叔叔又跟他说，一个人爬得愈高就愈危险，经常给予他很多的提醒。因此，我们对道德要有信心，遵从圣贤教诲来做人，才能让我们的一生有很好的诚信。

## 谨言：简要详明

谨是一种态度，要落实在言语、行为当中，要求谨言慎行。假如言语不谨慎，所谓“一言兴邦，一言丧邦”，在团体里搞是非人我，很可能把团体破坏了。所谓言多必失，讲话不可以滔滔不绝，因为还没有思考清楚就说出去，说了就收不回来了。古人说：“三思而后行，三思而后言。”《易经》云：“吉人之辞寡，躁人之辞多。”吉祥的人言语少，急躁的人言语很多。一个人滔滔不绝，他的心一定很急躁，没有安全感。人处于这样的心境就容易说错话、得罪人，结果导致“祸不单行”。这都是心没有主宰，才会一而再、再而三地犯过失。所以，心要能静得下来。当你言语少，心就比较平和，人心平和，对于所处的环境、所发生的事，就能清楚地观察、观照，就不容易出现差错。

话说多，不如少。在不熟悉的场合下尽量先保持沉默，多看、多听、多付出，这一点很重要。但在企业团体当中，如果是为了决策、发展的一些问题，我们在开会讨论时可不可以“话说多，不如少”？不行！一定要就我们所观察了解到的情况，和大家一起畅所欲言，最后在决策方面取得共识。有些人是开会的时候一句话都没有，开完会后话很多，这就不对。如果我们的言谈能让人家欢喜，让人家生信心，讲的都是利益语、诚实语、欣慰语、智慧语，就是口吐莲花、舌灿莲花，这样的话可以说，因为对人有益。

当别人真正需要我们时，一定要尽心尽力去引导、规劝。但是时机不成熟的时候，就不要讲得太多，以免令人烦恼。进退之间，缘分的成熟与



否，也不是轻易就能掌控的，还要靠自己去累积经验。我们可以用孟子“观其眸子”的方法。比如说你跟他谈《弟子规》很重要，“置冠服，有定位”这句经文对于孩子今后做事的能力有直接的影响。如果听你这样讲，他的眼睛会放光、发亮，此时你不能说：“今天我们就讲到这里。”如此就不是随缘。当缘分成熟了，我们可以顺势而为。假如与一个人讲了五分钟，他目光呆滞，这时再继续讲就是攀缘了。所以，时时刻刻要观察缘分的状态，缘分是动态的不是静态的，要把握时机灵活运用。

所以，多说不如少说，但只要开口讲话，就一定要讲利益别人的话。有一次，我接到一位朋友的电话，在电话里就听到她哭哭啼啼叙说她先生的诸多不是。等她讲完，情绪比较缓和了，我就跟她说：“你已经有小孩了，一定要把家庭经营好。在家庭生活当中要保持一个态度，无论对方对或错与否都与我无关，我对不对最重要。所以，先不要去看先生的不是，要先看自己，我当太太有没有当好？我当妈妈有没有当好？我当媳妇有没有尽力？假如我都没有做好，岂有资格生气说别人？现在有很多家庭的矛盾，都是愈来愈严重，而造成这种现象的原因，往往都是遇到事情意气用事，不但家庭毁了，孩子也遭殃，所以应当理智应对一切事。”

后来我的朋友说：“蔡老师，我在打电话给你之前，已经打给我的几个女性朋友，她们的答案都跟你不一样，她们都说非常时期一定要用非常手段。”古语说：“宁拆十座桥，不破一桩婚。”桥断了还可以重建，婚姻破裂了，就很难重圆。所以，言语要谨慎。假如你给她建议，“这样的男人一定要跟他离婚”，到时候她意气用事真的离婚，后来又后悔了，她会指责你：“都是你害的！”她的小孩也会指责你：“都是你害的！”你这一辈子都得不到安宁，可能每晚都睡不好。

我们与人交谈，一定要掌握原则，就是一定要让他自我反省，引导他在自己身上找原因，才能真正化解矛盾。而往往他在反省时，情绪就能平和下来，即使他没有立刻按照你的话去做，可能过了一段时间之后，他会觉得你讲得很对。假如他真正照着你的话去做，他会感谢你。

人往往很容易受情绪感染、影响，也往往都会站在自己的角度观察事物，因此切记不可只听一面之词，以免受到影响而产生先入为主的想法，这样就失去了客观性。所以，要会分辨哪些话是对的，哪些话是错的，然后向他解释，并告诉他，现在的情况是结果，原因在哪里？如此去引导，找出原因，他才能设身处地为对方着想。要以和为贵，绝对不可再制造矛盾、纷争。



## 二、存心

### 仁爱存心

人为什么要讲话？为了表达自己的心声，希望别人了解，进而有好的沟通。沟通的目的在于相互了解，进而互相帮忙、互相成就。存心善，自然而然就能成就别人；存心不善，就要马上警觉。

而用人除了德行之外，也要看他讲话的分寸。所谓家和万事兴，团体亦如是。所以，从言语的存心去看，就不容易看错人。



晨则省，昏则定。“晨则省，昏则定”是要让父母欢喜、放心。有人说：“我就是嘴巴不甜。”其实障碍不在外，在自己的一念心。假如我们讲的话能够让父母欢喜，有这一份利益父母的心、孝顺父母的心，岂有嘴巴不甜的说辞！事在人为。

有个孩子学了《弟子规》，回去很认真地落实，隔天就站在他父母的门前，等着父母起床。父母一出来，他就跟父母鞠躬说：“爸爸、妈妈早上好，昨晚睡得好不好？”他爸爸、妈妈吓了一跳，赶快给幼儿园打电话说：“昨天发生什么事了？孩子怎么今天会给我们问安？”老师说昨天教到了“晨则省，昏则定”。其实孩子很好教，只是我们没有教。

周文王对他的父亲王季每天都是早、中、晚三次问候，所谓晨昏定



省，一来看父亲的气色，再来看父亲饮食的情况。假如父亲进食很好，他就非常欣慰；假如父亲吃得很少，他就很担忧。周文王对他父亲的这份孝心，感动了全国人民起而效法。

**出必告，反必面。**要出门的时候，先跟父母讲清楚我们的去处，他们才会放心。假如你出外念书，最好能够让父母亲自去看看学校和住处，看到学校的环境不错，他们就能放心，所以为人子女要善体亲心。出门之后，也要把可以联络的电话、住址，事先让父母知道，以便临时有事马上可以通知到。当我们回家的时候，要主动跟父母问好，让父母知道我们回来了，他们就会放心。

不仅对父母要出必告、反必面，其他情况下，只要我们交代清楚就能减少别人的担忧，也应该出必告、反必面。甚至于在公司里，若要出外，也要把行程告诉上司或者同事，让他们在紧急状况下还能通知到你。这就是处处能够替人设想，这种存心也是对人的恭敬。对人恭敬，就会常常想到如何做才能让他们放心，减少担忧。

## 隐恶扬善

**道人善，即是善，人知之，愈思勉。**当他能宣扬别人的善行时，他的存心就是“道人善，即是善”，希望别人知道之后，能向这些善人学习。“人知之，愈思勉”，是为了让更多人能够跟这些圣贤人学习。大家听到很多善人的行持和风范，会生起效法之心，这是必然的，因为“人之初，性本善”。

利益他人，绝对不要等三年、五年，甚至有人说要等下辈子，其实不用等那么久。一个人起一个善念，就已经得到了利益。俗话说“人逢喜事精神爽”，助人就是喜事。所以，当我们在助人当中，还没得到回报以前，自己的身心已经非常欢喜、健康。同理，当我们去害人、骂人，对方虽然



还没有来报复，但是害人的心一起来，身心已经受到了摧残，良知也在一点一点被掩埋，正气提不起来，每天就担心自己的事东窗事发，这样身心绝对当下就会受到伤害。

日本有一位江本胜博士，他用水做实验，当我们面对一杯水说感谢的话、祝福的话，无论用哪一种语言讲，这杯水在高倍显微镜之下，显现出来的影像都是非常漂亮的结晶体。可见，水能够感受到人的意念所传递的能量。水能接收得到，就说明所有万物都能接收得到。所以，很多养花的人，每天都对花讲话，说你长得真漂亮，花开得真美丽，常常跟花沟通，结果花愈开愈茂盛。万物跟我们都有互动，所以一念善，一念祝福，水结晶就很漂亮。假如我们充满恶意，咒骂它、责备它，水的结晶就会变得很丑陋，甚至于根本无法结晶。而且高倍显微镜拍摄出来的影像，就好像一个小孩被骂的时候一样，缩成一团。

所以，我们一念善、一念恶，都能影响水的状态。为什么说生命的答案水知道？因为人体有百分之六十八到七十都是水，你的意念可以影响一杯水，同样也会影响你全身的水。你一念善，体内百分之七十的状态都是好的，你的身体一定很健康。而你又是祝福，又是感恩，你的身心就会处于非常良好的状态，当然身心健康。假如你所起的念头不善，体内百分之七十的状态都会产生不好的变化，久而久之你的细胞就会发生病变，而癌症就是细胞病变所形成的。所以，雷久南博士在实验当中证明，大部分的癌症病患，在十到十五年当中，人生都发生过一些自己无法接受的挫折，所以情绪瞬间跌到谷底。这样不好的情绪维持了十五年之后，整个身体状态就会快速发生病变，产生所谓的癌症。因此，人的心念才是身体健康的根本。

当我们利益他人的念头一起，已经得到了大好处，不用等到别人来回馈。当起恶念的时候，不用等恶报，当下身心已经受到错误念头的折磨和摧残。有一个小孩听过《生命的答案水知道》的故事，有一次他进家门时，保姆跟他说：“我好讨厌你！”她是跟这个孩子开玩笑的，结果这个孩子马



上抱着身体说，你不可以对我这样讲话，我的身体有百分之八十都被你害了。小孩身体的水含量接近百分之八十，比成年人更高。当孩子有这种念头的时候，他讲话就会保持高度警觉性。因此，正确的观念一旦扎根，就不容易接受错误的观念。

不只是从水的实验中得到了证实。我们海口有位老师用两个苹果做实验，他告诉同学，其中的一个苹果，你走过去对它讲一句好话，另一个苹果，你就骂它。一个礼拜后，那个听好话的苹果显得很坚硬没有软化，被骂的那个摸起来软软的，皮都皱了。老师把两个苹果拿给我看，还说送给我吃，我很怕吃那个被骂的，因为所有骂人的话都会被我吃下去。所以，万物确实都能感受到人的意念、能量，无论是好的还是不好的，它都能接收得到。

还有人拿白米饭做实验，拿了三碗米饭，第一碗是感谢它滋养我们的身体，表扬它很香、很好吃，赞叹它；第二碗是骂它难吃死了；第三碗不理它，一句话也不跟它讲。一个星期之后发现：第一碗发酵了，还闻到发酵的香味；第二碗变黑发臭了；第三碗也变臭了，而且比第二碗还臭。一句话也不跟它讲，居然比骂它还要厉害。为什么？我们说人与人的关系，尤其是夫妻之间，情绪偶尔发泄一下骂一骂，床头吵床尾和。但假如是冷战，两个人生不如死，每天都在支撑着，不知道要撑到何时为止，撑得气都快断了。冷战比热战还恐怖，冷漠对人的杀伤性更强。所以，这个实验告诉我们，对人不能恶言，更不能漠不关心。

而欣赏赞叹别人也要从点点滴滴当中磨炼，因为嫉妒是与生俱来的烦恼习气。有一个人非常聪明，才华横溢，二十岁就获得数学博士学位，世间人都觉得他很有才华。有一所知名大学破格直接聘请他为副教授，但他做了十年都没有升为教授。我有一位朋友也是博士，跟他在同一个办公室，我就去了解为什么禀赋这么好的人，三十岁还是副教授。结果发现他这十年来所有的论文，说的都是某个教授这里不好，某个教授那里不好，而且讲得很精辟，都能抓住别人的弱点。所以，在他要升迁的时候，都被



这些教授阻止了。由此可知，欣赏别人的态度会影响人的一生，而处处只会挑人家的缺点，会障碍一个人一生。

后来我朋友就给他一个建议：你的论文要换一个角度去写，就有可能升为教授。哪一个角度？写教授的优点。他听到这个建议，脸色变得很难看，觉得很困难，批评别人二三十年已经习惯了，要改去欣赏别人还真不容易。结果论文写出来后，我的朋友看完觉得全身不自在，因为他称赞别人的时候，自己都觉得很不舒服，论文出来当然就很造作。所以，欣赏别人还要从点点滴滴做起，赞叹别人要让人家感受到，你是从心里给予他肯定。因此，对待朋友要懂得互相鼓励、互相赞叹、互相欣赏。

扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作。你对恶人不恭敬，可能会被他人反咬一口，那样就得不偿失，所以言语要宽容。当别人犯错的时候，你不要去批评他；他有一点点儿好，你就去肯定他。他会想，我这么一点儿好，人家就给我肯定。他能感受到你的这份用心，就会慢慢往好的方面发展。而他愈好，你就愈称赞他，他就会想，其实做了坏事心里也不安，还被人家瞧不起，不如多做一些好事。所以，对人要循循善诱。

我们公然讲别人的过失，他会很难受，而且也会让他在团体中愈来愈难生存。俗话说狗急跳墙，我们很有可能因为言语太刻薄而引来杀身之祸，所以要效法上天的好生之德。最重要的是和气待人，言语上不容机巧、刻薄，要用真诚、衷心与人交谈。

“疾之甚，祸且作”，在历史上有很多因为言语过失而招来杀身之祸的故事。在魏晋南北朝时，曹操有个部下叫杨修，他口才特别好，曹操所犯的过失，他都公开讲出来，所以曹操对他非常不满。终于有一次，他再一次揭了曹操的疮疤，曹操顺势就把他杀了。所以，我们要懂得言语的进退与分寸。

在中国大陆有个案件让所有人都在省思，那就是“马加爵事件”。马加爵是一个大学生，参加过很多全国的物理、化学比赛，都是榜上有名，



成绩很优秀。结果他因为跟同学发生冲突，杀了四个人，被全国通缉。这件事震撼了整个教育界，让他们来重新思考青少年的道德教育。我也问了一些朋友的看法，有的人说：“这样的人赶快让他死，把他枪毙了。”但有些从事教育的人，可能就不会这样看问题，他会觉得马加爵很可怜，还没踏入社会，为什么会做出这么残忍的事情？

这个事件，家庭要反省，学校也要省思。为什么一个成绩如此优秀的大学生，竟然不知如何做人？而且这件事发生以前，他可能还是父母心目中的骄傲。因为他出生在很偏远的地区，那个村落只有他一位大学生。所以，我们确实不能被这些外在的“名”淹没了，要更实质地看到，能让一个人的人生充满希望的，不是学历，而是德行。马加爵没有学过《弟子规》，假如他懂得“凡是人，皆须爱”，他就不可能这样做。假如他学了“兄道友，弟道恭”、“言语忍，忿自泯”，就不会发生这个意外了。

为什么他会萌生杀机？因为他的同学常常讥笑他太穷了，没有好衣服穿。他在监狱里还跟监狱长说：“这件囚衣是我穿过的最好的衣服。”由于同学都讥笑他，他的自卑感就愈来愈强，最后在某件事情的刺激下失去理智。通过这件事我也提示家长，要从另一个角度看，为什么这些同学会被杀？是不是偶然？不是！因为他们不懂得做人的分寸，他们没有学到“勿谄富，勿骄贫”，没有学到“人有短，切莫揭；人有私，切莫说”，把人家的隐私拿来取笑，难怪人家会不理智地对待他们。所谓“扬人恶，即是恶；疾之甚，祸且作”，过分地侮辱他人，就会惹祸上身。

从这个事件中我们也要省思，要教育孩子绝对不能伤害别人，同样的也不能引发别人对他进行攻击。当孩子的言语中带有揶揄他人、轻慢他人的倾向时，我们就要谨慎，这已经给孩子今后人生中可能出现的危机埋下了伏笔。

见人恶，即内省，有则改，无加警。见到别人有不好的地方，我们先不要批评，要反观自己有没有犯同样的错误。假如有，赶快修正；假如



没有，那很好，继续保持。改过也是相当重要的学问，《了凡四训》也提到“未论行善，先须改过”。李炳南老师有一段很好的开示，老人家提到，“见人有善，不嫉妒要随喜；见人有恶，不批评要规劝或守默；见人做错事，不指责要协助改过”。老人家的很多话都很有人生的智慧，若常常能用来观照自己的心，进步就快了。所以，见人有善要成人之美，绝不可嫉妒。见人有恶不要批评，批评只会破坏和谐的气氛，所以我们应该规劝或守默。为什么要守默？时机还没成熟，他对我们的信任程度还不够，可能我们一劝，他还以为我们在找他的麻烦或者毁谤他。《论语》讲“（君子）信而后谏，未信则以为谤己也”，彼此建立了信义之后才能劝谏，相互之间没有信义就会产生误会。

看到有人做错事情，一般人第一反应是什么？你怎么搞的！孩子不小心把盘子摔坏了，你马上就像机关枪一样不停地骂他，这样孩子就会更加内疚。如果这时能够平心静气，他会体会到我的父母很有修养。如果能先一起把残局收拾好，他内心就会很感激。再进一步，想想为什么会把事做坏，这样又能反过来提升对方做事、做人的能力。我们都如此存心，人与人相处就能一团和气。

见人恶，绝对不要放在心上，在我们最纯洁的心里装很多别人的垃圾，这是最傻的。有一个朋友说：“不见人恶很困难。”他就请教释净空教授，师长就教给他一个好方法，我也觉得好得不得了。师长说：“你以后看到别人的错，你就说都是我的错。”比如说，你看到儿子不乖，你就说：“都是我的错，我没有教好。”那你就赶快教！再比如说，看到太太不好，你就说：“都是我的错，没有用德行感动她。”假如在马路上看到别人没有功德心，你也说：“都是我不好，没有做好榜样影响他。”所以，善恶都是我们的老师。

很多人都说他看到别人做错事，心里就很难受，每天都一直盯着别人的缺点在看，内心愤愤不平。现代社会很多人都是愤世嫉俗，每天茶余饭后就在数落别人的缺点。事实上，当我们在批判别人缺点的时候，内心就



得不到平静。内心愤愤不平与求得学问是背道而驰的。所谓“学问深时意气平”，一个人学问愈深应该愈心平气和。我们也要从自己的修身开始做起。当我们以此心境去面对周围的人，时刻鞭策自己不断增长学问，就不会把时间浪费在数落别人的缺点上。

有人说都是某人让我生气的，是某人对不起我，所以就会因气愤而无法包容。我曾经问朋友一个问题：“按照逻辑学来讲，没有一个人能够进入你的内心，既然如此，那真正伤害你的人是谁？”自己。这句话很有味道！我打个比方，今天你从办公室走出来，遇到一个人过来打你一巴掌，你未回过神来，他已经气冲冲走了。你心里想：今天真倒霉，可能他认错人了，算了，不怪他了。回到家后，你先生喝醉酒给你一巴掌，你马上说：“我这一辈子都不会原谅你，我跟你没完！”同样一巴掌，结果差这么多，请问谁造成的？自己！所以是谁让我们生气的？是谁让我们痛苦的？都是自己的强求，都是自己的执著，不是别人跟我们过不去，是自己跟自己过不去。当你了解到这个真相，才慢慢懂得什么应该放下。

善人、恶人是老师，我们所处的境界也是老师。境界不外乎两种，一种是顺境，一种是逆境。一个人的道德学问是不是躲在山上成就的？绝对不是。道德学问都是在待人处事当中不断历练提升的，所谓历事练心。我们学了《弟子规》的“凡是人，皆须爱”，原本看到某种情况，脾气就要发作，突然想到凡是人皆须爱，气焰就压下去了，这就是历事练心。一个人进步最快的时候是顺境还是逆境？逆境。所以，要感谢逆境，感谢困难，感谢磨炼，不然我们的潜能和智慧不能开显。有了这种态度就不怕吃苦，懂得磨炼自己去提升境界。所谓“玉不琢不成器，人不学不知义”，以后面对逆境也要视它为老师。而顺境最容易使人迷失自己，所有错事往往都是在顺境时做出来的。所以，处于顺境要懂得时时提醒自己，不可放任，不可自大。要常常提醒自己，我有这样的顺境是多少人给我的栽培，要常怀感恩心，要把顺、逆境都当做是老师。

不只是人，乃至万事万物都可以作为我们的老师。中国圣贤人很善于



跟天地万物学习。当你看到竹子，能从竹子身上学到什么做人处事的道理？竹子一节一节，表示很有志气、很有原则。竹子长高的时候就会垂下来，表示竹子的谦虚。竹子是空心的，表示能够虚心领受别人的批评，采纳别人的建议，所以竹子也是表君子之风。竹子是一节一节的，所以它能不断地往上升，其实人生就是要不断地往上突破。而且它每一节的节心特别硬，以此说明人生有很多的关卡，你都要勇往直前去突破。竹子很正直，昂扬直立不屈服，然而又能虚怀若谷接纳雅言。所以，我们要学竹子的正直，以及竹子内在的一种气节。我们常说为人要外圆内方，这个“方”就代表一个人正直的气节。与人相处还要“外圆”，就是要圆融一点儿。有人常常直言不讳，不看情况、时机，让朋友听了很不舒服，之后不但不感谢他的劝告，还跟他翻脸。

竹子都是整片地生长在一起，表明竹子愿意选择志同道合的朋友共同生活在一起，这就是环境的影响。环境对一个人潜移默化的影响，称为“境教”。你身旁都是一群正直有品德的朋友，在他们的影响之下，就会“德日进，过日少”。所以，荀子讲“蓬生麻中，不扶而直”。蓬是比较弯曲的一种植物，但是当你把蓬、麻一起种植时，麻都是直立的，因此蓬自然也会直立起来。所以，环境对一个人特别重要，尤其在孩子的定性、知见都还没有确立以前，环境特别重要。

人有短，切莫揭，人有私，切莫说。我们去挖人家的隐私，无论对别人还是自己，一点儿利益都没有，自己的人格修养反而会降低。挖人家隐私可能会造成他人的家庭不和，甚至于会造成团体的失和。如果你要用人，除了德行之外，还要看他讲话的分寸。一个团体里常常发生冲突、摩擦，往往都是因为言语不慎，就是太多人在讲是是非非，造成团体失和。所谓家和万事兴，团体也是如此。团体中最重要的，是以和为贵，要隐恶扬善，使团体有一种向善、和谐的风气。所以，我们观察一个朋友或部属，也要从言语的存心上去看，看人的深度就会愈来愈深，不容易看错。

《无量寿经》提到，“善护口业，不讥他过”。一个人要增长德行，首先必须把嘴巴管好，必须了解讲话的分寸。我们也提到，讲话一定是对他人有帮助的时候再讲，不然应该把时间拿来学习。

而且我们在背后讲人家的坏话，对方知道之后，他的感受如何？很可能多年的交情付之一炬，所以言语要谨慎。俗话说“背后之议，受憾者常若刻骨”，我们在背后议论一个人的的是是非非，当他知道的时候，就好像拿着刀在刻他的心一样，会让他终身不忘。所以，朋友之间的交情会撕裂，多数是因为言语过失造成的。一般人听到“我听说哪个人说你怎么样”，耳朵马上竖起来：“谁说的？讲给我听。”如果是这样，谗言就很容易入侵。但换一个角度，如果我们听到某个人说，或其他人在议论自己哪里不好，应该说“是我做得不好，才让他不高兴，我应该再好好修学、好好提升”，如此，进谗言的人就无计可施。所以，人的心胸一扩大，纵使有这些谗言出现，也可以包容，将之消灭。



## 三、时机

### 规过迁善

讲话要看准时机。不该讲的时候讲，心是急躁的，控制欲太强，结果可能是事倍功半，达不到效果，甚至还把事情搞砸了。我们可以通过学习《弟子规》掌握好言语时机，哪些时候该讲，哪些时候不该讲。而规劝一个人也应该注意几个方面：第一是存心，第二要注意时机，第三要注意态度跟方法，第四还要很有耐心。



亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声。“谏”是劝诫，当父母有过失的时候，我们要懂得去劝诫。除此以外，君臣之间，当领导人有过失时，我们有本分去劝诫；夫妻、兄弟、朋友之间亦如是，这都是我们做人的本分。讲话时要“怡吾色，柔吾声”，要柔和才能达到效果。当然不只规劝别人的时候要怡吾色、柔吾声，平常与人交谈时就要谦恭。

#### 劝父母

古时候有个读书人叫孙元觉，他们那里有个不好的风气，如果父母年老生病了，就把他们背到山上遗弃。孙元觉劝他的父亲不要丢弃爷爷，但父亲不听，所以他也跟着父亲一起背着爷爷上山。把爷爷放下之后，他的父亲要回去了，孙元觉马上去把竹篓子捡回来，因为是用这个竹篓子把爷



爷背上山的。他父亲就说：“竹篓子不要拿了，放在这里就好。”他对父亲说：“不行，我要带回去，以后您老了，我再用它把您背上来。”他父亲一听，马上把爷爷背回家了，这是善巧方便规劝父亲。所以，我们要观机而行，用非常柔和的言语态度来规劝父母。

### 劝孩子

孩子应该懂得劝诫父母，父母也要规劝孩子的过失。有一对父子，孩子十六岁已经学会开车。有一天父子相约开车出门，到了一个风景区，孩子要去加油，便约定下午四点在这里碰面。孩子加好了油，还有一段时间才到四点，便就近去看了一场电影，打算看完电影再回去接父亲，结果一看电影，就忘记了时间。等他想起来时，心里也很焦急。这个孩子没学过《弟子规》，不知道“过能改，归于无；倘掩饰，增一辜”。他就跟父亲说：“车子坏了去修理，所以回来晚了。”父亲说：“你怎么可以骗我？”孩子接着说：“真的是因为车子坏了。”父亲又说：“我已经打电话到加油站去了，他们说整个下午车子都在加油站里，根本没有修理。”儿子一听很惭愧，东窗事发，被爸爸知道了。

接着父亲就说：“我非常生气，也非常难过，但不是对你，是对我自己生气。我教了十六年的孩子，居然会这样骗我，是我教育失败了。所以，我要好好检讨这十六年对你的教育，我要自己走回家。”那里离家有十八英里的路，走回去可能已经半夜了。父亲很坚持，就这样一步一步走回去，边走边反省，儿子开着车在后面慢慢地跟着。这一次事件对孩子的内心是非常大的震撼，他会很内疚。孩子对这件事会记多久？终身不忘！相信这趟旅途是他所走过的最长的旅途，也是他父亲给予他最成功的教诲。所以，父母教孩子要时时以一个反省的方式来感化小孩。

### 劝兄弟

古人劝自己的兄弟都非常有耐性，也很有智慧。明朝的时候，有一位读书人叫陈世恩，他的弟弟每天在外面游手好闲不干正事，大哥就很生气，每天弟弟三更半夜回来，大哥就对他破口大骂，气得半死，这样持续



了一段时间，弟弟仍然没有改善。

后来陈世恩就对他大哥说：“哥哥，你就别再骂弟弟了，让我来试试看。”当天晚上陈世恩就站在门口等他弟弟回来，结果过了十二点，弟弟才走进门来。这时你会说什么？会不会火气都上来了？——所以，很多时候要靠我们的修养，靠我们忍耐的功夫，所谓“一切法得成于忍”。当他看见弟弟回来，马上跑过去说：“弟弟，你穿得这么少，会不会冷？”说完就一边扶着他一边说：“你肚子一定很饿了，我叫嫂子帮你煮一碗面。”然后把他弟弟带进来。第二天还是一样地站在门口等，第三天、第四天都是这样做，而且每次见到弟弟都是充满一种关怀、爱护之情，把他带进家门。

其实一个人在外游手好闲，会不会觉得很快乐？——他也会觉得内心空虚，当他感受到兄长对他的爱护，就会慢慢地悔改。没有人喜欢自甘堕落，只要你让他有台阶下，只要你让他知道怎么走才是对的，你拉他一把，没有人不愿意接受，但要让他接受就要靠我们的修养跟智慧。后来，他弟弟再也不游手好闲了。

古代人常常可以演出好戏，但我们却演不出，反而是坏戏连篇。问题何在？修养不够。要想成就一件事，一定要从修身开始，而不是要求别人。所以，不能感动身旁的亲友，就是我们自己的问题，因为“德未修”，所以“感未至”。儒家有句心法叫“行有不得，反求诸己”，任何事做不好，要先检讨自己。如果我们有此存心，时间绝对不会消耗在烦恼事或批评别人上。我常常告诉学生，“宁为成功找方法，不为失败找借口”。我们劝导别人没有成功，一定是在态度、方法上有所不妥。所以，应该进一步自我反省以求调整，而不是劝了没有用就生气，或者觉得对方不受教，没有善根，这样用心就不正确。

《中庸》里有一句教诲值得深思，孔子说“射有似乎君子，失诸正鹄，反求诸其身”。射箭很像君子之道，“正鹄”是指射箭的目标。这是说我们不能因为射箭没有射中目标，就说这支箭质量太差，或者说这支弓的制作不好，把责任都推到弓箭上。所以，当有些事无法成就时，就应该反省自



己的态度与方法是否有不得当之处。当我们能时时反省，必然会想到很好的方法，而对方也会被我们这份真诚心所感动。

### 劝领导人

作为臣子、属下，有件很重要的工作一定要尽心尽力地去做，就是当领导人有过失的时候，要懂得劝诫他。而劝谏的前提是领导者对我们有足够的信任才可以，千万不能到一个公司才三天，就跟老板直言不讳。

《孝经》说“天子有诤臣七人，虽无道，不失其天下”，当时的天子只要有七个肯劝他的大臣，纵使他没有很好的道德学问，天下还可以维持。“诸侯有诤臣五人，虽无道，不失其国”，诸侯是一个国家，比如鲁国、齐国，一个国家的国君虽然无道，但是他若有“诤臣”五人，不会失去国家。“大夫有诤臣三人，虽无道，不失其家”，大夫以前算是很大的一个官职，只要他身边有三个肯劝他的下属，虽然自己道德学问不好，也不至于把他的家族败掉。

身旁有向自己进谏的下属，这对自己一生事业的成败至关重要。古代很多良臣、忠臣都很守本分，只要君王有过失，马上劝诫，最有名的莫过于唐朝的魏征。当然劝别人不能直言不讳，要察言观色，审时度势。魏征很有智慧，他一开始就跟唐太宗说：“我要做良臣，绝对不做忠臣。”唐太宗很好奇：“为什么你要做良臣不做忠臣？”魏征跟唐太宗说：“忠臣都要被杀头，所以我不做忠臣，我要做良臣。”听他这么一说，唐太宗哈哈大笑起来，但是笑过之后，唐太宗就会思考。古代的君王都是饱读诗书，尤其对历史是滚瓜烂熟，知道有暴君才会出忠臣，如果他把忠臣杀了，就变成暴君。所以，魏征这么讲，就不用担心他自己的性命，因为唐太宗不想做暴君。魏征言语的智慧相当高，所以讲话要不断地去提升境界。

有一次魏征劝谏时态度太激烈，唐太宗一时无法接受，气得半死，下朝之后就一路走回自己的寝宫，一边走一边说：“气死我了！气死我了！我一定要把他杀了。”这时刚好遇到皇后，皇后看到皇帝如此生气，心想一定是魏征惹的祸。但皇后没问皇帝为何生气，反而说：“贺喜皇上！恭



喜皇上！”唐太宗一听莫名其妙，我气得半死，你还恭喜我！他就问：“你恭喜我什么？”皇后说：“皇上一定是圣君，臣民才敢这样直言不讳。”唐太宗本来气得半死，听了这话就欢喜起来了。皇后言语的智慧也很高！

魏征去世的时候，唐太宗非常伤心，悲痛了很长的时间。后来他说了这样一段话：“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”以铜作为镜子，可以知道衣服哪里没穿好，头发有没有梳好；以历史作为一面镜子，可以知道如何经营一个国家，使其更加昌盛；假如有肯劝谏的臣民，君王就可以知道每项政策的执行，对于整个国家社会的利弊得失如何。所以，唐太宗说他这三面镜子破了一面，就是指魏征去世了。唐太宗有如此尊贤的态度，难怪唐朝能出那么多的贤臣，开创了“贞观之治”。所以，魏征是我们为人臣非常好的榜样。

我们从这个故事中体会到，一个皇帝也好，一个平民也好，一生要建功立业，最不能缺少的就是身边有真正肯劝诫的人。唐太宗没有魏征，没有皇后，能有伟大的功业吗？太难了！所以，你的身旁有肯劝诫你的人，要好好珍惜。《孝经》说“士有诤友，则身不离于令名”，一个读书人有一个肯劝诫他的朋友，这一生才不会身败名裂。

而现在的人敢不敢劝主管？不敢！这一点很值得深思。因为怕得罪主管就不敢谏言，又担忧一朝天子一朝臣，所以每天活在患得患失当中。人有得失之心，就不能遵循理智、正气去做事。所以，古人说“无欲则刚”，“欲”就是自私自利。人有自私自利，心就不公正，做事就总是瞻前顾后，反复无常。《了凡四训》说“命里有时终须有”，钱财不是凭借自己的钻营，去阿谀谄媚就可以获得，所以我们要一心把工作做好，而不是去讨好主管。我们愈是尽心尽力地把工作做好，无形中积累的福分就愈多，同时还提升了自己的工作能力。喜欢被人巴结谄媚的主管，他做不了多久肯定会垮下来。你时时尽到自己的本分，有福又有慧，又有做事的能力，真正好的上司、主管来了，他要用谁？当然用你！

《中庸》提到“君子居易以俟命”，君子绝不攀缘，只是充实自己，时



时等待机会去造福于民；“小人行险以侥幸”，小人只想着利益自己，存有侥幸的心理，这样往往会做出一些不合道义的事，到最后福也折损了，能力及时间也耗费了，得不偿失。

### 劝朋友

劝谏时，对长者一定是“怡吾色，柔吾声”，那对晚辈是否也要这样呢？要视情况而论。有些孩子很没有信心，你如果跟他讲话很凶，他会很害怕，所以要轻声细语地跟他说。有些孩子很傲慢，你对他轻声细语，他不把你当一回事，这时就要有威严。面对平辈，也要“怡吾色，柔吾声”，但是在关键时刻，譬如他正在颠倒，你对他“怡吾色，柔吾声”，他醒不过来，这时就得怒目金刚。

我有一个朋友，碰到他人生一个很大的坎儿，情绪非常不好，到我家本来是要念书，结果一坐下来很气愤地讲了半小时。我静静地让他把苦水吐完，然后针对他所表露的情绪给予解释，并且态度很凶地指正错误，因为他已经情绪失控了，这时要用正气震慑他。我也讲了半小时，他一句话也没有说，然后就回去了。隔天一早他打电话给我说，他活了三十七年，昨天收到了一个最好的生日礼物。我一听觉得很愧疚，他昨天生日，我还骂了他一顿。但是，我从心里佩服他，因为我这样直言不讳，他还能有雅量接受规劝，说明这个人有大福，后来他的日子过得挺好。因为他对我非常信任，我才敢用这种态度对他，而这种态度不是发脾气，是为他着想。

### 勿以小嫌疏至亲，勿以新怨忘旧恩

为人处事要记住“勿以小嫌疏至亲，勿以新怨忘旧恩”，不要因为小小的嫌隙跟至亲伤了和气，甚至于连电话都不打，这就是意气用事。我在北京讲课时，讲五伦关系谈到“长幼有序”。有一位姐姐听完之后很后悔，她已经跟妹妹两年没通过电话了，只因为发生了一次口角。后来她回去就打电话给她妹妹说：“那件事是我错了，我跟你道歉。”她的话才讲完，妹妹就在电话的那一头放声大哭。幸好两年就化解、包容了，假如撑五年，可能两个人都快得癌症了。每天怨气在身上，血气都不通，细胞迟早会发



生病变，癌症都是这么产生的。而一旦承认错误，矛盾就化解了。所以，人生不要去赌这种气，太不值得了，苦了自己也苦了至亲。

“勿以新怨忘旧恩”，也不能因为小小的冲突，就把亲友几十年对你的协助与恩情都忘得一干二净，这是最缺德、最折福的。《孝经》说“教以孝，所以敬天下之为人父者也”，一个人真正学得孝道，一定会礼敬所有人的父母。

在商汤时代，因为有伊尹辅佐才推翻了夏桀。那时商汤是接二连三地用非常重的大礼去请伊尹出来辅佐他，伊尹毫不动心，后来礼请了三次才把他请出来。是什么原因把他请出来了？当然是商汤尊重贤能人的态度，但这不是最根本的原因。根本原因何在？天下人民在水火之中，只要贤君有真正解决人民痛苦的仁慈之心，他一定出来，即使赴汤蹈火也在所不辞。而且商汤请伊尹出来并不是要打败夏桀，他是为了要请伊尹去辅佐夏桀。现代人无论做什么都是为了名、为了利，而古代圣贤人他们的存心都是为了人民。因为把伊尹介绍给夏桀将近十次，夏桀都不接纳，反而愈来愈暴虐无道，后来不得已才代天宣化，推翻了夏桀。虽然推翻了夏朝，还划出一块地方给夏桀的子孙居住，并没有把他们赶尽杀绝，这一份存心我们要领受、学习。

因此，在劝导的时候，要反观自己的存心。小朋友很喜欢告状，说某某同学怎么样，我们听了不要急于处理，要先问这位同学：“你告同学的状，你的存心是要帮助他，还是幸灾乐祸？”孩子想了一下，没说话。我接着说：“假如你是真心要帮助朋友，就不需要来跟老师告状，你就直接好言好语去劝导同学。”一些比较善良的学生听懂了，没多久就会两个人手拉手走过来。被劝导的小朋友就说：“刚刚他劝导我，很替我着想。”彼此一团和气。假如你不去引导孩子检查自己的存心，到时告密就会蔚然成风，你会忙得焦头烂额。所以，人有真诚心，希望对方好，就会想到好方法。

谏不入，悦复谏，号泣随，挞无怨。“谏不入，悦复谏”，“悦”是喜



悦的悦，如果对方不听劝，就等对方心情比较好的时候再讲，也就是说要抓住时机，审时度势。“复”是劝一次没有用要再劝，这是耐性问题。“号泣随，捄无怨”，纵使被误会，你还要坚持劝下去。所以，你要帮助别人、劝导别人，先要做到不怕委屈，不能操之过急，一定要有委曲求全、百折不挠的态度。

一个成年人思想观念的形成，不是一朝一夕的，所以纵使劝谏后，对方不能接受，也不要有什么怨言，因为我们是在做该做的事，问心无愧。而劝父母不能说他不听就算了，以后再不劝了，这种态度就失去为人子女的本分。别人对不对并不重要，我们要时时刻刻提醒自己，自己有没有做对，有没有尽到本分。

唐太宗的父亲李渊带着军队南征北讨，李世民都跟在身旁。有一次，李渊决定率领军队朝着既定的路线行军，李世民认为走这条路很可能会遇到敌军的埋伏，如此就会全军覆没。他就劝导父亲别走这条路，但是父亲不听。隔天早上出发之前，李渊听到帐外有人放声大哭，就走出来，看到李世民坐在地上，一边放声大哭，一边说：“父亲，这样去肯定会全军覆没。”他愈说哭得愈厉害。父亲一看，儿子还真难得，坚持要劝诫他，后来他就改变了路线，军队因此才免于危难。《弟子规》说的“号泣随”指的就是这个历史故事。

一份孝心拯救了一支军队，这让我们体会到人生确实要很谨慎。差之毫厘，失之千里。回想一下这几十年，假如我们在某个关键时刻抉择错了，或许就没有这个福分在一起听闻圣贤教诲。所以，人要时时谨慎，还要时时感恩，因为在人生的过程中，有很多亲友给予我们很多重要的提醒、引导和规劝。

所谓“忠言逆耳利于行”。一个人能接受别人的劝言，这个雅量什么时候开始建立？等他被拍马屁拍习惯了，再来教他接受别人的劝告，能不能做到？做不到。《弟子规》教导我们要“闻誉恐，闻过欣”。听到别人称赞我们，我们要受宠若惊，要警惕自己做得还不够；听到别人指出我们的



缺点，要欢喜接受，还要感谢别人，这样才能“直谅士，渐相亲”，所有肯劝告你的朋友就会围到你的身边来。有一次我们要吃饭时，邵老师指出一个女学生某个动作不大好要改正。话才讲完，女学生马上鞠了一个九十度的躬，说：“谢谢邵老师指出我的缺点。”邵老师很惊讶！给这些小孩指出缺点，他们不但没有生气，还会感谢你，给你深深地一鞠躬。当孩子从小就能接纳别人的劝告，对他一生的帮助是无法估量的。

在劝人的时候，也要看对方的水平而做出调整。《论语》说“中人以下，不可以语上也”，中等程度以下，你不要用上等程度的言语、态度跟他讲，他会听得一头雾水。掌握了这个原则，劝人的效果就会提高。

假如你的存心是好的，时机也没错，态度、方法也正确，还是没有效果，那该怎么办？人的生活行为都有一个惯性，不只是人，万物都有，这在物理学中叫做“惯性定律”。譬如你要推动一杯水，一开始力量太小不会动，当力量慢慢加大，大到突破了它的静的惯性（静摩擦力），就动起来了，转变成“动摩擦力”，就不用那么费力了。所以，你劝别人改变行为，也要有一个过程。假如你的推动还没有产生效果，说明你的力度还不够，需要继续努力，然后有一天他就能慢慢地自我要求了，你就不用再推了。可是这需要一段过程，不能认为没用就不推了，那就会前功尽弃。所以，我们要善于观察，如果时机还没成熟，就要用耐性去推动，而耐性中要包含着你的真诚与关怀。

善相劝，德皆建；过不规，道两亏。言语是要规劝别人，让人能够改正过失，所以“善相劝，德皆建”，彼此的道德学问都能得到长养。我们不但要劝导朋友改正过失，还要有成就朋友的这一份存心，与此同时，自己的学问也会提升。帮助别人愈多，就愈能体会别人的需要，愈能把事情做圆满。“过不规，道两亏”，见到朋友有过失如果不规劝，他做错事，我们也错了，因为没有尽到朋友的道义去规劝。人最容易犯过失，犯了过失绝对不是人生低谷时，而是在人生很发达的时候，往往会得意忘形。这



时只要有好朋友尽本分来劝告，人生的很多危机就能化解，所以劝诫朋友是为人朋友的本分。

规劝还要看时机。所谓“扬善于公堂，规过于私室”，你称扬人可以在大庭广众之下，但规劝人要在私下，要给他留面子，不然他会恼羞成怒。有位朋友听了健康素食的课觉得很好，回去之后就跟她先生说：“我从今天开始不煮肉给你吃了。”结果她做了一个星期之后非常灰心，气冲冲地到办公室找我，她说：“我先生真不受教，为他好，他还不领情。”讲完之后，我就看看她，我说：“你先生有外遇，你要负责任。”她傻了，本来想听我说几句安慰的话，结果是这样！我说：“你先生得高血压，你要负责任；你儿子得不到父亲的关怀，你也要负责任。”她听了非常委屈。我接着又问她：“请问你先生现在吃不吃肉？”她说：“吃，吃得更多！”我说：“你为了他的健康，叫他不吃肉，现在目的达到了吗？”没有达到！那不是跟目标背道而驰了？所以要慎思！

做事不要忘记初衷与目标，要循序渐进，不要做到一半，意气用事，如此会做出让自己后悔的事。所以，劝导别人也要“道法自然”，要替人设想，而不是强加于人。我说：“你先生都到外面去吃，外面的食物又油又咸，吃上三个月、六个月，血压可能会上升。而且每天出去吃饭，就可能有人找他到酒楼，一旦发生外遇，你要不要负责？你儿子每天看不到爸爸，父子之情也被你破坏了。”她听完之后，很委屈也很惭愧。

我问她：“女人最强的威力是什么？”温柔。你要这样跟他讲：“我跟孩子一生的幸福，都系在你的健康上。”他一听，抬头挺胸。你再慢慢跟他讲，吃这些肉类有什么害处，不要强迫他一次性改变。马上不吃，几个人做得到？你可以把肉类从三盘变成两盘，再从两盘变成一盘，不落痕迹。还有一点很重要，你要学做好吃的素食，不然他会很痛苦，要处处替他着想。此外，把你先生带来跟我们一起吃饭，他一看这么多人吃素，会说素食也蛮好吃的，后来自然就吃素了。所以，要懂得善巧方便，不可强加于人。

因此，要改变别人，自己要先稳定下来，心定才能转境，而不被境界所转。不能操之过急，所谓“欲速则不达”，要想成就任何事，耐心非常关键，所谓“一切法得成于忍”。我们提到“忍”字，要忍到什么功夫？“忍”是会意字，要禁得起一把刀架在你心上都能如如不动的考验。并不是真的拿一把刀架在你的脖子上，而是当我们的好意被人泼冷水，被冷嘲热讽的时候，能不要忘记自己的初心，能忍受屈辱，进而唤醒他的惭愧心和良知，这需要忍耐的功夫。而忍耐的功夫怎么练成的？时时处处与人言谈、与人交往的时候，常常注意自己的脾气、傲慢的习气有没有起来？要从起心动念处去修正，才是最好的修学方法。

我们劝别人“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。很多错误的事，我们为人老师、为人父母的都说没关系：迟到，没关系；丢个垃圾，没关系。这样会积小恶成大恶，所以要谨言慎行。成就孩子的德行，绝对都是从小善做起、从小恶改起。勿以善小而不为，从我们生活当中的点滴小事开始，做孩子的榜样，甚至于做员工的榜样，这样就能让身旁的人提起这种好善好德之心。所谓“登高必自卑，行远必自迩”，一定要从低处、近处开始，一步一脚印地做下去。



## 四、态度：孝顺恭敬、贵和存敬

### 孝顺恭敬

父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。要想有好的言语态度，就得从“父母呼”、“父母命”这几句开始做起。一个孩子连对父母讲话都不恭敬，他对别人也不会恭敬。这一句没做到，孩子一生就会有很大的障碍。这一句做到了，孩子一生受益。他能尊重父母，对父母讲话和颜悦色，看到别人的父母，他会想到别人的父母也很辛劳，也应该恭敬。他能体会到父母念念希望他好，他也能体会到别人的父母也希望他们的孩子好，假如我们对人恶言相向，他的父母会伤心难过。一个孝子能有这种同理心，不愿意让别人的父母痛苦，他的恭敬就能从父母身上延伸到一切人。

跟父母讲话的态度要非常恭敬。现代人为何无法做到？电视、音乐让他的心很浮动、烦躁，所以父母说两句话就不耐烦，就顶嘴。一位母亲呼唤子女，子女马上走过去说：“妈妈，请问有什么事？”但这样的态度，现在几乎看不到。所以，要从我们自己开始做起，我们先要有这种谦恭的态度。不只对父母如此，对所有的长者都应该如此。但对孩子不能这样，学问是活的不是死的。如果儿子说：“妈，来一下。”你马上走过来：“儿子，有什么事？”这就颠倒了，孩子会慢慢变得傲慢、无礼。因此，对长者、对平辈我们应该这样做，但是对晚辈要长养他的孝心跟恭敬心，应该是晚





辈到长辈的面前才是正确的。

“父母呼，应勿缓”。有时你在答应父母的时候，表面上看起来有答应，内心却是不耐烦，这也算不上是好的态度。所以对待父母的召唤，还要观察自己的心是否真诚恭敬。如果能从内心深处下功夫，不出三个月，绝对会让身旁的人刮目相看。一个人求道德学问有没有效果，从别人对你的态度就可以判断出来。

“父母命，行勿懒”。答应父母的事情，一定要守信不能偷懒。你已经告诉妈妈要去洗澡，就应该立即去洗，不能拖拖拉拉。甚至于父母交代我们买的东西，也应该如期买回来。有些人对于朋友交代的東西，都不会忘记，而家人交代的却常常一拖再拖。为什么对朋友不敢失信，对父母就失信了？因为怕跟朋友的关系搞坏了，生意做不成，所以他们的話不敢怠慢，而父母不会计较也无利害关系，所以心就不恭敬了。

有的人对朋友不会发脾气，专门把脾气发在谁身上？发在最亲的人身上。真是颠倒！点点滴滴对你付出最多，对你最照顾的人，你却对他最不好。如此，到了三十岁、四十岁，你会觉得内心愈来愈不安，因为该做的都没做。假如这时父母又走了，你就会觉得内心隐隐作痛，该报的恩都来不及报。而报父母恩就要先从言语的恭敬做起，不要好高骛远。

父母教，须敬听，父母责，须顺承。父母在教诲我们的时候，要恭恭敬敬地去领受。父母责罚我们的时候，应该虚心接受，好好检讨，反省改过。父母有一分爱护我们的心，希望我们能够增长德行，才会教育我们、责罚我们。但听说现在的孩子都是“一言九顶”，“顶”是顶撞父母，对于父母没有恭敬心。这时我们需要反省我们对父母讲话是否恭敬？上行下效。假如我们对父母讲话不耐烦，无形当中已经给孩子造成了不良的影响。

有人说：“假如父母误会我们，也不解释吗？”父母在教训我们的时候，情绪有时比较激昂，你再回嘴辩驳，只会让情况愈来愈糟，结果父子



之间可能就会吵起来，所以此时应该静静聆听。现在的人喜欢辩驳解释，都没有去正视自己做错的地方。所以，在接受他人规劝的时候，人家讲了五句，其中四句是对的，你没有注意到，却立刻要解释那一句他讲错的，这样以后可能就没有人给你提建议了。

因此，即使父母确实错怪你了，你还是要忍下来，等父母情绪稳定了，他们会觉得自己太过分，可能还会主动削水果给你吃，主动过来跟你聊两句，意思就是没事了。假如你处处都能忍，父母会愈来愈佩服你。如果你赢得父母的尊重和佩服，往后你跟父母讲话，他们就能听得进去，所以要沉得住气！

当父母责罚的时候，假如骂得很凶，父母又有心脏病，要视情况赶快离开，可能他看不到你，气就消得比较快。孔子有一位学生叫曾参，非常孝顺。有一次他被父亲责罚，一气之下，父亲就拿起旁边的棍子打他，结果他被父亲打昏了。后来曾子去见孔子，孔子骂他不孝。曾子吓了一跳，我连跑都不跑，怎么说我不孝？孔子说：“假如你的父亲失手把你打死了，你就是陷父亲于不义。如果把你打死了，谁最痛苦？父母最痛苦，从今以后几十年的日子，他将如何承受痛苦的煎熬！”所以，孔子告诉曾子，“小杖则受”，父母用小棍子打你可以接受；“大杖则走”，拿起大棍子时要赶快跑。处处替父母着想，就是学活了。

我也问过小朋友，假如被父母处罚，内心是什么想法？或是你的孩子被你处罚之后，他是什么想法？孩子最多的答案是：“好衰，被父母骂！下次做错事不要被父亲看到就不会被骂了。”这样好不好？孩子的心理，我们要敏锐地去观察，才能引导他树立正确的态度。当老师的要帮父母说话，让孩子体会到，父母的教育是对孩子的一份爱心。我就问学生：“一个人发了脾气以后，会不会神清气爽，精神百倍？”没见过！发完脾气后，身体会觉得疲累，因为一发脾气，身体会产生大量的毒素，要三天才能清除，所以发脾气对身体有很大的损伤。

为什么父母知道发脾气对自己身体不好，还是要管教你？因为怕你不



学好，怕你人生没有建立正确的人格、态度，为了你好，宁可伤害自己的身体也要教育你。所以，你要体谅父母的用心，要对得起父母的教诲，往后绝对不能再犯。要学习颜渊的德行，做到“不二过”，下次不会再犯。我们应该抱持着挨骂就是换得进步的心态，每次被教训之后，就想我一定可以再进步，要赶快改正过失。孩子被教训之后，能有如此的心态，就能珍惜机会提升自己，不是情绪化，而是理智地面对事情。

“须顺承”的“顺”，我们要理解。是不是父母所有的责罚与要求全部要顺从？这几十年当中，很多人对中华文化产生了误解，他们觉得儒家所说的孝顺是什么都要顺，那是愚孝。讲这种话的人，可能连一本经典都没有从头到尾看一遍，圣贤绝对不是这种教学理念。“顺”有两种情况：父母所责备我们的事都是正确的，要赶快记住去落实，这是顺；父母的责罚与要求错误时，不要当面顶撞，要懂得顺势而为，先退一步，等待好的时机再跟父母沟通，这也是顺。《弟子规》讲“亲有过，谏使更；怡吾色，柔吾声”。中国人讲的孝顺，绝对不是父母所有的要求都照做，而是先要分辨对错，要用理智去孝顺。父母有过失，我们没有去劝，便是陷父母于不义，这不是为人子者应有的态度。

除了父母教须敬听，老师教也要“须敬听”。一个人能否有好的道德学问，除了要有好老师之外，更重要的一个因素是自己的学习态度，一定要有虔诚恭敬的心，绝不可阳奉阴违。一个人有多大的学问成就，可以从恭敬心中判断出来。一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益。

长官教也要“须敬听”。一个人在学问、事业上有好的成就，都是从恭敬、谦卑之心求得。到一个新环境，不要怨天尤人，要先多看、多听、多学。长官怎么教，我们就怎么做，等对公司有比较深刻的了解后，再适当地给予长官一些建议，如此比较得当。

## 贵和存敬

言语忍，忿自泯。人为什么会生气、发怒？把原因找出来，才能对症下药。在哪些情况下人易发怒？没有形成恭敬心，怠慢他人、傲慢的人，就很容易发怒。所以，要让孩子不瞋、不怒，从小就要培养孩子的恭敬心。古代的圣哲人对长辈都毕恭毕敬，怎么可能会发脾气！

还有一个会让人愤怒、瞋恨的原因，就是嫉妒，见不得别人好。所以，要从小拓宽孩子的心量，让他能够时时“见人善，即思齐；纵去远，以渐跻”。

没有贪心，懂得忍让，就不容易发脾气。从小懂得忍让的孩子，会特别得到疼爱。譬如老师看到一些孩子不跟人争，私底下都会对他们特别的关爱，因为这些孩子懂事。孩子不贪，就不会因为“别人有，我没有”而生气。现在的孩子为什么很容易发脾气？因为我们帮他做的事太多了，他都视为理所当然。亲人没有做好时，他的脾气马上就来了。

有个孩子十几岁，母亲每天都帮他装好水壶，让孩子带着上学，十年如一日。有一天，她给孩子装水稍微晚了一会儿，孩子接过水壶很凶地说：“我迟到都是你害的，拿那么慢。”他不但该做的事没有做，别人帮他做反而视为应该，所以父母要谨慎。还有给孩子太多的财物，从小养成奢侈的习惯，他会觉得长辈给他钱是理所当然，所以以后你不能满足他无穷的欲望就麻烦了。

发怒会有什么结果？佛法讲“火烧功德林”，一发脾气，所有的修行都被一把火烧光了。几天才能平复？三天。“一念瞋心起，百万障门开”，不仅对自己有不好的影响，对他人也有不好的影响。

有个孩子脾气很不好，父亲就跟他说：“你每次发完脾气，就到后院的木柱子上钉一根钉子。”后来，这个孩子每发一次脾气就钉一根钉子，过了几天去看，密密麻麻的钉子在柱子上面，这才警觉到原来自己的脾气





这么不好！慢慢他就懂得观心为要，时时观察自己的心是不是又瞋恚了。由于能保持这种敏感度，发脾气的现象就慢慢减少，最后他终于不再发脾气了。他的父亲又跟他说：“只要你当天没有发脾气，就在柱子上拔出一根钉子。”就这样一天一天地他把钉子都拔掉了。拔完的那天，他很高兴地跟父亲说：“钉子我都拔完了。”父亲带着他到后院去，问他：“你虽然已经把钉子拔完了，但是这根木柱能不能恢复到原来的样子？”不可能，已经千疮百孔了。

俗话说“利刃割体痕易合”，我们用刀子在皮肤上划一下，伤口只要一两周就能愈合；但是“恶语伤人恨难消”，我们用很尖锐的言语对待他人，对他人造成的伤痛可能一辈子都无法消除。有没有听过因为被别人骂而去自杀的？有！所以，言语比刀更尖利。这位父亲就告诉孩子：“虽然你现在不发脾气了，但是你以前所发的脾气，已经伤了很多人的心，造成你人际关系上很多的障碍。”我们要明了瞋恚、发怒，对自己、对他人都不好。这种事能不能继续做？不能。知道不能做，就要想办法来对治。

要做到“言忠信，行笃敬”，下手之处何在？“惩忿窒欲”。一个欲望很强的人只会想到自己，怎么会“言忠信，行笃敬”？一个人连脾气都掌控不了，他会对人恭敬吗？他的言语会让人家舒服吗？不可能！老祖宗很善于用譬喻让我们领受一些道理。关于“怒”，有一句格言叫“怒是猛虎”。老虎给人什么感觉？凶猛，旁边的动物看到它都很害怕，敬而远之。一个人常常容易发怒就好像一只猛虎，让所有的家人和同事好像处在地狱之中。关于“欲”，也有一句格言叫“欲是深渊”，代表欲望深不见底，一踩下去，瞬间堕落。所以，惩忿、窒欲，“惩”跟“窒”代表要懂得去控制自己的脾气与欲望，这就是修养功夫。

俗话说，“掌握情绪的人，才能掌握未来”。不能掌握情绪的人，可能每次发完脾气后，他以前所做的努力都白费了，这是拿起石头砸自己的脚。发完脾气后不是气别人，是气自己怎么又没有忍住！

如何转怒为恕？如何让自己脾气变好？要用什么方法才能根本解决问



题？“怒”跟“恕”这两个字已经把答案告诉我们了，字中含有老祖宗的智慧。“怒”是会意字，表示你心上有一个“奴”字，你就是坏脾气的奴隶，它要你往东你就往东，要你往西撞墙你就撞，等发完脾气之后，会觉得“我怎么做出这种蠢事”。因为你已经被奴役了，无法主宰自己。所以怒很恐怖，不能继续怒下去，要转“怒”为“恕”。这两个字差多少？把这些棱棱角角削掉了，就变成了宽恕。“恕”字，一个“如”，一个“心”，这叫“如其心”，也叫同理心。你能“如其心”，就是站在他人的角度来考虑，你就能原谅他人了。

例如，我们看到学生的行为实在很生气，但是了解他的家庭状况后，我们的怒气能立刻压下去，还会觉得他很可怜，不但能体谅到他的苦，更能包容他的过失，体现出对他的宽恕。所以怒不能压，要包容，进而去帮助他、感化他。

《论语》中，学生问孔子：“有没有一个字可以让我一生去贯彻，从而提升道德修养？”孔子挑了“恕”字，“恕”字终身可行，所以宽恕的功夫很重要。如何宽恕？《格言别录》里有这样一句话，“以恕己之心恕人”。我们一天原谅不了别人几次，但是原谅自己太多次了。我们能以原谅自己的心去原谅别人，就能结交很多推心置腹的朋友。而“以责人之心责己”，以责备别人的刻薄之心来责备自己的缺点，就能“寡过”，修养会提升得很快。能宽恕就能转怒气，才能从根本解决问题，也就是说，转念的功夫非常重要。如果能做到这一点，什么样的人你都能宽恕，甚至于任何人你都能感激。一个人能处处宽容，甚至于处处怀着感恩之心，怒气就消了。

一个人进步最多的是什么时候？逆境。所以，感谢伤害你的人，因为他磨炼了你的心志。感谢欺骗你的人，因为他增进了你的智慧、经验，让你能更清楚地判断是非善恶，所以要抱着一份感激之心。感激绊倒你的人、处处给你挫折或考验的人，因为他助长并强化了你的能力。感谢遗弃你的人，因为他教导你应该自立。人生在世不可能一直依靠某个人，最可靠的是自己。一个人常常依靠别人，就会生活在患得患失当中，没有真正



的快乐，所以要感谢他遗弃了你，是他教导了你要自立自强。感谢斥责你的人，因为他常常对你恶言相向，助长了你的定慧。他对你恶言相向，你还能如如不动，你的修养就能提升得很快，等他骂完了，你说：“谢谢你讲出我的缺点。”他一听，下次一定骂不出来了。

当你面对伤害、欺骗，以及别人对你的一种错误、恶劣的态度时，能平心静气地去表示感谢，别人迟早会被你感化，因为你的修养会激起他的惭愧之心。你能这样去做，不但怒气消了，还有可能成就别人修学圣贤的机会。

有一首描述兄弟之情的诗词：“同气连枝各自荣，些些言语莫伤情。一回相见一回老，能得几时为弟兄。弟兄同居忍便安，莫因毫末起争端。眼前生子又兄弟，留与子孙做样看。”兄弟同气连枝，是同一父母所生，就好像一棵大树长出很多枝干，各自发展，各自延伸，各自枝繁叶茂。所以，兄弟之间的言语要和睦，不要太冲动，不要因为言语不当而起冲突。有了矛盾，只要有一方能退一步，能忍一时，就会风平浪静。当我们三四十岁以后，可能一年见不到两三次，每次一见面，发现皱纹多了一点，白发也多了几根，真是岁月催人老，所以要珍惜兄弟相处友爱的机会。因此，兄弟间要能忍得住，不要因为一些小小的事情而发生争吵。兄弟姐妹有了后代，他们又成为兄弟，所以这一辈要做好样子，留与子孙做样看，这一点特别重要。周朝开国的几位圣王做出了孝悌的榜样，所以才享国八百年，这是中国历史上最悠久的一个朝代，这绝对不是侥幸的。你的家族、家庭要兴旺多久？你要有所志向，才能教出好子孙。

《弟子规》提到“财物轻，怨何生”。对财物懂得礼让，就不容易起冲突。“财”字，又通木材的“材”。如果木材堆得很多，太阳照太久就会燃烧起来，以此说明你的财积累太多，很可能会引火自焚。所以，当你时时都在搜刮财物，其实自己的福分已经在耗损了。而这个行为如果又被下一代学得非常彻底，这个财物留得住吗？人要有深谋远虑！因此，兄弟之间懂得布施，就不会有争吵。有一句话叫“人欠你，天还你”，“天”就是天



理，你的福分会水到渠成。人往往不能忍一时之气，才做出一些违背德行的事情，所以要能忍耐得住。

长呼人，即代叫，人不在，己即到。长辈到你家找你的父母，要怎样做？现在的孩子会说：“爸，有人找你！”或者有人来找老师，学生会说：“老师，隔壁班老师找你。”父母、老师被你呼来唤去，这样很失礼，这也是没有人教导而造成的。譬如有人来找主管，要说：“您先请坐，我去找老板，再回来跟您报告。”然后去问老板要不要接待。但很多人会这样说：“老板在那里开会，你自己过去吧。”结果会议开到一半，人走进来了，要接待也不是，不接待也不是，从而造成困窘的局面。假如今天你要提拔一个人，一定是提拔处处办事都让你放心的人。一个常常失礼的人，你敢不敢用？不敢，所以接待之礼很重要。

当有人来找领导或父母时，一定要先请客人喝杯水，再赶快去请他们。“人不在，己即到”，假如他们不在，要问对方有什么事，把事情问清楚，然后告诉对方：“我一定会转告他们与您联系。”这才把事情做圆满了。这种做事能力与礼仪特别重要，一定要在生活点滴当中指导孩子。

我们教小孩礼仪，进门之前要敲门，敲门要缓和地敲三声，不能敲得太急促，以免屋里的人被带得很紧张。如果他正在忙其他的事情，一时不能来开门，心里会更急躁。当接待客人时，开门后要先鞠躬问好：“阿姨好，叔叔好。”再帮客人拿拖鞋，拖鞋要放在让客人一进门就能穿上的地方。客人进门之后，孩子要说：“阿姨，您请坐。”引导阿姨坐下。不能说：“阿姨，您自己去那里坐。”坐好之后，马上去倒水，然后说：“阿姨，请喝水。”这就是接待之礼。假如你的孩子这样去接待长者，他们一定会觉得这个孩子很有家教。在接待的过程中，重点是训练一个孩子处理事情时，不但要有恭敬心，而且要有始有终。有时我们交代学生去找某个人，结果一去无回，后来找他来问：“你找的怎么样？”他说：“没找到。”没找到也要回来报告，要有始有终，对一件事情要负责到底。



礼是人与人之间很优美的距离。当我们不懂礼时，给人家的印象不好，人与人之间就容易产生误解、摩擦。所以，接待客人也要训练，搞清楚会发生哪些情况，应该如何应对。训练可以短时间内达到效果，而更重要的是要让人在做这些事情时，是从内心生欢喜，所谓“诚于中，形于外”。

有一位母亲，她接待客人的时候会切一盘水果。有一天她不在家，家里来了客人，等她回来后，看到桌上有一盘水果，而她的孩子还是小学生。这就是上行下效，孩子无形当中都在学习。

在公司里，如果同事的朋友来访，刚好你遇上，你不能说“他在那里”，这样就显得有点儿失礼。你可以说“你请坐”，为他倒一杯水，再说“我去帮你找他”。这位客人就会感觉到这个公司的气氛很好，从而留下非常好的印象。等你的同事来了，看你还帮他的朋友倒水，他的内心也很高兴。

在政府单位，接待就显得更为重要，如果失礼就是丢政府、国家的脸。有个政府主管打电话到其他部门，一个年轻的研究生接的电话，态度不大好。主管说：“我找某某某。”他说：“不在！”主管问：“去哪里了？”他回答：“不知道！”就把电话挂了。结果这位主管很生气，开始调查到底是谁接的电话。最后这个研究生的命运如何？被解雇了。之后，整个单位接起电话都说：“您好，请问找哪位？”风气大变！当然除了怕丢饭碗之外，更重要的，还是要生起对人的尊敬心。

除此之外，接电话的礼仪也很重要，我们要教孩子如何接电话。拿起电话来，一定要问候对方：“喂，您好，我是某某某，请问您找哪一位？”假如长辈说：“请问你父亲在吗？”假如父亲在，马上说：“您先请稍等，我去请我父亲。”假如父亲不在，就请问对方：“对不起，我父亲现在不在，请问您是哪一位？有什么重要的事，您交代我，父亲回来我再通知他。如果您现在有急事，也可以打我父亲的手机跟他联系。”这样，孩子做事、办事的能力，就从接电话中，从生活的细节中，慢慢得到提升。



假如你的孩子往后想得到主管、企业家的赏识，礼仪这一课不能疏忽。有位朋友说，主管常常喜欢找他，为什么？他知道什么时候该倒茶，倒得又很自然；什么时候该帮忙夹菜，因为从小做习惯了。接待客人时，让客人有宾至如归的感觉，就会一团和气。只要和气，事情就能办得顺利成功。所以，待人接物的礼仪要学，而这个学习有赖于家长跟老师在生活当中的处处提醒，要有耐心。

称尊长，勿呼名，对尊长，勿见能。称呼长者，重要的是内心恭敬。西方人如何称父母、长辈？直接叫名字，说这是平等。这是不是真平等？平等是对人的尊敬心，尊重每个人都是独立的个体，纵然是父母也不能把子女当做附属品，因为他是属于这个社会、世界。但是人生的历练平不平等？人生的智慧平不平等？不可能！所以，长者必然要有教导晚辈的义务。而晚辈如何能真正学到这些宝贵的经验？一定要有恭敬心才能获得。假如他没有恭敬心，就不可能听父母、长者的话。一分恭敬得一分利益，十分恭敬得十分利益。绝不是长者希求晚辈的尊敬，而是要成就晚辈的人格，成就他们的学问。

现在西风东进，有些儿女都直呼父母的名字，没过多久跟父母讲话也没有了分寸。回想我自己小时候，叫姐姐都是称大姐、二姐，叫了十多年。有时人家问我：“你姐姐叫什么名字？”当我把姐姐的名字讲出来时，还感觉全身不舒服。

有些小孩还会给人取外号、取绰号，这样好不好？当孩子乱给同学取外号，甚至还给老师取外号，他就已经没有恭敬心了，这时立即要给他导正。“将加人，先问己”，你希不希望人家用外号取笑你？假如你不愿意，也绝对不能给别人取外号。

“对尊长，勿见能”。不仅是对长辈，还要对所有的人。当孩子有些能力，有些家长就带着他到处表演，绝对是增长孩子的傲慢。假如大人还说：“你真了不起！”这样的言语听多了，往后批评的言语就听不进去。



而且学才艺，真正的目的何在？是证明我比人家高一等吗？那就错了，学到才艺是要服务他人，奉献社会。学历愈高，代表我们接受社会的帮助愈多，我们更应该反馈社会。这些观念一定要从小奠定基础，不然孩子觉得得到高学历就是为了赚大钱，这样就偏颇了。若孩子知道学习、读书的目的是要奉献社会，他学习的态度就会截然不同。

路遇长，疾趋揖，长无言，退恭立。遇到长辈要主动问好、行礼，也就是打招呼的礼仪。中国古代，人与人相见，都恭恭敬敬地鞠一个躬。现在看到会鞠躬的在哪里？日本、韩国。日本人、韩国人跟谁学的？跟中国人学的。

礼仪、礼貌是人与人之间最优美的距离。孩子见到长辈应该如何打招呼？很多朋友说，现在的孩子能对你笑一笑就不错了。当父母教导孩子的标准降到这样的水平，请问能教出什么样的孩子？在深圳学习中国文化的孩子，学习鞠躬就学了两三个月。大家不要轻视鞠躬，当他的腰真正能弯下去，弯得很真诚的时候，他的恭敬心就出来了。圣贤人的学问最重要的是“主敬存诚”，时时恭敬、时时真诚，这是真实学问的根基。恭敬、真诚在与人交往时表现出来。面对长辈要鞠躬打招呼，而鞠躬要注意距离，不能撞到长辈，所以与长辈的距离差不多两步。鞠躬的时候还要问候：“叔叔好！”整体动作就让人很舒服。除了鞠躬、问候之外，还要注意眼神。鞠躬前要看着对方说“叔叔好”，起来的时候再看一下，这就是与人打招呼的礼仪。

一个没有礼貌的人，一生不知道会给自己造成多少障碍！为什么有人办事很顺利，有人办事就出现很多问题？这不是偶然的。你平常处处有礼，就会积累很多善缘、助力；当言语、行为上失礼，就会形成很多阻力。

孔子说“不学礼，无以立”，没有礼貌就很难在人群中立足，可能不经意的一句话、一个动作就失礼、得罪了他人。有礼貌的人走到哪里都能



让人家欢喜，而且会得到众人的爱戴。

尊长前，声要低，低不闻，却非宜。跟长辈讲话应该注意声音要适中，假如太小声，长辈听不见，会增加他的负担。现在的孩子跟长辈讲话很大声，父母就告诉他：“小声一点儿！”但可能没多久，他又忘了，结果长辈就说：“算了算了，别管了！”一开始不管，到最后养成习惯就很难纠正这些细微之处，我们要坚守原则，用耐心把他们引导上正确的轨道。总之，声音不可太大，也不可太小；礼貌不可不及，也不可太过。礼貌太过，可能给对方造成压力。

孩子讲话需要训练，所以我们每星期都会让他们上台报告，看看这周做了哪些孝行。孩子在台上站立的姿势也是千差万别。有的人要扶着桌子，才觉得有安全感；有的站得歪歪扭扭，一边讲话，手还不停摇摆，这都要透过实际练习，才能得到提升。当他讲话太快时，我们要有耐心：“来，慢慢讲，一个字一个字讲清楚。”能力绝对不是天生的，都要透过后天的训练。在海口有个小女孩很内向，我们让她经常练习，过了几个月，她母亲打电话给老师，说她女儿去参加朗诵比赛还得了奖。现在社会常有上台的机会，在公司也有可能要上台报告，平时与人有交谈的机会，所以言语的训练不容忽视。孔子的教学中，德行摆第一位，第二位就是言语的态度、方式。而《弟子规》中教导讲话的态度、方法占全书三分之一的分量，可见非常重要！

进必趋，退必迟，问起对，视勿移。“进必趋，退必迟”，当长者叫我们的时候，要快步向前，不能长者叫了还大摇大摆慢慢走，这样是失礼。离开的时候，不能说“爸爸，我走了”，一转身就离开了，应该说完看着父亲，再慢慢往后退几步再离开。这些细微之处，都是内心恭敬的自然流露。

“问起对，视勿移”，长辈在跟我们交谈的时候，我们的眼神不可飘

移，应该专注地看着长辈讲话，这也要训练。现在小孩心定不下来，你跟他讲话，还没讲几句，他就走神了。当下你要很坚持，让他看着你把话讲完，最后你还要问他：“刚刚爸爸讲什么？讲一遍给我听。”这样训练他，一来让他专注听人讲话，二来让他有恭敬之心。

将入门，问孰存，将上堂，声必扬。去别人的家里拜访，应当先打电话，确定对方是否在家，还要问对方是否方便，不要说“我现在过去好不好”，你这么急促，人家只能说“嗯，好吧！”这时你要“听思聪”，假如他回答得很勉强，就要主动问：“你是不是待会儿有事？如果不方便，我换个时间也行！”这样对方就不会觉得太唐突。不管你是拜访还是打电话，都要注意时间，如果在吃饭、睡觉的时段，这就没有替人设想，不尊重他人。无论何时打电话给人，第一句话要先问：“请问你现在说话方便吗？”当你时时能这样恭敬别人，人家跟你交往就会觉得很舒服，没有压力。当我们的言语透露着恭敬，潜移默化，孩子在我们身旁就能有好的学习效果。

“入门”的时候要先敲门，等屋里的人回应，请我们进入才可以进去。假如让我们等一会儿，就要恭恭敬敬地等。如果你进到别人家里，看到一楼没有人就跑到二楼，主人回来看见，会造成别人的误会，所以恭敬心可以免去人家对你的怀疑。所以，尚未确定屋里是否有人，一定要问“请问有没有人在？”喊几声没有人回应，就不能进入。

“问孰存”，譬如你要拜访朋友，就要了解他的家里有哪些长辈、有哪些家人。问了以后，还要了解他们的状况，拜访时才会觉得很亲切。譬如，关心一下他母亲的情况，可以问：“伯母，您前一阵子是不是感冒了？现在好多了吧！”俗话说“见面三分情”，如此就拉近了彼此的距离。因为她的孩子跟你非常熟悉，若对你的了解不多，她也会担心你的品德如何。所以，按我交朋友的习惯，若是很熟的朋友，我一定要到他的家里去拜访，让他的家人对我有所了解。





人问谁，对以名，吾与我，不分明。如果有人按门铃或打电话来，你应该说：“请问您是谁？”或者说：“请问您是哪一位？”这时对方应当回答：“您好，我是某某某。”可是有些人会说：“是我，我就是我，你不知道我是谁吗？你不记得我啦，我们两个月以前见过面。”这很失礼。所以，一定要让对方马上知道你是谁，他的心就安了，这就是讲话的分寸与态度。

将加人，先问己，己不欲，即速已。任何要加予别人的言语、行为，首先要问自己：“这样的言语、行为，别人如是对我，我能否接受？”假如不能，就不能这样去对待别人。所以，“行笃敬”是落实在对人、对事、对物的恭敬之中。《弟子规》里讲“亲仁”，亲近仁德的人要不要恭敬？当然要。求学问，有一句很重要的箴言，“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益”。一个人道德学问提升的速度，不是外在决定的，而是自己的诚敬心决定的。

我们不希望他人对我们毁谤、批评，我们就不应该去毁谤、批评他人；我们不希望他人冒犯、控制我们，我们也不应该去冒犯、控制他人。甚至于在起心动念的层面上，假如我们不希望别人有害我们的心，我们也不应该起害人之心。处处能先要求自己，就能掌握做人的分寸。

有只狗跑进一个四面都是玻璃的房间里，看到另一只狗对它很凶，它马上对着“它”狂吠。结果，四周所有的狗也都对它狂吠。它更不甘示弱，就继续死命地狂吠，最后它累死了。这个故事告诉我们，当我们觉得周围的人对我们很不好，常常对我们发脾气，其实这一切都是自己心的反射。当我们常常以恶脸对人，镜子中的绝对是恶脸向着我们；当我们时时以笑脸迎人，也会得到别人的笑脸。我们静下心来想一想，到底周围的亲朋好友对我们是什么态度、什么脸孔？然后就知道如何修正和提升自己。

很多的障碍不在外面，而在自己的一念之间。我们之所以会痛苦，都



是“求不得”，都是要求别人，没有要求自己。当我们能宽恕别人，看到自己的本分，整个人生就会不同。因为只要有求，每天都会患得患失。能看到本分，就会天天尽心尽力，当我们天天尽心尽力，就会有成长的喜悦。在我们尽力的过程中，“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”，依报就随着正报转了。

有位女士听完课以后，就对她男朋友说：“那件事是我错了，对不起！”（因为两个人正闹别扭）结果她男朋友听到她讲对不起，满脸惊讶地对她说：“明明就是我不对，你还跟我道歉，那我不就不是人了吗？”所以，我们不要常看别人的过失，要反过来反省自己还有哪些不足。这个态度一提起，身旁人的惭愧心就会被唤醒。

己有能，勿自私；人所能，勿轻訾。自己有能力时要主动协助他人，别人有才华绝对不能嫉妒，一生嫉妒，我们的恭敬心就失去了。现代人都愿意帮别人，怕自己的本事被人家学去。我听过一个报道，说有一对姐妹，姐姐说：“今天有一个同学问我一道数学题怎么做，我会，但是没告诉他。”妹妹就说：“我会告诉他，我会把错误的告诉他。”这个现象是存在的，因为孩子从小学竞争，见不得人好，心量愈来愈狭窄。而心量一狭窄，福分就下降，就不懂得取长补短，不懂得见贤思齐，从而埋下人生祸患。所以，我们要时时教导孩子，自己有能力助人就要多尽一分心力。帮助别人有什么好处？助人者人恒助之。有人发生状况的时候，朋友都争先恐后来帮他，那不是偶然的。而我们有事却无人来帮助，原因就在没有时时处处广结善缘。

有一个小女孩，她的数学是班上顶尖的。有一天她请假，因为她的爷爷去世了，而她的爷爷是数学教授。当天同学们正在考数学，一听到她的爷爷去世了，就说：“终于死了！”因为她爷爷不死，她总是第一名。现在孩子的思想多么功利，很恐怖！当孩子急功近利的时候，请问他的掠夺之手首先伸向谁？向他最近的人，父母。现在的父母很迟钝，都在制造自己



中晚年的悲哀，所以现在的家长必须赶快提升教育的理念。

“人所能，勿轻訾”，别人有才华、有能力，我们绝对不能嫉妒、障碍，要“随喜功德”。其实嫉妒是最大的魔王，当我们嫉妒他人时，整个情绪就已经到地狱去了，嫉妒慢慢会变成瞋恚心。我们从嫉妒转成欣赏，转成随喜，甚至于转成成人之美，就有无量功德。当我们随喜一个人所做的好事，当下我们的心就跟他的心一样！

## 体恤他人

用人物，须明求，倘不问，即为偷。物都有主，要使用任何一件东西，一定要取得别人的同意。不能主人不在就先拿来用，等人家进来才说“借我用一下”，那样人家只能点头，但是脸色很难看。现在很多人要跟人家借笔，直接把笔拿起来说：“这支笔借我用一下，好不好？”可能这一支是人家最喜欢的，这都是不够恭敬。应该说，“您可不可以借我一支笔”，要借你哪一支由他决定。所以，要处处替人着想，借东西也应该注意分寸，不可顺自己的意思。

有个小女孩六岁，那天刚好天气比较冷，老师就拿了其他同学的棉鞋给她穿，她就是不穿，她说：“‘用人物，须明求，倘不问，即为偷’，同学没有同意给我穿。”确实，小孩是学道的利器，很老实。这条教诲也要成为家庭中的共同语言和共识，毕竟家人比较亲密，但是距离虽近，礼不可失，否则久而久之，怨也会积累，总有一天会爆发。

有一对姐妹年纪很小，有一天姐姐回来骂了妹妹，妹妹很伤心，哭着去找妈妈。妈妈正好在厨房，就问她：“为什么哭？”她说：“姐姐骂我。”很多家长都会马上去骂姐姐，觉得哥哥、姐姐不能打骂弟弟、妹妹，但如果没有把来龙去脉搞清楚，处理不当可能会让哥哥、姐姐心里不服气。妈妈就问：“姐姐为什么骂你？”妹妹说：“我拿了姐姐的玩具。”妈妈就说“用人物”，小女孩说“须明求”。妈妈又说“倘不问”，她说“即为偷”。

讲完她哭得更厉害，一边哭一边说：“妈，我不要当小偷。”借由这个机会，就把这个教诲融入孩子的心中。

人不闲，勿事搅，人不安，勿话扰。对人的恭敬与爱心要落实在家庭日常生活中的点点滴滴，以及平日与人的互动当中。所以，当你跟别人讲话时，要先观察对方是否有空。现在的孩子无视妈妈正在炒菜，他一有问题马上跑过来，一定要妈妈立刻给他回答，这是对父母不恭敬。应该体恤父母，等妈妈做好饭了再问。同理，我们在麻烦别人的时候，也要观察对方目前的状态。我们能时时体恤，对方就能感受到我们对他的尊重。

“人不闲，勿事搅”，这是慈悲心的体现，不恼害众生。要时时“视思明”，当对方正与人交谈，就不可插话。即使现在他没事，也不能走过去就跟他说不停，要先问：“请问，你现在有空吗？”说不定他正在思考一件事，你的冒昧会扰乱他的思路。打电话也是一样，很多人一打电话就聊个不停，但对方可能正有客人在旁，他又插不上话告诉你，这样就会让朋友不知所措。所以，打电话时也要问对方：“你现在有空吗？讲话方便吗？”所以，仁慈之心要随时体现，绝对不是挂在嘴上：“我对人很好，我很有仁慈之心。”纵然是亲人，进退之间，也要站在对方的立场设想，体谅他人，就能相处融洽。

“人不安，勿话扰”，你看到家人心情很不好，愁眉苦脸，这时不要唠叨。但是也要表达关怀之意，这时你可以倒一杯温开水给他。本来他对人生很绝望，你这样一做，他的心情就突然缓和了，这杯水再喝下去，心情也好一半了。人只要能感受到有人关怀他，慢慢就会产生力量，等他情绪平和，他会主动找你说话，因为你处处能感受到他的需要。所以，做事不要急躁，要审时度势。

借人物，及时还，后有急，借不难。我们跟人家借东西，是朋友给我们方便协助，所以一定要铭记在心，按时归还。假如怕忘记，就要记在行





事历上，最好在前几天提醒自己一次。如果自己比较粗心，也要想办法来对治，慢慢改正这个习气。人生的信用要好好去维持，因为人生过程中会遇到一些挫折、瓶颈，到时只要你很有信用，朋友也会欢喜来帮助，就可以化解一些困难。

## 谨护口业

彼说长，此说短，不关己，莫闲管。当别人正在说长道短，我们要赶快离开。待在是非之地，可能会惹祸上身，要有敏感度。在成长过程中，我们常常会被人划分到这一派或是那一派，我一向是站在中间，两派都处得不错。所以，有人在谈论是非时，我们要离开，不要卷进去。我们站在中间并不是不关心，而是对双方的一种提醒，因为人都会有过与不及，往往分派的时候，已经是某些观点有些偏颇了。等他们察觉到做得太过火，就会来问你，此时你所说的话就能把他们的偏失导正过来。但平时要对他们关怀，自己也尽本分，才有资格去劝别人。除此之外，我也常买一些东西送人，多请客、多送礼，这些关怀和信任都是为了往后发挥大的作用，所以我跟同事都处得很好。

见未真，勿轻言；知未的，勿轻传。如果没有见到真相，只是听人家说说而已，就不可以马上讲出去。所学的还没有理解深刻，就不可发表自己的看法，避免误导别人，甚至于把圣贤学问讲错了，误人一生的智慧。而“见未真”就说，“知未的”就讲，这个人的存心是什么？逞能。就是希望别人看到他说“你怎么这么厉害”，自己觉得扬扬得意，其实这个存心是不善的。

有一次，有朋友来找我，他说：“我听某个人谈到你的事情，但是我觉得不大可能，所以我亲自来问你。”我也很客气，就把实际情况讲给他听，所以这位朋友后来跟我的关系很好，也一起推广中华文化。他处理谗



言非常理智，他没有轻传，而是当面来求证。

曾参的母亲有一次听到人家说：“曾子杀人了！”第一次听到的时候不相信，听到第三次，心里就动摇了。所以，我们对人要真正认识，交情才会深。了解朋友做人做事的分寸、原则，自然不会因为别人的谗言，而误会好朋友或好的同参道友。

纵使听到他人对我们有所批评，我们也应该先反躬自省。纵使他说的只有十分之一或是百分之一是对的，我们也应该反省这十分之一、百分之一。我们不要受影响，也无须动怒，因为他在帮我们消业障。当对方在讲谗言时，事实上他的内心也很空虚、痛苦。所以，我们念念也要把功德回向给他，这样无形中就可以把这个冤结慢慢化解。假如他讲你的谗言，你马上回应他，还要去解释，事态可能就会愈来愈复杂。所以，要忍得下来，谗言就会“举火焚空，终将自息”。你不去辩驳，等事情过后，反而会赢得大家对你的尊敬。百丈禅师说“是非以不辩为解脱”，不用去辩解，所谓日久见人心。

纵使我們听到的是事实，但这个话会影响朋友一生的名誉，我们能不能传出去？不能，我们应该私下劝导他。假如这些谗言不属实，我们就去安慰、鼓励他，“没关系，消业障”。“好事不出门，坏事传千里”，从这句话我们也能了解，人对于不好的言语很容易受到影响，所谓耳根很轻。我们应该慢慢提升自己的修养，带动“隐恶扬善”的社会风气，多谈他人的好处，少谈他人的缺点。如果常常都是负面的事情，会造成人心不安。

**奸巧语，秽污词，市井气，切戒之。**奸巧语就是绮语，即俗话说的花言巧语。花言巧语，心中有所企图，居心叵测，心就不忠，失去恭敬，所以不可以用花言巧语去欺骗别人。秽污词就是脏话，讲粗俗甚至是骂人的话，这叫恶口。恶口会让人很不舒服，引起人与人之间的冲突。常常口出秽污词，绝对得不到别人对你的尊重，甚至于别人还会在背后批评你、轻视你。



言语也代表一个人的形象。现在的办公室爱讲一些绮语、黄色笑话，这个风气不可开。人与人之间这么随便，很有可能整个团体气氛就搞坏了，甚至于破坏人家的心绪，破坏工作情绪。如果你是主管，更应该制止这种风气。当大人讲话很轻慢、随便、嬉笑，请问小孩学到什么？他就不懂得庄重，不懂得尊重别人，这个流弊很大。所以，我们在小孩面前讲话，更要注重形象，注重谴辞用句。这都是大人很容易疏忽的，因为一谈论起来，情绪就跟着波涛汹涌，都顾及不到有小孩在旁边。

诈与妄，奚可焉。“诈”跟“妄”就是欺骗、妄语。一个人为什么会欺骗别人？可能为了达到自己的目的，所以心已经偏颇、不忠了。甚至于他要掩过饰非，自己犯了错误不敢承认，打妄语来欺瞒。但是用妄语能否把过失遮挡住？要隐瞒自己的过失，还要找两三个借口、理由来蒙混、掩盖，但吹牛到最后就会吹破了。

有一个学生把缴午餐费的钱拿去挥霍，他说是因为家里很穷，为了照顾弟弟，所以把钱拿来买了奶粉给弟弟吃，他讲得我眼泪都快流下来。我刚接这个班两三天，对他们还不熟，我马上说：“来来来，我跟你回家，买一些东西给你弟弟吃。”这个学生马上说：“老师，不用了。”后来我就留心观察，觉得他的话跟他母亲说的有很大的出入，而这个母亲是他的继母。但是我们切忌听片面之词，一方面要综合一下，一方面要自己做实际了解。

有一天，我经过一个电动玩具店，就走进去看看。结果看到好几个我的学生，他们还站起来说：“老师好。”我真的很惭愧。这个班上，隔代教养跟单亲家庭的孩子将近有十个，我很心痛。而那个学生真厉害，躲到最里面的一个小房间，我就跟进去。当这个孩子看到我的时候，脸色都发青了，因为他骗了我，最后被我抓住。后来我问他说：“那一段时间你骗老师，你的感觉如何？”他说很难受，每天都提心吊胆地看老师的脸色如何。确实，说妄语的日子不好过，人还是过坦坦荡荡的生活好。

《弟子规》说“过能改，归于无”，人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉。假如掩饰，只会是错上加错。孩子从小一定要养成讲实话的习惯。假如孩子从小妄语、奸巧语的习惯养成了，孩子还没有进入社会，他的社会信用就已经破产了。所以，从小一定要让孩子扎下讲话守信、真实，绝对不妄语的根基。

惟其是，勿佞巧。事实如何，直接讲出来就行，绝对不可找借口掩饰非。譬如，我们答应爸爸、妈妈做什么而没做，一定要马上说“对不起，我错了”。只要我们有过失、不守信，就一定要当场道歉，这样对方也比较能接受。假如这时你找出一堆理由，人家心里会更不舒服。

## 谨慎承诺

事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错。孔子在《论语》里提到“古者言之不出，耻躬之不逮也”，君子很怕讲出去的话，自己做不到。所谓“一言既出，驷马难追”，所以不要轻易许诺，一定要确定自己能做到再答应，不可逞能。现在的人很容易“轻诺”，随随便便就答应别人，甚至答应小孩，到时后悔都来不及。

当然言出要必行，但是在言出以前，我们还是要考虑到“事非宜，勿轻诺”。这件事是否合乎正义？是否合乎法律？必须要考虑周详才能答应。

而我们在答应别人之前，可以先缓冲一下。现在的人很急躁，他要请你帮忙也很急：“拜托！你赶快答应好不好？”我们假如被他的急躁牵着走，很可能会轻易答应他。而他在很急躁时，对于这件事还没有洞察清楚，可能都还没有做好准备，就要拉你一起做，有可能做到一半，他又改变主意。所以，你要考虑一下，也让对方冷静。我们要掌握进退之间的分寸，仓促之下做的决定，就容易出状况，还是把事情弄清楚之后再决定。



## 谦下好学

心有疑，随札记，就人问，求确义。博学是求学问的首要点。要先博学，才能进入审问，因为学习之后才知道圣贤学问的纲领所在，才能顺着这个理来发问。也通过学习，才发现在做的过程中出现了哪些状况，进而“心有疑，随札记”，先写下来再请教，所以学问是学了之后再问。现在的人是还没学，就问题很多。我们常常面对一些朋友，他一来好像要给你考试一样，问题一个接着一个。而在回答他的问题时，往往才回答到百分之三十，他就说：“蔡老师，好了，我再问您一个问题。”为什么他有这么多问题？其实他还没有学，根本不知道圣贤的存心、圣贤的学问，而且不相信圣贤学问能运用到现前社会。以这样的心态，再怎么问也问不出深度，所以问问题的存心特别重要。

提问的态度一定要恭敬，一定要受教。现在很多人问问题，都问一些会认同他想法的人。俗话说“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，人很怕听真话，一听真话就受不了，所以喜欢去问赞同他意见的人，然后又自我安慰。

我们恭敬地听师长讲课，往往在听的过程中，我们的心量也在逐渐拓宽，问题也就解决了。假如身旁有很好的善知识，我们也可以找些时间去向他请教学习，可能他的一句话就把我们的执著点开了。所谓“师父领进门，修行在个人”，一个人悟性的开显也在力行的功夫上。六祖惠能大师能常生智慧，就在于依教奉行。当我们就教于善知识，重要的是在听了以后要真做。假如常常问问题，没有落实，到最后善知识可能会愈说愈少，因为我们的态度决定善知识跟我们互动的密切性。当我们每次听了教诲之后都能去落实，非常受教，他们也会很欢喜跟我们结这个法缘。



## 五、方法

凡道字，重且舒，勿急疾，勿模糊。很多人常常会说：“我跟这位朋友聊天觉得很舒服。”其实指的就是他的言语态度适宜。有些朋友会说：“我跟这个人聊天，我的心跳就很快，静不下来，愈听愈慌张。”这就是讲话者的语速太快了。讲话太急躁，速度太快，听的人跟不上就会慌。或者你吐字、抑扬顿挫不清楚，很模糊，对方会听得很吃力，怕把你的话听错或者听不清楚，让自己失礼，所以要“凡道字，重且舒”。讲话太慢了，听的人觉得心脏都快要停止了，这样也不行。所以，讲话的态度很重要，要“怡吾色”、“柔吾声”；讲话的语速要适中，“勿急疾，勿模糊”，不可太快也不可太慢。所以，凡事都要取中庸之道，过与不及都不好。我们平常就要下功夫注意自己的言语速度，看遣词用句是否清晰。

我们训练过孩子讲话吗？假如没有训练，突然他要去应征的时候，连话都不会讲，你一定会很着急。所以，表达能力要在日常生活中练习。当孩子跟你沟通，对你提出一些要求时，如果他讲得不清楚，就要纠正他：“再讲一次，你刚才讲得太快，要慢一点儿，妈妈没听清楚。”要他不断地修正自己讲话的语速与抑扬顿挫。要有耐性地教导，很多讲话的习惯都是点点滴滴地磨炼出来的。你能坚持、有耐性，孩子往后跟你讲话时，就能调整到很平稳而且适中的状态。





## 六、明辨

堂堂六尺躯，莫听三寸舌。舌上有龙泉，杀人不见血。人与人交往使用频率最高的就是言语。我们会不会听话，能否分辨话的正确与否，能否分辨讲话人的动机，这很重要。如果不会听话，遇到一些搬弄是非的人，就可能毁了家庭和事业，这个不夸张！人君听进谗言，臣子就要掉脑袋，多少忠臣死在谗言之下，死在为人君、为人领导者不辨是非之下。

“父听子当诀”，父亲假如听了谗言，可能与孩子的关系会破裂。《朱子治家格言》说“听妇言，乖骨肉”，从前有人不止娶一个老婆，如果小老婆讲大老婆孩子的坏话，父亲听进去了，可能父子之间会起冲突。“朋友听之别”，听信谗言，朋友间会疏远。“夫妻听之离”，夫妻假如听谗言，可能最后会离婚。所以，有一句话非常有智慧，“来说是是非者，便是是非人”。为什么？因为他搬弄是非，搞得大家人心惶惶。一个真正有德行、有学问的人，一定会朝着人与人关系是一团和气，大家都能受益的方向走。所以，他希望人人和睦相处，平等对待，不愿意看到人群失和。纵使看到恶人，他也不会批评，只会反躬自省，是自己做得不够好，不能使他人感动。

有人进谗言，你要了解其目的何在。无非是嫉妒别人，要控制你听他的话。所以，当我们了解了这个人的存心后，要不动声色。假如他正在讲给别人听，你要避嫌，应该马上离开。人要时时掌握进退的时机，不然可能会惹祸上身，这就是知所进退。



听话要会听，别人劝我们的过失要听，别人进的谗言不能听，能否做得到？我们说“道高一尺，魔高一丈”，这个魔不是外面的，是心魔。为什么长养一个孩子纯净之心、长养他的浩然正气这么重要？因为他从小扎根之后，所有邪门歪道都染不上身。我们从小没有扎好这个纯善的心，又没有正气，邪气一来还觉得挺亲切的。所以，当有人一说某某人讲你的坏话，耳朵马上竖起来，眼睛瞪着说：“谁讲的？”一个人没有真正明理，的确很难转境界。因此，学习要不间断，长期熏习，定性和正气才能时时提起。

以前的家庭都是大家族，有的一二百口人，因为人口众多，就要由德高望重的长辈做领导者，他就是君，整个家族事务都要请他做决策。在明朝有一个读书人叫郑濂，他们家七代同堂，共千余人，家庭和睦。千口之家能处得好，这是大学问。明太祖非常佩服郑濂，就请教他说：“你是用什么方法治理千口之家？”郑濂回答一句话：“不听妇言。”女性朋友听到这句话不要误会，听话要理解它的真正意义，不要只看文字表面。一个家庭、一个团体最怕谗言，最怕拨弄是非的言语产生。因为听到谗言的领导人一旦心里不平，就会影响到他的言语和行为。若他做出不平等的事，整个家族会人心不安，人心便开始波动，看谁都不顺眼。所以，一个领导者不能听信谗言，要大公无私。

为什么郑濂说经营千口之家不要听妇言？因为古代的女人接受教育的机会比较少，没学过圣贤教诲，就不懂做人的道理，眼光不开阔，心量很狭窄，心量狭窄就喜欢计较是非得失，人心就会趋向不平，会出现很多纷争及流言蜚语。所以，一个领导者要有能力去评断哪些话不可以听，这要靠智慧。

古代也有很多女性非常伟大，教育出很优秀的下一代，原因就是她们受过良好的教育。什么教育？家庭、家风的教育。她们虽然没有念过书，但是真正受过教育。念书等于受教育吗？受教育是懂得做人处世的道理。现在大学生读了十多年的书毕业了，但知不知道如何做人？——不知道。

那就是没有受过教育，只是受到知识技能的传授。所以，现在的妇言不见得是指女人的话，男人没有受过做人做事的教育，常常与人计较，心量狭窄，这种人的话一样不能听。

对言语要明辨，就是指不能听信谗言。有一句词写道：“堂堂六尺躯，莫听三寸舌。舌上有龙泉，杀人不见血。”就是指一个男子汉大丈夫，不要听三寸之舌来搬弄是非，假如听信谗言，可能五伦关系会被破坏。所以，要懂得明辨言语，知道讲话者的动机为何，如果是不好的动机，就要懂得进退，该离开时赶快离开，该制止时要制止。



## 七、结语

我们读圣贤的教诲，应该抱持着《中庸》里说的“动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则”的态度。应该谨言慎行，让我们的一举一动都能造福家庭，造福社会国家。当我们如是存心，就会与圣贤人的存心一样。而我们能保持这样的存心，那么每当打开圣贤经典，就会觉得格外亲切。所以，学习中华文化不在于时间的长短，而在于我们的存心与圣贤人的距离是否接近，这一点非常重要。



# 如何让孩子接受品德教育



## 一、品德影响一生的幸福

### 有德才有福，无德福也保不住

我在台南师范学院师资班一年的学习中，我的导师尹梅君老师曾经问我们一个问题：“一般人都以为老师是教知识与技能，假如只是教知识、技能，那电脑可不可以取代老师？”他用这样一个问题，让我们去思考。韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”假如我们当老师只是传授知识跟技能，那电脑就做得到。

尹老师讲到一个例子：有一天下雨，老师从校门口走出来，旁边是台南大学附属小学。一辆豪华轿车开过来停在门口，开车的是一位女士，开了车门把伞打开就匆匆忙忙往校门口走，然后就听到她的女儿在校门口对着她讲：“你白痴啊！现在才来！”尹老师听到这句话愣在那里，更让她惊讶的是，那位母亲竟然说：“对不起！对不起！我来晚了。”这个故事给我很大的震撼！

假如这个孩子是我们的学生，纵使 he 考第一名，考一百分，我们会高兴吗？假如我们教的学生是博士毕业，而他却不孝顺父母，我们会高兴吗？假如我们教的学生是一个政治人物，而他却贪赃枉法，置国家人民的安全与幸福于不顾，我们还会挂在嘴上说：那个大官是我的学生吗？

教育是百年树人的大计，教育的成败是看孩子一生的成就，着眼于他





的一生——家业能不能成就？事业能不能成就？更重要的是德行能不能成就？所以，教育最重要的是教孩子学会做人做事。为了孩子一生的幸福着想，德行的根基得要早早扎下去才行。

我们从事教育工作的人，打开报纸会发现，没有一件事跟我们教育从业人员无关，为什么？因为所有不好的行为，都是观念偏差造成的。只要有正确的思想观念、正确的价值观，那些不好的、偏差的行为就不见了。所以，社会上种种不理想的状况，总归一句话：没有做到这八个字——孝悌忠信礼义廉耻。

家庭里面只要有孝悌，所有的冲突与伤害就没有了；有忠，每一个人都会在他的职位上尽心尽力；有信，人与人诚信相待，商业往来就不会有种种欺瞒与诈骗的问题出现；有礼，人与人互相尊重、礼让，就不会起冲突了；有义，人与人相处讲道义，就有安全感，会互相扶持。

现在的社会，连一向关系最亲密的夫妻，都不讲情义只讲利害，夫妻还没结婚，就先财产公证，等到离婚时，冰箱是我的、电视是你的……！这样人跟人相处会有安全感吗？人一旦没了安全感，每天就会惶恐不安，有一种病会马上缠身，那叫“忧郁症”！日子就难过了。

廉洁不贪也很重要。企业员工不贪污了，老板睡得安稳；政治人物不贪污了，民脂民膏不会被糟蹋。再来谈羞耻心，一个人是向下沉沦，还是向上提升自己的品德修养，跟有无羞耻心有绝对关联，所以孟子说：“人不可以无耻，无耻之耻，无耻矣！”说实在的，这些句子我在高中的时候都背过了，可是生活中都没用上，因为背这些句子都是用来准备考试的。

其实我是有羞耻心的，每一次念完这些句子，比方“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，我就感动得好像心里大放光明，可是突然老师说期中考会考，占两分，背下来，顿时光明就像被封住一般透不出来了。假如那时候，老师能够把范仲淹的风范娓娓道来，我们会记得更深刻，甚至很可能范仲淹的风范就此烙印在我们的生命当中，成为我们一生为人处事的典范。



人为什么没有生命的动力？因为他没有榜样可供学习，他感觉没有责任心也没有关系。所以教育是长他的善心，教育绝不是教他考试考得很高分，变成一个考试的机器人，那样生命的意义就完全走样了！大家不妨冷静下来观察，现在学历很高的人，待人处事有没有敦厚的感情？对人对事的感悟能力深不深？还是只会考试而已？

记得我任教时，曾经跟学生分享做人的道理，那些考第一名、第二名的学生就举手说：“老师，你讲这个考试又不会考！”反而是成绩中上的，还挺有感情，听着听着就流下眼泪，他们说：“老师你讲这个我很感动，下次请老师多讲一点儿。”所以身为父母、师长的我们，要多多关注孩子心灵的变化，培养一颗敦厚的心才是教育的核心。我们的老祖宗，在《礼记·学记》当中就很慎重地提到这些重要的教育理念，《礼记·学记》也是我们五千年文化当中相当精辟的一篇教育哲学论文，当我深入研读之后，内心十分感动也很惭愧。

感动在哪儿？祖宗有这么高度的教育智慧，就像一盏明灯指引我们教育的方向。惭愧在哪儿？祖宗的智慧这么高，二十多年来，我却不曾亲近、好好学习！反而都去学西方的东西，而西方教育学的理论，早在几千年前，我们祖宗的经典都完全涵盖了，甚至还更详细，真是“身居宝山不知宝”！今天大家有缘，得闻圣贤大道，千万不要入宝山而空手回！

《学记》里面提到，什么是教？“教也者，长善而救其失也。”充分点出了教育的核心，就是长养他的善心，改正他的过失。马来西亚一位已经退休的校长说：在他的学生里面，后来当上老板成就比较高的，都不是成绩第一二名的，反而是成绩中等的、对老师很有感情、很乐于帮助同学的学生，其实这就是“人格特质注定他的成就”。所以很多问题，当我们静下心来，结合我们自己一生的经历分析时，就可以找到非常肯定的答案。

比方我们冷静下来想想，你觉得周遭让你佩服的成功者，他具有哪一些特质？其实身为教育工作者、父母，我们得清楚孩子纯真的心田中，要种下哪些好的种子，在他往后的人生中才会结出丰硕的果实。“德为至宝



一生用不尽，心作良田百世耕有余。”如果，我们能帮孩子耕耘，洒播美好的种苗，以后他还会帮下一代耕耘，代代承传这些德行。

我们想想，哪一些德行是人生成败的关键？平等心！这个太好了，人与人相处，唯有彼此相互尊重、平等对待，才能和睦相处。还有没有？孝心，“百善孝为先”，这个也相当重要。另外，《大学》中有一个很重要的概念：“物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。”如果一件事的本末没有掌握好，那就是“舍本逐末”、“本末倒置”！必定无法成就。所以这些充满人生智慧的话，都是决定我们一生幸福与否的关键。虽然努力一定会有结果，但结果却不一定是好的，必须“先后本末”对了，才会有圆满的好结果。

当我们读到“本”这个字时，一定要高度警觉，因为“根本”没有掌握到，你再怎么努力都是徒劳无功，白费心血！以前我念中学的时候，背过《青年守则》，十二条守则，条条都是“本”，譬如：“孝顺为齐家之本”、“信义为立业之本”、“平和为处事之本”。

我认识一位老板，他的名字就叫“永信”，我不禁赞叹说：“你爸爸真有智慧！给你取这个名字，你做生意不成功都难。”每一个人都叫他“永信”时，他怎么敢不守信？所以前人为儿女取名字很有智慧，时时都在提醒孩子人生应有的正确态度及奋斗的目标。所以当我们能把先后顺序搞清楚，处事做人也就不会颠倒了。举凡生活中的大小事情都有其先后顺序，走路如此，吃饭亦然，这就是“道”！道是绝对不能颠倒的。

我小时候，吃饭时谁先上桌？不是爸爸，是爷爷。我们家能够三代同堂，这是何等的幸运！为什么？因为三代同堂“教孝”是自自然然的，父母对爷爷奶奶很恭敬，有好吃的东西，一定先请爷爷奶奶吃，孩子们潜移默化、耳濡目染后，很自然的一有东西，首先想到爷爷奶奶。我们今天的题目是《如何让孩子接受品德教育》，这个题目难道一定要有人讲给我们听，我们才会懂吗？我们才能有体会吗？不尽然。

当一个人静下心来时所领悟的道理，自然会对学生、孩子们有非常大



的帮助。在座的年纪三四十岁以上的诸君，我们一起来思考一个问题：请问孝道是爸爸把我们叫过来说：“儿子，来！今天爸爸心血来潮，教你一堂孝道的课！”是这样教的吗？绝对不是，因为孝道不是刻意教的，它是自自然然的榜样，是一种亲情反哺的自然表现，什么时候形成的，可能连你自己都不知道。一个人不孝怎能算人？一个不孝的人，那真是忘恩负义、数典忘祖。这种发自内心，很自然的心态，不知在什么时候被遗忘了。

教育其实是自自然然、以身作则就可以水到渠成的，可惜我们现在把教育搞得太复杂了，把它变成用嘴巴教而不是身教。我接触到很多家长，他们异口同声地说：“这个孩子我讲了不知多少次，就是不听！”问题的根本就在于我们对教育的认知错误，心态不对，因此花再多的时间去说也是效果不彰。所以老祖宗用智慧提醒我们：“身教者从，言教者讼”，身教（以身作则）会很自然地把孩子的善心给点燃、给激发出来。

我们有一位老师，他的父亲对他奶奶特别孝敬，早上起来给母亲问安之后，马上拿着母亲的尿桶（便器）出去清洗。一个大男人肯这样放下身段，多不容易！在清洗的时候，连刷了好几次，怕不干净，还把桶子拿起来闻一闻，因为母亲很爱干净，一定要没有味道了，他才安心地把尿桶提回来。这些情景，尤其是细腻的闻尿桶的动作，都深刻印在孩子的脑海里，孝道就这样传承下来了。

对孩子的言教，我们若只是嘴巴上讲，自己却没做到，孩子便会说：你教我孝顺，你怎么不孝顺爷爷？当下就跟你吵起来了！所以现在的年轻人，我们都认为他叛逆（逆反）。而我们成长的那个时代却没有叛逆这回事，我们对以身作则的父亲非常崇敬，父亲的话，我们都很用心地去听，那是德行所建立的一种威严。



## 孝顺是开启幸福人生的钥匙

前面提到做人处事掌握先后的道理，连最普通的吃饭，道都在其中。记得小时候家中开饭时，都是我去请爷爷奶奶吃饭，隔远远地就喊：阿公，吃饭了！我们家住在巷子里，那个声音从巷子里面传出去，传到爷爷的耳朵里，老人家听到了很高兴，把象棋一放说：我孙子叫我吃饭了。讲完祖孙俩人，一老一小手牵着手一同走回去，那种温馨的天伦之乐，真是其乐无穷。

跟爷爷下棋的这些邻居长辈，听到我叫爷爷吃饭，他们也都露出会心的笑容，所以天伦之乐是人间最美的。其实我叫的时候，自己也很高兴，所以高兴不一定要用钱买。真正持久的高兴，都是源自于内心的喜悦，都是因为自己去做了应该做的事，内心感到很踏实，这个就是“得乎道而喜”。其喜，可以高兴得非常久，甚至一辈子都不会忘。

我记得国小三四年级时，有一次校外教学，我一眼看到奶奶喜欢吃的豆腐乳，就很高兴地把它买下来。其实平常我是蛮小气的，但一想到是奶奶喜欢吃的，我就赶紧买下来，然后一直抱在胸前。如果各位问我，我是从什么时候开始高兴的？买的时候就高兴了，心里想，奶奶收到这个豆腐乳，不知道会高兴多久？想到这里更开心了。果然奶奶一拿到，高兴地笑开了，高兴多久？一辈子都不会忘记！尤其刚拿到的那个礼拜，逢人就讲：我孙子很孝顺，你要不要尝一块？这就是“得乎道而喜”。而且我相信，父母在旁边看到了，一定更感安慰。

反观现在的家庭，可不是这样了，不是孙子去请爷爷奶奶吃饭，变成爷爷奶奶叫孙子吃饭，倒过来了！所以孝子、孝子，以前孝顺父母叫孝子，现在呢？话说有的爷爷奶奶叫孙子吃饭，叫了半天，还拜托半天，有时候还要哄他：赶快吃，明天带你去麦当劳。孙子一高兴才赶快吃饭。请问各位，这样事情解决了没有？这叫“头痛医头，脚痛医脚”，这一次你



带他去麦当劳，下一次他又要别的新鲜玩意儿了。你不坚持教育原则，跟他谈条件，他就更是得寸进尺、无法无天了。

“得乎道而喜，其喜曷已；得乎欲而喜，悲可立俟。”综合以上所言，“得乎道而喜”才是真喜，这种喜可以保持很久。但假如是“得乎欲而喜”，情况就不一样了，欲望有如深渊，永远难以填满，“悲可立俟”，悲哀的人生马上就到了。一个人他的内心是因为得道而喜，还是因为欲望满足而快乐，这是截然不同的人生发展，一定要以智慧来抉择。

教育一定要有智慧、有原则才行。现代很多做父母的都说“孩子高兴就好了”，这个时代大家都挺有主见的，问题是“似是而非”的观念太多了，反而无法建立正确的人生观。孩子高兴就好了，大家想想这句话有没有道理，请问他的高兴能维持多久？今天你不好好管教他，随他高兴就好了，以后谁管他？只好由外面的人管他。父母管他是爱他，别人管他则是给他难堪！因此教育要想到一辈子长远的规划，要从小就扎根，绝对不是只顾眼前，得过且过就好了。

人一生的福分有三种：恩田、敬田和悲田。恩田是孝顺父母，敬田是恭教师长，悲田是悲悯苦难众生、关怀弱势者并伸出援手。若没有这三种心境，反而对父母不孝、忘恩负义，对师长傲慢不敬，对受苦受难的弱势者没有慈悲心，有这些念头都会折福，更何况是行为？所以祸福都在一念之间，这些道理我们懂了，就会深切体认到启发孩子的善心很重要，可惜不过二三十年光景，这些优良的传统文​​化就渐渐失去传承了。

有一篇报道带给我很大的震撼，一个十岁的孩子，跟他母亲到展览会去，结果孩子一直吵着要买东西，妈妈说这个玩具家里已经有了，不要再买了。没想到这孩子一不高兴，就扯他妈妈的头发，一直扯个不停，旁边一位女士看不下去了，走过来劝说：“小朋友，你不要这样子对你妈妈，阿姨帮你买！”结果这个十岁的小朋友，瞪着那位女士说：“不要你管，我就要我妈买！”

一个十岁的孩子，居然如此不孝，对人这般无礼，他的人生还有什么



前途可言！必须及早纠正过来，他的人生才有希望！话说这个小孩一直扯妈妈的头发，他妈妈也扯他的头发，母子俩相持不下，最后孩子居然一把掐住妈妈的喉咙，后来妈妈认输了，跟他说：“给你买了。”“得乎欲而喜，悲可立俟”，孩子这样的人生态度，以后怎么跟人相处？一定是跟人冲突得没完没了。对生养自己的父母都这么暴力、这么无礼，何况是对其他人呢？

之前我在深圳看到一个六岁的女孩，跟她妈妈要东西，妈妈不给，她居然就动手打妈妈，打得鼻青脸肿，旁边的人看不下去了就说：“你女儿太过分了，你怎么不教训她一下？”这个妈妈竟然回答说：“我舍不得打！”《三字经》云：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”孩子在小的时候，正是最好教的时候，也是教导他品德的黄金时期，错过这个时机，将终生追悔莫及！各位贤明的家长、老师，千万不可轻忽。

当我们面对社会种种离谱的现象，尤其是孩子们的偏差行为时，一定要探讨这些偏差的行为是如何造成的？背后的原因在哪儿？找到原因才能解决问题，光是抱怨、指责是解决不了问题的。尤其是我们这些从事教育工作的人，要有智慧地去分析问题，要比一般人更有耐心、更用心地去面对问题。

这个六岁女孩在她一两岁的时候，妈妈带着她到太平洋SOGO百货公司去买东西，一看到玩具便耍赖，要求妈妈买，妈妈说家里已经有了，不要买了。“我不管，我今天一定要买！”“哇”的一声哭起来了，哭得很大声，旁边马上围了一群观众。妈妈买或不买？人生最难的不是奋斗，而是抉择！

假如你是那个妈妈，你买不买？结果这个妈妈说：“好啦！给你买了。”刚刚还淅沥哗啦哭了十几分钟，听到这话眼泪说停就停，然后女儿给妈妈灌迷汤说：“你是天下最好的妈妈！”请问这孩子刚才的哭是真的还是假的？其实她心里很明白，只要我哭到第几声，妈妈就投降了，她把大人的底线抓得清清楚楚，真的是“得乎欲而喜”！孩子用哭满足了她的



欲望，表面上看起来她高兴啦！事实上她的欲望已经在增长，随着年龄发展，几年之后，六岁的她居然因为欲望不满足而打她妈妈！

讲到这里我就深感庆幸！我母亲没发过脾气，可是很有管教原则。记得有一次，我跟妈妈要东西，妈妈不理我，继续看她的书，我一看情况不妙，不使出浑身解数，好像达不到目的，于是就开始在地上打滚。滚了十几分钟，妈妈还是如如不动，连看都不看我一眼。可能是妈妈读过《三国演义》，具有“关公看春秋”的定力！

十几分钟之后，我滚累了，也终于开悟了，冬天的地还是挺冷的，而且打滚其实也蛮累的。既达不到目的，又不是吃饱撑的，以后就不用这种方法了。父母坚持原则，孩子自自然然就好好去遵守了。当我从地上起来的时候，我妈也没看我。当时的我，发觉自己做错事了，之前越不讲理，之后心里越觉得惭愧！由此可见，管教子女要看到孩子的心，才能真正把孩子的善心启发出来。

所以品德教育一定要及早扎根，但它绝不是课程当中额外再增加的一个科目。科目是用来考试的，品德不是用来考试的，品德是在他人生每一个情境当中，每一种人际关系中，自自然然能提得起来、用得上，这才有意义、有效果。否则教出来的学生都是虚伪的，连最简单的“红灯停，绿灯行”都做不到！考试不能作弊，但是很多大学生讲：“考试不作弊，明年当学弟；宁可没人格，不可不及格。”

我曾和一位高级别的教育官员交流，他提到一个现象很有意思，他说现在这个时代，幼儿园学小学的课程，小学学初中的课程，初中学高中的课程，高中学大学的课程，大学反而去学幼儿园的课程！确实，我听说有的大学校规规定：

第一，公共场所，不要大声喧哗。

第二，脚踏车要排好。

第三，考试不要作弊。

规定的都是幼儿园该学的东西，所以德行显然不是用考试可以考得出



来的。有这种缺了德的教育，社会能不乱吗？说实在的，我们要把孩子教好，首先我们自己要有德行，凡事以身作则，时时检讨教育方向是否正确。近年来教育界一直在谈素质教育，谈了那么久，素质提高了没有？很明显的，学校教育注重的都是知识层面的学习，完全忽略了品德教育！缺乏品德教育，怎么会有素质？品德教育，身为老师、父母的责无旁贷，岂能不谨慎！

事有本末，我们应该先找到素质的根本。是不是会弹琴就有素质？是不是数学成绩很高就有素质？这可不一定。我曾经听过一个真实的故事，有一个小女孩参加了一场隆重盛大的钢琴比赛，得了第一名，记者跑过来采访，问她：“小朋友，你得这么大的奖，你现在最想做的事是什么？”一般的思维都是，你得奖了，父母就会给你奖励。结果这个小女孩竟然回答说：“我最想把钢琴给砸了！”

通过这件事，我们想问问父母，孩子学习的心态怎么样？父母看重的是什么呢？完全看重的是钢琴成绩，而没有考虑到她学钢琴快不快乐，能不能陶冶性情。我们看事情得有深度，要入木三分，不然解决不了问题。请问这个比赛得第一名的孩子，她的性情受到音乐的陶冶了吗？她可能看到钢琴就咬牙切齿。这种心态在大学联考结束时，表现得最为明显。学生熬到最后一科考完，“当当当”的钟声响起，很多考生一出考场，下一个动作是什么？把考试的书往楼下一丢。当我们看到那么多书被丢在地上时，有什么感受？有没有感受到这个孩子对读书有多痛苦、多厌恶吗？

## 活到老，学到老，到老一定会更好

“学习”这一件事，对人的一生而言太重要了。当一个厌恶学习的年轻人上了大学，那四年本是他的黄金岁月，但由于他对学习的排斥，于是大学任他玩了四年。毕业之后踏入社会，开创事业他得学，经营家庭也得学，可是他已经提不起学习的动机了。原本多彩多姿的人生，结果会如



何？所以我们教育孩子不能只看眼前，眼前孩子虽然暂时被逼出漂亮的成绩，但他快乐学习的心已经渐趋僵硬，影响一生的价值观也被扭曲了。

我曾经接触过一所中学，他们提升素质教育的做法，就是让学生回去炒土豆丝，炒好了不能由家里人打分数，得拿给邻居评分，结果邻居刚好是一位学习过传统文化的阿姨，这个小女孩说：“阿姨，请您尝一下，看我炒得怎么样？”阿姨吃了两口，赞美说：“炒得挺好的，不错！不错！”话才出口，小女孩马上从口袋里掏出一张纸说：“阿姨，您帮我打分数，这是学校规定的！”

这位邻居阿姨就告诉她：“同学，假如你是想着我学了这项技能以后，能够帮奶奶、妈妈多分担一些辛劳，你纵使炒得不好吃，阿姨也给你一百分；可是假如你炒了这一盘，打了分数以后，从此你不再帮忙了，那炒得再好吃，你也不及格。”诸位敬爱的朋友，假如我们没有教育的敏感度，这孩子受教的机会就错过了。孩子听完，哦！似懂非懂，点了两下头，您还是帮我打个分吧！人功利久了，乍听一些至情至性的话，一下子还转不过来，正如应酬多了，脸部线条会变得很僵硬，突然一个多年不见的同学，或是关系很亲的人来了，他脸上的表情，也不一定转得过来。

接着邻居阿姨又问她：“刚刚这盘土豆丝，是你自己切的吗？”她说：“是妈妈帮我切好的。”“那你现在炒好了，锅子谁洗？”“奶奶正在洗。”各位朋友，你说这样的教育有效果吗？所以我们再三强调：教育不能只重表面、形式，得真正增长孩子的善心，引导孩子的孝心、感恩心才行。譬如有些地区发生灾难，学校发动募捐，很可能颁奖表扬的都是捐款最多的孩子。但深入想想，那是孩子自己存的钱吗？不见得！孩子可能想要奖状，会跟家长说：“爸妈，你们多给我一点儿！”孩子追求的是虚荣。

有一个孩子，刚好身上只有七块五毛钱，他全捐了，他没有得到奖状。回去爸爸问：“你同学都捐多少？”“两百、一百。”“你捐多少？”“七块五毛钱。”“你怎么捐那么少？”孩子委屈地哭了起来。“爸！这已经是我所有的零用钱了。”此刻我们看到的是孩子发了真心，还是大人用功利



的标准来看孩子？大人这样做会扼杀孩子的善心！所以我们大人一定要用心去观察，孩子行为背后的动机是否纯真、善良，否则很难提升孩子的素质，所以教儿教女要先教自己。

近年来大家逐渐认识到《弟子规》的重要性，但是《弟子规》可不是只给孩子学的，身为校长、老师、父母的我们更应该先学，自己先受教。我自己很冷静地回想了下，在师范学院进修的那一年，老师教的大部分都是侧重于教材、教法、教学的技巧，而对于最核心、老师最应该具备的那份教育的爱心，却很少强调！唯有教育者有爱心，很多事情才能迎刃而解。遇到困难时，自然会去请教一些有经验的老师，而那些宝贵的教育经验，就这样一棒接一棒传承下来了。

在大陆，整个海南省都积极推展《弟子规》，推展伦理道德教育，令人十分感动的是，有一万多个服刑人员参与。大家想想监狱的教育跟我们有关系？其实，整个社会是彼此息息相关的，我们有责任去帮助这些犯错的人。他们就像你我身体上的一个伤口，你不去治疗它，最后一定会蔓延影响到全身，假如这些犯罪的人不肯浪子回头，我们也没有安全感。

如果大家身边有在监狱服务的亲朋好友，就应该尽快把力行《弟子规》的好处告诉他们，赶快到监狱去推广德行教育。海南省服刑人员的积极参与，也给我们两点启示：

第一，服刑人员也都是从学校出去的。

第二，服刑人员都能教得好了，一般人更应该教得好。

海南省监狱推展《弟子规》教育，都是从根本的“孝”开始教。有一位受刑人员，在还没有听课以前，他的母亲来探监，看到儿子穿着囚衣的模样，忍不住就哭了起来。他居然对妈妈讲：“你哭什么哭？我又还没死，等我死了你再哭！”后来他学了《弟子规》之后，想到这一幕，在课堂上痛哭地说：“我真不是人！这样对我妈。”结果下一回母亲再来时，“扑通”一声，他就跪倒在母亲面前磕头认错！如此一来他的家人才真正见到光明。如果他不改过自新，他关的是有形的牢狱，他的父母关的则是无形的

牢狱。

我曾经参加过他们的恩亲会，他们的父母长辈中，有人会讲：他关进去，我才能安稳睡觉。他在外面时，不知道哪一天又会犯下什么滔天大罪，我反而睡不着觉！所以假如他不改过出狱了，他父母以后的日子也不好过。还有一个受刑人员以前打电话回去都是要钱，结果现在打电话回去第一句说：“妈，你身体好吗！爸最近身体怎么样？”接电话的妈妈说：“你打错了！”还好身边辅导的警官赶快接着说：“老人家，他真的是您儿子！”

我们能把孩子教好，能教人断恶修善，是积很厚、很厚的阴德，而老师这个行业，德积得最厚了。大家用心去看，一个好老师，他的子女会很兴旺，为什么？你教正确的做人道理给学生，学生代代相传，一个人不知道要影响多少人！假如我们教的学生，以后也当老师，那他又要教出多少好学生！所以我们能从事教育工作，感到很欣慰，这一生会过得很有意义。

每一位校长、主任的背后很可能是一两千个学生、上千个家庭，假如我们能把五千年的智慧传播到这上千个家庭，那真的是功德无量。人生缘分难得，我们今天有机会在一起探讨祖宗的这些智慧，教育子孙传承这些经典，这是一个美好的开始。





## 二、孩子的品德教育需要榜样

### 学习《弟子规》不会增加老师的负担

我是大学毕业几年之后才报考师资班的。那是一个偶然的的机会，我到台东去住了一段时间，那里山清水秀远离尘嚣，心比较能静下来。恰好当地有一所小学，有一位教一年级的老师生产，要请产假一两个月。以前都是高中毕业就可以代课，那一年政策规定大学毕业才能代课。他们找不到大学生，在偶然的缘分下找到我。我本来没想过要当老师的，所以一开始拒绝了，因为我想到一年级学生这么小，不知道怎么教，但后来感觉不能拒人于千里之外，就代了两个月的课。

在教学的过程中，我感觉到孩子是非常天真的。记得有一次我看到操场旁边有一些昆虫死掉了，我想入土为安，就把它们给埋好。刚好小朋友走过来，看到我这个行为，就很好奇地问：“老师，你在干什么？”我说我在埋蚂蚁、昆虫，他们点点头。结果隔天我看到两三个孩子蹲在那里，煞有介事的，不知道在做什么，我问他们：“你们在干什么？”他们回过头来看着我，很认真地说：“老师，我们在埋昆虫。”孩子的慈悲心是很容易被感召起来的，所以善心越早启发越好。因此我感觉到教育这个工作，尤其是学前教育、小学教育，特别能启发孩子的善心。

代完课之后，我就去参加补习，四个月之后就到台南师范学院考试，



结果顺利地考上了。而当我从事教学工作以后，有一个感触特别深刻。我母亲是小学老师，以前我觉得当小学老师真好，看起来很轻松，又有寒暑假可以休息。到我自己当小学老师后，才知道寒暑假只是喘口气，喘息而已。所以人有时候不是身在其中，不知道其中的酸甜苦辣。老师这个工作，它不是靠劳力，它是用心力在教！因为他要时时关注几十个孩子的安全、健康问题，还有他的人格成长，这都是很耗精神的。

我记得我母亲谈到，有一次舅舅跟她讲：“你教书都教了二十来年了，怎么连个奖状、奖牌都没有？”我妈妈回答说：“孩子没出事就很好了，还等什么奖牌！”有没有道理？有！结果很有意思，舅舅问完以后，妈妈的奖状、奖牌都来了。这就告诉我们，该是你的还是你的，不必急在一时！但是母亲这个回答，也流露出一位小学老师的辛苦与心里的压力。我自己当了老师以后，真的感觉提心吊胆。

记得有一次大扫除，一位女同学负责擦窗户。窗户很高，她就站在窗沿上踮着脚擦，我在底下观察。她说：“老师，这个可不可以拆下来洗？”我说：“不行！”话才讲完，她就拆了，然后整个人就往后翻，整片玻璃掉到地上，玻璃全碎了。她自己被吓到了，旁边的同学也吓了一跳，冲过来要帮忙。我急忙说：“等一下！赶快去拿扫把扫。”玻璃破成这样，他们慌慌张张跑过来，不小心一碰，可能就割伤了。然后赶快看看那位同学，幸好毫发无伤。

回想这件事发生前不久，我刚好教他们读了《文昌帝君阴骘文》，可能因为如此，冥冥中有神明保佑！通过这桩事，我更能体会到我妈妈当年教学的心境。事实上目前在教育界，尤其是小学与幼儿园的老师，包括园长、主任、校长，工作量都非常的大，但是我们推品德教育，绝对不会增加老师、校长与教育行政人员的负担。这个观念一定要让所有教学者都了解，否则他觉得你又要增加我的工作量，心存反感就会适得其反。所以我们虽然存好心，但是如果不能体谅对方的心情，好事也会变成坏事。

我有一次到马来西亚，听说有一个孩子只要叫他读《弟子规》就哭，



他一看到《弟子规》就发抖！我问他原因，原来是他的老师说：“你给我背，背不好就要处罚！”所以孩子一看到《弟子规》就吓得半死。各位想想这样有没有效果？当然没有！所以假如我们是校长，一下子，来！全部给我推《弟子规》。当所有的老师还不了解《弟子规》时，心里自然会抗拒，可能推起来就适得其反。所以各位贤明的校长，应该让老师先了解，这种品德教育对他班级的教学会有极大的帮助。孩子一有规矩，懂事了，不但同学之间相处融洽、和睦，会减少很多纠纷，而且对老师更为尊重，学习效果变得更好。

再者教了《弟子规》以后，孩子懂事了，回家会为他妈妈、爸爸盛饭。很多父母是这一辈子，第一次吃到子女盛的饭，不少家长感动得眼泪都掉下来。结果一追问，原来是老师教孩子孝道的结果，感恩之余，有的家长会亲自到学校去致谢。家长握着老师的手说：“谢谢！谢谢！我的孩子最近懂事多了！”可见老师教品德，能赢得学生与父母打从内心的尊重，这才是真正的传道授业与解惑。

因此推动品德教育需要有一个先后顺序，首先要让老师了解教导《弟子规》不会增加他的负担，只会帮助他教学。其实，教过书的人都知道，当孩子学得很认真、很来劲的时候，哪怕是下了课仍意犹未尽，还一直举手说：“老师，我还有问题！”老师也很高兴地继续回答他。假如讲课的过程中孩子不尊重，老师也不专注，讲着讲着，有时候就讲不下去了，当然更谈不上教学效果了。

记得我第一年教书，第一次教自然课，考试时有三个学生不及格。一般的老师一看到不及格就会说：哎呀！真是的，把我班的成绩都拉下去了。”其实这是虚荣心作祟。何谓正己化人？自己心正了才能感化别人，所以老师对成绩的心态很重要。我想考试题目并不难，怎么这几个孩子不会？我就让他们重考，结果我发现是因为他们的语文程度太差，看不懂题目。所以我就念给他们听，后来都考及格了。由这个实例，我们可以清楚了解到，国文是所有学科的基础，很多学生就是因为国文不好，导致其他



科也念不好，后来信心全都丧失掉了。

另外还有很多数学不好的，是因为他在学习的过程中，有一些原理没搞通，一时卡住了，但老师的态度很凶，让他不敢问，或者老师放弃他，他也就放弃自己了。假如有爱心妈妈利用寒暑假的时候，每天帮他指导一些，譬如他是三四年级，你就从一年级的课程开始教，他一定觉得很轻松，然后就可以循序渐进，帮他打通任督二脉，一些错误的概念也因此排除了。

我认识一位陈老师，他利用暑假辅导一个孩子，才一个多月，本来数学成绩都是最差的，现在已经名列前茅。可见孩子是本善的，他有无限的潜力，可是要用耐心、爱心才能够启发出来。所以诸位长辈、朋友们，有没有要报名在社区做爱心妈妈的？除了爱心妈妈，当然也有爱心爸爸，甚至于有未婚的爱心小姐、先生——先培养对孩子的爱心，以后当爸爸妈妈自然更称职。

记得我刚到高雄县龙肚国小服务时，我的同事当导护，因为他的孩子才一两岁，每天照顾得很辛苦，而我正好住在学校，就主动帮他站岗值勤。龙肚国小是个山清水秀的地方，家长都是客家人，我是闽南人听不大懂客家话，但是一天、两天多接触之后，自然而然与家长们的距离就拉近了。

当导护老师时，我一看到家长来，就先向家长问好，前两天他们都没什么表情。所以人与人相处都有一个过程，假如你给家长说“早上好、早安”，他没表情，怎么办？你会不会得内伤？这个时候就要靠智慧了。我们跟人家鞠躬，不是要人家恭敬我们，而是我们觉得做人应该如此。既然是应该做的，就不会患得患失了。再做下换位思考，你跟一个人鞠躬问好，他连笑都笑不出来，他苦不苦？既然他也不好受，我们又何必难过？

前几年，我在大陆推展伦理道德，教《弟子规》，我住在一个镇里面，过年时，我去给那些老人家拜年，走在路上看到行人过来，就说：“新年好！”很多时候，对方都以为你是在跟旁边其他的人说。还有的是，你



说：“新年好。”对方回答：“哦！哦！新年好！”也有的你跟他说：“新年好。”他回答：“哦！新年好。”继续走着、走着，突然间就看到他跑进家里面，过了几秒钟，他把他们家的糖果端了出来，很开心地招呼你：“吃糖！吃糖！”你看人的善意一出，感来的就是“爱人者，人恒爱之”。

社会的祥和从谁做起？一定要先从自己做起！我也遇过跟他鞠了三次躬、说新年好，对方如如不动的。我能感觉他很苦闷，可能昨天钱被偷了。他这么苦，我们下一次还继续坚持这分礼貌，他就会觉得其实这个世界还是好人多。再者他也可能在测试我们，看我们是不是虚应故事？有没有得失心，是不是好面子？如果我们都能把这些放下，我们的德行就提升上去了。所以生活中所遇到的形形色色的人，都能提升我们的修养，对我们都有帮助，只要我们态度好、心态正确。

那三个自然课不及格的孩子，经过我念题目给他们作答，成绩进步后，跟我的距离马上就拉近了。其实孩子很单纯，你用心，他完全感觉得到！其中有一个孩子，白白胖胖的，长得不很高，耳垂挺大的，这个孩子我为什么印象特别深？因为他的母亲真的一点儿笑容都没有，她骑摩托车载孩子上学，我跟她打招呼，她都没什么反应。我往后座一看，这个小朋友的表情，跟他妈妈几乎是同一个模子刻出来的，所以家庭教育影响很大。第一天没表情，第二天也没表情，可是我每次都主动把小朋友的书包拿下来，再帮小朋友背上去。第三天我还没笑，他妈妈先对我笑了。

还有另外一个同学跟我报告说：“老师，我跟你讲一件事，你不要生气。”我回答：“没关系！你说。”他说：“我妈妈讲，你在当导护时笑成那样，好像要选议员，还是选立委呢！”这句话真让我啼笑皆非，难道笑一定是要拉票时才能笑？所以你看人与人之间，随时都在互相观察、彼此影响。

当我们能让孩子尊重、喜爱、信任我们，他们源源不绝的动力就从根本上产生了。所以我们得从根本把孩子的善心与好学的心拉起来，这样教学才省力。现在当老师、家长的不懂得从孝道、恭敬心、感恩心着眼，只



抓分数，盯他盯得很累，父母、老师也累，而这个成绩得盯多久？得盯到考上大学！假如他的学习都是要人盯，没人盯的时候会怎样？那麻烦大了。

我们有没有感觉到现在的大学生，有很多一上大学，就像脱缰的野马，管都管不住了？那请问我们盯了他十多年的岁月，又有多大的意义？所以我们要要有远见，凡事要看得远。我们冷静想想，我们父母亲那一代，家家户户生五六个孩子是正常的，七八个是常见的事，生十二个的叫有本事！可是你看生这么多孩子，父母每天辛苦工作，实际照顾孩子的时间有限，而他们反而都能自动自发，都知道上进！现在呢？多数是生一个、两个，然后宝贝得要死，花在他们身上的精神与金钱，远远大过于我们上一代，却远远不如上一代的教育效果！

上一代的孩子是因为他们有孝心，所以读书不用人盯。我三叔是博士毕业，他就跟我们讲到：小时候他们兄弟姊妹在那里读书，爷爷说：睡觉了，太晚了，不要看了。兄弟姊妹都顺着父亲，上床躺下去。等到爷爷去睡觉后，他们再从床上爬起来继续念，心里想的都是父母太辛苦了，我有成就以后，一定要好好孝顺他们。所以上进的动力是“孝顺”，也就是说他们那个动力马达是“孝心牌”的。而现在的孩子读书，每一科按奖金多寡决定努力程度。

这种利诱的教育方式继续下去，一两年之后，他会抗议钱太少，要求加薪，你就只好在那里跟他谈条件。这种观念一旦根深蒂固之后，他做任何事都要利诱，而不是讲道义。而习惯利诱的人，只要有欲望引诱他，他就会六亲不认！大家要小心，表面上看起来他很有动力，其实那是利欲熏心，所以看事情得看到心地深处，从心地上观察，我们才能真正把孩子引导到正确的方向去。



## 唯有谦虚才能受福有地

我记得一个真实的故事。有一个父亲生了两个孩子，大儿子会念书，成绩比较好，小女儿资质一般，没有那么聪明。请问大家，你会比较疼儿子还是女儿？女儿，标准答案。可是事实上，大部分的人会疼谁？在这个成绩挂帅的时代，读书读出来的，都只认分数。其实凡事得多用心，不能只是口说而已。现在善用心的人太少了，很多人读书都是为了考试，目的都是想赚钱，都是利！良心的感受能力一直在下降。我们讲的每一句话，都会影响我们自己的心，也会影响周围人的心。今天儿子成绩好了，我就对他比较好，然后因妹妹成绩不好，家事都由她做，哥哥不用做。

这种偏颇的做法，请问长期下来，这个哥哥长的是什么心？傲慢心！大家冷静想想，成绩好的人有几个不傲慢？可是当一个孩子因为成绩好而长傲慢心，这是得不偿失的。成绩好，只是一时考试的表现，但傲慢心却会障碍他一辈子！

教育是长善心，而且这个过程有如逆水行舟，善的你不教他，他会学什么？恶的！今天吃饭，你不教他先请爷爷奶奶坐，他就觉得他应该要先坐。总之，你不教他对的，他就学错的！所以我们要警觉，不能说孩子今天没进步也没退步，任何一个人每一天时刻都在进退，不可能没有进退。

最近媒体报道，有一位林先生写给台湾大学李嗣涔校长一封信，信里面提到，知名大学的孩子踏入社会以后，不是很尊重长者、老员工，工作态度也不好。台大李校长也很有意思，他就把这封信公开，让全校的教职员看：我们自己的学校，号称一流大学毕业的孩子，居然企业界不认同，很值得我们检讨。整个从小学到大学的教育都要深思，我们辛苦培养出来的人，居然被退货了。信里面提到孩子缺乏谦虚的修养，身段很硬，腰弯不下来。诸位朋友：腰弯不下来，肾脏会出问题，多鞠躬对肾脏很有帮助。



另外信里还提到没有时间观念、自私、爱找借口，都活在高学历的光环之下，却缺乏自省的能力。我们冷静想想，这个学历对他来说是好处还是坏处？很可能有坏处了，他都弯不下腰好好去请教他人，岂不是故步自封、闭门造车了！

假如这样的孩子有学《弟子规》，这些问题就都解决了。以找借口为例，《弟子规》讲“过能改，归于无；倘掩饰，增一辜”，他就不会找借口了。再是自私，“亲所好，力为具”；“冬则温，夏则清”，他会去关心父母的冷暖、生活的需要，他怎么会自私？至于时间观念，他假如尊重别人，就不可能不守时。

我们观察种种不当的行为，最重要的原因还是那颗恭敬的心没有提起来。今天孩子学了《弟子规》，“人所能，勿轻訾”，人家有能力了，谦卑地去请教，不嫉妒、不耻下问，这才是健康的心态。我们当老师的，要了解机会教育的重要性，时刻抓住教孩子的机会点。譬如发考卷的时候，就是一个好机会。考试结束了，学生轻松了，但是对发考卷的老师来说，却是考试刚刚开始。这个考卷一发下去，你看看，哇！我考一百分，我真了不起。你考试不及格！成绩好的，有没有想到这是父母的养育、老师辛勤的教诲，甚至于是同学在你不会的时候，无私地告诉你，所以你才考得好。这是很多人给你的帮助，这时老师要教学生学会感恩。这个不教，孩子的心性，不知不觉就变质了。

至于考不好的又会怎样呢？记得念国中时，有一次我英文考九十八分，居然哭了一个多小时。因为考不好就患得患失，这样身心健康不健康？难怪国中毕业时，同学在我的毕业纪念册上，画了一个长得蛮清秀的小男生流眼泪的样子，把我三年前的糗样子画得清清楚楚。一个孩子因为考试差两分，哭得那么厉害，你觉得他会不会幸福？你觉得他以后，会不会得忧郁症？很有可能！果然之后我参加考试都很紧张，患得患失。大学联考前一晚，吃了两颗镇静剂都还睡不着，等到第二天正式考试时，第一科国文刚开始写，才发觉镇静剂其实蛮有效果的。当然昏昏欲睡的我，国



文没考及格。

人这颗患得患失的心不去除，一生再有成就，也是在痛苦、烦恼当中度过。所以当孩子考不好时，正是教他的最好机会。“孩子，这个时候你要了解，你为什么会考不好，问题出在哪儿？是粗心大意吗？以后答题要谨慎，不要急躁！”让他以后遇到任何情况都懂得检讨、反省！你把这个态度教给他，他遇到每一件事都会进步一次！而不是只执著在分数上而已。

帮孩子把问题找出来之后，再来引导孩子。人家成绩比你好，“见人善，即思齐”，可不能嫉妒别人，要把孩子的嫉妒心转成请教别人、欣赏别人的心。人家为什么考得好？他可能会讲：因为这个同学平常很用功，而且其他同学有不会的，他都主动去告诉别人。越去布施，自己的智慧越高；越帮人，越容易赢得友谊，这些都是教育的机会。当两个同学坐在一起，一个考得高，一个考得低，也是教育的机会。福田心耕，借这些机会启发孩子的善心，效果特别好！

我学《弟子规》太晚了！记得我以前考试，同学考得比我高，我心里就很不高兴！心想：有什么了不起，运气好而已。虽然如此，脸上还是装着笑容说：恭喜你，考得不错！言行不一致、虚伪，虚伪会损阴德。看到同学考得比我差，就特别高兴，然后还把考卷拿过去晃两下说：我昨天都没怎么念，不小心就考得比你还高。

大家翻开历史看看，刻薄的人、奸臣都长什么样？都瘦瘦的，因为他的念头不好，还没伤到别人就伤到自己了。一个念头起来，全身八十兆细胞都受到毒害，像秦桧、严嵩这些人的长相，都是奸臣的样子。我几十年前心态不对时，所呈现的就是奸臣的样子。请大家要信任我，给我鼓励，十五年之后，我会像弥勒佛一样，心宽体胖。

心态确实决定成败！当然绝对不是说，今天我一定要把《弟子规》全部背下来，不用这样强制规定。先扪心自问：我们是否真的觉得德行重要？是否觉得推展德行教育已经到刻不容缓的地步了？就像医生治病，假



如已经病入膏肓了，好不好治？不好治。医生是治人身体的病，教育是治学生的心，治人错误的思想，启发他的智慧。所以社会都这样评价：老师是人类心灵的工程师，这个职业是非常神圣的。现在我们冷静地来看，现前的社会病到什么程度？到膏肓了没有？快到了。现在再不治，到以后价值观完全崩塌的时候，你就只能坐着唉声叹气，救不回来啦！

我们既然有这份共识，大家便要一起来承担这个时代、社会民族的使命。“为往圣继绝学，为万世开太平。”不只是开我们国家的太平，还要扩展到全世界。说实在话，现在全世界动乱的根本都出在思想问题！说穿了，现在的人自私自利的多、重利轻义的多，重义轻利的少，我们能把道义复兴起来，那全世界都会到中国来学习。

我要请教大家，什么样的行业发展最没有副作用？文化产业，而且还能赢得世人的尊重。当然做的过程中，修养很重要，首先要把急躁的心给调伏下来，急了会坏事，所以孔老夫子说“欲速则不达”。

那从谁开始做起呢？从自己！家庭主妇可不能听完以后，回去跟先生桌子一拍：“我跟你讲，我今天听了三个小时的教育讲座，以后教育孩子你得听我的！”这就坏了，以后这里我不敢来了。因为假如我来了，会有一个很壮硕的男士跑过来问：你是不是蔡礼旭？我一看，好汉不吃眼前亏，赶紧说我是他弟弟。他说蔡礼旭只有姐姐，没有弟弟。他把我的户口调查得很清楚，我只好说我是他堂弟。他太太听了课以后，回去用这个态度，结果适得其反，让先生忍无可忍。为什么好事多磨？最主要的原因就是心太急了，没有循序渐进，没有让它水到渠成，反而好心做了坏事，惹来很多人的抱怨。

## “正己而不求人，则无怨”

孔老夫子在《中庸》里告诉我们：“正己而不求人，则无怨。”很多的怨，都是因为我们自己没做到，先去要求别人，人家不服所致。比方说



你是一个企业的领导，你要求员工有道德，但自己不做，不能以身作则，效果当然有限。同样的，一所学校，校长、主任不带头来做，你叫老师去做，他也不服。小至家庭大到社会，其理皆然！所以在座的诸君今天回去之后，如果叫孩子学，自己不先做，效果一样不好。弄到最后，家里人、同事之间都觉得品德教育没有用，那就麻烦了，因此可能断了他的慧命。所以“正己化人”要循序渐进，真的从我自己做起，才有感化人的力量。

在广东省的东莞，有一位教务主任，他参加了五天的《弟子规》研习课程，他说他抄写的笔记比读四年大学还多。从这里我们感受到这一位主任的热忱，他从事教育工作，很想把孩子们教好，可是以前所学的知识，让他疑惑真的对孩子有用吗？而当他接触到老祖宗传承下来的这些教育理念时，颇有相见恨晚之叹，他发觉这些才真能解决问题。

他学完以后，首先把烟给戒了，之后他找了三位认同《弟子规》教育的同事，都从自己本身开始做起。他没有用教务主任的地位要求别人做，而是他们四个人，每个礼拜聚在一起学习。在这里我诚恳地建议大家，其实在同一个年级任教的老师们，大家可以一起来教《弟子规》，汇集十几个人的经验，每天花十到十五分钟交流一下，一些新的教学方法、心得，就会一一被激发出来。那种氛围特别温馨，会让人觉得教学的背后有一股庞大的支持力量，所有同仁这样教起《弟子规》来，压力也不会太大。之前很多人教《弟子规》的经验，都可以当做我们的参考资料。那位教务主任就跟其他三个班主任，从各自的班开始学，结果几个月之后，这三个班的孩子表现特别好。

这个过程中有一点很值得大家参考，这三位老师常常开家长会，请家长也一起来学习，因为教育是群策群力的事，它不是靠一个人努力就能达到很好的效果。何况父母时时刻刻都在影响孩子，老师、学校的环境和社会风气同样都在影响孩子，所以要拯救我们的下一代，得全民总动员，大家觉得有没有可能？只要我们是真心的，从我们自身开始，慢慢就可以把大家带动起来。而且只要我们肯先做，我们的孩子、学生，有了好的表



现，大家都看得到！谁不愿意让孩子懂事？谁不愿意学生品德好？谁不愿意被尊重？现前这个社会最缺的就是榜样，一有榜样出来，没有人不愿意学习、效法。可惜现在社会充斥着信心危机，大家都觉得好难！好难！

过去这三年多，我们在庐江汤池举办传统文化研习，有近三万多人参与学习，所有课程大家都能接受，没有人反对，回去也都能实践。这让我们深切感受到老祖宗讲的，人之初，确实是性本善，所以要发动家长，大家一起来认识伦理道德。

“十年树木，百年树人”，要影响家长，首先得靠学校老师，因为他有专业背景。再来得靠社会公益团体，共同协助伦理道德的弘扬。请这些团体讲给家长听，让家长体会到，老师们的用心真的很不容易，肯教给影响孩子一生的最宝贵的做人道理，那是对孩子一辈子最大的关爱！在这个时代，品德教育得多管齐下，才得以收效。

前面提到三个班级学习《弟子规》后，每天陶冶熏习，后来校长发觉这些班级学生的气质特别不一样，成绩也提升上来了！（只要尊重老师、孝顺父母，成绩提升的速度就会非常快，因为这是从根本拉起来的。）好奇之下经过了解，原来这三个班都在学习《弟子规》，所以校长就向全校推广，要求所有的教职员工、所有班级一起来学习《弟子规》。因为教务主任以身作则，全校从他一个人开始，从点到线、到面，都开始学习《弟子规》了。

这位校长是位女士，她的先生从报纸上看到有人说《弟子规》是愚孝，就提醒她说：你要考虑清楚，这东西有人批评。其实《弟子规》有没有愚孝？《弟子规》明白告诉我们：“亲有过，谏使更。”父母有不对的地方要劝谏，就证明这不是愚孝！所以有许多专家提出批评，但很可能他连经书都没有看过，这样的批评是不妥当的。

这位校长跟她先生讲：“他们有他们的看法，我有我的责任。我看到我的学生都在进步当中，智慧也日渐增长。旁边的国中，每次寒暑假结束之后，都有一大堆国中生去堕胎！我不希望我的学生以后也走这样的路。”

她先生听完她的话之后，很庄重地看着她说：“我觉得你很适合做国家领导人！”我们对下一代要有责任感，下一代不教好，这个国家、社会没有未来。

这位校长推广《弟子规》教学之后，全校学习效果非常好。香港教育团要到广东省参观，广东省就推荐了这所学校。后来她们学校的学生出去校外教学，对司机先生都很有礼貌，在公共场合也能主动把垃圾捡起来，旅游公司从没有看过一个学校学生的品德这么好，感动之余，竟然登报纸帮这所学校打广告！

自从《弟子规》教育受到重视之后，确实不只是这一个例子而已，很多学校都这样。从这里我们看到一个人的修身能产生多大的力量！从一个人修身开始，影响力延伸到他的班级、到整个学校（齐家），慢慢推展开来。只要有德，就能产生治国、平天下的效应。期盼我们大家一起秉持着这种信心，从我们自己开始做起。



### 三、《弟子规》是做人的根本

#### 精彩的人生从《弟子规》开始

我们老祖宗留下来的经典，不是理论，而是每个人都能做得到的。这些经典，事实上记录下来的是我们祖宗圣贤人的人生。我们看《论语》、《孟子》，都是如此！而圣贤人做得到，我们也能做得到。所以刚刚提到的那位教务主任，他也能产生这么大的影响。可见这些教诲，绝对不是放在书柜上的装饰，只要有心、只要你愿意，就可以做得到。而实践、力行要懂得掌握纲领，纲领就是我们最熟悉的五伦八德，“孝悌忠信礼义廉耻”，八德还有另外一种说法，“忠孝仁爱信义和平”。

掌握了五伦八德，老祖宗五千年的智慧纲领就抓到了，纲举目就张。我们再深入来看，八德是有次第的。孝是根，我们一看到根本，要特别敏锐、用心，因为“君子务本，本立而道生”，找到根本了，家道才能成就，事业才能兴旺。没有根本，最后很难不失败！古人说：富不过三代。现在人富不过几代？很多都是一代都顾不了了。

由于社会普遍疏忽道德教育，人的素质下坠的速度是空前的快。我自己在学校任教时，常感觉学生的素质是一届不如一届，不只是德行，连语文程度、学习能力都在下降。要拯救这种现象，一定要从源头活水的“道德”开始重整。我们看到很多年轻人，因为德行的根基不牢，刚踏入社会





赚了点儿钱，就骄奢淫逸，沉迷在财色名食睡“五欲”的享受中，染上了很多不良的习性。老子说：“祸福相倚（相依）！”假如没有德，福也是祸！人没有钱，还不会做坏事，钱多了，许多坏习惯就染上了。所以人生要先扎品德的根，而不是先求有钱，不然祸患来了都不知道。

我们做人处事，“孝”是根，“悌、忠、信”是本。悌是友爱他人，忠是尽心尽力，信是与人相处要诚信，这些都是做人的根本。再提升一层是礼义廉耻，这是枝干，从枝干再上去是仁爱和平，这才是花果，所以我们的人生要想开好花结好果，必须扎好根本，而根本从哪里开始？就从家庭中的孝道开始！然后踏入社会，才能尽好本分去利益社会。

“礼义廉耻，国之四维。四维既张，国乃复兴；四维不张，国乃灭亡。”礼，对父母恭敬；义，对父母有情义；廉耻，有羞耻心，立身行道，为家庭争光，要让家族以我为荣，所以绝对不贪污，不然就会羞辱了父母、祖宗。礼义廉耻在古代是“事君”的基本修养，在现代则是对你服务的单位，对你的领导，必须具备的恭敬与尽忠的心。

《论语》讲：“孝悌也者，其为仁之本与！”孝悌是爱心的根本，他能孝悌了，自自然然能够仁爱他人。“仁爱和平”，就是爱护众人、平等对待众人并和睦相处，这是大爱。我们教学生的时候，往往朝很高的境界教，却忽略了扎根的工作，导致程度无法提升，所以这个时代，理想很多、口号很多，但很少实现。以上十二个德目，贯穿了人生的每一个过程，从修身、齐家（孝悌是修身齐家）再提升到礼义廉耻的德行，再到治国、能仁爱和平他人，最终天下太平的效应自然产生出来。

以前我们念高中与大学时，都有三民主义的课程。三民主义是非常好的建国主义，它的精神也在道德。民族主义的基础在孝悌忠信，试想：一个人连自己的父母跟族人都不爱了，他怎么会去爱整个民族？他怎么会尽忠国家？所以孝悌忠信是民族主义的精神所在。而民权主义注重的是民主制度，可是当官的人，如果没有礼义廉耻，制度就变成他个人以权谋私的工具了。民生主义则需要有仁爱和平的存心与用心，这样民生建设自然就



推展得很好。而整本《弟子规》的内容，就是教导这十二个德目。

五伦八德都是从孝道当中引发出来的。一个人孝顺了，“兄道友，弟道恭”，自然懂得悌。忠，对父母尽心尽力照顾，内化以后，对别人也一样会尽心尽力。“己有能，勿自私”，只要我有能力，就愿意去服务奉献。“身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞”，懂得自爱的人，不但会爱护身体，以免父母担忧，也不会出现失德行为连累父母，使父母抬不起头来。信，“凡出言，信为先”，书中有一篇专门讲信的，一个人守信用，必定得到他人的尊重！

礼，“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，生活中的礼仪规范就表现出来了。义，“勿谄富，勿骄贫”，不能看到有钱人就谄媚，当自己有钱了，就瞧不起原来的亲朋好友，那叫没有道义！“恩欲报，怨欲忘”，这种德行要从小扎根，不然现在的孩子都相互攀比（攀附、比较），不讲道义。我听说现在很多人找结婚的对象，第一个考虑的是什么？无父无母！才几年而已，功利的心态就这么严重了，想当年我们还挺重义气的。

廉洁，“物虽小，勿私藏”，“凡取与，贵分晓，与宜多，取宜少”，“用人物，须明求，倘不问，即为偷”。耻，“勿自暴，勿自弃”，“德有伤，贻亲羞”，人的羞耻心自然就提升起来了。

仁，“将加人，先问己”，“己所不欲，勿施于人”，这些做人的观念与行为什么时候教？不是读大学的时候再教，是从小就要教！爱，“凡是人，皆须爱”，“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”，对待叔叔伯伯，乃至至于对待别人的父母长辈，态度都是一样的恭敬。和，“人有短，切莫揭”，你去讲人家的不好，那和睦就不见了，“道人善，即是善，人知之，愈思勉”。现在社会为什么那么多八卦新闻，最主要是没学《弟子规》，整个社会风气变刻薄了。平，人人心中平气和，天下太平无事。

“闻誉恐，闻过欣”，一般人听到他人批评，很容易就生气、心里不平，这种心态遇不到贵人。“闻誉恐”，人家肯定你，反而诚惶诚恐，提醒自己并没有那么好；“闻过欣”，人家有批评，虚心接受，“谢谢你指出我



的缺点，让我有改正的机会”。“直谅士，渐相亲”，真正正直的好朋友，就喜欢亲近你，在你的身边帮助你。听说现在的孩子才七八岁，批评的话就听不进去了，那还得了！以后老师怎么教？

中国历史上闻名的“贞观之治”怎么来的？靠的就是唐太宗有大度量，能接受别人的劝谏。有一次某位大臣批评他，批评得并不正确，唐太宗并没有阻止，等到批评的大臣出去后，一旁的大臣说：“他批评得并不对，皇上怎么不制止？”太宗说：“假如我制止，以后谁还敢跟我讲真话？”唐太宗量大福大，能广纳雅言，因此成就了“贞观之治”。

诸位长辈、朋友，这不是听故事！我们希不希望自己的孩子是唐太宗？我们的民族很需要这种有远大志向又能接纳雅言的下一代来带动，所谓“江山代有贤人出”，才能把整个社会的正气带动起来。我们今天的时间虽不多，但是我想跟大家交流《弟子规》的学习心得，我们从事教育工作的人，要怎么样来推广品德教育。

## 《弟子规》要求父母先做出来

我们中华民族的文化，为什么能绵延五千年而不衰？二次大战前，西方有很多学者研究这个问题，答案就是这个民族重视家庭教育。因为每个人处事做人的态度，都是从家庭中学来的。有一次我在马来西亚，遇到一位孔老夫子的后代，是一位女士，她说她念《弟子规》念得非常的欢喜。虽然她才刚接触到《弟子规》这本书，但是她每读一句，就想起小时候家里的父母、长辈都是这样做的，所以她虽没读过《弟子规》的文字，而事实上她早已学过《弟子规》的内涵了。

由此可知《弟子规》决不是孩子嘴上念念而已，是父母做出来，在潜移默化之下影响小孩的。我们知道教育有身教、境教和言教。做家长的除了以身作则之外，一定要让每一句《弟子规》都变成你们家里的生活情境，这就是境教。再加上孩子犯错的时候，父母能把握机会循循善诱，当下他



的记忆最深刻，也最受用。没有必要一天二十四小时唠叨，只要在适当的时机提醒他，他就能马上受益而达到改正的效果。

比方说“置冠服，有定位”，家里的书籍、物品都能摆在固定的位置，家就不会显得乱七八糟的。“勿乱顿，致污秽”，家里乱，家人的心也跟着乱，心浮气躁将一事无成。所以修养都在生活当中培养，孩子有定力，才会有智慧。有些家长，平常家里不整理，等到有客人来了，才匆匆整理，这样做孩子学到什么？虚伪、应付，为了面子作假，这是反教育！孩子以后遇到事情，他还肯用心面对吗？反正混过去就行了！所以冷静想想，我们随时都在给孩子做榜样！

民族文化的传承，靠的就是家庭教育，而家教的集大成就是这本《弟子规》。这本书是依据孔子在《论语》里面所讲的德行养成最重要的七个因素编纂而成。这一本书等于是把老祖宗五千年最重要的智慧结晶，把处事待人应有的德行完全都涵盖了。

我们看《弟子规》的“弟子”，在家是父母兄长的子弟，在学校是老师的弟子。“规”是规矩，所谓“国有国法，家有家规”，“不以规矩，不能成方圆”。从小不学规矩，走到哪里都给人家添乱，所以越早学，越懂得循规蹈矩。而这个“圣人训”，不仅是指孔老夫子的教诲而已，因为五千年的文化，圣贤人都是代代相传，他们都足以作为我们学习的对象。

当然孔老夫子并没有说这些道理是他讲的。孔老夫子说，这些道理都是尧舜禹汤文武周公传下来的，不是我发明的，我们只是效法、遵循而已，所以叫“述而不作”。大家千万不要觉得，我为什么要跟着孔老夫子，让他牵着我走？其实这些道理，都是人性本善里面本有的，不是他牵着我们走，是他对我们循循善诱，让我们本有的德行能够彰显出来。

“首孝悌”，这个“首”是说先后顺序很重要。“夫孝，德之本也”，品德的扎根要从孝道入手。“次谨信”，接着是做人处事要谨言慎行，懂得自爱，懂得自我要求。一个人品德正了，才能够去利人。如果不自爱，自己的人生都经营不好，又拿什么去爱人？所以要先自爱。“泛爱众”，然后才



有能力去爱人。

“而亲仁”，这个“仁”是指有智慧、有德行的人，当然也包含古人。什么时候亲近？每天都要亲近，不然很容易就退转了。宋朝的黄庭坚先生说：“三日不读书，面目可憎。”他的学问很好，却自觉三天不读书，气质就往后退了，所以亲仁不能间断。我们打开古书，古人的嘉言懿行跃然纸上，只要你的心够真诚，会立即与古人产生共鸣，那时空界限就超越了！大家有没有超越时空的经验？你们读《论语》时，有没有读到其中某一句话，不知不觉就流眼泪，有没有？没有，那孔老夫子可要流眼泪了。

当我们读到文天祥写的《正气歌》：“哲人日已远，典刑在夙昔。风檐展书读，古道照颜色。”字里行间自然流露出孝悌忠信的情操，一瞬间震动了我们的心灵，不禁流下佩服感动的泪水，时空就这般超越了。

孟子跟孔子学习时，孔子已经不在人世了，可是他从《论语》中学到夫子的精神，并加以发扬光大，所以后人尊称他为“亚圣”！孟子做得到，我们做不做到？“舜何人也，予何人也，有为者亦若是！”传承圣贤大道信心很重要，假如大家都没信心，那传给孩子的，可能又会再打八折。

请接着看“有余力，则学文”，《弟子规》把学习应有的态度都教给我们了，而且十分系统。我们只要肯遵守，用来教孩子，孩子的学习态度就会大大的提升。比方“心有疑，随札记”，孩子会懂得主动去问，且随手记笔记。“读书法，有三到，心眼口，信皆要”，孩子学了以后，他读书时，心眼口都能专注，自然学得好。

我们看“入则孝”，“父母呼，应勿缓”，现在父母叫孩子，孩子怎么回应？“等一下！”那不错了，大都是“干嘛？”也有理都不理的。所以从小培养孩子恭敬心非常重要，假如对父母都不理不睬，他以后怎么会尊重老师、尊重他的上司？“不爱其亲而爱他人者，谓之悖德；不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼”，这种人不正常，违背了礼义道德。

孝道是融入在日常生活当中的，做家长的要随时提醒孩子，不然“父母呼，应勿缓”变成“儿子呼，应勿缓”，再严重的变成“孙子呼，应勿



缓”。孙子说“我渴了”，爷爷奶奶马上把茶捧上来：“乖孙子慢慢喝，别呛到了！”那就是颠倒！就会“爱之适足以害之”也。“父母命，行勿懒”，父母交代的事，尽心尽力去做，就是忠心的表现，以后对社会、对他的工作自然能尽心尽力。假如连父母交代的事都不理不睬，请问他的忠诚从哪里来？

所以“入则孝”这一章，句句话都不可小觑，都是培养一个人人格健全的关键。譬如“父母教，须敬听”，是培养受教的态度，否则连父母的教诲都不听，这辈子可能其他人的话也都听不进去。人生需要有智慧的人来指引，教给我们一些宝贵的经验，否则这一生很可能走得一塌糊涂。

“父母责，须顺承”，这个道理可以结合故事来讲。从古至今，为什么很多孝子在父母责备的时候态度都很恭敬？因为父母是为他犯错而生气，孝子会很惭愧，恭恭敬敬地受教，生怕父母亲脾气一发止不住会伤身体，于是赶快认错。接着是“冬则温，夏则清；晨则省，昏则定”，其实一个人无论做服务业，还是在任何一个岗位工作，能不能用心服务他人，要看他对周遭人的需要敏不敏感，这该从哪里学呢？从小时候观察父母的需要学起，培养以后服务人群的正确心态。

大家不要以为服务父母的那几个动作很简单，不就是冬天暖暖被，夏天扇扇席而已！其实那份体贴已经内化了，孩子会从这两个动作延伸到生活中的每一个细节。老祖宗常说“触类旁通”，心境一通就会产生全面的改变。有一个孩子经过暑假两个月的学习，她的母亲打电话给老师说：“老师，这两个月我女儿进步很多。”诸位教育界的先辈，就您所观察到的，一般孩子放暑假，是进步还是退步？

我听说现在有个数学公式叫 $5+2=0$ ，就是在学校五天，周末周日放假回去两天，结果是 $5+2=0$ 。如果没退步，就不错了！很多孩子是年龄越大，德行越差，都退步啦！变成 $5+2$ 小于零。

大家都退步了，为什么这位家长反而说暑假孩子进步很多？因为这个孩子的孝心被启发出来了。有一次母亲因为太累睡着了，女儿主动为母亲



盖被子，还为母亲煮了一碗面。

诸位长辈、诸位朋友，请问这碗面好不好吃？当然好吃！无论怎么样都好吃！因为那是“孝心牌”的面，有品质保证的。这孩子如此细心，只要父母有需要，她都肯去尝试、学习，肯去提升自己的能力，可见有孝顺的心，她做人做事的能力，自然就全面提升起来了。所以以前的人教育孩子很轻松，因为都是从根本去教。孔子讲：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”聪明的父母，教育孩子就是从这个地方开始。

“出必告，反必面；居有常，业无变”，如果做儿女的每次出门，懂得不让父母担忧，都会先跟父母报告，养成习惯以后，将来到任何单位去做事，一定让人放心，他都会想到我应该先跟领导、同事打个招呼，不然临时有事就麻烦了。这种心境内化以后，就能设身处地为人着想。不像现在有很多人请假，没有告知同事，工作也没人代理，搞得整个单位人仰马翻、怨声载道。

“居有常，业无变”，生活有规律的孩子，身体比较好，学业成绩也相对稳定。“事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏”，孩子处事的态度谨慎，有安全顾虑的事不敢妄为，因为他怕父母伤心。“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤”，这是对治孩子的贪心，不要看到好东西就想占为私有。

有一个孩子才两三岁，家教很好。有一天哥哥的老师来家访，刚好家里有葡萄，他马上先请老师吃，接下来拿给爸爸妈妈。“长者先，幼者后”，才两三岁的孩子就知道规矩，真是难能可贵！再来拿给哥哥吃，这时候他自己的口水已经忍不住滴了下来，正好滴在自己的手上，可是他还是拿给哥哥先吃。你看他的欲止住了，但是他的礼、义提升上来了，这样的孩子，以后一定会遇到贵人相助。

“亲憎我，孝方贤”，父母有时候也会有不妥的地方，但是做儿女的决不跟父母生气，要能忍耐、包容，念念都是为父母好。“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声；谏不入，悦复谏，号泣随，挞无怨”。诸位朋友，我们劝人成功的几率高不高？好像都有“好心被雷劈”的感觉，但是要记住



圣贤人说的“行有不得，反求诸己”，劝不动了，还是要回过头来检讨自己。这句话字字珠玑，发人深省！

“谏使更”，我们劝父母、劝他人的目的是什么？是希望他改变、改正过来，不是硬要他听我的。他一次不听你的，你就生气不理他了，这样就跟我们本来的动机背离了。既然是为了让他变好，那我们就要想想用怎样的态度、方法，他才能接受！所以要“怡吾色，柔吾声”，尤其是对成人、长辈，你的态度不好，他绝对不能接受！一时劝不听、劝不进去，不要强求，要顺其自然。“悦复谏”，“悦”就是等他心情比较好了再劝他，纵使不能接受还骂你，你也无怨无悔！一个人有这种修养，必能“精诚所至，金石为开”。

“亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床”，这是对父母生活上的照顾。父母生病了，能尽心尽力照顾。父母去世之后，还能时时缅怀父母的教诲、恩德，而且“事死者，如事生”，逢年过节不忘祭祀，这是“慎终追远，民德归厚”！一个家庭里面，假如常常提起的都是爷爷奶奶，都是已经过世的长者，孩子从小就会养成感恩心、慎终追远的心，这就是厚道！忠厚就能传家久远。

再来是“出则悌”，“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中”，孩子学了这些金玉良言以后，他会举一反三。譬如有两个孩子打篮球时发生碰撞，快要起冲突了，同学赶紧把他们拉开来。老师上课的时候，就针对这件事做机会教育——不是处罚，而是让学生就这件事来讨论。比方说这两个同学当时若能提起什么样的态度，就不会打架？孩子们马上回答：“言语忍，忿自泯。”人与人的冲突，大半都在言语上，所以言语的修养一定要从小开始，否则脾气大了很难改。另外一个同学讲：“兄道友，弟道恭。”讲出这句话，老师高不高兴？同学变成兄弟，老师变成父母了，他的心境转移、提升得这么好，他的学习已经能随时随处落实了。

有一对夫妻结婚六十多年了，都没有吵过架，没发过脾气，晚辈就很佩服地请教：“老先生贤伉俪相处之道，秘诀在哪里？”老先生说：“我们



结婚时就约定，只要有一方情绪不好要发脾气了，另外一个人就出去散步。”一个巴掌拍不响！说到这里，老先生笑得很开心地说：“这六十多年来都是我先出去的。”做老师的给孩子讲这个故事，孩子从小就知道两性之间应该如何相处，甚至他回去后还讲给妈妈听，把父母给感动了。妈妈不好意思，带动先生一起改善夫妻关系，家庭气氛也变得和乐融融。

学习《弟子规》可以说是全民教育，非常值得大家一起学。想想六十多年来，每一次太太情绪一上来，先生都低着头出去散步。请问他出去的时候，太太是什么样的心境？不好意思，又是我输了，然后更佩服她先生的修养。夫妻相处本应该互相尊重、感恩。出去走一走，可别走太久，不然太太在家又要担心了，设身处地为对方着想，十五分钟差不多可以回来了。回来后，太太不好意思，赶快端杯茶放在你面前，也不敢看你，害羞嘛！

如果是你，这个时候你怎么做？“你看，又是你发脾气了吧！又是你输了吧！”可不可以这么讲？你真的讲了，那杯茶就喝不成了！一定要给人家台阶下，那杯茶不是用嘴巴喝，是用眼睛喝的。做人厚道就厚道在这儿，知道对方不好意思了，要给人家台阶下，“我好久没看岳父大人了，今天下午回去看一下”。当下太太对你更佩服，夫妻更恩爱，“夫妻一条心，黄土变成金”。讲《弟子规》，不知不觉讲到夫妻相处来了！教育界的同仁，夫妻相处一定要能和，心情愉悦平和，才能把家和的智慧经验传递给我们的学生，才真正能够利益社会，否则在家里常常吵架，到学校心情难以平和，还能“百年树人”吗？

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，从小就要在这些生活的点点滴滴中，培养孩子的恭敬心。“长呼人，即代叫，人不在，己即到”，叔叔阿姨来了，“请您等一下，我去找爸爸妈妈”。没找着，回来说：“对不起，我爸妈刚好出去了，我请他们再跟您联络，您的电话是多少？”举凡接待客人应有的礼貌与处事技巧的训练，都是培养责任感的开始。我们在生活中锻炼孩子，就是最好的生活教育，孩子学了会特别懂事，而且只要



我们的教学能跟生活相结合，他们会学得很高兴，日子也会过得更充实、快乐。

有一次我们上完课，刚好有位长辈打电话来访。老师说：“同学们，谁愿意来接待这位阿姨？”所有的孩子都举手说：“我要接待！”可见他们学得很高兴。所以《弟子规》的教学，也可以变成生活表演，孩子们看了，印象会特别深刻：同学们做对的地方记住了，做错的地方也知道了，就不会再犯！

“称尊长，勿呼名；对尊长，勿见能”，这是教导我们不可以傲慢。可是现在有许多家庭，父母教孩子说：“直接叫哥哥、姐姐的名字就可以了！”但是叫到最后都不知道尊重了！所以我自己从小都叫大姐、二姐，某天忽然有人问：“你姐叫什么名字？”我把姐姐的名字讲出来时，全身好不舒服，总觉得不尊敬姐姐。各位长辈，您看称呼内化以后，影响非常深。所以我们的老祖宗，都是从很细微的地方教人提升心性，这是很高的智慧。有些家长受西方教育学说影响，教小孩直接叫父母亲的名字，说是要跟孩子做朋友，却不知亲情超越友情，是朋友无法取代的。结果造成角色错乱，朋友做不成，父母也不受尊重，令人遗憾！

“长无言，退恭立”，做晚辈的进退很得体。“长者立，幼勿坐”，这是尊重长者。“尊长前，声要低”，这是讲话的风度。有些人讲话很大声，只想到自己，没有考虑到他人的感受。很多观光团，在饭店、旅社大声讲话，结果人家说：那是某某地方来的。这不是羞辱了自己的家乡、自己的国家吗？当然“低不闻，却非宜”，太小声，人家听不到也不好，我们要从讲话当中学习掌握分寸。“问起对，视勿移”，听别人说话要很真诚地看着对方，不要眼神闪烁，这都是培养恭敬的态度。其实很多事情的成败，往往就取决于是否有这份恭敬心。

再来谈到“谨”，“朝起早，夜眠迟”，生活起居作息真有这么重要吗？早起的人生活很规律，自有定性。假如孩子晚起，一整天就会乱七八糟，都在不停地赶时间，心浮气躁。“晨必盥，兼漱口”，有卫生习惯，身



体才健康。“冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切”，从小这些小地方学会谨慎，久而久之养成好习惯。如果穿着随便，上台来扣子都没扣好，人家就很难对我们生起恭敬心。

“置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽”，对东西恭敬，有惜物之情，东西移动了，即使再忙，也要物归原位，生活才能有条不紊。“衣贵洁，不贵华，上循分，下称家”，穿着整洁朴实就好，避免追求名牌，养成虚荣心。“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则”，吃饭有定时定量的好习惯，不偏食，不贪吃，食不过量，才是健康之道。“年方少，勿饮酒，饮酒醉，最为丑”，这些不当的行为，从小就要教诫、提醒。

“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬；勿践阈，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀”。教孩子举止要端庄、中规中矩，不能轻浮、散漫，从一举一动当中培养他的中正之气。他有定力之后，学习效果自然越来越好。“缓揭帘，勿有声；宽转弯，勿触棱”，这些都是从生活中学习做事的方法，养成不急躁、不鲁莽的习惯。“执虚器，如执盈”，凡事谨慎应对、不轻率，就不容易出错。

“入虚室，如有人”，这种慎独的功夫，不是做给别人看的。纵使没人在，也依旧守住正道，只做对的事。“事勿忙，忙多错”，做事不草率、不慌慌张张。“勿畏难，勿轻略”，是培养他的勇气。“斗闹场，绝勿近；邪僻事，绝勿问”，这很重要！是非场所，污染心性的地方，他懂得判断，有勇气拒绝不去。

“将入门，问孰存；将上堂，声必扬”，这是进门的礼貌。“人问谁，对以名，吾与我，不分明。用人物，须明求，倘不问，即为偷。借人物，及时还，后有急，借不难。”从生活中的细微之处，培养一个人谨慎应对的态度。

接着谈到“信”，“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉”，讲话诚信是很重要的修养，这也是对治现在孩子信口开河、乱说话、说谎的毛病。“话说多，不如少，惟其是，勿佞巧”，讲话诚实得体，“奸巧语，秽污词，



市井气，切戒之”，不论是花言巧语或市井脏话都不能说，而且“见未真，勿轻言”，没有确定的事不能乱传。人与人之间很多的误会，都是因为好说是非，传来传去所造成的。

“事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错”，任何承诺事先都要考虑清楚。“彼说长，此说短”，好发议论说长论短，容易增加是非。一个团体最怕的就是说是非，造成内讧，所以有《弟子规》修养的孩子，到哪儿都能帮助团体建立正气、和气。

“见人善，即思齐”，三人行必有我师，一定要见贤思齐。心存嫉妒，见不得他人好，最损福报。“唯德学，唯才艺”，我们追求的是德行修养、精神升华，不是追求物欲、追求物质享受。“闻誉恐，闻过欣”，人有受谏的态度，能够接受别人的劝导，人生道上就不会铸成大错。“无心非，名为错；有心非，名为恶。过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”，对于是非善恶有明确的认知，而且有知过能改的美德，将是他一生事业最大的助益。

后面“泛爱众”与“亲仁”，是学习如何去爱护他人，与他人和谐相处，最后“余力学文”，品德好了，加上一些读书的方法，才能发挥“学问为济世之本”的作用。

最后，衷心期盼大家共同珍惜祖宗传承五千年的智慧，因为现在全世界四大文明，只剩下我们中华民族的文化传承下来，所以承先启后，是我们对家族、对祖宗的一份责任，也是对社会国家，乃至对民族的一份天职，让我们一起为往圣继绝学，为万世开太平。

## 《弟子规》心得嘉言录

1. 有正确的人生观，才有幸福美满的人生。
2. 伦理道德是我国文化的核心，做人的本分就在孝顺与行善。
3. 态度决定程度，气度决定深度。唯有诚敬才能受教，谦虚则受福有地；骄傲的人，再好的老师也无用武之地。
4. 慕贤当慕其心，利人绝对利己，害人绝对害自己。
5. 弘扬圣贤教诲要从自身做起，才能利己又利人！
6. 掌握情绪，才能掌握未来。自己害自己，莫过于乱发脾气。
7. 对于师长、经典的教诲，只想着如何做到，从不想做不到。
8. 幸福的人生就从感恩开始，从感恩做起！
9. 孝为传家宝，悌是积德门，孝悌是最好的家风。
10. 生儿简单养儿难，养儿简单教儿难，小孩不孝顺就不应该，就要教！
11. 不让父母操心、担心，就是孝顺。
12. 如今在亲情淡薄，社会伦理道德逐渐沉沦时，我们有责任重新唤醒大众对孝道的重视。
13. 若不孝顺，恭敬佛菩萨就是假的，不孝父母会折福而产生薄福之相。
14. 没有感恩心，说爱都是短暂的；有恨，说慈悲都是假的。唯有爱能化解仇恨，抚平伤痕。





15. 唯有宽恕、慈悲、互信、互爱能带来和平。在量子世界里，所有的事物均无所遁形。每个人的行为都有影响力，我们置身在共创的世界中。

16. 若没有孝心，就无法形成恩义、道义、情义的人生。重利必轻义。

17. 不念旧恶、不憎恶人，凡事要以大局为重。

18. 己所不欲，勿施于人；行有不得者，反求诸己。

19. “以身作则，为人设想”是管理的最佳典范。

20. 教育是解决灾难的根本之道，知道、悟到、做到，才能得到。

21. 教育要慎于开始，唯有圣贤教育才真正对孩子有益。

22. 教育的目的在“增长优点，补救缺失”，而非助长欲望。

23. 教儿教女，先教自己；教育儿女，身教重于言教。

24. 教育孩子时，夫妻互相尊重、配合、协调非常重要！

25. 有爱的地方就有家！夫妻相处要有情义、恩义和道义。处处为对方设想，用心经营家庭，就是给孩子最好的榜样。

26. 夫妇之道是家庭幸福的关键，是攸关国家、社会安定的枢纽。“听某嘴（闽南语，意思是听太太的话），大富贵”，好太太不是找来的，是用心爱来的。

27. 婆媳是家庭和谐与兴旺的枢纽，婆婆爱媳妇，便多一个女儿；媳妇爱婆婆，便多一位慈母。

28. 宠是害不是真爱！教孩子做家事是学习圣贤之道的开始。

29. 不学礼，无以立。礼是做人的基本态度。

30. 吉凶祸福之道全在存心与用心。

31. 化解灾难的秘诀在孝顺与行善。

32. 一个人两只眼睛，所见有限。读好书等于是用别人的眼睛，让我们看得更高、更远、更正确、更生动。

33. 给别人留有余地，往往也给自己留下了生机与希望。给予是快



乐，所以自己有能力时，要想到帮助别人。

34. 孟子说：“古之人，得志，泽加于民；不得志，修身见于世。穷则独善其身，达则兼济天下。”说明了知识分子在穷达之际应有的作为。

35. 沟通是为了了解对方而非说服对方，通往内心深处的路是用耳朵“无我”的倾听，所以沟通重要的不是“讲”什么，而是“听”什么！

36. 看见自己的缺点，决心改变，人生就会有不同的面貌。凡事回归到自己身上，就是成长的开始。

37. 《中庸》说：“正己而不求于人，则无怨。”很多的怨，都是我们自己没做到，先去要求别人，人家不服所致。

38. 人生，千万不要借由一大堆的欲望，把每一天塞满，却在夜阑人静时，感觉内心非常的空虚。

39. 欲望从来不是幸福的来源，而是一切痛苦的根。因为一个欲望满足了，马上就会产生新的欲望，欲望永无止境！追求欲望的人生，只有永不满足的遗憾！

40. 人要点亮自己的心灯，才能引燃别人的心灯。善用自己的天赋，才能提升自己、帮助别人。

41. 忏悔不是针对别人，是针对自己。针对自己的烦恼与恶习，要有勇者的决心去革除，才能消业障，灾消福才会来。

42. 相由心生，境随心转。唯有改变我们的观念与行为，建立爱与和平为基调的生命，人与人才能和平共处，人与自然界才能共存共荣。

43. “人类彼此一体的共同感”会唤醒我们内在充满爱与慈悲的美善潜能，让其发挥到极致。

44. 爱别人时，也是在爱自己。努力了解、体谅、帮助别人时，其实也是在对自己做这些事情。

45. 我们来到人间是为了去爱人，爱家人、爱朋友，去爱天地万物。