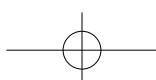
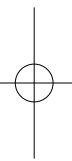
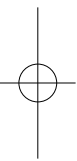
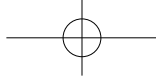


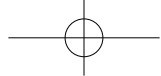
香港佛陀教育協會 恭敬整理

無量壽經科註第四回

學習班心得報告選編

第一冊

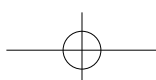
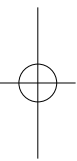
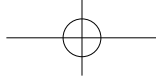




佛所行處國邑
丘聚靡不蒙化
天下和順日月
清明風雨以時
災厲不起國豐
民安兵戈無用
崇德興仁務修
禮讓各得其所

淨空時年八十九

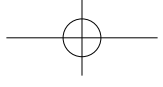




目錄

動作瞻視 安定徐為	一
諸佛菩薩名號表法意義	九
欲報親恩唯念佛	三〇
將有限的身命 融入到無限的為眾生服務當中	四七
踏踏實實學孝敬	五五
無量壽經科註學習班心得報告（上）	六七
無量壽經科註學習班心得報告（下）	九八
存好心做好人	一二六
傳統「小學」為傳統文化學習之根基	一三九
《名號功德不可思議》	一六三





《群書治要》論「高薪養廉」	一八五
為我是中國人 我是念佛人鼓與呼	二〇四
感恩祖宗為後代子孫留下文化遺產	二三七
宋喜棟往生紀實	二五三
學習看破 練習放下——學佛三年回顧	二七七
中華傳統文化學習心得	二九六
哈爾濱同學學習心得報告（上）	三五七
哈爾濱同學學習心得報告（中）	三七八
哈爾濱同學學習心得報告（下）	三九〇

動作瞻視 安定徐為

尊敬的師父上人：

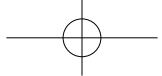
弟子釋勝妙報告的題目是「動作瞻視，安定徐為」。

參加「無量壽經科註第四回學習班」至今已經九個月了，到現在距離師父上人提出的「一年的時間內取得往生把握」的目標還很遙遠，原因還是自己的慵懶、懈怠和自找藉口。今早聽到一位善知識說，參加學習班的學員，應該定期寫報告，例如兩個星期寫一篇。寫得好不好是其次，至少讓師父了解我們的認真程度。聽了之後，備感慚愧！參加了九個月的學習班，一篇報告也沒寫。總是以事情太忙、體會太淺，已經有很多人在寫……等等為藉口，讓自己能免則免，一天拖過一天，蹉跎歲月，實在可嘆可悲！所以無論如何，一定要開始交報告。諺語所謂「醜媳婦也得見公婆」，寫得不好，大不了被省略，不讀出來而已，但是這

樣卻能激勵自己自我檢討，努力改進，學習才會有所提升。

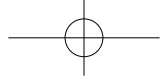
每次讀到《無量壽經》經文「動作瞻視。安定徐為。作事倉卒。敗悔在後」，都會感到非常慚愧，這正是自己的大毛病！再看古德所寫的啟蒙書《小兒語》，就更加慚愧了！《小兒語》開宗明義就說：「一切言動，都要安詳；十差九錯，只為慌張。」原來古人從小就訓練言語動作都要安詳的功夫。扎下這個根，從小培養沉穩的好習慣，影響一生的命運。反觀自己，從小就容易緊張；遇到一點不如意的事情，就覺得壓力很大，就更加緊張。由於緊張和壓力，做事情就容易出錯，這就是「作事倉卒。敗悔在後。」、「十差九錯，只為慌張。」結果當然是對自己更加沒信心，壓力更大，更緊張……這就形成一個惡性循環，對自己身心兩方面都造成不良的影響，同時也影響念佛修行的進展。

大家都知道，小乘是大乘的基礎。在小乘佛法裡，就非常強調正念



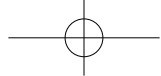
的重要性，在日常生活中，必須時時觀照自己的「身、受、心、法」四方面，就是所謂的四念住。為了能夠時時了知自己的身心狀態，很重要的一个要領就是要慢，也就是《無量壽經》所說的「徐為」。唯有動作和言語慢下來，才容易看清楚自己是否犯了什麼毛病，才能夠及時修正自己。言行慢下來，心就容易平靜、安定下來，所以說「安定徐為」。觀察師父上人平時的言行，都是很安定緩慢在進行，一點也不急躁；乃至旁邊的人急躁時，師父還是很安定。這就是師父所說的，「自己的心是靜的，看到別人的心是動的，看得很清楚」。師父說：「我從小就養成小心謹慎的習慣。」確實是如此，真是符合古人的標準。不過，師父偶爾也會表演一下，當身邊的人急躁時，師父也故意表現得很急躁。其實師父是為了提醒我們，不要急躁；可惜我們一直都沒看懂，還以為師父真的急躁起來了，實在很可惜！

每個人的煩惱習氣都是多生多劫累積下來的，所以很難改變。但



是，如果不努力去改正，修行就沒有進步，更不用說要度眾生了。修正自己不能只靠自己努力，更需要師長與同參道友的督促，這也是今天提交這份報告的初衷。

慚愧弟子 勝妙 至誠頂禮
二〇一四年十二月三日



淨空老法師評語：

勝妙師，這是他第一篇的報告，雖然不很長，說得非常中肯，說是實話。題目也很好，最重要的「安定徐為」，特別是在這個亂世。亂世怎麼形成的？就是地球上的居民過分的急躁了，心浮氣躁。今天心浮氣躁這四個字，讓我們在一切時一切處所都看到，不但看到，讓我們感覺得非常明顯，它太快速了。而且這種急躁，現在年年在升級，沒有看到它能停下來。這個升級讓我們感到很擔心、很憂慮。

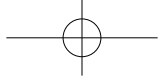
我們擔心憂慮的，第一個是什麼？聖賢的教誨不能起作用。如果不起作用，傳不下去，這問題可嚴重了，真的，我們的傳統文化會跟著前面三種古文明一樣，永遠消失了。中國傳統文化消失在這個地球上，地球上的人類日子就真的不好過了。確確實實像一般人所觀察到的，地球會有大災難，生命會在地球上滅亡。我們想到這個地方，自己一定要發心。古人所謂的，「國家興亡，匹夫有責」。不能說跟我們沒關係。



我們在這個時期，一定要像海賢老和尚一樣，做好榜樣給人看，別人不信，我相信，別人不肯做，我肯做，做出樣子給人看，把倫理道德做出來，把深信因果做出來，把聖賢教誨做出來。

為什麼要努力做？不是為自己，是幫助大家省悟過來，重新認識老祖宗。不要認為老祖宗是野蠻人，沒開化，他懂得什麼？現在很多人用這種眼光看古人，完全看錯了。古人有智慧，超過我們太多太多了。從哪裡看？古人的心態是安定徐為，沒有我們這麼急躁。我們今天講速度愈快愈好，古人是愈慢愈好，所以他心是清淨的，他心是平等的。清淨平等開智慧，所以下面的果是覺而不迷，覺就是真實智慧，真實智慧是從安定徐為當中出生的。浮躁只生煩惱，絕不生智慧。我們就用這一點小小的例子，來觀察這個世間，你就能看得很清楚，看得很明白。

我們首先要放下，要看破。放下什麼？於人無爭，於世無求。我們



現在無論生活怎麼樣，比海賢老和尚過得好，我們吃的穿的都勝過他，要滿足，不再追求，不再追求心就定了。你要是追求，滿足你的欲望，可以說你這一生永遠沒有歇下來的日子，那就苦不堪言了。苦跟樂從哪來？知足就樂，知足常樂，知足就常苦，很簡單擺在面前。一切統統知足，歡歡喜喜，清淨心，平等心，覺而不迷，覺就能看破事實真相。湯恩比晚年那種堅定的願望，很多人看了不相信，這狂人，這真叫作夢。我能相信，為什麼？心浮氣躁的狂人看到，當然不相信；心平氣和的人，動作緩慢的人看到，你會看到跟他一般知見。他看到的我也看到了，他說出來，我還沒說出來，再一聽他說的正是我所想的、我所見的，我所能體會到的。

「世亂極矣」，這個話是當年印光大師常說的。印光大師沒有生在今天，生在今天他怎麼說法？那個時候世間就亂極了。為什麼？人捨棄了五倫五常。今天的社會，就是那個時候，他早我們一世紀，中國人



講一甲子，他看到五十、六十年之後。那我們回過頭來再看，我們五、六十年之後什麼樣子，太可怕了！難得出現一個明君聖王，習主席，他認識祖宗，他認識聖賢，他今天提倡傳統文化，讓我們看到未來的世界有一線曙光，我們看到希望了。如果沒有這樣的人出來，我們知道，也沒有辦法改變這個世界，只求自了自度，信願持名，往生淨土，對這個社會愛莫能助，沒有人相信你，沒有人聽你的。這也是李老師往生前一天告訴同學，「世界亂了，佛菩薩神仙下凡都救不了，你們大家唯一的生路，就是老實念佛，求生淨土」。這是老師臨終的遺言。我那個時候在台北，同學們打電話告訴我。第二天早晨他就走了。我們要不遇到這個法門，永遠搞輪迴。搞輪迴實在太可怕了！不能再搞了，這一生決定要成就。所以勝妙師也在提醒我們，常常有人提醒，好！我們的習氣太重，健忘，很容易把它丟掉，要常常提醒。對於提醒我們的，我們都感恩。

諸佛菩薩名號表法意義

尊敬的師父上人：

弟子開吉報告的題目是「諸佛菩薩名號表法意義」。

甲、娑婆世界教主本師釋迦牟尼佛，是世界上最偉大的哲學家

中國歷史記載，釋迦牟尼佛出生於周昭王二十四年，滅度於周穆王五十三年，在世八十年。因此，佛滅度至今是三千零三十七年。經典記載，佛陀是貴族出身，他的父親是迦毘羅衛國（今尼泊爾）的國王。

諸佛菩薩的名號是顯示其教學學科宗旨，名號即是總課程。釋迦牟尼佛俗家本名叫悉達多，尊稱佛陀，這是佛教最高學位的名稱。釋迦是古印度話仁慈的意思，翻譯為能仁，能夠仁慈。當今社會眾生缺乏仁慈、愛心，甚至連自己都不愛。我等須知，只有自愛才能愛人，因此佛

陀出興於世，即是教導眾生要仁慈，以大慈大悲對待一切有情、無情。牟尼翻譯為寂靜，亦即《無量壽經》經題所言「清淨平等覺」。因此，牟尼就是心地清淨、心地平等、心地覺而不迷。以大慈大悲對待一切眾生，以清淨、平等、覺要求自己，此即是佛陀教育之真實義，佛陀的名號圓滿顯示其教學之宗旨。概言之，佛陀教育的科目無量無邊，總不離清淨、平等、覺與大慈大悲。

釋迦牟尼佛三十歲開悟，七十九歲圓寂，一生講經三百餘會，說法四十九年，辦班教學，無有間斷，是一位多元文化社會教育的義務工作者。經典記載，佛的常隨弟子有一千二百五十五人，當時印度十六大國王全都是釋迦牟尼佛的學生。佛陀的起心動念、言語造作蔚為後世榜樣，切實落實「學為人師，行為世範」，孜孜不倦闡釋宇宙人生真相，而成為世界上最偉大的哲學家。因此方東美教授說，「佛經哲學是全世界哲學的最高峰，學佛是人生最高的享受」，良有

以也。

釋迦世尊是《無量壽經》一會的說法主，大慈念老讚其為大恩慈父，若無釋迦世尊之教誨，我等必然是長劫輪迴，六道輪轉，苦不堪言。我等幸得人身，幸聞佛法，飲水思源，知恩報恩，應當感念釋迦世尊慈悲示現於世、演說妙法之深恩大德。並以依教奉行、信願持名、求生淨土、當生成佛，做為對釋迦本師最真實的回報。

乙、華嚴三聖——毘盧遮那佛、普賢菩薩和文殊師利菩薩

在華嚴會上，文殊、普賢菩薩都是毘盧遮那佛的後補佛，三者稱為華嚴三聖。華藏世界是一切大乘修學的最終歸宿，而兩位大菩薩悉皆發願求生西方淨土。老法師說，這是因為十方世界的修行人如果不能歸心淨土，就不算是圓滿的成就。

乙一、華藏世界教主「毘盧遮那佛」，是與盧舍那佛、釋迦牟尼佛「一體三身」的法身佛

毘盧遮那佛是華藏世界的教主和導師。毘盧遮那是梵語，乃法身佛之名號，意思是遍一切處，即自性遍一切處，法身遍一切處，真心本性沒有來去與生滅，「不常不斷，不一不異」（《中觀論》）。所有一切萬物都是由此變化而出，故曰，「十方三世佛，共同一法身」，眾生與佛亦是同一法身。毘盧遮那佛（法身）與盧舍那佛（報身）、釋迦牟尼佛（應化身）是一體的，一體三身，三身一體。盧舍那佛表自性本具的般若智慧，唯有智慧才能證得法身，及明瞭宇宙人生的真相。釋迦牟尼佛表自性本具的德能相好。《華嚴經》云：「一切眾生皆有如來智慧德相，但以妄想執著而不能證得。」因此，一切眾生與諸佛是一不是二。

師父上人在宣講《大經科註》時說，毘盧遮那佛即是大日如來，大



日如來即是阿彌陀佛。顯教稱阿彌陀佛，密教稱大日如來，是一不是二。大日如來之密嚴土即是極樂世界、華藏世界，因此極樂世界是密嚴世界與華藏世界之異名。此乃一而三、三而一。《彌陀疏鈔》引智覺云：「毘盧遮那佛其妙觀察智，流出西方極樂世界無量壽如來。」因此，阿彌陀佛即是毘盧遮那如來。由此可知，佛佛道同，佛佛一體，於諸佛如來的境界上是無二無別的。

乙二、華嚴長子「普賢菩薩」以十大願王導歸極樂，是淨業學人的「大阿闍黎」

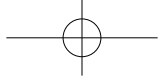
在華嚴三聖中，毘盧遮那佛代表自性，文殊、普賢菩薩代表從體起用，位列左側的文殊菩薩代表解門，位列右側的普賢菩薩代表行門，普賢十大願王代表行門圓滿。在無量壽會中，文殊、普賢位列菩薩眾的之首，普賢菩薩代表淨密不二，文殊菩薩代表禪淨不二。





普賢菩薩是中國大乘佛教的四大菩薩之一，道場位於四川峨嵋山。大慈念老於《大經科註》中說：「普賢亦名遍吉。」普賢菩薩的德號有遍吉的意思，即是普遍吉祥之義。清涼大師《華嚴經疏鈔》說，普賢菩薩有三位：一、位前普賢從初信位至等覺五十一個位次，發普賢心、修普賢行的菩薩；二、位中普賢即等覺菩薩，在華嚴會上十大願王導歸極樂的當位菩薩；三、位後普賢成佛之後，以菩薩之身分示現，所謂成佛仍不捨因地之行是也。佛在《華嚴經》中說，「菩薩不修普賢行，不能圓成佛道」，一定要修普賢行，才能證得妙覺果位。在菩薩眾中，普賢菩薩的表法是「心包太虛，量周沙界」，普賢十願即是以此為基礎。在菩薩的眼目之中，遍法界虛空界萬事萬物、情與無情皆是如來法身，普賢菩薩悉皆平等的禮敬。

普賢菩薩是華嚴長子，他能夠引導、統御和教化一切眾生，帶領大眾發十大願王，一者禮敬諸佛，二者稱讚如來，三者廣修供養，四者懺



悔業障，五者隨喜功德，六者請轉法輪，七者請佛住世，八者常隨佛學，九者恆順眾生，十者普皆迴向。這是普賢菩薩以究竟圓滿的大菩提心，所起的大願大行，以此十大願王導歸極樂，這是普賢大士的至善至德。因此，在無量壽會中，普賢與文殊菩薩位列上首。


大慈念老於《大經科註》中說，普賢菩薩是如來法身之所流現，因此菩薩是大權示現，是自性圓滿的法身所流現。在密宗，普賢即是密教初祖金剛薩埵（金剛手菩薩）；在淨土宗，普賢是娑婆世界淨宗初祖，在華嚴會上以十大願王導歸極樂。其德行、智慧、善巧方便蔚為修行人的絕佳榜樣，是我等淨業學人的大阿闍黎（即軌範師）。因此，在《無量壽經》中，普賢菩薩的表法是密淨不二。

乙三、華嚴庶男「文殊師利菩薩」是七佛之師，久已成佛，代表智慧第一



在無量壽會上，文殊菩薩是代表禪淨不二。文殊師利亦翻譯為曼殊室利，翻成中國的意思是妙首、妙吉祥、妙德，妙是微妙，非有非無，稱於自性，遇緣能現。文殊菩薩是七佛之師，釋迦世尊往上，七尊佛都是文殊的學生。大慈念老引《放鉢經》曰：「今我得佛，皆是文殊師利之恩也。」釋迦世尊未成佛之前，是文殊師利的弟子，成佛之後仍念念不忘老師的恩德。「過去無央數諸佛，皆是文殊師利弟子」，由此可知，文殊師利是諸佛的老師。

文殊菩薩在菩薩眾中是代表智慧第一，早已成佛，名號是龍種尊王如來，現在是以等覺菩薩的身分出現於世，幫助毘盧遮那佛、阿彌陀佛教化眾生，為世尊表法。現在他的真身在北方常喜國成佛，此國名表常常心生歡喜，無有憂慮之意，名號是寶積如來；他未來還會示現成佛，名號是普見如來普見是智慧之意，表其教學宗旨。文殊之體是在常寂光中，隨緣應化，普度眾生。在釋迦世尊宣講《無量壽經》、介紹西方極



樂世界這一會中，文殊師利現身其中，代表唯有大智慧之人才能相信淨土，才能發願求生淨土。

丙、西方三聖——阿彌陀佛、觀音菩薩和大勢至菩薩

在西方極樂世界，觀音菩薩和大勢至菩薩是阿彌陀佛的左右手和助教，共同協助阿彌陀佛圓滿度化眾生。

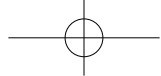
丙一、法藏成佛名號是阿彌陀佛，在西方極樂世界今現在說法

極樂世界教主阿彌陀佛，十方諸佛尊之為「光中極尊，佛中之王」。蕩益大師於《彌陀要解》中，說彌陀名號功德不可思議。老法師釋曰：阿彌陀是梵語，翻譯成中文是無量的意思。阿譯為無，彌陀譯為量，佛譯為覺悟。因此，阿彌陀佛名號之意就是無量覺悟，簡言之，即是無量光、無量壽。光是指空間，光明遍照；壽是講時間，過去、現

在、未來，時光交徹成整個宇宙。法界體即是光與壽，阿彌陀佛之法身是無量光壽，阿彌陀佛所居之極樂世界亦是無量光壽。

在過去無量劫前，阿彌陀佛與釋迦牟尼佛是兄弟關係。據《法華經》記載，無量劫前有一尊佛，名號是大通智勝如來。在他還沒有出家之時，有十六個兒子，這十六位王子皆是以童子身出家而做沙彌。「彼佛弟子十六沙彌，今皆得阿耨多羅三藐三菩提，於十方國土，現在說法」。佛告訴法華會上的大眾，這十六沙彌現在全都成佛了，在十方世界現在說法。「西方二佛，一名阿彌陀」是第九子，阿彌陀佛是第九王子，出家後是十六沙彌中之第九。「第十六我釋迦牟尼佛，於娑婆國土，成阿耨多羅三藐三菩提」。釋迦牟尼佛是第十六王子，出家後是第十六沙彌。這兩尊佛成佛至今，已經是無量劫了。

阿彌陀佛在西方極樂世界，今現在說法。《觀經》說，阿彌陀佛身



有八萬四千相，每一個相有八萬四千好，每一個好有八萬四千光明，每一道光明裡面，有無量諸佛在講經教學。十方三世一切諸佛如來都普勸一切眾生往生西方淨土，把自己的學生都送到極樂世界去，圓滿不退成佛。

丙二、大慈大悲的「觀世音菩薩」於五濁惡世尋聲救苦，隨類化身，普度眾生

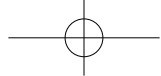
中國四大菩薩之一的觀世音菩薩，又名觀自在菩薩，是一位大慈大悲、救苦救難的大菩薩。顯教稱觀音大士是阿彌陀佛的弟子，密宗則稱之為阿彌陀佛的化身。在釋迦牟尼佛的《無量壽經》一會上，特別顯示觀世音菩薩與大勢至菩薩最尊第一，智慧與福德殊勝無比。在大乘聖眾之中，觀音菩薩表慈悲第一（行門），大勢至菩薩表智慧第一（解門），其威神光明，普照三千大千世界（《無量壽經》），遍法界虛空





界一切諸佛剎土統統照見。實際上，觀世音菩薩在過去無量劫中早已成佛，名號是正法明如來。以大悲願力，示現作菩薩，在西方極樂世界協助阿彌陀佛教化眾生。《首楞嚴經》亦記載，觀世音菩薩是「從聞思修入三摩地，返聞自性，得無上道」。由此可知，觀音菩薩是反聞聞自性而成佛的。

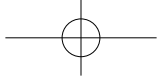
《觀無量壽佛經》中說，在觀音大士頂上的圓光當中，「有五百化佛如釋迦牟尼，一一化佛，有五百化菩薩，無量諸天以為侍者」。在菩薩的圓光中有五百化佛的現相，每一尊化佛又有五百菩薩圍繞，佛在為菩薩和諸天大眾講經說法。觀音菩薩是極樂世界的後補佛，阿彌陀佛於無量劫後化緣已盡，示現般涅槃，觀世音菩薩即補佛位，名號是普光功德山王如來，國土稱為眾寶普集莊嚴世界。由於觀世音菩薩的法緣特別殊勝，其成佛之後國土的依正莊嚴超過極樂世界。



《無量壽經》云：「世間善男子，善女人，若有急難恐怖，但自歸命觀世音菩薩，無不得解脫者。」觀音菩薩與我們有特別的緣分，這個世間苦難深重，觀音菩薩於此濁世救苦救難。當我們遇到急難恐怖之時，只要一心稱念「南無大慈大悲觀世音菩薩」聖號，一心一意祈求菩薩加持。觀音菩薩觀其音聲，就會來幫助我們化解災難，無不得解脫者。據《普門品》說，觀世音菩薩「於怖畏急難之中，能施無畏」，在眾生驚慌恐怖之中，能夠以無畏布施，使其離開恐怖和畏懼，所以稱為施無畏者。

在《來佛三聖永思集》中，記載海賢老和尚少年時期的一則公案，正是一心稱念觀世音菩薩的現世感應。「十八歲時，賢公腿生癰瘡，大幅潰爛，母親為之四處訪求名醫，全然回天乏術。師深知因果，嘆曰，妙藥難醫冤業病。遂捨棄醫藥，從朝至暮一心稱念觀世音菩薩聖號。數月後，頑疾不藥而癒。師由此愈發堅信佛語至誠，確無誑語，菩薩所



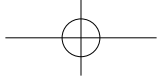


言度一切苦厄，果不欺人。歷此生死大劫，也令賢公深刻領悟到輪迴路險、死生事大，遂生起出離之心」。

丙三、大智大能的大勢至菩薩協助阿彌陀佛接引眾生，教導我們憶佛念佛，現前當來，必定見佛

西方三聖之一的大勢至菩薩，其大智大能可以遍至全宇宙，智慧與能力無所不達，故名大勢至。在《首楞嚴經》中佛陀為我們介紹大勢至菩薩，「以念佛心，入無生忍」，「不假方便，自得心開」，不藉第二個法門，一門深入，專念阿彌陀佛名號成佛。

大勢至菩薩是極樂世界阿彌陀佛的助教，他代表阿彌陀佛來幫助娑婆世界的眾生，回歸淨土，不退成佛。《觀無量壽佛經》曰，大勢至菩薩，「以智慧光，普照一切」。其能量與阿彌陀佛是無二無別的，眾生



得到佛光的加持，就能永離六道輪迴，往生極樂世界，得無上正等正覺。因此，菩薩的德號稱為大勢至。據《思益經》記載，大勢至菩薩投足之處，能夠震動三千大千世界及魔宮殿。老法師說，此地所言之震動是指人心震動。這位具有真正大智慧、大福德的大菩薩，能夠幫助一切苦難眾生破迷開悟，離苦得樂。因此眾生見之歡喜，希望菩薩能夠久住世間，教化群萌。

大勢至菩薩到他方世界，亦與眾生感應道交，不可思議。據《觀無量壽經》說，大勢至菩薩行時，以其智慧、神通、威德，使得極樂世界的依正莊嚴，在他方世界出現。《觀經》謂：「大士於肉髻上有一寶瓶，盛諸光明，普現佛事。」大勢至菩薩的帽子之中有一個寶瓶，寶瓶放光，而其他的瑞相與觀世音菩薩是一樣的。觀音、勢至與我們的緣分特別深，現在在極樂世界協助阿彌陀佛教化眾生，接引苦難眾生，求生淨土。我們唯有接受佛菩薩的教誨，信願持名，往生不退成佛，這才是





對諸佛菩薩最為真實的恭敬供養。

無量
丁、當來承傳彌勒菩薩以慈悲之心化導眾生，將來龍華三會，度生

在《無量壽經》中，當來承傳彌勒菩薩與普賢、文殊菩薩同為菩薩眾中之上首。彌勒是梵語，是菩薩的姓，意思是慈悲，他在母胎之中就具有慈悲心，又稱為慈氏菩薩。彌勒菩薩名為阿逸多，此亦為梵語，翻譯成中文是無能勝的意思，表慈悲至極，一切法都不能超過。大乘佛法非常注重修慈，大慈大悲，憐憫眾生，予以快樂，且助其離苦得樂。

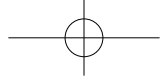
彌勒菩薩在過去久遠劫，曾經親近大慈如來，發願效法、學習大慈如來之德，心定在慈悲之中，成就慈心三昧。他過去世曾經做過婆羅門，名號是一切智，壽命八千歲，修習慈悲之行。在久遠劫之前的弗沙



佛時代，彌勒菩薩與釋迦牟尼佛都是弗沙佛的學生，他們同發菩提心，常習慈定，以大慈大悲待人接物，以清淨平等覺對待自己。眾生見到彌勒菩薩無不生歡喜心者，「即得慈心三昧」（《思益經》），因知其表法之意，從而真正覺悟，處事待人接物，心定在忍辱、慈悲、清淨之中。《彌陀疏鈔》引《悲華經》云：「發願於刀兵劫中擁護眾生。」慈氏菩薩發願在戰爭之中，救度有慈悲心的眾生，心生一念憐憫心，就會得到菩薩的加持。因此，他「慈隆即世，悲臻後劫」，慈悲達到極處，六道、四聖之慈悲都無能超越彌勒菩薩。

彌勒菩薩現在住在兜率天，欲界第四天的兜率內院，壽命四千歲（兜率天的一天是人間四百年），於五十七億六千萬年之後降生地球，示現成佛，龍華三會，度生無量，法緣無比殊勝。《大寶積經發勝志樂會》彌勒問佛：「若有眾生發十種心，隨一一心專念向於阿彌陀佛，是人命終當得往生彼佛世界。」因此，彌勒菩薩是幫助釋迦牟尼佛，共同





弘揚淨土法門，勸導眾生真信、發願、一向專念阿彌陀佛。若真正落實彌勒十心，以此心念佛，決定得生淨土。關於彌勒十心，師父上人於《淨土大經科註》中有詳細的講解，我等應當勤勉恭學，認真依教奉行。

慚愧弟子 釋開吉 頂禮敬呈
二〇一四年十二月二十五日

◎附錄（彌勒菩薩）念佛十種心

《三藏法數》——出《大寶積經》

彌勒菩薩白佛言：如佛所說，阿彌陀佛極樂世界功德利益，若有眾生，發十種心，隨一一心，專念彼佛，是人命終，當得往生也。

- 一、無損害心。念佛之人，於諸眾生，常起大慈之心，不加損害，令得快樂，是名無損害心。
- 二、無逼惱心。念佛之人，身心安靜，於諸眾生，常起大悲之心，深加愍傷，令得脫苦，是名無逼惱心。
- 三、樂守護心。念佛之人，於佛所說正法，當須不惜身命，守護愛惜，是名樂守護心。
- 四、無執著心。念佛之人，常以智慧觀察於一切法，不生執著，是名無執著心。

- 五、起淨意心。念佛之人，能離世間雜染之法，復於利養等事，常生知足之心，是名起淨意心。
- 六、無忘失心。念佛之人，求生淨土，成佛種智，於一切時，念念不捨，是名無忘失心。
- 七、無下劣心。念佛之人，常行平等之心，於諸眾生，尊重恭敬，不生輕慢，是名無下劣心。
- 八、生決定心。念佛之人，不著世間言論，於無上菩提之道，深生正信，畢竟不惑，是名生決定心。
- 九、無雜染心。念佛之人，修習功行，種諸善根，心常遠離一切雜染煩惱，是名無雜染心。
- 十、起隨念心。念佛之人，雖觀如來相好，而不生愛著之心；於無念中，常念彼佛，是名起隨念心。

淨空老法師評語：

這一篇對於初學的同学很有用處，對於諸佛菩薩名號的表法。我們一定要曉得，諸佛菩薩沒有名號，連老子都知道「名可名，非常名」。名號是什麼？名號全是表法，當前需要什麼，他就用什麼名號。所以名號沒有一定的，連總的名號，像佛、菩薩也不是真的，都是善巧方便而說的。這就是我們交換意見，講經教學方便起見，建立這些名相術語。千萬不能執著，執著就錯了，要懂它的意思，懂它意思我們就能有悟處，我們就能得利益。這篇東西解釋的都是根據經典，很好，學佛同學必須要知道的。這個地方，最後的彌勒十心，應當把它抄在此地，不要叫人再去查字典、查書，那就更圓滿了，就缺這麼一點點。這些佛，佛的名號代表性德，菩薩的名號代表修德，修因證果，這個地方稍微有一點差別。性修是一不是二，以修德顯性德，這就對了。

欲報親恩唯念佛

尊敬的師父上人：

弟子自了報告的題目是「欲報親恩唯念佛——淺談祭祖最重要的內涵」。

一、親在，勸其念佛；親死，迴向其往生

印光大師在《佛教以孝為本論》中談到，佛教之孝，「以成道利生為最上報恩之事。且不僅報答多生之父母，並當報答無量劫來四生六道中一切父母。不僅於父母生前而當孝敬，且當度脫父母之靈識，使其永出苦輪，常住正覺。云：『供養父母功德，與供養一生補處菩薩功德等。』親在，則善巧勸諭，令其持齋念佛求生西方。親歿，則以已讀誦修持功德，常時至誠為親迴向。令其永出五濁，長辭六趣。忍證無生，地登不退。盡來際以度脫眾生，令自他以共成覺道。如是乃為不與世共

之大孝也」。

二、母當望子，子應濟母

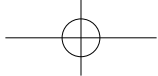
佛經說：我觀大地，難得一人不曾在這塊土地上受過無量生死。因為轉生無始，就有無量生世，無始至今，我們受生的身體無量無邊，上至梵天下至地獄，未曾取受過的身體一個也沒有；受生的地方無量無邊，十方世界的每個角落我們都曾投生過；自己生生世世的父母、妻兒等也是無量無邊，眾生無不做過自己的親人。

佛在《梵網經》中說：「一切男子是我父，一切女人是我母，我生生無不從之受生。故六道眾生，皆是我父母。」《心地觀經》中也說：無始以來，一切眾生輪轉五道，經歷百千劫，在多生之中，互為父母。以互為父母之故，一切男子即慈父，一切女人即悲母，往昔生生世世中有大恩德故，與現在父母的恩德平等無別。每一位眾生都曾經做過自己



的母親。不僅做過，而且做過無數次。她們都像今生的母親一樣，為了養育我們，曾經不顧惜身命，全心全意，但是我們把她們當初對我們的恩德忘得乾乾淨淨。在無盡的過去生中，生養過自己的母親多得可以充滿虛空。每一生喝過的母乳足以匯成無盡的海洋；每一生讓母親傷心流下的淚水聚成四大洋；每一生母親給過的衣食堆滿大地；每一生母親為我們做過的事，記錄成書，高過須彌山；每一生為養育我們所造下的罪業，足以讓母親在惡趣中感受無量的苦惱。因此《心地觀經·報恩品》說：善男子、善女人，為了報答母恩，一劫中每日三時割取自己的身肉供養父母，還不能報答一日之恩。

《廣論》中有個生動的比喻：在生死輪迴之中，自己累世的母親正處在極悲慘、恐怖的境地，她們因無明障蔽而被煩惱魔擾亂，失去了正念，心識狂亂、兩眼失明，又沒有善知識引導，在輪迴崎嶇的山路上瘋狂地一顛一跛，走向惡趣險崖。眼看母親一步步跑向深淵，作為孩子



能忍心坐視不管嗎？母親若不祈望自己的孩子救她，又能指望誰來救她呢？母當望子，子應濟母，理所當然。如果子不救母，誰來救母呢？所以，孩子應當義不容辭從險難中救度母親。

三、眾生愈醜惡，愈是自己未孝他們的最好證明

藏地當代兩位最偉大的法王，晉美彭措法王和阿秋法王，密宗的大善知識，他們的遺教都指歸極樂世界，可見淨土法門確確實實是一切法門的歸宿。晉美彭措法王一生中的最大心願，也是最主要的事業，就是引導無邊無際的苦難眾生往生極樂世界。他老人家經常說：「我今生中最大的願望，就是將凡與我結下仇緣或親緣的所有眾生都引到極樂世界。雖然有東方現喜剎土、鄔金銅色吉祥山剎土等許許多多清淨剎土，可是像極樂世界那樣功德圓滿，又極易往生的淨剎卻絕無僅有，而且往生後可以成就一切所願，無勤度化一切有情……」法王時常宣講極樂世



界的功德，不僅自己發願往生極樂世界，並且勸無量有情發願往生。他曾在極樂法會上意味深長地對信眾們講：「你們一生中所造的惡業不少，今生更應求生西方極樂世界，永脫苦難，凡與我結過緣的人，因信願不足或業障過重，今生未能如願往生，無論下一世你們轉生到哪一道中，我都將化身到你們身邊，度化你們，直到你們往生極樂世界為止。」聽到法王的教言，在場的幾十萬弟子無不落淚。法王還曾經開玩笑地對弟子們說：「我會在極樂世界沏好奶茶等著你們。」

我們讀一段阿秋法王的開示：佛陀以其遍知的智慧向我們證明並指出——一切眾生都曾經做過我們的父母，可悲的是眾生們出於對兒女（即我們）的疼愛而造下種種惡業，而輾轉於輪迴之中；更可悲的是我們竟然對於眾生由我們而生的痛苦視而不見；最可悲的是，甚至在成佛這件事情上，修行者還要在自己與眾生之間，分一個孰先孰後！



由於自己有一顆高高低低的心，故難將一切攝為自己悲心利用的物件。因為在生生世世的養育過程裡，我們的父母為了兒女一念的歡喜做下永溺惡道的行為。他們以非理造業的方式滋養了我們，使我們有餘力去接觸善知識並親近善法。所以，我們會一世比一世善良並前進，有更好的到最好的善樂機會接近成佛。而他們卻由於惡因的積累，會不斷遭遇惡緣，然後使得他們一世比一世糟糕，乃至墮入魔道。所以，當我們現見諸多惡人，並伺察他們的過失時，應當先生起無量無邊的慚愧與痛苦——「你是為了我才變成今天這副模樣的，我的爸爸媽媽！」而且，眾生愈是醜惡，便愈是自己未孝、未利益他們的最好證明。所以，我們見眾生的過失，是對自己過失的最大提醒。眾生是為了我們，才變得這般失損，我們又有什麼資格去追譴與聲討眾生的過失呢？由此，我們應當明瞭，讓眾生成佛，並非自己無限高尚，這只不過是在做一件早該做好的分內的事情而已！

四、我雖不見不聞，彼必求拯求濟

淨土宗第十一代祖師省庵大師《勸發菩提心文》講眾生恩：「我與眾生，從曠劫來，世世生生互為父母，彼此有恩，今雖隔世昏迷，互不相識，以理推之，豈無報效？今之披毛戴角，安知非昔為其子乎？今之蠕動蜎飛，安知不曾為我父乎？每見幼離父母，長而容貌都忘，何況宿世親緣，今則張王難記。彼其號呼於地獄之下，宛轉於餓鬼之中，苦痛誰知？饑虛安訴？我雖不見不聞，彼必求拯求濟，非經不能陳此事，非佛不能道此言。彼邪見人，何足以知此？是故菩薩觀於螻蟻，皆是過去父母、未來諸佛，常思利益，念報其恩。」

佛在《梵網經》《悲華經》《地藏經》《阿含經》《大日經》《心地觀經》等經典中，明確揭示了眾生無始以來互為親人的事實。前世父母輾轉變成各種各樣的眾生相，但我們卻舉目是親不識親。現在他們正



在地獄的烈火裡焚燒慘叫，在餓鬼界中輾轉呻吟，這樣的苦痛有誰知道？他們的飢餓向誰訴說？雖然我們看不見、聽不到，但他們一定在急切地求救！既然他們是有恩於我的父母，我是他們的孩子，怎麼能在他們無依無靠的時候置之不理呢？

五、代宿世父母念佛，念念中先免其八十億劫生死重罪

周安士居士《西歸直指》述報恩法門：「修淨土者，靜想吾一生以來，受恩最深者，莫如父母。自十月懷胎，三年乳哺，以及教訓養育，此恩此德，何能上報。又念吾從無量劫來，托生之數，不可窮盡。則父母之恩未報者，亦不可窮盡。此無量宿世父母，現今必有在地獄中，燒煮屠割者；必有在餓鬼中，饑火焦燃者；必有在畜生中，負重牽犁者。吾若不信有此，是猶母雞被殺，而小雞不信也。吾若不思救度，猶小雞雖見母殺，而不知所以救度也。興言及此，便當涕淚悲泣，舉身投地，

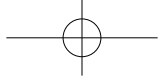
代為宿世今生父母，及受恩師長眷屬，發菩提心，至心稱念聖號若干聲。念念中先免其八十億劫生死重罪，俟我往生之後，回入娑婆，然後盡行度脫。若有至親骨肉，新遭喪亡者，亦迴向在內。」

六、念佛一念間斷，便是地獄業也

天如禪師《淨土或問》示念佛報恩：「（父母）如今或在三途受罪受苦，望你救他。望你度他。你（念佛）卻念念間斷，淨土不成。淨土不成，自救不了，如何救他？既不能相救，你是忘恩負義，大不孝人。經云：『不孝之罪，當墮地獄。』然則一念間斷之心，便是地獄業也。」

七、使吾親之名，標於西方寶蓮之上

印光大師開示父母喪事：



世人每每所行之孝，皆是為親加罪過。（生則殺生以養，死則殺生以祭，及待吊者，只顧悅人之耳目口腹，不計累親負罪於九泉，可不哀哉。）其行流俗以為孝，實大不孝之孝！此孝於己於親，均無所益。但博無知俗人之稱美虛譽耳。

古者喪禮絕不葷酒。隋煬帝為太子時，其母死，不敢喫肉，偷令用竹筒裝肉，以蠟封口，用包袱裹而進之。可見喪中用肉，古儒者如此之嚴，雖為太子尚恐人知，作此種辦法。今人自己也喫肉，且以肉享賓客，賓客皆不知喪是何事，居然飲酒食肉，當作一場熱鬧開心事辦。其於先王禮法，全體違背，而只知其要人誇美。如欲避用素係為省錢之嫌，宜標示大義，而特提出若干錢以作公益，則人自不至以省錢怪也。

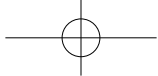
人子於親，當令神識得所。今之為人子者，多多皆是以落井下石為孝。如其不肯下石，似乎羞慚無顏見人一樣，愈下的石多，愈自為得

意。可憐父母一生為兒女，及至其死，又藉此喪事殺諸生命以祭其靈，以宴其賓，以自食啖。尚揚揚得意曰，我於我親喪，殺了幾隻豬，買了幾多雞鴨魚蝦以宴賓客，我父母生我一番，我也可謂盡心焉耳矣。而不知因親喪殺生，令親受殺報，凡眼不見，謂為行孝；天眼視之，比殺親為更可憐憫！何以故，以所殺生多，令親與自己及賓客，生生世世相為酬償，可不哀哉。成家之子，不借重債，況欲行孝，而借性命之債乎？

世間人，唯知在軀殼上，儀式上注意，至於心識、利益二方面，則置之不究。或有似欲利益者，實則但是為世人耳目做事，不是為亡靈靈魂上做事也！今人多好名作傳作記，此皆虛華。但竭力修持，俾親未往生則立即往生。已往生則高增品位。方為人子盡心於親之要務。餘皆世俗耳目中之熱鬧而已！今人多好虛名，不務實行，每每訃啟粉飾得極好極好，冀人觀之以為榮。而不肯認真念佛，令親真得了生脫死超凡入聖之實益。並現在眷屬亦皆各各種臨終往生之因。豈非好名而惡實哉！俾

彼得以往生，實為大孝。須知了生死一事，非同小可。大禹大聖人也，尚不能令其父不為黃熊。緬想及此，吾人真有莫大之幸。

念先人之苦節，當力行其佛化，令一切人悉得了生脫死之利益。俾吾親之名，標於西方寶蓮之上。比此間碑銘之虛榮，當天地懸殊也。孝親者，當務其大者。其小者可行可止，不必專以此為志事也。自己以志誠心念佛，則比請酒肉僧念經拜懺功德大多。念佛是人生一件最要事，非因親喪方念，平時便不念。親喪乃係為親起見，實即以親死，引汝等同證永劫不死之一大事也，當知感恩。能認真念佛，即為報恩！念經、拜懺、做水陸，光絕不肯一語提倡。以難得如法，只張羅場面而已。做佛事，當以念佛為第一，餘皆場面好看而已。至於死後，只可念佛。切勿做水陸、念經、拜懺。以此等事，皆是做場面耳！虛張聲勢，殊少實益。又喪中一概不可用酒肉。六道眾生皆是我父母。而殺而食者，即是殺我父母。



八、一切皆成佛

蕩益大師二十三歲時所發的四十八願，前兩願就是報父母恩的大願：「第一願，我本發心，上報慈父鐘之鳳生恩，願三寶力，令我無始慈父，咸生淨土，速證菩提，令聞我名者，亦報父恩。第二願，我本發心，上報悲母金大蓮養育恩，願三寶力，令我無始悲母，咸生淨土，速證菩提，令聞我名者，亦報母恩。」印光大師曰：「成就親往生，即是成就親作佛。凡作佛者，必度無量無邊眾生。世間盡孝之事，尚有大於此乎？」一切眾生都是我們過去生生世世的父母，一切眾生都是我們過去生生世世的祖先。祭祖最重要的內涵就是法藏比丘發的那個願：「一切皆成佛」。天上飛的、地上爬的、水裡遊的，地獄、餓鬼，四恩三有，法界眾生，統統回到極樂世界，不退成佛。祭祖最殊勝的方式就是念佛，代歷代祖先求生淨土。自己先練就往生的本領，成就往生的弘願，再回頭振拔這些處在水深火熱之中迫切待救的曾大恩於我們的親



人。「佛云生死如紅日，升落輾轉無盡期」，古人把六道輪迴比喻為苦輪，普令自、他同出苦輪，最容易又最有效，並且唯一的辦法就是念佛，認真念佛，即是真實報恩。這是我們每一個為人子女責無旁貸、刻不容緩的事情，眾生都是我們多生多世的父親、母親。因此，夏老居士說，「欲報親恩唯念佛，幾回西望淚沾衣」。因為我們本來是佛，所以佛教我們念佛。如果我們本來不是佛，佛不會做徒勞無功之事。

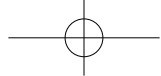
不肖弟子 釋自了 叩呈

二〇一四年十二月八日



淨空老法師評語：

自了師這一份的報告，完全用祖師大德的開示提醒我們，我們很感謝他。我們自己冷靜想一想，經典、祖師大德所說的話，句句都是真實話。我們這一生得人身，最難得的又遇到佛法，還遇到淨宗，如果這一生自己不能成就，報恩全落空了。所以自己認真念佛往生淨土，才能真正能報生生世世父母祖宗之恩，才有能力幫助他們離究竟苦得究竟樂。離究竟苦就是脫離六道輪迴，得究竟樂就是往生極樂世界。這個緣分無比殊勝莊嚴，不是容易得來的。我們相信佛在大乘經上所說的，每個念佛往生的人，過去生生世世無量劫來，曾經供養過無量諸佛如來，這一生當中又遇到這樣的勝緣，得到無量諸佛加持，你才能夠信願持名。分分秒秒不曾丟失才能做到。於是我們把經論、祖師大德的教誨，冷靜細心跟自己一生修持對照一下，我們的慚愧心生起來了。原因在哪裡？依據經典上的教誨，我們在過去生中，供養諸佛如來那個功德還不夠。所以



我們有沒有得佛加持，得佛力加持？加持，可是自己的煩惱習氣太重，信願持名常常中斷，甚至於在拜佛、繞佛，煩惱習氣還是現前，有雜念、有妄想。這個內在的原因是我們過去修行時間不夠長，外在的原因是我們遇到亂世，外面善緣少，太少了，惡緣太多，對我們修持功夫有極大的干擾能量。我們自己沒有能看破，沒有能放下，這一生遇到這樣殊勝的法緣，能不能往生還是個未知數。

了師這篇的報告提供給我們，我們應當常常多讀幾遍，幫助我們懺除業障，幫助我們發起真正的信願，真實的信願。向海賢老和尚學習，向海慶老和尚學習，這兩位是距離我們最近的好榜樣。我們這一生要努力，要真正覺悟，這一生當中決定要往生極樂世界，不然的話三途有分，而且三途裡面肯定地獄有分的成分最大，如果我們怕地獄苦，就得認真學習，這一生我們有機會永遠超越，不要把這個機會喪失掉了。學，學放下，放下萬緣。賢公老和尚常說：「好好念佛，成佛是真的，



其他都是假的」。假的就應該放下，真的就要分秒必爭。時時刻刻要把佛號提起來，丟失了不怕，一覺悟馬上找回來，跟打仗一樣，我們丟失就失敗了，我們撿回來就追上了，不斷的在這上下功夫。我們相信有個一年、二年，非常認真來做這樁事情，一定會能做好。念佛不能再丟失了，常常想到這個世界苦，這個世間苦，災難太多。如何化解災難？祖師大德都告訴我們，念佛可以化解災難。個人的災難是病痛，大家共同的災難就是地球上許許多多的天災人禍，每個人都想遠離，遠離的方法，老實念佛就對了。

了師這篇文章我們要常常溫習，裡面所說的全是經論，全是祖師大德的教誨，好，我們要認真受持。

將有限的身命 融入到無限的為眾生服務當中

尊敬的師父上人：

弟子開了報告的題目是「將有限的身命，融入到無限的為眾生服務當中」。

甲、眾生本自一體，沒有自他二別

儒家文化講「四海之內皆兄弟」，大同世界，天下一家。佛家講的更究竟，法界一切眾生本自一體，這是大乘佛法的基本倫理觀。那我們為什麼感受不到眾生是一體？但因妄想分別執著，而不能證得。就像佛在經典當中說到，阿賴耶的見相兩分譬如大海，眾生執著這個大海當中的一個小水泡是自己，不知道整個大海是自己。而要了達這一事實真相，只有依戒定慧三學，一門深入，長時薰修，看破放下，老實念佛，



將有限的身命 融入到無限的為眾生服務當中



四七



方能證得。

乙、行勝於言，說一丈不如行一尺

宇宙人生的真相就在大乘佛法裡，大乘佛法就在《弟子規》裡，《弟子規》就在生活裡。學生發現，如果我們自己言行不一，那就很難幫助得了別人。因為在成人的世界裡，人們不聽你說什麼，只看你做什麼。在幫助眾生時，只有言行一致，才能感動人，才能幫助人，要學習賢公老和尚，只有說到做到，大家才會信服，才會見賢思齊，才會效法而行之。

丙、習練內務，就是修戒定慧，是成佛之道

學生這次負責內務課程的教學，這可能也是佛菩薩的安排，因為學生平時對內務也不是很重視，要給學員們分享這個課程，所以自己才認



真地反省，習練內務它真正的深義。首先，佛經稱為內典，佛法稱為內學，儒家文化也教導我們「行有不得，反求諸己」，全是向內求，而不是在外面找原因。內務二字，學生認為就是整理我內心的事物，使我們內心變得井然有序，清淨無為。也不再認為內務就是疊疊被子、疊疊襪子這些簡單的小事了。才發現習練內務就是在修習淨宗五科，從淨業三福「孝養父母，奉事師長」，到普賢十願的「禮敬諸佛，稱讚如來」，全都圓滿具足了。

因為我們內務如果整理不好，居住環境髒亂、衣冠不整、鞋襪不淨，父母就會為我們擔心，老師也會為我們操心；使父母、老師不能安心，我們這些做子女的就已經不孝不敬了。古時候小孩從小有孝道的教育，所以他們從小就學會了照顧父母，在照顧父母當中提升了自己的能力，長養了自己的誠敬心和感恩心。特別是誠敬心的提升尤為重要，印祖云：「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」。師父上人說，



對物品的誠敬，譬如桌椅板凳，不是把它擺在台前給它頂禮，而是把它擦乾淨擺整齊，這就是對它的誠敬。末法眾生以心生法很難，只有以法生心了。所以，我們的恭敬之心，也必須是藉助內務整理過程中的認真仔細，不驕不躁，一門深入，長時薰修，日積月累才能慢慢將我們自性之中的真誠恭敬心給引發出來。

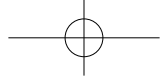
因為這個班的名稱是「淨土大經科註學習班」，來的學員有很多是學佛多年的老修，還有一些是在他們當地弘揚傳統文化的領軍人物。看到我們的課程安排，前面一週全是威儀、內務、過堂、持拿經書等這些基本生活常識和佛門禮儀，其中有些同修就有些迷惑了。還有一位男眾居士對學生說：「疊衣服疊襪子，不是女人幹的事嗎？我在家裡都是我太太幹這些事，男人不幹這些事。」但通過幾天的學習，同學們都普遍認識到，這樣學很踏實，每天都有收穫。事後大家分享到，真沒想到，原來疊襪子疊衣服就是在修戒定慧，就是在修禮敬諸佛、稱讚如來、廣

修供養、懺悔業障，原來最高深的佛法就在最簡單的生活之中。

所以說「青天白日的節義」，一個人青天白日的氣節，從哪裡培養出來的？就是從小地方，「自暗室漏屋中培來」；「旋乾轉坤的經綸」，可以旋轉乾坤的能力，從哪裡開始培養起？「自臨深履薄處繅出」，全是在生活、工作、待人接物這點滴小事當中，都能夠誠敬、細心、謹慎，才能夠形成。所以「高高山頂立，深深海底行」，要想在將來的修行路上走得更高更遠，現在就必須從最低處、最矮處做起。小地方大學問，千里之行始於足下，要慎於始。

丁、只有自度，方能度他

修行就是修正自己的錯誤言行，在生活當中把自己的毛病習氣一一拔除。作為一名師父上人的弟子，修行如果不拿自己開刀，大乘經典學多了，反而對我們的修學不利。自度者方可度他。我們要發大慈悲



心，我們不忍心因為身上的毛病習氣，而影響到聖賢文化和大乘佛法的推廣和承傳；我們也更不忍心，讓眾生因為看到了我們身上的毛病習氣，而對傳統文化、大乘佛法退失了信心。

眾生本自一體，親愛和諧，相融共生，自度與度他是一不是二。明白這些道理之後，就看破、放下、隨緣、自在，也更珍惜這一生得人身、聞佛法，遇明師、獲善緣的機會了。人生短暫，時不我待，學生將以師志為己志，不忘初心，將有限的身命，融入到無限的為眾生服務當中，直至成佛。以報父母養育之恩，師父上人教誨之恩，上印下信法師和館長的護持之恩。

慚愧學生 開了 頂禮敬呈

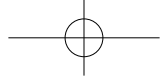
二〇一五年一月一日

雲南雞足山大士閣

淨空老法師評語：

同學們在學習當中都有深一層的感悟，這是好事情，這樣的感悟發生的頻率也很高。最可貴的，是如何能保持這一點的覺悟之心，如果不能保持，轉眼就迷了。一念覺人人都有，就怕的是轉眼迷了。為什麼？第一個是裡面的煩惱太重，煩惱、習氣無始劫養成的，再加上外面的緣，外面的緣是誘惑，財色名利的誘惑、七情五欲的誘惑。現代這些誘惑的狀況，比過去增長百倍、千倍都不止，什麼人能夠敵得住不受誘惑？難！覺悟的人不受誘惑，但是要念念覺悟，一念迷了就墮落了，再回頭難！這一點我們不能不知道，不能不小心謹慎。

真正把佛的發菩提心，也就是以佛無緣大慈、同體大悲的度眾生的心，我們能發出來，念念為眾生，念念不為自己，菩提道上我們就有分，這比什麼都重要。人要立志，立志，我們個人的生活，有家、無家



都是一樣的，我們能過得去，能吃得飽、能穿得暖，有個小房子可以遮蔽風雨，就很知足了。知足常樂，知足就不會被外面環境所轉，然後可以修道、可以成道、可以傳道。這是菩薩事業，不是凡夫事業。在家是高士，出家是高僧，你能高人一等，不受一切法的干擾就高了，一切法還能干擾你，你還是凡夫一個。多少，這我們自己一生當中見到過的，少年才俊，到最後一事無成，觀察他的結果，依舊搞六道輪迴，錯了！所以，對於財色名利要放得下，這個東西放不下可麻煩，名聞利養要放下，不求名、不求利。名利不能誘惑我，名利不能干擾我，才會有成就。

踏踏實實學孝敬

尊敬的師父上人：

弟子開寶報告的題目是「踏踏實實學孝敬」。

無比感恩師父上人的慈悲恩准與庇蔭，無比感恩兩位大家長的慈悲籌劃與護持，無比感恩社會各界大德同修的信任與厚愛，為期一個月的首屆大士閣《淨土大經科註》學習班，於二〇一四年十二月二十六日如期開班。來自全國各地的三十六位仁者，暫別親朋，暫放一切事務，來到大士閣，靜下心來和我們一起學習《淨土大經科註》，希望在這一個月中，通過對經教的熏習與落實，提升自己，自利利他。

作為這次學習班的成員，學生很感恩能有這樣歷事練心的機會。一週的時間在忙亂中匆匆而過，在接受工作、完成工作的經歷中，因為放



不下自己的想法、看法，學生做錯許多事，對周圍的人、事、物造成了傷害或負面的影響，這是學生要真正反省與懺悔的。學生看到了自身在心態和能力方面很多的不足，最主要的是孝敬心很欠缺，做事不專注不踏實；也看到自己小小的進步，就是信心的逐漸恢復，使得失心終於有所減輕，不會再特別受外界影響了。不過自己煩惱習氣真的是很重，常常會明知故犯，不能守禮持戒，這是今後改過的首要點。

通過最近的生活、學習和工作，學生最深的一個感受是，一定要一點一滴、踏踏實實地放下傲慢，學孝敬，落實孝敬。擴大心量，從真正孝敬離自己最近的師兄弟開始，由近及遠，逐漸到孝敬一切人事物。以前覺得這是一個很艱難與漫長的過程，但是如今找到了下手處，原來就在把握當下，當境緣現前，能否把貪瞋之心換成孝敬之心。處順境當思「親愛我，孝何難」，應再接再勵；處逆境當思「親憎我，孝方賢」，

應謙和誠敬。如此反覆磨練，定能正顯妄消。

學生對什麼叫「在生活中念佛」有了一點初步的理解，就是把所記住的師父上人的教誨，一點一滴踏踏實實地運用到現實生活、工作、學習中。因為這些教誨就是佛的心行，把它們理解記住，做出來，就是在學佛，就是在作佛，就是在念佛。

這一週下來，許多師兄弟都和學生一樣，能明顯感受到佛力加持、祖宗護佑的不可思議。一些以前沒有做過的，自己認為比較困難的事情，竟然在不知不覺中進行得很順利。大家長教我們每天都要求佛力加持，真聽話去做，真得受益。

學習班的學員們大都是為人父母者。大家長讓我們以孝敬父母師長的心為大家服務。雖然我們也在這麼做，但是自己深知做得太差、太少

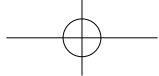


了，比起父母和大家長對我們的關愛與付出，簡直是冰山一角。在這個互動的過程中，一次次的，更多的是我們的心被大家所溫暖、感化。常常說父母的心是最軟的，父母是最好哄的。我們只是倒了一杯水，拿了一雙拖鞋，掖了一下被子，問候了一聲，學員們就感動不已，幸福的像天真的孩子。他們為家庭、為社會忙碌和付出了許多，我們心疼他們，希望這一個月大家能開心安心地度過。他們心疼我們，不忍心讓我們為他們跑來跑去，對我們叮嚀最多的就是讓我們趕快去休息。在這種令人感動和幸福的過程中，使學生感受到了父子間天然的親愛。

善財童子五十三參的表法，告訴學生善知識就在身邊。每晚小組分享心得，讓學生真切感受到，還有許多人在各自的本位上，落實著師父上人的教誨，老實、聽話、真幹。大家給學生做出好榜樣，增加了學生落實的信心和動力。



而時隔兩年，再次到大士閣學習、生活，一個星期下來，學生親身體會到什麼叫「相形見絀」、「自慚形穢」。在每天的穿衣吃飯、行住坐臥、待人處事接物中感受到了大士閣同修們那顆知恩、感恩、報恩的心，體驗到了男眾同修對師父上人、對兩位大家長的真誠與恭敬。在學生看來最普通卻最難真正做到的物有定位，在這裡得到了很好的落實，從三根班到後勤，學生看到每個人都是及時收尾，那種自然與熟練告訴學生，他們已經養成了這一好習慣。正如他們在每天早課前所提醒自己的那樣，「為了報答父母、師父上人、上印下信法師、館長的恩德，我們一定要落實，養成好習慣」。男眾同修把佛道與日常生活、學習、工作真正融為一體，這對學生觸動很大。學生隨喜同修們的發心，要見賢思齊。反省自己作為女眾，心浮氣躁，言行舉止輕率失禮，不明白何謂守禮與持戒，只是聽說它們很重要，卻始終沒入心。自以為是的人是最可憐的，不清楚自己在自以為是的人更可憐、更危險。學生唯有懇求阿



彌陀佛慈悲加持，提醒學生，令學生能早日覺悟，找回作為出家女眾的誠敬心。希望在今後的日子裡，學生能踏踏實實的學孝敬、落實孝敬。

慚愧學生 開寶 頂禮敬呈
二〇一五年一月一日
雲南雞足山 報恩寺

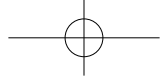
淨空老法師評語：

誠敬是世出世法的大根大本，沒有誠敬，佛法白學了，永遠不會有成就。為什麼？佛法跟聖賢之學都是從自性裡流出來的，沒有通過阿賴耶，所以它是純真無妄。用誠敬的心去學，一點都不難。為什麼？你跟它相應，它是真誠恭敬裡流出來的，我們是真誠恭敬接受。今天我們學聖賢、學佛法都感到非常困難，初學還不知道，學的時間愈久愈能感觸到，起心動念、言語造作它不相應。這是什麼原因？真正原因就是所謂的心浮氣躁，沒有誠敬。不知道什麼是真誠，不知道什麼是恭敬，這就難了，所以榜樣很重要。非常難得，來佛寺的三聖給我們做出最好的榜樣，還有一個老德和尚，他們都是來給我們表法的，都是我們學佛路上真正的導師，幫助我們化解困難，見道、證道。我勸大家，把這個光碟一天看三遍。光碟好像有很多的版本，我希望我們這邊的資料室每一種版本都要保留。一定一天要看三遍。我聽劉素雲居士的報告，她不到一



年看了一千六百多遍，有時候一天能看十遍。你聽她的報告，愈看愈歡喜，法喜充滿，永遠看不厭。為什麼看那麼歡喜？遍遍不一樣的感受。她一個早晨起來，她起得早，兩點鐘就起床，生活有規律，晚上八點鐘睡覺，兩點鐘起床，這是過去出家人的生活。

我初學佛的時候，工作辭掉了，跟懺雲法師住山，在台灣中部埔里觀音山，真的是個小茅蓬。小茅蓬五個人住，三位出家人，懺雲法師、菩妙法師，還有位達宗法師；在家人兩個，朱鏡宙居士跟我，我們五個人住茅蓬。我是最年輕的、最小的，那一年我三十歲，所以我要服務照顧這三位法師、一位老人，朱老那個時候七十歲，祖父輩的。茅蓬裡面作息，因為沒有電，沒有水、沒有電。水，我們用竹子，把裡頭的竹節打通，一根一根接起來，像自來水管一樣，從山上泉水接下來，水乾淨，水好。可是常常有野獸把我們這個竹子，牠大概是跑的時候障礙牠，往往這竹子就脫節了。脫節，水就沒有了，所以我們要去採，沿著



路去找，哪個地方出了問題，再把它接起來。水不要挑，可是沒有電、沒有瓦斯，燒灶。燒灶，住在山上，撿小樹枝，每天都出去撿，撿差不多一包，一天燒的就夠用了。天天要上山上去撿樹枝、撿柴火，山上這些事情我一個人做。晚上點蠟燭，點油燈。

睡眠時間早，八點鐘就休息，就睡覺了，兩點鐘起床。起床，換洗乾淨之後做早課。早課，懺雲法師給我們規定的，讀經、拜佛、念佛，一個小時。他們的時間比我長，我一個小時，三點鐘我就要下廚房了。懺雲法師對於吃很講究，早晨的稀飯跟豆漿混合在一起，那豆漿是黃豆，買的黃豆、花生，晚上睡覺之前一小碗泡起來，到第二天早晨，三點鐘下廚房的時候，把泡開的黃豆、花生，有個小磨磨豆漿，磨好之後，連漿帶渣子一起煮稀飯，稀飯非常好吃。稀飯是燒開之後，把豆漿連渣子一起放在稀飯裡，鍋爛下去之後，到他們的早課完了，五點鐘吃早飯。

山上生活修行確實好，我就修那麼一點功德，照顧三個法師、一個老居士。我在山上住了五個半月，懺雲法師跟朱鏡宙老居士推薦我到台中跟李老師去學經教。我離開茅蓬到慈光圖書館，那個時候李老師剛剛建立的，在那邊這就結了十年的緣分。所以早晨要養成習慣，早睡早起。睡眠的時間，六個小時足夠了，養成習慣，好。真正懂得孝親敬師，非常難得。山居，沒有雜人進出，沒有路，非常安靜。我在這五個半月，懺雲法師教我學習《阿彌陀經疏鈔》，蓮池大師的著作；《要解》，蕩益大師的；還有一部《圓中鈔》，幽溪大師的，這是《阿彌陀經》三種最著名的註解。另外還有一部，《印光大師文鈔》，這就是我的功課，《彌陀經》三種註解，也就屬於扎根教育。

告訴我學習的方法，古大德他們註經都分科，就是科判，都分科。在經本子裡頭，懺雲法師教給我，用表解畫成一張。這個畫成之後，對佛法佩服得五體投地。從方法上看，知道他們的文章章法結構非常嚴



密，真的，少一個字它就斷了，多一個字是累贅的，文章能做到不增不減，第一流的文章。你明白之後你才曉得，佛經典裡頭思想體系高明到極處。就從這一點，我們真正能看到所謂文章的好壞、文章的高下，你就看出來了。懂得這個，然後就曉得言語，言語也要能做到不增不減，恰到好處。古文行，古文可以用科判的方法，你能判；現在文章不行，現在報紙雜誌上這些文章，你用科判跟它一對比，你就發現它有很多可以刪掉的。

所以誠敬，真誠恭敬多半是從小學成的，幼年時候父母、大人教給你的。好在我們生長在農村，農村偏僻，那個時候沒有交通工具，推的車，手推的，一個人推，手推的，推的那種車。最好的交通工具就是騎馬，騎馬在鄉村裡頭要大戶人家，普通農民養不起馬，所以交通就非常不方便。我們住的這個鄉村，到廬江城市二十五里路，二十五里現在講大概十二公里、十三公里的樣子。到城裡去的時候，一天的時間走路，



大概要走三十多公里（來回），所以非常不方便，沒有事的人不會進城裡去。鄉村有個小鎮，大概商店也只有不到十家，小地方，非常安靜。人都很老實，雖然農村人很多，大多數不認識字，都有教養，父母從小給他做榜樣，他都學會了，所以人民非常樸實。從小扎的根基才管用，而且還要有環境。住山好！懺雲法師那個山上就等於我們小時候的鄉下一樣。現在不行了，現在交通方便，又有電視，有電話，還有手機，這就難了。踏踏實實學孝敬，這就對了，這是很好的一個警覺。你能夠把它抓住、守住，努力去做，這個根扎下去，以後學東西就容易了。

無量壽經科註學習班心得報告（上）

尊敬的師父上人：

弟子黃柏霖報告的題目是「華嚴經曰。願一切眾生。發菩提心。具足智慧。永保壽命。無有終盡」。

《太上感應篇彙編》第二十二句：「矜孤恤寡，敬老懷幼。太祖諭禮部曰，尚齒所以教敬，事長所以教順。虞夏商周，莫不以齒為尚，原養老之禮未嘗廢。是以人興於孝弟，風俗淳厚，治道隆平。爾其以朕命申之。」明太祖是朱元璋。「諭禮部」，皇帝給下屬大臣的文書，這個叫諭，長官給部屬也是用諭；「禮部」是以以前的官名，為六部之一，禮部就是主管教育。所以古代皇帝以及國家的政策，都把教育擺第一位，「建國君民，教學為先」。禮部是六部之一，它掌「禮秩及學校貢舉之法」。在以前的官員裡面，稱為六部九卿，等於是古代中央的行政機

構，負責協助皇帝處理國家政務。六部，它名稱叫做吏、戶、禮、兵、刑、工，但是禮部順序擺第一。所以老法師說古代非常重視教育，宰相不在，禮部主管教育部的大臣代理宰相這個工作。

「尚齒」，尚就是尊重，齒是指年長者，尚齒就是尊崇年長者。所以你看，古代的教育部它是教育百姓如何盡孝道，在古代是非常地重視。這個「教」，怎麼事奉長輩、長上，可以教導兒輩的人要順。對年老的人要敬，叫敬順。虞夏商周四個朝代，沒有不以年高者為崇尚，那個時候都很尊重年長者、年老者，敬養老年人的禮儀沒有廢除。古時候推行孝悌之道，是由國家帶頭來做，官員要將皇帝的命令昭告天下。養老之禮沒有廢。人跟人之間，就會重視孝悌，所以風俗才能夠淳厚樸實，國家的政治才能夠興隆、平順。

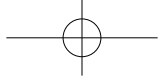
《華嚴經》曰：「願一切眾生，發菩提心，具足智慧，永保壽命，



無有終盡。願一切眾生，具足修行離老死法，一切災毒，不害其命。願一切眾生，具足成就無病惱身，壽命自在，能隨意住。願一切眾生，得不老不病，常住命根，勇猛精進，入佛智慧。由此觀之，年老之人，如日影銜山，光陰有限，若不火急修行，將何以為西歸資助乎。」

《感應篇》引用《華嚴經》的經義來講這四個願，經義非常地深。《華嚴經》第一願說，願一切眾生都夠發菩提心，具足智慧，永保壽命，無有終盡。具足智慧就是開發智慧，因為智慧是本具的，「何期自性，本自具足」，生佛不二。每一位眾生都具有如來智慧德相，只因妄想執著而不能證得，所以叫做具足，具足的意思就是佛有，眾生也有。所以說發菩提心，具足智慧，「永保壽命」，永遠保持這個壽命。這是經義上的解釋，但事實上，等一下我們會解釋，壽命怎麼樣可以永遠保持。唯有證得無量壽，那才是真正的永生，真正的往生，「無有終盡」，沒有止境。





第二願說，願一切眾生都能夠具足修行，離開老跟死的方法，一切的災害、病毒不能夠損害他的生命。第三願，願一切眾生具足成就沒有病、沒有煩惱之身，壽命自在，能隨意住。第四願說，願一切眾生得老不病，常住命根，勇猛精進，入佛智慧。「常住命根」就是永遠能夠像佛經上講的，證得無量光、無量壽，常、樂、我、淨，叫常住命根。眾生的命是不可能常住的，為什麼？因為人會有生老病死，一切萬法、礦物會有成住壞空，心會有生住異滅，怎麼可能常住命根？我們真正的命根是什麼？就是我們的慧根，我們的無上菩提，我們的自性，我們的本性，那才是真正的命根之所在。為什麼叫根？它能生出一切善法，所以往生極樂，不得少善根福德因緣。常住命根就是能夠守住這個慧命。「勇猛精進」，修行六度波羅蜜。「入佛智慧」，能夠開示悟入佛知佛見，入佛智慧，就證得無上正等正覺，這叫入佛智慧。

由此看來，「日影銜山」意思就是年老的人就像太陽要下西山一



樣，一期的生命要結束了。來生在哪裡？所謂生從何來，死從何去，不要渾渾噩噩過一生。日影銜山就有一種警世的味道，就是世間是苦、空、無常、無我，一期的生命又結束了。為什麼？因為眾生有分段生死，菩薩有變易生死。所以日影銜山就是各位常說「人生如白駒過隙」一樣，有一種世間法講的「夕陽無限好，只是近黃昏」。人生再怎麼樣美好，終究要離開這個人生舞台，所以八苦裡面有「愛別離」。等一下我們會一一來探討，怎麼樣可以做到這一段的境界，那就是往生極樂，明心見性，像佛陀一樣，像古來的祖師大德一樣。譬如說我們淨土宗的十三祖，從初祖慧遠大師到十三祖印光大師，他們都已經做到修行離老死法、成就無病惱身，他們都能夠不老不病，常住命根。為什麼他們做得到，我們做不到？

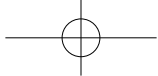
所以最後一段是一種勉勵的話，「光陰有限，若不火急修行」，歲月很容易過去，光陰，一寸光陰一寸金，所以光陰有限。就是我們要把





握當下，把握這個有限的生命，善用這個人身，就是我們講說「人身難得今已得，佛法難聞今已聞，此身不向今生度，更待何生度此身」。所以光陰有限有期許的味道。若不火急修行，佛陀說三界猶如火宅，一定要出三界、了生死。「將何以為西歸資助乎」，資助，就是資糧；西歸，就是往生淨土，往生西方極樂。周安士居士在他寫的《安士全書》，裡面就有「西歸直指」，西歸直指就是往生西方，直指就是海賢老法師說的一直念下去，一個方向、一個目標。一個方向就是西方，一句佛號、一部《無量壽經》，一向專念，長期薰修，一生成就，這是海賢老法師的表法。

周安士居士寫的《安士全書》，第一個是「文昌帝君陰騭文廣義節錄」，第二個是講戒殺，叫「萬善先資」；第三個叫「欲海回狂」，最後一個叫「西歸直指」。為什麼特別把「萬善先資」跟「欲海回狂」放在這個《安士全書》裡面？因為《楞嚴經》裡面講，殺業跟淫業是障礙



往生極樂、障礙菩提的兩大因素，如果這兩個不能夠轉染成淨，成佛叫「蒸沙作飯」，這是《楞嚴經》裡面佛陀的開示。

這一段裡面，其實經義非常地深，我們就引用淨空老法師的開示，師父對這一段有特別的開示。師父上人開示的第一點說，「這段註解引用《華嚴經》上的一段話」，就是第一願：願一切眾生，發菩提心，具足智慧，永保壽命，無有終盡；第二願：願一切眾生，具足修行離老死法，一切災毒，不害其命；第三願：願一切眾生，具足成就無病惱身，壽命自在，能隨意住；第四願：願一切眾生，得不老不病，常住命根，勇猛精進，入佛智慧。老法師說，「這四個願，都是我們世間一切眾生念念所希求的」。我們學佛的目的，不就是为了這四個願嗎？你發四弘誓願、三皈、五戒、修六度萬行，不就是要成就這四個願嗎？對不對？能夠開智慧，能夠離開老死，能夠成就無病惱身，最後不老不病，常住命根。老法師說，這是一切眾生所期待的、所希求的。



以前秦朝的時候，徐福想求仙丹，到最後還是一樣，秦始皇還是不能保住他的命。什麼是不死的仙丹？就是無上菩提。老法師說，「能不能求得到？當然可以求得」。就是我們《了凡四訓》裡面講，「不獨得道德仁義，亦得功名富貴」。所以當然可以求得。「命由我作，福自己求」，這個命不單是身命，袁了凡先生五十三歲，延壽到七十四歲，相信了凡的智慧，慧命也開了，所以命由我作。福自己求呢？世間長壽、富貴、康寧、好德、善終是福報，也是五福，往生極樂才是最大福報。所以佛法是非常究竟的，通世間法以及出世間法。

老法師說「如果求不到，佛決定不會說這些話」。佛說出來，眾生都可以做得到，因為佛已經做到，佛證得了。我們知道佛陀三轉法輪，勸轉、示轉、證轉，所以佛所說出來的三藏十二部經典，都是眾生可以做得到的。老法師說，「佛如果講的這些道理我們不會懂，所說的方法我們做不到，佛這種說法就不契機」。我們講說，說法要契理又契機。



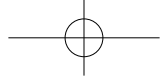
他說，「我們如果做不到，佛說出來就叫閒言語，怎麼能夠跟《金剛經》上所講的五語相應？」哪五語？《金剛經》裡面講說，「如來是真語者」，佛告訴你事實的真相；「實語者」，佛如實地告訴你；「如語者」，如就是不變；「不誑語者」，佛不打誑語；「不異語者」，佛佛道同，佛這樣說，諸佛菩薩也是這樣說。這是《金剛經》裡面講佛的五語。所以佛說法如果不契理、不契機，就跟這個五語不相應了。「由此可知，經論當中字字句句，都是我們能力可以理解的，可以實現的，這就是真實的教誨。」這是第一句老法師的開示，首先把佛陀說法的本懷說出來，就是眾生可以做到的；佛能夠做到，眾生也可以做到。

我們遠的不說，就說近代的印光大師，他可以做到，為什麼我們做不到呢？他是民國的人物。淨空老法師可以做到，我們為什麼做不到？廣欽老和尚可以做到，我們為什麼做不到？道證法師可以做到，我們為什麼做不到？他們都離開老、病、死，他們都證得了無病、無惱，也



就是老法師說不老、不病、不死，他們都常住命根。我們現在讀《印光大師文鈔》，就好像印光大師在前面教我們。他有沒有死？當然沒有死，印祖《文鈔》即是法身舍利。我們現在讀《廣欽老和尚開示錄》，他有沒有死？他也沒有死。所以，往生西方是活著去，不是死了去。這就是佛陀示現人間的本懷。

要一切眾生成佛。《法華經》說：「諸佛世尊，唯以一大事因緣故，出現於世」。諸佛世尊，欲令眾生開佛知見，使得清淨故，欲示眾生佛之知見故，欲令眾生悟佛知見故，欲令眾生入佛知見道故。一大事因緣就是欲令眾生成佛。眾生因妄想執著，故不能超出三界。六道輪迴苦，無有出期，是故，佛為此事降世演法。這叫一佛乘，做到了，就是見到父母未生前本來面目，叫證法身，叫無生。所以第一點，老法師特別說出佛陀的本懷。



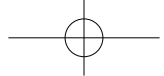
接下來第二點，老法師開示第一願「願一切眾生，發菩提心」這句法語，老法師說，「第一願裡面，最重要的就是發菩提心」。我們《無量壽經》裡面也是「發菩提心，一向專念」，發菩提心在前面，一向專念在後面。換句話說，四種願望都是以菩提心為根本，所以發菩提心擺在第一個。我們想生極樂世界，如果你「不發菩提心，你想去極樂世界也去不成」，老法師說，「《無量壽經》明白地為我們開示，往生西方極樂世界，最重要的條件是發菩提心、一向專念這八個字」。

老法師說，「念佛堂，二十四小時不中斷，不是七天、七十天，是長期的，這就是一向專念做到了」，那你就做到一向專念。如果沒有發菩提心，還是不能夠往生，一天二十四小時不間斷，念一輩子都不能夠往生。為什麼？因為你沒有發菩提心，我們所謂的不發菩提心，念佛就變成什麼樣？喊破喉嚨亦枉然。所以老法師說，「我們不能夠怪佛，佛講得很清楚，講了八個字，你只做到四個字」。做得再圓滿，你只做到



一向專念，這四個字你做得很圓滿，但是老法師說「這樣不過是五十分而已，還不及格」。所以老法師說發菩提心很重要。

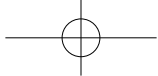
那第三點，老法師說，「什麼是菩提心？真正覺悟的心。覺悟什麼？宇宙人生的真相明白了清楚了」，這叫菩提心。所以我們看看，什麼叫菩提心？我們簡單地來說，老法師一生，他不管錢、不管人、不管事，這也是發菩提心，對不對？老法師他真的做到一生不管錢、不管人、不管事。老法師講說，他以前在景美圖書館，韓館長護持他三十二年，成就了他的忍辱波羅蜜。另外，老法師不蓋廟，不收徒弟，這也是發菩提心，老法師是真的萬緣放下，萬緣放下就是發菩提心。所以我們看老法師弘法一生，表法給我們看，他到任何一個道場，到任何一個地方開示，那個地方的信徒所有供養他的錢，他一個都不留。他到佛陀教育基金會，他也把那邊的供養交給佛陀教育基金會；他到我們孝廉講堂來開示，他也把供養留在孝廉講堂，他這個就是發菩提心。



你看老法師順境、逆境他如如不動，不取於相，這就是真正的發菩提心，這是真正覺悟的心。覺悟什麼？宇宙人生的真相明白了。就是老法師常講的，宇宙人生講什麼？諸法實相。諸法實相講什麼？就是《大般若經》裡面講的那三句話、九個字，就是「畢竟空、不可得、無所有」。你如果能夠真正去體悟「畢竟空、不可得、無所有」，你不就是契入真空妙有了嗎？老法師已經證得這三個境界，還不疲不厭的，以八十八歲的高齡繼續教化眾生，這叫做真空妙有。真空，他萬緣放下，世間的貪瞋痴慢疑、財色名食睡，五欲六塵、自私自利他全放下了，老法師做到了「應無所住」。他繼續地大轉法輪，教化眾生，出廣長舌相，演說《無量壽經》《淨土大經解》《淨土大經科註》，繼續救度眾生，說法度眾生，老法師做到大慈大悲，這是「生其心」。

老法師說他這一生最貧窮的時候，從跟著李老師，沒有錢布施，只





有身上幾塊錢，到後來布施他說總有幾個億，那幾個億是人民幣，不是台幣。他到現在也是沒有寺廟、道場，常住香港一個小小的地方。老法師的寺廟、道場是盡虛空遍法界，六顆衛星在整個娑婆世界演說《無量壽經》《淨土大經解》《淨土大經科註》。所以老法師真正做到《大般若經》裡面講的「畢竟空、無所有、不可得」，他做到了，這就是宇宙人生的真相他徹底明白了。明白了，就一定看得破、放得下；你不明白，你放不下也看不破。像我們就是不明白，我們還有我執，不要講說法執跟根本無明，我們的我執都放不下，我們連身見我們都放不下，怎麼有辦法契入宇宙人生的真相？

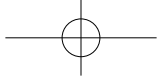
海賢老法師也做到了。一百一十二歲往生前一天，還在繼續從事農作，鏟土種菜，還事先預告說：「明天就不做了。」前三天還表法，「若要佛法興，唯有僧讚僧」。前三天他都知道他要走了，特別叫人幫



他照相，留個紀念，表法。他不就已經了解宇宙人生的真相了嗎？他們做到了，我們做不到。所以老法師說，「宇宙人生的真相是什麼？」他說「《金剛經》裡面講：『凡所有相，皆是虛妄』；『一切有為法，如夢幻泡影』，這是諸佛菩薩所看到的真相。」

所以佛陀教學他是怎麼樣？他先告訴你，他用方便法。因為佛陀說法有權說、實說。實說，告訴你人生的真相，利根的，直接教你契入。像六祖大師這種根器的，一聽到《金剛經》「應無所住，而生其心」，當下契入，他開悟了，這叫實說。鈍根的，很執著的，佛陀只好慢慢帶你。他剛開始講《華嚴經》，定中二十一天說《華嚴經》，就是為利根的人說的，二乘人以下如聾如盲，聽不懂，不能契入。佛陀只好在四十九年說法裡面開始第一的阿含時，說十二年；方等時，說八年，加起來就二十年；般若時，說二十二年；到最後因緣成熟，法華成佛時，有說





七年、有說八年，如果說七年，總共說法四十九年；最後一日一夜說《大般涅槃經》。

你是鈍根的，佛陀就告訴你三皈、五戒、十善，跟你講世間有生老病死、成住壞空、生住異滅、苦集滅道、十二因緣，教你放下。告訴你《金剛經》裡面講的「凡所有相，皆是虛妄」，「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀」。他教你這樣去修，這是佛陀教你慢慢學會放下，慢慢可以放下這個身心世界了，那就能夠怎麼樣？就能夠證入那個空性，性體空寂。二乘人就證到無常、無樂、無我、無淨這個境界。但佛陀說二乘人入了偏真涅槃，佛陀說這是化城。

佛陀說還有一個常、樂、我、淨，我們的四淨德，真常、真樂、真我、真淨。到最後，你證入空有不二、中道實相、性相一如，這個就是老法師說，諸佛菩薩所看到的真相，就是這個事實真相，就是《金剛經》



講的這個。「再說得粗淺一點，所有一切現象都是業因果報，善因善果，惡因惡報，因果相續，綿延不斷，這是事實真相。更深一層的，佛給我們講虛空法界一切眾生是一個生命共同體」，這自他不二。「這是講到更深一層，都是說的事實真相，事實真相明白了，這叫菩提心。」

菩提心，「明白之後，最重要的是幫助自己求解脫，如何脫離六道輪迴，如何脫離十法界，跟諸佛菩薩一樣，生活在平等一真法界之中，這才是真正的覺悟，這是真正的菩提。不但要幫助自己，還要幫助一切苦難眾生」。以上是老法師對第一願的開示，如何發菩提心？什麼叫菩提心？老法師這樣來給我們解釋。

第四個，老法師說：「諸位要曉得，覺悟的人在這個世間相當辛苦，不是你們想像的，覺悟的人一定很自在、很快樂」。老法師說，「事實上跟這個恰恰相反，覺悟的人受盡一切冤屈」。這也是事實。像



老法師講《無量壽經》會集本，夏蓮居老居士所編的這本會集本，老和尚受盡多少的冤屈，到現在還在繼續受這個冤屈。受盡一切侮辱，受盡一切折磨，覺悟的人要學佛陀的忍辱仙人。「這些委屈、侮辱、折磨從哪裡來的？」老法師說，「從不覺悟的眾生那邊來的，你要能夠受得了」。因為無我了，你證得諸法實相了，你已經沒有我相、人相、眾生相、壽者相，哪來的冤屈？哪來的折磨？哪來的侮辱？

佛陀就在《金剛經》裡面講，當時歌利王割佛陀的身體。佛陀在山中入禪定，歌利王的嬪妃聽佛陀開示非常的高興、法喜。歌利王醒來以後說，你不應該起欲望之心。佛陀說，我沒有起欲望之心。歌利王說，五通仙人都還有欲望，你怎麼可能沒有？佛陀說我真的沒有起欲望之心。歌利王就拿刀割佛陀的耳朵、手足，他說你會不會生氣？佛陀說我沒有起瞋恨之心，一如我沒有起欲望之心一樣，我沒有動欲望的念頭。最後歌利王懺悔，佛陀還說，我將來成佛的時候第一個度你。當時的歌

利王就是佛陀這一世的憍陳如尊者。

那你想想看，佛陀那個時候，在因地的時候，他就無我相、無人相、無眾生相、無壽者相，他哪來的痛苦？他哪來的冤屈？他哪來的折磨？他哪來的侮辱？你如果懂得佛陀這樣的一段修行的過程，他是個覺悟的人，他還受盡這樣的折磨、冤屈、侮辱，所以印證老法師剛才這一段的開示，是不謀而合。為什麼？因為他們生活在平等一真的法界。什麼叫平等一真？冤親平等，善惡平等，他們已經沒有善惡對待，沒有是非對待，沒有對錯對待，佛陀他們做到了，叫平等一真。

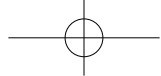
什麼叫平等？你入絕待的境界了。我們眾生都是相對待，我們有所，我喜歡我討厭，我對你錯，我尊你卑，我大你小，這叫對待，你只要有對待就有煩惱。但是佛菩薩沒有對待，他入絕待，這是真正的菩提。所以老法師說，「這些折磨、委屈、侮辱，都是從不覺悟的眾生那

邊來的」，他說：「你要能受得了，不但在佛法裡，世法裡面也是如此」。有些人對學佛人說，你看好人都被欺負。老法師講，好人受人欺。海賢老法師的故事裡，不是那個電工要來收電費嗎？他向海賢老法師打耳光，海賢老法師說，當他跟我搔癢。就跟這裡境界講的一樣，好像好人是受人欺。

老法師說，「這話不是常說嗎？好人受惡人的欺負，好人怎麼辦？好人還是做好人，好人甘願受欺負，而且一點都不埋怨，那才叫好」。這句話好好把它記起來，對不對？你說，哎呀！那個好人好可憐，被欺負。老法師說，「好人是個明白人」。他明白什麼？他明白宇宙人生的真相，他不埋怨、他甘願受欺負，能夠做到那才叫好。他說「好人是個明白人，跟這些不明白的人相處，好人還要幫助他回頭」。那不就跟佛陀一樣嗎？歌利王是個不明白的人，佛陀當時是個明白的

人，他還要度他，他說我成佛還要度你。就是佛陀那一世的憍陳如尊者，跟這裡講的一樣。這是真正的覺悟，他做到這一點。

我們世間人看問題都看表面，哎呀！好人被欺負。你看的是二法，好人、惡人。在佛陀心目中，沒有好人、惡人，真正覺悟的人沒有好人、惡人，他平等，平等就是一真。他說，「好人還要幫助惡人回頭，幫助他覺悟，還要受他的折磨、受他的委屈，不是真正覺悟的人是做不到的」，老法師說，「唯有真正覺悟的人，心地真誠、清淨、平等、大慈大悲，都流露在生活上。迷惑顛倒的人看不出來，誰能看得出來？佛菩薩看得出來。佛菩薩安慰他，佛菩薩暗中護持他，自行化他，為一切眾生消災免難。我們發心要做好人，好人很辛苦」。但是各位聽到這句話，不要覺得說，那我不要做好人。我們要學佛菩薩，我們要學佛陀，我們要學淨空老法師，好人終必得安樂。《華嚴經》的這四個願，第一



願，「願一切眾生，發菩提心，具足智慧，永保壽命，無有終盡」，因篇幅太長，時間關係，分二篇報告，第一願「發菩提心」就此告一段落，「具足智慧，永保壽命，無有終盡」留待下一篇說明。

慚愧弟子 黃柏霖 叩呈
二〇一五年一月十三日

淨空老法師評語：

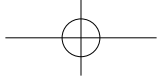
今天我們看到的黃居士的四份報告，這四份報告都非常重要。真的，人身難得，佛法難聞。我們要是冷靜思惟觀察，我們從無量劫來，在這個輪迴裡頭打滾，不知道來回多少次，真正是苦不堪言！我們跟佛陀的關係決定不是一生一世，不是這一世才遇到，就像大乘經上所說的，每個遇到淨宗的人，能生歡喜心，對於往生淨土不懷疑，這些人都不是過去生中供養無量諸佛如來。一定要記住，無量，不是幾個，不是幾千、幾萬、幾十萬。過去時間很長，我們跟佛有這麼深的關係，這一生遇到了才能夠生信心，才不懷疑。一定要抓緊《華嚴經》上這個四願，一定要在這一生當中成就；不成就，這一輪迴，又不知道到哪一生哪一劫再遇到佛法。遇到佛法是肯定會遇到的，不可能你遇不到，但是時間太長。這個裡面，這就叫退轉，為什麼成佛要無量劫？退轉，要不退轉，哪要無量劫！為什麼退轉？放不下；為什麼放不下？不了解事實



真相。

這一生是真難得，我們遇到會集本，把我們的疑惑解釋清楚了。又很幸運，遇到量子力學的這個時代，量子力學家用科學的方法給我們證明，證明什麼？證明佛經上所說的完全是真話，沒有一個字欺騙我們。證明什麼？經上常說的，一切法畢竟空、不可得，你能得到什麼？海賢老和尚說得更明白，常常說，真正懂得的人不多。他告訴我們，「好好念佛，成佛是真的」，這句話意思很深、很廣。成佛是真的，你決定可以成佛，你要是不能成佛，這句話你聽不到，你這一生聽不到，你也遇不到，沒這個緣。你有這個緣分你聽到了，換句話說，你就有可能往生，只要你肯放下，知道一切法的真相，畢竟空、無所有、不可得。

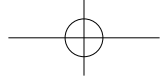
科學家教我們觀察什麼？觀察一分一秒，這一秒鐘過去了，還能得到嗎？全宇宙，不是局部，整個宇宙，從哪裡來的？從念頭來的。佛



經上講的相由心生，色由心生，色、相都是講物質，又說「一切法從心想生」，一切法指整個宇宙。惠能大師告訴我們，「何期自性，能生萬法」，你看跟佛說的不是一致嗎？他說這個話就是他證得了，佛在經上講的這些他完全肯定了。現在科學家知道了，那科學家有沒有證得？沒證得，他要證得他就放下了，他並沒有放下。他是用科學的儀器看到、觀察到，不是他親自證得的，證得的不要用儀器。

佛菩薩、大聖大賢，他們如何證得？完全從定中證得，也就是從放下裡頭證得了，沒放下你見不到，為什麼？它障礙你。放下之後，障礙沒有了，障礙沒有，真相就在眼前，你就看到了。看到什麼？看到一秒鐘裡面有二千二百四十兆的生滅，這麼高的頻率你看到了。為什麼？你心清淨，稍微有一點點動你都觀察得到。我們今天的心被情識給攪亂了，這麼高頻率在我們面前，不要說這麼高，就是咱們老式的電影，一秒鐘二十四次生滅，我們都掌握不到。我們看起來以為是真的，被它欺





騙了，二十四次。我們現實的真相是二千二百四十兆次，一去不回頭。每一個相，就是每一個念頭都有色相，什麼色相？整個宇宙。一個念頭就有一個現象，這個念頭生的現象跟第二個念頭生的現象不一樣，一去不回頭。這叫真相，諸法實相。

你能常常這樣想法，萬緣放下了，最後連身體都放下，念頭也放下，念頭放下好，不起心不動念。放下起心動念，成佛了；有起心動念，放下分別、執著，是菩薩。所以，你要證果，證果靠什麼？靠放下，沒有放下，你就是凡夫，統統放下。這個放下不是說事上放下，好了，咱名聞利養全放下了，心裡頭還有這個疙瘩在，沒放下。佛教我們放下是心上沒有，不是事上，事上是假的，有沒有這些不必別管它，有也好，沒有也好，平等的真法界。

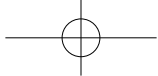
物質現象是假的，念頭也是假的，一秒鐘這麼高的頻率也是假的，



真相裡頭有沒有？真相沒有。真相就是自性，自性是什麼樣子？惠能大師描繪得最簡單、最容易、最恰當，只二十個字，解釋清楚了。釋迦牟尼佛菩提樹下示現成道，他也說清楚了，他那個清楚我們無法理解，那是一部《大方廣佛華嚴經》。不是我們念的這個本子，大龍菩薩收藏在龍宮裡頭，分量多大？龍樹菩薩在龍宮裡面看到，回來告訴我們，《華嚴經》「十個大千世界微塵偈，一四天下微塵品」，我們無法想像。那是什麼？細說；惠能大師總說，總說跟細說不增不減。那我們就曉得了，《華嚴》說什麼？《華嚴》說出我們自性的現象。

體，前面四句是體，後面一句是用。體「本自清淨」，所以我們要常常修清淨心，心要清淨。第二個「不生不滅」，生滅不可得。怎麼叫不生不滅？你看看一秒鐘二千二百四十兆，這生滅。生就是滅，滅就是生，覓生滅了不可得。它有沒有生滅？有，但是你不可得，你眼睛看不到，眼不可得；耳聽不到，耳不可得；你手摸不到，身不可得。不能





說它真有，不能說它真的沒有，有跟沒有都是妄念、都是幻相，皆不可得。這我們要感謝佛陀，佛陀教我們放下，太了不起了，原來回頭這麼簡單、這麼容易，放下就是！放下是心裡頭沒有妄想、沒有雜念、沒有分別、沒有執著，這是什麼？這就是你本來面目。

惠明法師開悟，什麼原因開悟？就是這個。他去奪衣鉢，真的被他追上，衣鉢放在旁邊，追衣鉢，衣鉢給你。他是四品將軍，古時候將軍是憑武功的，不像現在。四品將軍，衣鉢放在路旁邊石頭上，他拿不起來。他就曉得了，護法神，得這個衣鉢是天命，沒有這個天命不能爭，你拿不動。馬上就懺悔、就哀求，請行者出來，我是為求法來的，不是為衣鉢來的，念頭轉得快。既然是為法來的，他就叫他坐在一旁，他跪在旁邊，惠能大師坐在石頭上，就教他：不思善、不思惡，放下萬緣，什麼是明上座的本來面目？他在這句話裡頭回光返照，那就是什麼？他真放下了，放下他就見到了，就開悟，大徹大悟。再問還有沒有祕密？



能大師說「密在汝邊」。密在哪裡？在你那邊，不在我這邊，外面沒有。那個密就是自性，這大徹大悟。所以他度的，一生度了四十三個人，都是到明心見性，跟他同樣境界，惠明是第一個，在追趕他的路上第一個大徹大悟的。就說了他在黃梅住了那麼多年，沒有開悟，在能大師這一句話當中開悟了；那就是從來沒有肯放下，是沒聽懂，在這個節骨眼，關頭當中他懂了，一悟一切悟。這就護持他，後頭追的人上來，告訴他，這條路我已經看過了，沒有，咱們到別的地方去，讓他安全度過。

真的是不生不滅，「本自具足」，具足什麼？具足智慧、德能、相好，就是整個宇宙。整個宇宙從哪來？自己念頭生的，一念當中生的。一念不可得，那怎麼樣？念念，念念這個幻相就看出來了。我們總得至少要半秒鐘，累積到半秒鐘，我們才有個印象，四分之一秒的時候我們都不會有，知道，但是不清楚。就像這個畫面，我們在放映機，把這個



畫面打到銀幕上，電影的幻燈片，打在銀幕上。必須半秒，半秒鐘多少次？十二次，十二次我們能看清楚這裡頭有人，有人、有房屋、有樹木花草、有山河大地，有這個概念。清不清楚？不清楚，它太快了，有個模糊的印象。有個清楚的概念，那得一秒鐘，一秒鐘就看到了，清晰的概念。現在一秒鐘一個畫面，把這一秒鐘分作二千二百四十兆，它在我們面前，什麼時候？從來沒間斷，從早到晚，從晚到早，從來沒間斷，這是宇宙真相。誰徹底明瞭？八地以上。

菩提心就是覺悟的心，就是了解這個事實真相的心。真了解之後知道，我們用海賢老和尚的一句話說，「其他都是假的」。這其他包括什麼？包括佛法，佛法也是假的。講得真老實，「好好念佛，成佛是真的」，就這一個是真的，「其他啥都是假的」，什麼都是假的，沒有一樣是真的。假的你還要去想它嗎？你還要去認真？不必了。所以他心清淨，清淨心生智慧，智慧能解決一切問題，不需要通過思惟想像的，回



歸到一真，問題就解決了。

黃居士這篇報告，我想大家能看得懂。看不懂沒關係，看十遍、看二十遍、看三十遍就懂了，你就完全明白了。真正要發心，要真幹。還是這樣子迷惑顛倒下去，不能往生，不能往生就繼續搞六道輪迴，那就大錯了！這個機會太難得了，這個機會要認真。你看海賢老和尚母親度她的女兒，度她的姪女，高明！讓妳來，我往生這麼自在，讓妳看。真正看到了，女兒看清楚了，沒多久帶她兒子出家了。這是最高明的方法，我往生給妳看，妳看，沒有病苦、沒有死苦，說走就走了，這是真正愛護下一代。只有這一法是真的，除這個之外都不是真的。



無量壽經科註學習班心得報告（下）

尊敬的師父上人：

弟子黃柏霖報告的題目是「願一切眾生。具足修行離老死法。成就無病惱身。不老不病。常住命根。入佛智慧」。

《華嚴經》曰：「願一切眾生，發菩提心，具足智慧，永保壽命，無有終盡。願一切眾生，具足修行離老死法，一切災毒，不害其命。願一切眾生，具足成就無病惱身，壽命自在，能隨意住。願一切眾生，得不老不病，常住命根，勇猛精進，入佛智慧。」

上一篇報告提到「《華嚴經》曰，願一切眾生，發菩提心，具足智慧，永保壽命，無有終盡」，解釋願一切眾生發菩提心，現繼續談如何「具足智慧，永保壽命，無有終盡」。老法師開示說，怎麼樣具足智



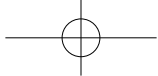
慧？他說「『具足智慧』，這是真的，發菩提心的人智慧現前，我們一般人想發菩提心而發不出來，原因是什麼？業障障礙了」。我們有業障，我們有毛病習氣，我們有自私自利，我們有名聞利養，我們有貪瞋痴慢疑，所以我們菩提心發不出來，各位不覺得是這樣嗎？對不對？我們沒辦法真正發心。我們都會退轉，為什麼會退轉？因為我們有業障。「業是什麼？」老法師說，「造作，一切不善的思惟」。只要一念為自己，就是不善的思惟，你只要一念為自己那就是不善。在《了凡四訓》裡面有講到這一段，那個叫業，不善的思惟。「不善的造作，那叫業」，我們有身業、有口業、有意業。不善的思惟、不善的造作，就是身口意業。

「業障礙了我們的菩提心，所以菩提心不能現前，道理就在這個地方。我們造一切善業可不可以？」老法師說「也不太好，為什麼？因為你造善業，它也會障礙菩提心」。所以惠明將軍在追六祖大師衣鉢的時



候，當時六祖大師把衣鉢放在避難石上面，隱身在石頭後面。惠明將軍到了以後就說：「行者！行者！我為法來，不為衣來」，我為了求法。他講出這句話，就是他想要發菩提心。六祖大師跟他講：「不思善，不思惡。」所以善業它障礙了菩提心，本來面目是要跳脫善惡對待的。

老法師說，「這話怎麼說？你這個善不是真善，你這個善是善惡之善，善惡之善不行」他說「無濟於事，善惡之善只能夠得三界有漏的福報，不能開智慧。所以佛教導我們斷惡修善，這裡面不夾雜分別、執著，那就叫真善」。也就是說你在行善的時候，你能夠做到佛陀在《金剛經》裡面講的「以無我無人無眾生無壽者，修一切善法，則得阿耨多羅三藐三菩提」。如何做到離四相修一切善法？老法師說「不夾雜分別、執著，就是離一切相，這叫真善」。分別自己的意思，執著自己的利害，那不是善法。換句話說，「要把自私自利，自己的見解、主張、成見統統放下，這樣的斷惡修善是菩提心，這樣的修行才開智慧，這請



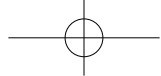
改為：是具足智慧」。所以這個具足智慧，老法師跟我們講什麼？就是要離開分別、執著、妄想。

再下來第六個，「永保壽命」。智慧現前才能夠永保壽命，你智慧現前以後就證得無量光、無量壽。老法師說，各位要曉得，我們每一個眾生，不但是人，每一個眾生都是無量壽。其實無量壽就是我們講的阿彌陀佛，阿彌陀就是無量的意思，佛就是覺，所以阿彌陀佛叫無量的覺，就是無量的壽命、無量的德能，無量光、無量壽。所以每一個人、眾生都是無量壽。大家不要以為西方極樂世界是無量壽，我們這裡就沒有了。像我們會有這種感覺說：無量壽是在西方，這裡沒有西方極樂世界。老法師說，「如果我們這個地方沒有無量壽，那佛在經上講的話不就講不通了嗎？就自相矛盾了」。他說，「佛法是平等法，西方極樂世界無量壽，這裡短命，那就不平等，這哪叫佛法？所以我們跟西方極樂世界的阿彌陀佛一樣，個個都是無量壽，只是我們迷惑顛倒，不知道、



不曉得自己有菩提心，不知道自己有无量的智慧、無量的壽命，所以才叫做可憐憫者。無量的智慧、無量的壽命，是修來的嗎？不是，是自性本具。現在問題在哪裡？你不能夠覺悟，問題在這個地方；你一覺悟、一回頭，你就得到了」。

禪宗裡面講，「狂心歇，歇即菩提」，你只要一覺悟，你就得到了。就像當時二祖神光法師，也就是後來得法以後，達摩祖師給他取名的慧可大師。當時達摩祖師在嵩山少林寺面壁九年，二祖慧可大師在雪中斷臂求法。後來達摩祖師跟他講，你何必如此？二祖慧可大師就跟達摩祖師講：弟子心不安，老法師在講經也有提到這一段。達摩祖師說：將心來，我為你安。所以老法師說「達摩祖師那個刻像裡面，有這個手臂向前動作，那個就是將心來，我為你安」。二祖慧可大師說：弟子覓心，了不可得。達摩祖師說：「我為汝安心竟」，我已經把你的心安好了。你看，這就是這裡講的，他一覺悟、一回頭就得到了。原來弟子心



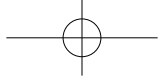
不安，那個心，它的本體就是我們的自性，這是自性本具的。因為他沒有覺悟，後來他一回光返照，覓心體了不可得，當下見到了。

第七個，淨空老法師說，「這個世界的災難，哪個人不害怕？到底怎麼回事？世間一些聰明人，實在講這些聰明人很多，隨時隨處我們都會遇到，他在定中見到、在夢中見到、在修學過程中見到，也有在生活環境裡面見到，但是都是知其當然，而不知其所以然，所以憂慮、恐怖，而不能解決問題。唯獨佛法講得很清楚，尤其是大乘佛法，所以佛法稱之為寶」。老法師說，「我們體驗愈來愈深刻，真的是寶，唯有寶才能夠解決問題。這些災難，雞毛蒜皮，小事一個，佛家講的大三災，那是真正的大災難」。大三災是什麼？小三災是什麼？大三災就是世界將壞時的水、火、風三災，所謂的火燒初禪、水淹二禪、風吹三禪，這是大三災。小三災呢？小三災是指住中劫時，每一小劫的刀兵、瘟疫、饑饉三災。一般來說，刀兵劫是七天七夜，瘟疫是七個月又七天，饑饉



是七年七月七天。水、火、風三災，它能夠摧毀初禪、二禪、三禪，那才是大災難。怎麼樣可以不受災難呢？老法師說，「真正無量壽就不會受這個災難了，好像是有生死，壽命有長短，這些幻相總離不開妄想分別執著」。老法師說，「離開妄想分別執著，就是永嘉大師《證道歌》所說的，覺後空空無大千」。

第八點，老法師說：「大乘佛法，自始至終沒有別的，就是教我們覺悟」。教我們斷惡修善、轉迷為悟、轉凡成聖這三個原則，所有一切諸佛菩薩也是教我們破迷開悟、離苦得樂。他說，「千經萬論，總不離開這個原則。所以發菩提心很重要，真正菩提心現前，你就證得無量壽了」。老法師說，「你不發菩提心，一天念二十四小時的佛號，念一輩子都不能夠往生；發菩提心，一念、十念都能往生」，這個我們必須要清楚、要明白。



接下來第九點，老法師說，第二願，「願一切眾生具足修行離老死法，一切災毒，不害其命」，他說「這願不就是現在我們大家所需要的嗎？」我們現在講飲苦食毒，你吃什麼？吃水果、吃蔬菜、吃飯，吃所有一切東西都有毒，毒性的東西在裡面。在人心貪婪及科技所製造食品之中，所謂黑心食品、地溝油，所以說飲苦食毒。老法師說，經文講的不就是講我們現在的生活嗎？他說「修什麼方法可以離開老，可以離開死，可以離開病？離老、病、死，就是不老、不病、不死」。他說「沒有人做到？做到的人很多，念佛往生的人，就是離開老、病、死」。老法師說「有的人是站著走的，有的人是坐著走的」。像鍋漏匠，他站了三天，修無法師、中國劉素青居士。有的甚至可以跟親戚朋友辭行，最近的二〇一三年，你看海賢老法師，也去跟他的同參道友辭行；諦閑老法師的弟子鍋漏匠要往生前，也到城裡面跟人家辭行。他們真正能夠不老、不病、不死的往生，都可以做到這一點，可以跟親戚朋友告





假。海賢老法師他也做到了，他就做到不老、不病、不死之法。

要怎麼個修法呢？老法師說，「依《無量壽經》修學就成功了」。他說「你依《無量壽經》修行，首先你對於經典的文字要熟悉、熟讀，第二要深解，第三要落實到自己的生活」。孝廉講堂成立四年來，平常沒有法會，只有念佛及《無量壽經》共修，一門深入，長時薰修，用台南淨宗學會悟行法師領眾光碟播放。老菩薩們每天準時九點報到，風雨無阻。每天一部《無量壽經》，道場磁場及道氣就是不同，每天讀誦一次，就是蓮池海會菩薩來佛光注照一次。老法師要大家誦《無量壽經》三千遍；第二個，你要深解義趣；第三個，要落實。老法師說，「如果你做到以上的三點，這個問題就解決了，老、病、死都離開了，那就做到這裡面講的一切災毒，不害其命。一切的災毒，這句話它就講我們現在的社會狀況」。



像災難，我們講空難、海難。悟道法師在三重別院做三時繫念時開示說，他從大連坐飛機到鄭州，那次飛機在兩萬多呎的高空下冰雹，冰雹把駕駛艙的玻璃都已經打出一個縫來。後來這架飛機緊急回頭，飛回大連降落。悟道法師說，當時因為在高空上面，他就一直念南無觀世音菩薩、南無觀世音菩薩。印光大師有說，當你遇到災難來的時候，你要念南無大慈大悲觀世音菩薩，救苦救難，可以消災免難。所以當時悟道法師在這個緊急關頭，他就念南無觀世音菩薩聖號。後來飛機回到大連降落的時候，旁邊有出家眾及居士跟著，弟子就問悟道法師說：悟道法師，剛才在高空冰雹下得很厲害，飛機晃動得很厲害的時候，很危急的時候，你那時候有沒有怕死？悟道法師說：「我已經來不及怕死了，已經沒有辦法去想到怕死，我就趕快念觀世音菩薩聖號，終於平安降落。這就是這裡講的一切的災毒，是包括災難跟毒害。」

老法師說，一切的災毒這是我們現在社會的狀況，災難、病毒，就



像 SARS 來一樣。SARS 在二〇〇三年來的時候，台灣也是風聲鶴唳，我在講座裡面有提到過，我也經過 SARS 的恐怖。我媽媽因感冒住在台大醫院，肺部感染，醫生判疑似 SARS 感染，家母被關進 SARS 隔離病房，真的被關進去。照顧我媽媽的外勞也疑似染 SARS 被關，照顧我媽媽的台大女醫師也疑似染 SARS，唯獨我媽媽未有染煞報告，但仍被關進去台大唯一重症隔離病房。當時兄弟姊妹已嚇得驚慌失措，沒人敢出來，家母均是我家師姐送稀飯，她也嚇得不得了。

隔離病房冷得如寒冰地獄，母親是瘖啞人，無法念佛。依當時台灣衛生署規定，染 SARS 病人死去，一律不准家人探視，直接送火葬場火化。我心急萬分，心想家母一生遭逢八難，不能聞佛法，已夠可憐，若如此不明不白死去，見不到子女隨侍在側，一定含恨九泉，家母彷彿在地獄受苦，我不進去盡孝，何人下去？所以不顧一切安危，我當時為了



安慰母親，我身穿如太空人之隔離衣帽褲鞋進入重症病房。外勞菩薩蜷縮一角，母親已昏迷狀態，我跪在病床前為母說法念佛。當時因孝心，已不顧自己死活，而孝順確實是最好防毒盔甲。因為那時候我們都在旁邊念佛，那外勞跟醫師她們本身沒有念佛。是故念佛是一切災毒不能侵，這句話完全在講我們現在社會的狀況跟災難。所以當你搭飛機，在飛機升空的時候，你是在睡覺？還是在讀《無量壽經》？還是念阿彌陀佛聖號？飛機升上去跟降下來的時候，我都念阿彌陀佛聖號。

老法師說這些災難跟病毒，哪怕是瘟疫、傳染病，現在有伊波拉病毒，你怎麼辦？細菌它是無形無相的，經過空氣中傳播。所以老法師說，「我們面對當前這樣的環境，恐懼能不能夠解決？千方百計來預防，也不能夠解決」。就像當時的SARS來一樣，怎麼來的沒有人知道，怎麼離開也沒有人知道。當時SARS正在台灣肆虐，大家正在恐怖、風





聲鶴唳的時候，當時我們台北的和平醫院就是隔離中心，那邊的護士都嚇得呼天搶地，害怕得不得了。當時我有菩薩找我發願齋戒，我就跟局長請求，發願萬人齋戒念佛。當時我就帶領這些學佛的菩薩，在台北市警察局地下室餐廳做素食便當，用齋戒的心、用清淨的心、用虔誠的心，來化解這個災難共業。當時真的每天做了一萬個便當，做給台北市政府警察局同仁，他們三天所有的中餐跟晚餐均吃素食，還把便當送到警政署、消防署、移民署，還有海巡署。

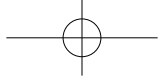
這是什麼？你再怎麼千方百計來預防也不能解決，唯有懺悔，唯有齋戒懺悔。所以，以前要是有災難來的時候，你看皇帝都是齋戒沐浴，向老天祈禱，對不對？像以前蓮池大師在的時候，乾旱，沒有辦法，怎麼祈禱都沒有雨。縣太爺就去求蓮池大師，他說請蓮池大師來幫忙我們祈禱下雨。蓮池大師說我只會念佛。縣太爺說那好呀！蓮池大師說，那



你跟著我後面念佛。他就帶領縣太爺走在田埂之間，南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛，大師打木魚念佛，念到哪裡，雨就下到哪裡。龍天護法擁護他，龍神擁護他，龍神是負責下雨的。這是什麼？所有的災毒、災難跟病毒，乾旱都是災難，老法師說怎麼樣？「要依靠聖教，依靠佛菩薩真實教誨，我們才能夠脫離這些苦難」。

第十個，老法師說，「佛教給我們讀誦大乘，特別是我們學教的人，發心弘法利生的人，讀誦大乘是我們最重要的課程，讀誦裡面包括研究討論」。你怎麼去讀誦大乘？怎麼去願解如來真實義？老法師說，「如果你不能夠契入這個真實義，過失在你們」。老法師就用他自己做比喻，他說他以前在台中跟李炳南老師修學十年，他說「十年如一日，沒有間斷」。那時候老法師的環境，跟我們現在的相比，老法師說有天壤之別。他說，我們現在在人太享受，就像在天上一樣，他們當時的環





境，所處的環境就像在地下一樣。我們現在太享福了，老法師那時候沒有時間享福，也沒有錢可以享福。

老法師說，當時他們在台中，同學有七個，他們志同道合，他們十年都在一起，七個同學輪流複講，每個星期聚會一次，三個小時在一塊研究討論。老法師說，每個人都有家庭、有工作，不能夠天天聚會。他說我們現在就算天天在一起，我們也不能夠像他們這樣的有成就。他說我們的一年等於老法師的七年，我們的兩年等於老法師的十四年，老法師說實在的話。他說他在台中十年，但是他能夠善用這個機緣。因為老法師講這個開示的時候是在新加坡淨宗學會，就是新加坡居士林，當時那邊就有辦內典培訓班。老法師在講這一段的時候，事實上也等於是對內典培訓班的那些法師開示。他說你們要好好把握時間。那時候很多人在新加坡居士林念佛，用功精進。所以他說，你們的一年，至少等於我

當時在李炳南老居士那個地方的七年。

因為新加坡居士林環境特別的好，老法師親自來教，所以他說「你們的一年等於我當時在李炳南老居士旁邊的七年，你們的兩年等於我當時在台中的十四年。我要花十四年才能得到那個成就，你們只要真正用功，說不定兩年就可以成就，三年就可以成就」。老法師用這樣做比喻，因為老法師親自在教。他說「你們只要用功一年半載，就能夠完完。他說，你們如果不能夠把握這個機會，就太可惜了，沒有這個大福報，不僅沒有這個大福報，還在這裡面生煩惱，可惜」。

第十一，老法師說「好學心切」這四個字，我們怎樣去做到《華嚴經》裡面講的這四個願？他說「我們要好學心切，對於時間，一分一秒都不會讓它空過，每個人都要提升境界，哪有時間去打妄想！這是真正的辦道。時間比什麼都寶貴，現在人講分秒必爭。你要成大功、建大



業，這個大業是如來家業」。他說「豈只是保壽命、不受災毒而已」？你要承擔如來家業，不是只有說保自己壽命，還有不受災毒。老法師說，「大家要體會如來真實義，認真努力、依教修行、自利利他」。他說，「這樣才是真正有意義、有價值，這一生就沒有空過」。最重要的是老法師說要承擔如來家業，那就是要往生淨土、要明心見性。

慚愧弟子 黃柏霖 叩呈

二〇一五年一月十三日

淨空老法師評語：

我們的學習班很多人讚歎，很多人得到殊勝的利益，今年開這個班也是稀有難逢。我們現場的人不多，在網路上跟我們一起學習的人不少，每個同學用心不一樣，所以領悟有淺深廣狹的差別，但是都很難得。有些同學契入確實有相當的深度，我們在報告當中都能夠深深的體會到。這些善根深厚，因緣稀有，將他們的心得為我們報導；聽的同學，法緣殊勝，如果不殊勝你聽不到，聽到這是緣殊勝，肯定也會幫自己的境界向上提升。真管用，真得利益，只要精進不懈，沒有不成就的。

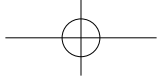
這篇報告我看了，確實是感應，為什麼？許許多多的災難、危機好像就在面前，學佛的人怎麼應對？世尊在《無量壽經》為我們開導，當我們遇到急難的時候，觀世音菩薩大慈大悲，救苦救難。我們要想度一

切厄難，記住佛這個囑咐，在急難當前的時候，一心一意專念觀世音菩薩，南無大慈大悲救苦救難觀世音菩薩。心裡頭沒有雜念，萬緣放下，感應不可思議。道師舉出他自己的例子，感應。一個人能這樣念，這架飛機就安全降落，所有同乘這班飛機的人都得菩薩加持。如果有二、三個人念，人愈多愈好，愈多愈安全，感應不可思議。我們平常在家裡，或者是在任何時刻、任何處所，遇有急難，心不安穩的時候，這個時候一切放下，一心專念觀世音菩薩。這是釋迦牟尼佛教導我們的，佛沒有妄語，佛所說的話句句真實。

念佛人，確實我們要發心，要發菩提心。菩提心是什麼心？就是承擔如來家業，續佛慧命，弘法利生，這是真正菩提心，無上的菩提心。我們斷一切惡，修一切善，把斷惡修善的功德統統迴向往生淨土，明心見性。明心見性就是成佛，宗門話說的是真話不是假話，大徹大悟，明心見性，見性成佛。見性是什麼人？法身菩薩，住實報莊嚴土。天台

大師判的這個位次，分證即佛，他雖然沒有圓滿，但是他是真的，他不是假的。跟十法界的佛不一樣，十法界的佛是相似即佛，相似就不是真的，分證是真的。

我們用什麼方法得到明心見性？海賢老和尚給我們做的示範，這是距離我們最近，今年二〇一五年，他是二〇一三年元月往生的，距離我們最近。用什麼方法？一句佛號。我常常勸同學們，一寸光陰就是一寸的壽命，一定要珍惜，要抓住。希望我們像老和尚一樣，念念不離佛號，每一個念頭都是阿彌陀佛，我們就能得到他的境界。他的佛號，一切時一切處不曾丟失，穿衣吃飯，心裡是佛號，沒有飯菜好不好，沒有衣著好不好。他說得很簡單，菜飯只要能飽肚子就行了，衣服只要能保暖就可以，完全講實用，沒有任何分別執著，什麼都好。這個重要，貪瞋痴慢不放下不行，真障礙；障礙我們現前一心不亂，障礙我們現前明心見性，乃至於障礙我們往生極樂世界。到臨命終時沒有看到佛來接



引，是什麼？不是佛不來，佛來了你見不到，因為你有障礙。

特別是年歲大的同修，什麼樣算年歲大？早年我在台中求學的時候，李老師給我們講《秋聲賦》，講人生春夏秋冬。從出生到二十歲，人生的春天；二十到四十，人生的夏天；四十到六十，人生的秋天；六十到八十，人生的冬天；八十以後，風燭殘年，隨時都可以走。那什麼算是年歲大？秋天是到了年歲大了，人生的秋天。到人生冬天的時候，那完全是預備後事了，我來生到哪裡去，這個要緊。要把自己的方向、目標把握準，方向，西方極樂世界，目標，親近阿彌陀佛，這就對了。如果不是那樣，怕什麼？來不及了。又何況古人說得好，「黃泉道上無老少」，一口氣不來，這個問題嚴重。

誰把這樁事情放在心上？只有真正修行人。印光大師晚年，關房裡面就是一尊佛像，阿彌陀佛，一個大字貼在佛後面的牆壁上。他這一個



小關房，還沒有我們這個房子大，差不多有我們這個房子三分之二，這麼一個小房間，他就是圍繞著繞佛。它當中是個四方桌子，供佛的，後面貼了個「死」字，天天看到這個「死」，就是說死到臨頭，你現在還想什麼？這個字好！時時刻刻在警惕自己，我們求往生是第一樁大事。這個世界是個亂世，亂到什麼程度？歷史上過去所沒有的，不能說絕後，至少可以說是空前，全世界的，不是局部的。


佛菩薩要度眾生，度眾生要有好榜樣。海賢老和尚實在說，他三十歲以前就可以往生，往生極樂世界的條件他統統具足，拿到了，他也想去。阿彌陀佛囑咐他，叫他多住幾年，為大家表法，表法就是做榜樣給大家看，他修得好。好在這裡？他對於世出世間法都沒有放在心上，這真的是好，法尚應捨，何況非法，他做到了。持戒、威儀做得圓圓滿滿，那是什麼？那是為教化眾生的，給眾生做個好榜樣。好榜樣裡最難得的，慈悲，佛法是什麼？慈悲為本，方便為門。方便就是他表現，在





他身上，你看，無論在什麼時候，一切時一切處，他對人、對事、對物認真，表認真的法；表慈悲、表歡喜，無論出家在家、男女老少，平等的歡喜。一生沒有發過脾氣，沒有說過別人不是，所以人都喜歡親近他。我們今天這個世界就缺少這一點，這個太重要了，慈悲、歡喜、包容、忍讓、惜福，你細心去觀察，都在日常生活當中，做得那麼自然，我們要學習。

他活在這個世間，他有方向，他有目標，方向是什麼？活一天做一天好樣子給人看，這是教學。身行言教，身做出榜樣給你；你向他請教，他會很簡單、很踏實的教給你，言語簡單。最簡單的一句話，遇到人總是提醒「好好念佛，成佛是真的」，都是實話。真的，成佛是真的，成佛是什麼？華嚴四願都具足了，這是真的，「其他的全是假的」。心上決定不能有，法尚應捨，何況非法，佛法為什麼不能放在心上？心上本來無一物，你放個佛法不就麻煩了？佛法是不得已而說的，



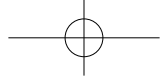
是因為眾生有病，這是治病的，病好了藥要丟掉；病好了還天天吃藥，又吃出病出來了。所以告訴你，法尚應捨，何況非法。法是給我們啟示的，不能著相，你執著它真有個佛法，錯了，清淨心裡一法不立，哪來的佛法？所以從體上講，自性上講，不可得。

自性沒有物質現象，沒有精神現象，就是沒念頭，沒有自然現象，什麼都沒有，所以叫真空，你怎麼可以執著？禪宗裡面給我們表法，念一聲佛號漱口三天，這也是表法，表什麼？不能著相。我們淨土宗天天要念佛，佛號不能間斷，這是手段，我們要到極樂世界去。這個法好修，一無所有那個很難修，為什麼？你又著空了，我們什麼都不執著，著了空，哪能不著？所以空有二邊不著，二邊不著就是二邊都有，表法的時候有，沒有對象表法的時候就沒有。那個對象永遠存在，有形的我們看得見，還有無形眾生，我們肉眼看不到的，我們看不到他，他看到我們，我們還是要做好樣子給他看。雖然做好樣子，不執著、不分別、



不起心、不動念，好！這個空有二邊不著，是這個意思。一切隨緣，恆順眾生，隨喜功德，妙，妙到極處！我們落實到生活上，我們就能享受到，不但能感受到，能享受到。

這些經典裡面，言語很簡單，意思很深，偶爾拈出來提醒我們。我們煩惱習氣太重，聽清楚了，可是在生活當中依舊迷惑，起心動念就是造業，意業，造業。業有三種，身業、口業、意業，起心動念的時候，我沒有言語，我身沒有動，已經造業了。心裡有惡念就是無間地獄，多可怕！你造這個業，為什麼不念一句佛號？所以警覺性高的，念頭起，不管是善念惡念，第一念，善念惡念念起來，第二念阿彌陀佛。淨宗妙就妙在此處，淨宗度人就用這個方法。這句佛號我們知道就是自性，不是別的，它的意思是無量覺，一個覺就代表無量了。這個無量實際上是什麼？我們今天習慣稱的全宇宙，這個名號。在佛法裡面講，十方三世遍法界虛空界，就這一句阿彌陀佛。所以念這句阿彌陀佛，全念到了，

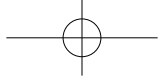


一法不漏。你不認識這句佛號，你不珍惜它，認識之後念念要念它，千萬不要忘記。但是初學，煩惱習氣很重，外面誘惑力量太強，不容易，妄念隨時會起來，一警覺到的時候，馬上歸阿彌陀佛，得要用這個方法。

要發大心要把佛教救回來，不救就沒了。怎麼救？要發心講經。我們知道，你看大小乘經論裡頭，一切諸佛菩薩沒有一個不講經的，沒有一個不在表法的，講經不斷，表法不斷。這就是什麼？續佛慧命，就是荷擔如來家業，如來家業就是教學。只有這是真的，其他全是假的。道場有沒有不重要，道重要，法重要，依教修行重要，流通佛法重要。

現在的危機，是真正肯發心，就是肯吃苦、肯持戒，能受忍辱。菩薩六波羅蜜，布施是放下，持戒是做好樣子給人看，這兩樣都具足圓滿的福慧，但是如果不能忍你就做不到，「一切法得成於忍」，這《金剛





《經》上說的。什麼都能忍，老和尚那麼大年歲，人家打他兩個耳光，能忍。打我，就像把它看作替我搔癢，唾沫吐他一臉，等於給我洗臉，你看看人家心量。不跟任何人爭論高低，善惡、是非統統不爭，這是什麼？邊見沒有了，邊見是二邊對立，善惡沒有，是非沒有，好壞沒有，這就是平等的中道。他的心安住在這裡，一句阿彌陀佛放在中心，他的主宰。所以他能念到功夫成片，事一心不亂，理一心不亂。

理一心不亂就是明心見性，什麼時候證得的？我聽他的碟聽了幾十遍，我估計四十左右他就明心見性了。他的老師告訴他，老師也看中了，老師告訴他，你看跟他講，教他這句佛號「一直念下去」，後面還有句話，「明白了」，明白就是開悟了，就是理一心不亂，「不能亂說，不能說」。他記住了，雖開悟了，六種神通具足，不現神通。什麼都知道，不說，你問他，笑而不答；問到核心了，他說天機不可洩露，洩露天機要雷打。妙！是我們最好的榜樣。我勸導大家一天至少要看三



遍，真得利益。大概看得最多的是劉素雲居士，我看她的報告裡面寫的，已經看了一千六百多遍，還不到一年，真幹。她說有時候最多看十遍，通常差不多五遍以上，愈看愈歡喜，愈看愈有受用。她在家裡也算閉關一樣，這幾個月很少出來，真幹！



存好心做好人

尊敬的師父上人：

弟子王海波報告的題目是「存好心做好人」。

心理學有一個名詞，叫「人格」，解釋空洞抽象，到現在我全忘了。學習傳統文化，我們中國文化給人格的定義，既簡單又易懂，人格就是做人的資格。具備不具備做人的資格，用什麼來衡量？五常就是做人的資格，仁義禮智信。做人，做好人，要有一顆愛人的心，仁者愛人，愛人就不會自私自利。蔡老師的細講《弟子規》，多次提到存心，存什麼心。《弟子規》的心就是仁心，「首孝悌，次謹信，汎愛眾，而親仁，有餘力則學文」。處處想到父母師長、周遭環境及朋友，親仁是要提升自己的智慧、德行，學文則是增長見識，學會生活的各種技能。親仁是成就自己的根本智，學文是成就自己的後得智，都是為了更好地



服務社會大眾。學習《弟子規》就是要恢復我們的仁心，自私自利之心就不仁了。為什麼要恢復仁心？因為仁心是善，自私自利是惡。有仁德之心才具備做人的資格，自私自利就不是人了。有自私自利，五常的其它四個：義、禮、智、信就做不到，起心動念先想自己，沒有別人。

最近聽師父在新加坡講的《太上感應篇》，非常受益！善惡標準有很多，其中之一就是，為自己是惡，為大眾是善；為自己就是自私自利，為大眾就是大公無私。斷惡修善從哪裡開始？就從斷自私自利之心開始。師父常常提醒我們三個根非常重要，我聽了《太上感應篇》才覺得重要。自私自利這個根如果不能斷除，就是惡。帶著自私自利的惡心孝親尊師，孝親尊師也是惡；帶著私心行善，善也變成惡。根壞了，結出的果實能是好的嗎？特別是學聖賢教育、宗教教育，更不能有私心，有自私自利，無論怎麼包裝，聖教都不是聖教了。有私就是有我，執著這個身是我，為它造業，這是我執，我執是迷，不了解諸法實相。



什麼是我？盡虛空遍法界是我，「十方三世佛，共同一法身」。耶穌說：「願眾人合而為一，就如你在我內，我在你內一樣。」師父說：「這個身體是我的工具，為我服務的工具，為我的團體、為我的國家、為我的世界、為我的一切眾生服務的工具；不再執著這個身是我，就是智慧。」儒家講格物致知、克己復禮，佛家講無我，耶穌說：「誰若願意跟隨我，就該捨棄自己，背著十字架，然後來跟隨我。」儒家成聖成賢的條件是從格物、克己開始，佛菩薩教導我們成佛作祖從破我執開始，耶穌教導弟子要想跟隨他，從捨己開始，真是英雄所見，大略相同。

師父常常講說，心量要大，量大福大，學佛第一個要拓開心量。自己聽了好多遍，就是不能拓開心量，還是斤斤計較、貢高我慢，心裡有障礙、嫉妒別人的惡念。想發大心，發菩提心，也願意發。如果心量不大，不能弘揚聖教，不能出離六道輪迴，就是發不出來。在小道場近一



年的修學，聽經，特別是《太上感應篇》，找到了病根。是什麼障礙自己的心量？就是自私自利，這是最大的情執，執著有個我，心甘情願無量劫做它的奴隸，起心動念為這個假我造無量無邊的罪業。這個虧吃的太大了！到最後什麼也沒有得到，一場空，夢一場。師父講經說，要扎穩人天的腳跟，我最近就發現自己走路不穩，飄飄悠悠的，真像沒有腳跟一樣。我也納悶，這是怎麼啦？聽了師父的這句話，我知道了，我已失去人天的腳跟。自我反省，一點不假，因為自私自利，所以沒有仁心。左丘明告訴我們，「人棄常則妖興」，五常之首沒了，我就成了人中的妖魔、畜生。我非常自私自利，僅舉幾例分享。

一、我剛到小道場時，協會慧蓉師兄給同學拿了些吃的，給道場一些新年掛曆。我交給了義工老師，我說是師父給的。心裡怎麼想的呢？你看，師父多重視我，言外之意，老師們也要重視我才對。想藉師父之名抬高自己，我是賊，沽名釣譽，對不起師父，求師父寬恕！「凡

出言，信為先，詐與妄，奚可焉。」——《弟子規》

二、我在澳洲淨宗學院短期修學時，正好趕上師父也在，有時會叫我跟師父一桌吃飯。這本是恩典，但我的傲慢心又起來了，叫大家看我多麼與眾不同，能跟師父在一起吃飯。等到輪到別人跟師父在一起吃飯，沒有我時，嫉妒心就來了。大家聽聽，我是人嗎？給我機會吧，不知道感恩，不能謙卑，反而驕傲；給別人機會，自己就嫉妒，這種人怎麼教育？「或飲食，或坐走，長者先，幼者後。」——《弟子規》

三、當我看到大家供養師父衣物時，自己心想，要是給我多好！「唯德學，唯才藝，不如人，當自勵。」——《弟子規》

四、當我看到公共生活物品時，第一個想法就是哪一個是我所需要的？「用人物，須明求，倘不問，即為偷。」——《弟子規》



五、當我與長輩在一起吃飯時，常常要看看給長輩的飯菜與自己的是不是一樣的。無大無小，竟然想跟長輩一樣待遇。「事諸父，如事父，事諸兄，如事兄。」——《弟子規》

六、有好事、利益的事、露臉的事，第一個想法就是老師、長上有沒有叫到我，我總要比別人特殊才好。這是競爭的心，自以為是，自我中心，沒有謙讓、禮讓的精神。「將加人，先問己，己不欲，即速已。」

——《弟子規》

七、盡本分，總希望師長看到我在做，貪圖虛榮。我不是為敦倫盡分而做，是為貪圖虛榮而做。「房室清，墻壁淨，幾案潔，筆硯正。墨磨偏，心不端，字不敬，心先病。」——《弟子規》

八、向教友講道時，總希望被教友誇讚，表面好像不喜歡誇讚，心



裡卻希求教友的讚美。因此常常在講道前緊張、心跳加快，在教堂嘴裡念經，心裡想要怎麼講才能講好。講好道理是應該的，但我的心是自私自利，圖虛榮，貪讚美。心惡，即便講經，也變成自己的惡了。講完道理，妄念馬上生起，想教友怎樣看待，會不會誇讚我？患得患失、提心吊膽，又期待又害怕，期待大家的讚美、恭敬，害怕什麼？害怕被批評，害怕說講得不好。我感到，如果大家不說我講經講得好，就會有失落感。講經的價值和意義偏離了，不在道上，在乎教友的讚美。「聞過怒，聞譽樂，損友來，益友卻。」「不力行，但學文，長浮華，成何人。」

——《弟子規》

九、即便我寫學習心得報告，也希望師父多讚美我幾句。「行高者，名自高，人所重，非貌高。才大者，望自大，人所服，非言大。」

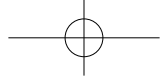
——《弟子規》



有惡，極力隱藏，有一點善，都希望被人讚美。德不配位，必有災禍，自己這一念念相續不斷自私自利之心，已經種下了無量災禍的因。善積不住，惡極力保存，還念念希求好的果報，躲災難都來不及，還貪求福報，無有是處。真是「以惡為能，知過不改，知善不為。」——《太上感應篇》。

師父講經時提到師父自己的一個經歷，有一次似夢非夢，場景就好像雲南大理的蒼山，層層疊疊，一望無際，是平原。之後看到無邊無數的人群，聽師父講經，這些人轉眼都變成了野獸。我現在一想，那其中不是有我嗎？「人棄常則妖興」。師父講經也幾次提到美國，說美國先考慮自己的利益。也講過孟子見梁惠王，梁惠王首先問孟子，來到我國對我國有何利益？「孟子對曰：王何必曰利？亦有仁義而已矣。王曰何以利吾國？大夫曰何以利吾家？士庶人曰何以利吾身？上下交征利，而國危矣。」

師父這些年一直在推動宗教團結，倡導宗教回歸教育，宗教要互助互愛，變成一家人，為世界和平、人類持久的幸福做出貢獻。如何能早日實現？為什麼會有宗教矛盾、宗教衝突、宗教戰爭、宗教不斷地分裂？離主的教誨日趨漸遠，離經叛道，致使大眾失去了對宗教的信心和敬仰。我找到了自己的病因，也看到了宗教團結之路上的障礙，障礙不在別人，在自己。是自私自利之心障礙了神愛世人的計畫，一切以我為中心，不是以神為中心，打著愛的旗號，滿足自己的私慾，沽名釣譽。用私欲心講《聖經》，聖經也不聖了，變成了凡經，凡經能攝受人嗎？做再多再大的善事，被自私自利一包裝，全是惡了。因為心惡了，根壞了。苦了一世，累了一世，忙了一世，可惜空過了一世，這是最大的冤枉。本來可以修善積德，因為自私自利，不但沒有積善積德，還造了更多的罪業。有自私自利，貪瞋癡慢疑、財色名食睡怎能斷除？那是妄想。



師父說從根本修，從心地上下功夫，心就是根本。如果看到別人獲得榮耀、得到利益，自己就生歡喜心；看到別人遭遇困難，自己就生憐憫心。這種心態就證明自己的修行功夫真正得力了，念頭真正轉過來了。轉念頭，不是在口頭上轉，而是在心地上轉、在境界中轉。我應該轉心、轉念頭，把自私自利的心念轉過來，捨自私自利之心，取大公無私之心。起一個惡念，就是給自己添一個麻煩，多一個障礙，自己障礙自己，多冤枉！先修正一切自私自利的念頭，勉強轉過來，直到自然而然。

習主席在剛剛結束的十八屆四中全會中，提出「依法治國」，全民守法。從我做起，我要積極響應，我要依法治心，心治好了，國就好了，愛國愛教。我的法就是《弟子規》《太上感應篇》《十善業道經》。要想更踏實地落實《弟子規》，就一定要重視學習《太上感應篇》，這本書可太好啦！我開始萌發轉自私自利之心念，就是師父老人家在新加

坡講的《太上感應篇》，對我太有攝受力了！人不能改變，是沒有意識到善惡關係到自己的切身利益。《太上感應篇》就能做到讓自己有這種正確的憂患意識，然後會更愛、更珍惜《弟子規》。因為《太上感應篇》把《弟子規》的理說明白了，講透徹了，理得心安。《太上感應篇》是解門，《弟子規》是行門，解行相應。我計畫把師父講的《太上感應篇講記》看十遍，扎善惡、因果的根，然後再學《十善業道經》。

劉老菩薩的分享報告讓我體會到，在菩提道上，師父上人在前面帶路，劉老師殿後，在後面連拉帶拽，怕我們掉隊。我要代苦難眾生感恩劉老師，感恩您！劉老師。劉老師時常勸勉、鼓勵、鞭策我們，她棒喝我們正是愛我們，給我們信心，因為劉老師大公無私，無我。在這個時代還能找到這樣慈悲的老師嗎？自己犯錯，連自己的父母都不批評我們了。劉老師說過一句話：「夾起尾巴做人吧！」我第一個反應是想到別人夾起尾巴，轉念一想，就是說自己，不是別人。夾起尾巴，這個尾巴



就是自私自利，把自私自利控制住，然後轉化成大公無私。恢復仁心，恢復五常，恢復倫理道德，恢復做人的資格。只有存好心才能做好人，好人才有好報，因為「一切法從心想生」。

慚愧弟子 王海波 叩呈

二〇一四年十二月十日

存好心 做好人

一三七



淨空老法師評語：

王神父這一篇報告，是從真心裡面露出來的，是真實的懺悔，我看他很有進步。這也是提醒我們，我們自己每天都要反省；如果不反省，自己做錯了的事情不知道，明天還會繼續做。毛病、習氣為什麼改不過來，原因在此地。他給我們做了一個很好的榜樣，首先要知過，接著要改過，重新做人，一定可以斷惡遷善，道業一定會有成就。我們感謝他提醒我們。

傳統小學為傳統文化學習之根基

尊敬的師父上人：

弟子郭帥華報告的題目是「傳統小學為傳統文化學習之根基」。

其一、總述篇

甲一、弁言（分三）


乙一、修學遵次第

蓋聞日月守常，晝夜交替而為日；四時有序，春秋更迭而成年。根深幹壯，木繁茂而花芳；德建學立，人祥瑞而壽長。是知萬物皆有其次序，其本末先後，不容差之尺寸，不然，毫釐之失或致千里之謬，敢不慎乎。《中庸》：「行遠必自邇，登高必自卑。」即此之謂也。《大

《學》曰：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」夫滴水而石穿，積土以成山，皆由小及大，由弱及強，不容躐等，此古今不易之理也。若次第乖違，先後凌亂、本末顛倒、終始不明，則雖存修學之心，而不得治學之效也。

乙二、治學求方法

吾聞之孟夫子曰：「離婁之明，公輸子之巧，不以規矩，不能成方圓；師曠之聰，不以六律，不能正五音；堯舜之道，不以仁政，不能平治天下。」是知萬事咸有其法則，不由其道，莫達其的。故知修學傳統文化，固重發心，然徒有發心，不得方法、次第，猶不善水而拯人於河，非但人不能救，即己亦且溺矣。既有發心，復有方法、次第，譬若猛虎之添勁翼，非但稱霸於山，亦能揚威於天也。是故，欲修學傳統文



化、繼絕學開太平者，當具志在聖賢之大志，存濟世利人之悲心，立堅定長遠之宏願，養誠敬謙卑之善念，此為急務。而後，當究心於傳統文化具體學習之方法、詳加體察修學之次第，方能成就而不空所願也。

乙三、小學為根基

《三字經》曰：「為學者，必有初，小學終，至四書。」言為學之人，不能躐等而學，必有初學之課程也。初學之課程即為小學，小學修學結束，然後方可學四書等經史典籍。是知傳統文化之根基為小學，此法自西漢已然，代代相傳，莫不皆然，以迄於今。有清一代，漢學大盛，三百年間學術廣大精深，超於前代，何以故？以其極其重視小學研究也。清人治學以考據、義理、詞章相結合，學風質樸務實，故稱之為「樸學」。期間，湧現諸多博學大家，如顧炎武、黃宗羲、王夫之、惠

棟、錢大昕、江永、戴震、段玉裁、王念孫、王引之、俞樾、孫詒讓、章炳麟等，皆小學功底扎實全面，故能有此大成也。當是之時，經史子等得以全面總結，著作豐富，如惠棟之《周易述》、孫星衍之《尚書今古文注疏》、馬瑞辰之《毛詩傳箋通釋》、孫詒讓之《周禮正義》、劉寶楠之《論語正義》、段玉裁之《說文解字注》、郝懿行之《爾雅義疏》、王念孫之《廣雅疏證》等，多為經典巨作也。本固而後邦寧，源深而後流長，觀有清一代之成就可知也。是故有志學人，當重視小學之學習，於此應勤而行之，不可漠然視之也。

甲二、總述小學（分三）

乙一、小學之名義（分四）

丙一、學問門（文字、音韻、訓詁之學）



小學之名義，歷代說解紛紜，漢儒以文字之學為小學，因其為教導初入學之童蒙學習之功課，故稱小學，小之含義厥有二端，一者言其為修學之基礎，故稱小；二者，言學者為年幼之童蒙，故稱小。《漢書·藝文志》引劉歆《七略》曰：「古者八歲入小學，故周官保氏掌養國子，教之六書。」《說文》敘曰：「周禮八歲入小學。」段玉裁注：「《大戴禮·保傅篇》曰：古者年八歲而出就外舍，學小藝焉，履小節焉。束髮而就大學，學大藝焉，履大節焉。盧景宣注曰：外舍，小學，謂虎門師保之學也。大學，王宮之東者。束髮，謂成童。白虎通曰：八歲入小學，十五歲入大學是也。玉裁按：食貨志曰，八歲入小學，學六甲五方書計之事。白虎通曰：八歲毀齒，始有識知，入學學書計。」

《說文解字敘》曰：「保氏教國子，先以六書。」六書者，指事、象形、形聲、會意、轉注、假借也，此之六書，即文字之學也。童蒙習



學文字之書，於周則太史籀著《史籀篇》，逮秦漢，丞相李斯作《倉頡篇》，中車府令趙高作《爰歷篇》，太史令胡毋敬作《博學篇》，而後有黃門令史游作《急就章》，秦漢之間，童蒙識字課業，不外乎此。然諸書除《急就章》外，後代皆不傳。而後，復有《千字文》《三字經》《百家姓》等童蒙經典，廣為流傳。以上諸書，其主要功用為識字，兼顧義理、詞章、歷史等，每句或三字，或四字，或五字。字數少者，以便於童蒙誦習故也。

丙二、德行門（灑掃、應對、進退之學）

宋儒常以灑掃、應對、進退為小學，而德行屬焉。朱子《童蒙須知》言之詳且精，先列衣服冠履，次列語言步趨，次列灑掃涓潔，次列讀書寫文字，次列雜細事宜，可謂盡善盡美也。清儒陳宏謀按語曰：「蒙養從入之門，則必自易知而易從者始。故朱子既嘗編次小學。尤擇



其切於日用，便於耳提面命者。著為童蒙須知。使其由是而循循焉。凡一物一則，一事一宜，雖至纖至悉，皆以閑其放心，養其德性，為異日進修上達之階，即此而在矣。」又有《五種遺規》，詳陳格致誠正、修齊治平之理，灑掃、應對、進退之事，其言博而詳、深而精，可備研修。《大戴禮·保傅篇》曰：「古者年八歲而出就外舍，學小藝焉，履小節焉。束髮而就大學，學大藝焉，履大節焉。」段玉裁為博學通儒，明通音韻，兒時曾讀朱子《小學》，嘗言：「小學宜舉全體，文字僅其一端。灑掃、應對、進退，未嘗不可謂之小學。」小藝即文字學也，以學問之基礎而言；小節即灑掃、應對、進退也，以德行之基礎而言。大藝即詩書禮樂易春秋也，大節即修學聖賢之大學之道也。

德行一門，師父上人開出扎根之功課，即《弟子規》《太上感應篇》《十善業道經》《沙彌律儀》，囊括身口意三業之造作，含因果、



倫理道德、大乘佛法教育，周備全盡，圓融無礙，制心於此，必有所成也。若學問，可按部就班，依次修學，逐漸增進，以期完善。至若德行，則落實於持戒，於此四根應終身奉行，終身扎根。萬不可認為我已學過而束之高閣，亦不可認為我已扎根多年，根基完備，而輕忽不顧。應知，吾人無量劫來，煩惱習氣深重，心念易放而難收，幾年修學豈能敵萬劫重習。倘若輕忽，不以戒律收攝，必致身心無所束縛，而起惑造業也。縱使功夫得力，亦屬蟄伏煩惱，並非斷除煩惱，當永續扎根，恭謹保持，直至往生西方，而後可保不退也。是故，但在世間，則須時時扎根，刻刻觀照，不可須臾離也。

丙三、其他所學

《周禮·保氏》曰：「養國子以道，乃教之六藝：一曰五禮，二曰



六樂，三曰五射，四曰五御，五曰六書，六曰九數。」漢儒所謂六藝與《周禮·保氏》有異，保氏以禮、樂、射、御、書、數為六藝，漢儒以易、書、詩、禮、樂、春秋六經為六藝。書數之學，宜於童蒙，至若射（射箭）御（駕車），則非童子所習，必待體力強壯而後可學。《漢書食貨志》曰：「八歲入小學，學六甲、五方、書計之事。」六甲者，王先謙補注引顧炎武曰：「六甲者，四時六十甲子之類。」又引周壽昌曰：「猶言學數千支也。」蓋六甲即天文曆法之學也。五方者，臣瓚注曰：「辨五方之名也。」蓋即地理學也。夫數學、天文曆法、地理，非童蒙所急學，故可置而不論，後世多以德行、學問而言，今言其要而已。

丙四、結論

綜上所述，是知小學，必兼德行、學問二門而後其義始全。吾輩學




人，必始而德學兼修，以趨君子之域；繼而德學兼備，以齊賢善之境；終而德學全盡，以達聖人之邦。現世修己治人，而後成己成人，報盡以念佛求生西方，入極樂蓮邦，圓滿菩提也。後世學者，不可執德而廢學，更不可執學而廢德。要之，德行為體，學問為用，互為其根，互為促進，行之久久，必能大成矣。

乙二、小學之分科（分三）

夫文字必有其形，有形而必有其音，有音而必有其義，必合形音義三者，文字之學始全。許慎《說文解字》之體例，凡說解文字，每一字必先列其形，次釋其義，後述其音。簡言之，小學即文字學，詳言之，即文字聲音訓詁之學也。

丙一、文字學



凡字皆有形音義，於字形則為文字學，以《說文解字》為主，又有《玉篇》《字林》等書及諸家著作，可參而學之。

丙二、音韻學

於字音則為音韻學，以《廣韻》為主，又有《詩經》《離騷》之韻文，歷代韻書，可參而學之。

丙三、訓詁學

於字義則為訓詁學，訓詁以《爾雅》為主，又有《釋名》《廣雅》《小爾雅》《經籍纂詁》《故訓匯纂》等書及群經註疏可作參考。文字學分為三科，各有所主，而又相互繫連，學者不可偏執一端，必三者兼具，方可謂為通小學者也。

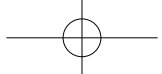


乙三、小學之功效

鳥依翅而可飛，人賴腳而能行，國學賴小學而後能通也。唐韓愈曰：「凡作文章宜略識字。」略識字即指小學而言。晚清張之洞作《書目答問》，擇古代重要典籍善本，皆提要鉤玄，以示學者治學之大概。於小學類書籍之後論曰：「（右小學）此類各書，為讀一切經史子集之鈴鍵。」

民國章太炎先生云：「今日諸君欲知國學，則不得不先知語言文字。此語言文字之學，古稱小學。蓋小學者，國故之本，王教之端，上以推校先典，下以宜民便俗。」又曰：「研究國學，無論讀古書，或治文學、哲學，通小學都是一件緊要的事。」

近代語言文字學家黃侃先生曰：「中國語言文字之學，皆稱小學。」



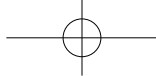
為各種學問之預備，捨此則一無可通。小學之於群籍，由經史以至詞曲，皆不能離之。是知通小學，不惟可以讀古書，復可以校古書也。」

觀以上學者之言，可知小學之效用宏矣，其文字音韻訓詁之具體功用，有待後文論述，此不贅言。

甲三、結論

夫不識字形，則睹字如視亂石，茫然不知其狀為何，況乎經文。不明字音，則觀字如看天書，恍然不知如何讀念，況乎記誦。不知字義，則見字如觀圖畫，渺然不知其所指，況乎義理。三者皆不明，欲通傳統文化，譬如無舟楫而渡海，缺腿腳而遠行，以誠敬之下愚，亦知其不能，況於賢良乎。是故，若通小學，不惟可讀古書，且可解古書；不惟可解古書，且可以講說、實行也；不惟能行能解，且可通文言，作文





章，進而可校勘整理古書，以利當代後世也。若不通小學，非但不能校勘、整理古書，不能通文言、講解，且不能理解；不惟不能理解，且不能讀誦也，讀且不能，況乎其他。是故，不通小學，縱勤奮若蘇秦，好學如顏回，惜時如金玉，歷時數十年，亦難於成就，以其缺乏根基，不得方法次第故也。有志之者，當深思之也。

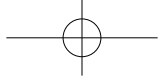
慚愧下愚弟子 郭帥華 叩呈

二〇一四年十月八日

淨空老法師評語：

誠敬這篇報告，我希望我們每一個同學都要留意，他說得很清楚，條理層次分明。我們真正要成就學問，必須要從扎根做起。這些年來，我們最憂慮的就是這樁事情，復興傳統文化從哪裡開始？傳統文化是什麼？是《四庫全書》《四庫薈要》。我們這個地方收藏著有一部，現在變成精裝本，字縮小了，這麼厚的精裝本兩千冊，《全書》一千五百冊，《薈要》五百冊。這一套書是乾隆時候下令編輯的，將中國自古以來流傳下來這些典籍，做了一次審查、整理，是世界上最大的叢書，內容非常豐富，是老祖宗留給人類的瑰寶。

內容講什麼？簡單、主要的來說，講修身。我們的思想、言行如何得其正，中國這些典籍就是規矩，就是方圓。我們能夠遵守，就是正思惟、正語、正業，八正道上的。如果偏離，就是邪知邪見、惡言邪行。



這對個人修身養性，治家，服務於社會，所謂治國平天下。平天下，今天講的就是國際關係，外交。跟諸國相處，如何能夠做到世界和平？那就是平。平什麼？平等。這個社會上不同的種族，平等對待，和睦相處；不同的文化也是平等對待，和睦相處；不同的宗教也是平等對待，和睦相處，一切衝突都能化解，世界的社會秩序安定和諧，叫平天下。天下是指整個地球，整個地球上的人都能得到平等對待、和睦相處，這個地球就變成太平盛世了。

在中國古代沒有交通工具，沒有資訊，所以我們生活的圈都沒有離開中國的版圖，把中國這個版圖就稱之為天下。古人講天下就是中國全國，現在我們講這個天下是全世界，整個地球。這一套東西還得了！這個裡面從修身到平天下的智慧、方法、經驗、效果，全在裡頭！我們講寶，佛家講經典是法寶，中國這一套《四庫全書》，法寶當中的法寶，在全人類找不到第二套。所以英國湯恩比博士對這個非常讚歎。他一生



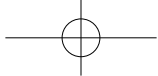
研究文化史，他把全世界的文化分成二十多種，以後濃縮成十幾種，到最後他把它歸納為五種，五大類，中國算是東亞文明。這五種大文明，以東亞文明第一。東亞文明的思惟不是個人主義，不是一家一國，中國古人很少說國，開口都是說天下，胸懷大，能夠推己及人，己所不欲，勿施於人。中國文化是和諧的，是平等的，是能幫助別人的，謙虛、忍辱，沒有傲慢，沒有佔有的念頭，這個太難得了。他一生經歷兩次世界大戰，第一次跟第二次，第二次世界大戰是核武把它結束的。他對於核武憂心忡忡，因為沒有這個東西，人類戰爭，不可能消滅整個人類，會是有限的；這個東西發明之後，他覺得這是嚴重大事，第三次戰爭要爆發，那是人類愚蠢到極處，集體自殺。核武戰爭沒有勝負，整個世界同歸於盡，人類沒有了，所有的生物都沒有了，他說這是最可怕的。他的晚年，八十歲到八十五歲，他八十五歲過世，過世那一年是一九七五年。我第一次離開台灣，在國外講經，第一站就是香港，一九七七年，





他往生後兩年。一生著作非常豐富，他的講演刊登在雜誌、報紙很多，談到中國傳統文化，讚歎到極處。

他把我們現代這個社會看成中國古時候的春秋戰國，整個社會動亂不安。戰國那個時代沒有核武，這一次的戰爭是有核武，還有生化。所以他慈悲到極處，如何防止第三次世界大戰的發生？他從中國歷史得到啟示，要消滅國際上的戰爭，最好全世界統一成一個國家，就像春秋時代，秦始皇消滅六國，統一成一個國家，國際戰爭就沒有了。他說唯有這個方法，能解決這個問題。誰來統一？中國人統一。東亞文化，中國是主，還有三個衛星國家，這三個衛星國家是韓國、日本、越南。為什麼？春秋那個時候，這三個國家的人就跟中國發生關係了，他們到中國來學習，以後派學生到中國來留學。所以這三個國家完全接受中國傳統文化，而且中國文化在這個地區裡產生很大的效果。所以他說這三個國家要跟中國和睦，變成一體，你們組成一個聯盟，就能夠影響全世界。



說得正確，說得真好！中國將來統一全世界，不是用武力，是用文化，也就是中國文化裡頭所說的（那是性德，不是人類的發明、發現，不是，是從自性裡頭流露出來的），倫理的文化，道德的文化，因果的文化，聖賢的文化，這個東西能夠讓全世界的人都學習，這個問題解決了。

晚年，在八十歲到八十五歲，慈悲到極處，我們看見真正是菩薩，不斷在全世界各地講演宣傳。在那個時代，距離我們不太遠，一九七〇年代我在台灣各處講經，一九七七年到香港來講了四個月，講《楞嚴經》。我們非常受感動，所以那個時候我就想，如何能將他的書，將他對於東方，就是亞洲，東亞這些文明的談話，他提的文字，最好能夠把它蒐集起來合成一本書。我們就都能看到，能夠幫助我們中國人恢復民族自信心，幫助外國人真正認識中國，很重要！我是天天想，真的老祖宗有德，有兩位日本人把這個工作做出來了，寫成一本書，《湯恩比的





中國觀》。我們這印了很多，日文寫的，那是原本；以後我們又發現了三個中文的翻譯本，二個是以前翻譯的，最後這一本是我們台灣同修最近翻譯出來的，三個譯本。聶教授看到了非常歡喜，他說他要把這三個本子，把它融合成像會集一樣，融合成一本。好，難得！這個東西在中國可以開這一門課，對國外更有這個必要。

也是在這些年來，我們發現了《群書治要》，大量流通。馬來西亞把它重新編輯，這重新編輯是因為首相，兩位首相，老首相馬哈迪，現任首相納吉，我們都是好朋友，希望我能趕快把它翻成英語，他們可以看。這個分量大，五十萬字，不是容易完成的。所以我就想個方法，《三六〇》，在全書裡頭選三百六十小段來給他們做參考，選出來之後，隨時就把它翻成英語提供給他。他們看到歡喜，真歡喜！告訴我，這是真實智慧。你看三千年前人寫的，現在管用，三千年後這個世界上還管用，這叫真實智慧。我們《三六〇》，我的想法分成十本，全書就翻完



了。現在第二冊英語的譯本出來了，現在正在編第三冊。慢慢大家編熟了，進度就快一點，我相信五、六年之間，全書可以翻成，這本書就是中國文化的精華篇。有這本書，就可以讓整個世界，大家一起學習五千年前人類老祖宗留下來真實智慧的瑰寶。我們要重視它，要把它發揚光大。

在這個時候，我就想到文字學重要。我天天在想，心想事成，就來了這幾位老師，他們專門研究文字學的，來看我。我看到了非常歡喜，有人教了！我知道這個東西好，知道這些東西，但是沒學過。我十歲離開家鄉，離開農村，住到城市裡面去了，福建建甌。第二年七七事變，日本人侵略中國，爆發戰爭。我們跟著學校逃難，流亡學生，居無定所。那個時候生活非常艱難，書找不到，沒有書，找不到課本。真正懂得文字學的人是愈來愈少，只有章太炎先生，這我們所熟悉的，他的幾個學生，人數不多，逃難，各居一方。那個時候沒有交通，沒有資訊，



我從福建，完全走路，通過江西，通過湖南、廣西，到貴州。完全走路，一天平均走八十里路，八十里就是四十公里，一個星期休息一天。所以上一次雞足山一些同學，他們走路到香港來，走了七十天。我說這個滋味我知道，我們小時候走過，比這個路還要長。所以知道重要，沒有機會學習。現在我們社會安定，國家也提倡，有這幾位老師，你們同學們認真來學習，這是根。

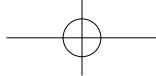
根，中國傳統文化的根，第一個是德行，第二個是學問，學問的根就是小學。中國古時候講的小學，就是認識中國字。兒童的讀物，因緣生居士他編了一本書，《傳統文化根之根》，根本的根本，十六種，都是從前私塾教學的課本。這個東西管用，現在還管用，永遠管用，以認識字為主，這個裡頭有倫理、有道德、有因果、有歷史、有地理。我們希望，我們慢慢的把這十六種，還有相關的，我還知道一些，把它蒐集起來做成有聲書。因為往後老師沒有了，需要量太大了，誰去教？用這



些光碟去教。我們送給國家，由國家教育部去審定，認為可行的話，希望將來國家電視台裡面有一個教育頻道，有個漢學教育頻道每天來播放。小孩常常耳濡目染，養成習慣，他就有底子。再要正式入漢學，或者漢字學校去學習，很快他就懂得。這個東西不難，二、三年根基就扎好了。這樣才能幫助我們傳統文化的復興，幫助我們國家安定和諧，幫助全世界化解衝突，促進世界的和平。所以我們要非常重視這一門功課，決定不能疏忽。

我們香港漢學院，今天我跟劉先生說過，我們希望將來辦一個小學。辦個小學是什麼？從小孩子培養扎根，這是教育，將來他們做漢學的師資。全中國各級學校都需要人，希望慢慢的師資再發揚、再推廣，有大量這方面的師資，對國家、對全世界做出最好的貢獻，最偉大的貢獻。這個真正是菩薩事業，真正是繼絕學、開太平。所以這篇報告，我們讀了很受感動。我在過去，在馬來西亞有一篇講演，題目是傳統文化





怎麼個學法，我提出的理念跟這是一樣的，他比我說得更詳細。那篇講演是對馬來西亞華校校長老師們講的，我記得那一天參加這次活動的有四、五百人，起了一點作用。

名號功德不可思議

尊敬的師父上人：

弟子丁嘉麗報告的題目是「名號功德不可思議」。

一、兒子屢次獲獎驗證名號功德不可思議

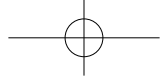
二〇一四年七月份，我的兒子從北京電影學院導演系本科畢業，拍攝了一部畢業作品「尿不出來」。這部短片講的是一對並不和諧的父子故事，用喜劇手法展示爸爸給兒子治病的過程，最後父子逐漸和解。從主題策劃、劇本寫作到拍攝和後期製作，都是他獨立完成。當我問孩子需要我幫什麼忙時，他總是說，您念佛迴向就是對我最好的幫助。之後，他被保送上了北京電影學院的研究生。我曾在前面的心得報告中，將此事向尊敬的師父上人和諸位仁者匯報過，他是帶著攝製組放生、念佛開機的。他遵守尊敬的師父上人教誨，不像其他一些劇組殺生祭典開



機，並堅決不放鞭炮慶祝影片殺青來傷害眾生。

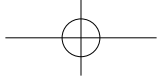
前不久，這個片子又在國際電影節中獲獎。當時他就坐在台下靜靜念佛，領獎時他手腕還戴著佛珠。他說：「我想讓更多的人認識阿彌陀佛，這個獎是阿彌陀佛給我的。」孩子非常孝順，他用獎金特意為我買了個 iPad，專門把尊敬的師父上人講經的網址設定好，還在桌面上下載了尊敬的上海賢老和尚的光碟。他對我說，媽，這下您可以隨時隨地聽經了。兒子還買了一台可消除 PM2.5 的空氣淨化器送給我，讓我多保重身體，好好念佛。

十二月二十日，恭喜我兒子獲得中國金雞百花電影節二〇一四年度學院獎最佳短片獎的電話接踵而來，而我自己卻不知情。先是我的班主任魏老師，在電話中恭喜我兒子拍了個特別好的片子；接著是演藝圈內一位權威人士，從電影節現場發來微信告訴我，我兒子從一千多部參賽



的作品中脫穎而出，一口氣拿了四個獎，其中最大的獎項即最佳短片獎。他的微信是這樣的：「恭喜丁姐，這是全國最高獎項，太厲害了，太了不起了。恭喜恭喜，我剛當完主持人，剛給他頒完獎，他成了獲獎專業戶了。看來妳念佛迴向給他，子孫沾光，功德無量，阿彌陀佛！」我驚訝地打通孩子的電話求證，他卻淡淡地說：「媽，我知道我拍得不是最好的，可能就是您念佛給我迴向的結果。沒啥大驚小怪的。」

他告訴我，當他看到這次電影節提名後呼聲很高但並未獲獎的一位同行心緒不好後，就主動坐過去，跟他坦陳心跡，「你的作品挺好的，很多作品都比我拍得好，可能就是我媽給我念阿彌陀佛迴向的原因我獲獎了。那你也叫你媽多給你念佛吧，你自己也念佛，念佛可好啦！」聽完孩子的話後我非常感慨。一直以來，孩子非常支持我念佛。我記得在他大二那年要拍作業。當時每天我還在家中與念佛的同修們一起學習十念法念佛，他打電話問我：「媽，我覺得咱家廚房和餐廳的關係特別適



合我的劇情，我可不可以在家中拍幾天戲？」我說，可以，我讓那些念佛的叔叔、阿姨停幾天再來吧。不到兩分鐘，他又打來電話，態度非常堅決地告訴我：媽，不行，我想了想，念佛是最重要的，不能停，我另外租房子拍吧。結果，有朋友居然把他複式的房子借給我兒子拍戲，一分錢都沒要，真是佛力加持不可思議！

現在，我欣喜地發現，孩子在鼓勵他身邊更多的人去念佛，孩子對阿彌陀佛的信心非常牢固。在一位善知識的啟發下，他還發願，凡是看到他拍攝的電影的人們，他都與他們結善緣、法緣，願阿彌陀佛加持他們聽聞佛法，命終到西方極樂世界去。兒子獲獎之後，我的演藝圈朋友們紛紛打來電話，發來微信，恭喜我，羨慕我，最後都不約而同地說了一樣的話：「看來阿彌陀佛保佑妳兒子啊，妳沒白念佛。」一位年輕有為的女演員名字叫王也天，她特別激動，發來語音告訴我：「我一看到你兒子這樣就覺得孩子真的不用管，真的要自己好好修。自己修好了，



孩子就好了。我現在愈來愈堅定信心了。妳說那些為了得獎的，都不知道使了多大勁，絞了多少腦汁想辦法拉票。妳看妳這個媽，一個關係也沒給他找，就在家念佛，啥事人家也不耽誤。獲這麼大的獎。哎呀，這真是修來的。真的是兒女不用管，全憑父母德行感！而且這麼有正能量的孩子，大家應該多幫他，他拍出的作品能度多少人啊，思想健康的導演就應該讓他多拍戲！」

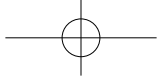
我仔細想了想，兒子說得沒錯，他的片子並不是最好的，其他作品我也看過，手法，情節都有過人之處，但是多多少少都會有色情暴力等內容。他的片子主題是親情和諧，父子有親。感恩老祖宗，感恩佛菩薩讓孩子有正知正見。我的佛友們知道後，也是異口同聲地說：「阿彌陀佛！名號功德真是不可思議！」他們說：「嘉麗姐，真沒見您管過您兒子，您就是天天在念佛，從您身上我們對阿彌陀佛名號功德更有信心了。我們的孩子、家人沒進展，是我們自己沒真念好佛，這次可得向您



學習，真得老老實實地念佛。自己修好了，家人都會好的。」

我知道自己做得還非常差，還遠遠不夠。之所以大言不慚地把自己的家事搬來，是因為我自己從中獲得了對阿彌陀佛的信心，增強了對阿彌陀佛名號功德的信心，堅定了自己走淨土法門今生必定成就的信心。印光大師說要全身心靠倒阿彌陀佛，阿彌陀佛對真念佛人的關照深不可測。我是真真切切感受到了。胡小林老師曾說，阿彌陀佛是我心中的佛，孩子是我心中的眾生，我心中的佛怎能不幫我心中的眾生？阿彌陀佛的能力不是你能想像的，他知道怎樣安排對你最好，對你家人更好。就看你信不信，敢不敢把一切全盤託付給阿彌陀佛。

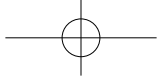
很多演藝界同行知道我兒子的事情之後，都來問我佛法的利益，我都毫不猶豫地告訴她們，佛法是最真實的教育，阿彌陀佛名號是最真實的利益。有的演員非常虔誠地來我家學十念法念佛和拜佛。她很喜歡



阿彌陀佛佛像，我就摘下我佛堂的佛像與她結緣，送給她播經機、念佛機、《無量壽經》會集本和尊敬的師父上人的講經碟片。她如獲至寶，回家建了佛堂也開始念起佛來。

二、女兒的轉變堅定了我念佛的信心

我離過二次婚，一直以來與女兒的關係不融洽。她今年二十八歲。前面我曾心得報告中提過，今年元旦得了一場大病，提不起佛號來，病因就是和女兒發生了衝突，怨恨惱怒煩齊上陣。這場病後，我意識到孩子種種不好其實都是我認為她不好，而且從小到大對她關愛不夠。我第二次結婚後對兒子照料有加，卻把她甩給了她奶奶，直到女兒上小學五年級後才接回來一起住，母女有隔膜。女兒說自己不是我親生的，是我抱養的，對我意見非常大。這幾年念佛時，我常常打妄想，妄想最多的就是想起女兒的事。真是一想起來頭皮就發麻，一聽到她的電話就心



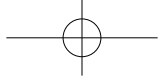
慌意亂，想到她，在這個世間一天都不想待，就想阿彌陀佛早點接我走。元旦生病之後，特別是學習^{上海}賢老和尚的光碟之後，我體會到世事無常，輪迴路險，我不管盡好母親的責任，其他有時間就好好念佛迴向吧。

我記得我在阿彌陀佛像前大哭一場，我對阿彌陀佛說：「不是我女兒不好，其實是我這個媽沒有當好，我這個媽沒有好好疼過她，光挑她的不是，弄成這樣冰火兩重天，是我錯了。我現在凡夫一個，功夫不夠，女兒、兒子都交給您了，我不管好好念佛，我相信您會安排好一切。我一定要向^{上海}賢老和尚學習，老實念佛，成佛是大事。」之後，我就老老實實地念佛，心裡放下對兒子、女兒的牽掛，事情上盡我的力量為他們做母親該做的事情，生活中只要女兒找我，我都百分百出力。我換了一種與她相處的方式，不再指責她，挑她的錯，不再訓斥她，也不再用大話壓人，對她講這樣那樣的道理了。學習海賢老和尚，



看啥都好，見啥都高興，我開始找女兒的好處，適當的讚美她、鼓勵她。盡力地為她著想，默默地去。她想當演員拍戲，我就盡自己能力給她聯繫安排。她去拍戲時，我知道攝製組晚上工作會很冷，就提前準備好暖寶和厚衣服放進她的包裡，等等。我不再像以前那樣，為孩子做事覺得耽誤我念佛有怨心了，學習海賢老和尚，把佛法落實在生活中是真念佛，心甘情願為女兒服務，從心裡不再與女兒有任何對立，讓女兒真真切切感受媽媽的愛，我好好念佛給她迴向。這一年來，每次迴向，我總是跪在佛前向女兒說；對不起，媽媽錯了，請妳原諒媽媽；女兒，我真心謝謝妳，媽媽愛妳。然後求阿彌陀佛加持女兒早日戒殺吃素，信佛、念佛求生淨土。

佛力加持不可思議，名號功德不可思議。近幾個月來，我感覺到女兒的變化了。女兒最近進了攝製組拍戲，不怕大家笑話，她以前很少叫我媽媽。現在無論打電話、還是微信，第一句話常常是叫我一聲媽。一



聽到或看到這最簡單的「媽」字，我的眼淚就流出來了。我知道這其中的分量。特摘錄她近期的兩則微信如下：「媽，我演戲都在潛意識裡模仿您，原來感覺彆扭。但這幾天突然開竅了。導演他們說我演戲有意思。謝謝您這樣給我機會去接觸好的劇組、演員、製片，我覺得充滿希望。大家都挺喜歡我，為人處事上我會再努力改進自己的。」「媽，這幾天晚上很冷，要沒有那暖寶和幾件厚衣服真熬不過去。我這幾天感觸挺深的。今天天真冷。我想曾經您也和我一樣這樣熬過來拼到現在這個位置。您真的不容易，媽您別自責。我替我弟高興，弟弟真棒，深藏不露，我也第一時間把他得獎的消息和劇組人分享了。媽媽把身體調養好。我不想到時候您有什麼意外，那我就更痛苦。多嘗些挫折對我來說是好事。雖然苦，但是我喜歡這種工作環境，和大家打成一片。我會努力的。」

現在，女兒所在劇組的朋友給我的電話都是由衷地誇獎她，而不是



以前提起她就指責、批評。就在我寫這份報告的前幾天，女兒還發來簡訊說，「媽，元旦咱們三個一起吃個飯吧。過年咱們三個都吃素。」這絕對是我家破天荒的新聞，在以前她恨我、躲我遠遠的。最令我高興的是，女兒告訴我，她將師父上人佛號的念佛機一直帶在身邊，受益匪淺。她說：「聽著佛號心清淨了很多，妄念少了很多，感覺拍戲有靈感。」阿彌陀佛！女兒居然也用上清淨、妄念這些佛家的術語，阿彌陀佛，我真的只能用念佛來表達我的心情。

三，我的感觸與反思

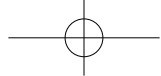
孩子們的變化讓我感觸非常深。兒子是善增上緣，從正面來堅定我念佛的信願行的；女兒則是逆增上緣，從反面來加強我念佛的信願行的。結合女兒近來的變化，我反思，當媽媽心變了，變得柔和、細緻、照顧她了，愛她，她也就變了，她所在的環境對她的評價也開始變了。



不和任何人、事、物對立是上策，改變自己對人、事、物的心態看法是上策，關鍵的關鍵都是自己本人的改變。對方沒有錯，他們都是佛菩薩示現來幫我成就的。我感恩女兒的心也油然而生，再也不像以前那樣認為她就是我最大的冤親債主，挑她毛病了。

我忽然明白了尊敬的師父上人講經中反覆強調的「依報隨著正報轉」的道理真實不虛，阿彌陀佛名號功德真實不虛，^{上海}賢老和尚九十二年老實念佛不拐彎得大利益真實不虛。而我僅僅是老實念了一點佛而已，阿彌陀佛慈父就對我給予這樣大的鼓勵。孩子們的情況讓我生起對淨土的極大信心和願心，結合學習^{上海}賢老和尚的光碟，我愈發認識到在生活中念佛，在換心，感恩、改過中念佛的重要性。

我身邊有些念佛的同修對自己念佛信心不足，總是認為某某人念佛有功夫，他們行，我業障深重，我念佛不得力，沒功夫。我還需要用其



他方式，如拜懺等來消業障等等，消了業障我念佛才能得力。慚愧不肖弟子我沒有資格對此進行評價，但我記得清朝慈雲大師在《觀經直指》中說，世間人業障深重，所有一切經咒懺法都不能消除時，最後這一句佛號可以消掉，最有效的方法是念佛。印光大師說，「欲仗自力，豎出三界，譬如沙子一粒，入水即沉。若以數萬斤大石裝於船中，石雖重大，因有船載，可以不沉。可見自力佛力難易」。念佛法門全仗佛力，所以仰仗阿彌陀佛大慈悲願力，再大的業障也阻擋不了我們成就。就看你信不信。信者得福了。

我的真實經歷也告訴我，這句佛號真的是大總持，大圓滿。業障人人有，我的罪障不比任何人少，邪淫、離婚、墮胎、打妄語，怨恨惱怒煩、貪瞋痴慢，樣樣具足。可是我聽尊敬的師父上人反覆告訴我們，一句佛號就是十方三世一切諸佛的總名號，念阿彌陀佛就是念一切諸佛，一切諸佛所說的一切經都在這一句佛號中。我就是真心實意死心塌地來

念這聲佛號，念佛就是大放生，念佛就是大懺悔，念佛就是持戒，念佛就是修定，念佛就是在開智慧。念佛最消業障。尊敬的師父上人五十多年來苦口婆心講淨土法門是人人當機，個個有分，我們真的沒聽明白，老換題目，沒有聽話真幹，得的真實利益就少得可憐。

五年前我上傳統文化論壇也懺悔，女兒聽我懺悔也感動得與我一起抱頭痛哭，但是第二天我們又鬧翻了。我都不知道我在佛前，在同修面前懺悔了多少次，是個典型的老改犯了。我與女兒的關係並沒有好轉，我曾認為我今生今世與女兒的恩怨無法化解了。唯有今年不同，今年我知道自己真的有點老實、聽話、真幹，來認真念佛了。我真的認真靜下心來聽尊敬的師父上人講經，聽經太重要了，聽經幫助我明理，明理幫助我更好的念佛。我也真的開始努力改過，轉換心態在生活中念佛，效果真的不同。我的演藝界朋友常問我該怎麼修佛？我說：佛挺好的，不用修，我們只修自己好好念佛，把自己修好了什麼都會好的。



經過這一年的聽經學習和念佛，我再不懷疑自己的佛性了。^{上海下}賢老和尚念了九十二年佛，瀟灑往生是真的，我要向他老人家學習，因為我相信阿彌陀佛大願王，他平等施度，沒有分別心。阿彌陀佛慈父發的四十八大願針對的是所有法界眾生，特別是針對所謂業障深重的我們。他慈悲到極致，發願我們只要信願持名，他就來接引我們去西方淨土。我們一定要對阿彌陀佛有信心，對尊敬的師父上人講經說法有信心，對尊敬的^{上海下}賢老和尚的表法有信心。

最近，我常聽到或見到身邊的一些同修，一聽到某個人功夫了得，就一窩蜂地擁上去，打聽他用什麼方法得定開慧，打聽學佛有什麼捷徑，四處跑，心不定。我的體會是靠任何人都行，我靠定的大後台就是阿彌陀佛，方法非常簡單，當下念阿彌陀佛，當下阿彌陀佛就把你罩在佛光裡。我的認識是念佛也沒有所謂的捷徑，就是一步一個腳印，不

問收穫，只管耕耘，一句佛號念得清楚，一句接一句的老實、聽話、真幹。現在，我不再像以前那樣著急了。念佛沒幾天，就急於求成，這在世法也沒道理的，何況成佛？急於求成的心是魔。

我開始老實念佛時很枯燥，總想轉換題目。我就多拜佛，慢慢地拜佛，堅持用耳朵聽自己心中念佛的聲音。或者就多聽尊敬的師父上人講經，然後咬牙堅持，慢慢下來就有了積累，有了信心。念佛是因，成佛是果，這是板上釘釘的道理與事實。要害之處真的就是您信嗎？您願意嗎？您真幹了嗎？只要三者具足，必得無上真實利益。我孩子們給我表的方法，讓我真的相信了名號功德不可思議！就在兒子獲得金雞百花獎最佳短片獎的當天，我還接到朋友們的祝賀，說我在張藝謀導演拍攝的電影「歸來」中，以最佳女配角入圍澳門國際電影節。我在「歸來」中只有幾分鐘的角色，居然入圍國際電影節，也是我沒有想到的，只能歸於我念佛吧。身邊熟悉我的佛友們對此非常感慨，她們紛紛表示，從我身



上增加了她們念佛的信心。看見我孩子們的變化，她們最是感動，也下決心要踏踏實實地念佛改變自己，迴向給孩子和家人，也讓自己的孩子家人生活、事業都好起來。哪個人不希望家庭和睦、兒女成材？弘一大師偈語說得真好，「阿彌陀佛，無上醫王，捨此不念，非痴即狂」。

無比感恩尊敬的師父上人講經說法，不捨不棄法界眾生破迷開悟。無比感恩尊敬的上海下賢老和尚慈悲表法，生活中處處是道場，時時真念佛。無比感恩阿彌陀佛慈父念念垂顧我們，時時恩德布施，名號利益真實不虛。西安大興善寺有一對聯，我印象很深，它寫的是「萬古是非渾短夢，一句彌陀作大舟」。以此供養大眾，以此謹記在心，時時提醒自己，這世上啥都是假的，只有念佛成佛是真的。

慚愧不肖弟子 丁嘉麗 叩呈

二〇一四年十二月二十二日

淨空老法師評語：

我們聽了丁嘉麗居士的報告，我感到非常的歡喜，她終於嘗到念佛三昧了，念佛的法喜她得到了。得到也不容易，這麼多年的挫折，一個關口一個關口，到現在進入境界了。這是念佛人很好的榜樣。還有比她念佛時間還長的人多得是，依舊在徘徊，依舊在換題目，這成就就難了。特別是在現前的社會，動盪不安，我們感受到的是苦，沒有喜樂。真正喜樂從哪裡來？確實從念佛而來，念佛會幫助你心地清淨，清淨心當中生喜樂，這是真樂，確確實實感得佛菩薩的加持，是真的，不是假的。你能像丁嘉麗這樣回頭，一門深入，長時薰修，法喜就得到了。

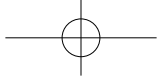
得到法喜你就深深感到，你生活當中阿彌陀佛時時刻刻在加持你，沒有離開你。為什麼？我們學了這麼多年，終於搞明白一個事實，那就是阿彌陀佛的法身是常寂光，無處不在，無時不在。我們一心稱念，那



個加持力量立刻就感受到，因為我們從來沒有離開過阿彌陀佛。為什麼得不到他的感應？就是不相信，我們信佛不是真的，是假的，常常換題目就是不信佛。不但是向外攀緣，即使是向佛法當中攀緣也不行，佛法有八萬四千法門，今天想學《華嚴》，明天又換天台，這怎麼行？這都叫做沒有真信。真信怎樣的？真信是一門深入。

《金剛經》上講得好，「法門平等，無有高下」，這一句名號無量無邊功德，我們說念一句南無觀世音菩薩，跟阿彌陀佛比較是不是有差距、有高低？給諸位說，沒有，完全相同。所以佛菩薩的名號，一切大小乘經典裡面的經文，顯教、密教，一句經文、一首偈頌、一個短短的咒語，它統統是從自性裡面流出來的。既然從自性流出來的，它的功德、它的能量決定是平等的。在我們身上確實它不平等，為什麼不平等？它本來平等，我們有妄想分別執著，產生出來的不平等。可見得不平等不是它，是我們的念頭，我們認為這個高那個低，這個是第一，那





個是第二，全都錯了。

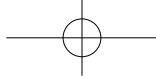
我說過，不但佛法裡頭一切法平等，大乘教常常有句話說，哪一法不是佛法！我們能聽得懂嗎？惠能大師告訴我們，「何期自性，能生萬法」，萬法是自性生的，萬法就是自性，既然是自性，哪有不平等的道理，哪有高下的道理？所謂的高下，都是我們自己業障習氣不一樣，誤會以為高下在外頭，不知道高下差別都在裡面。信要純了，心要定了，你就見到了，一切諸法原來是平等的。為什麼？在相中都能見性，不可以說只有這個相我見到性，那個相不是的；見到性之後，一切相裡頭你都看到自性了，明心見性。沒有差別，沒有起心動念，沒有執著，萬法皆如，萬法一如，一就不二，這才叫做入不二法門。

你看，契入境界之後，對於我們日常生活當中處事待人接物，自己的生活的、工作，樣樣都圓滿，樣樣都得到法喜。恭喜丁嘉麗居士，她得



到了，我們人人都能得到，關鍵就是個信字，清淨信心，不是清淨心得不到。所以，決定不能有疑惑，有疑惑全錯了，有疑惑，一天念十萬聲佛號也得不到利益，感到念佛是一種辛苦，得不到法喜。怎麼辦？聽經。聽經也不容易，為什麼不容易？有懷疑，這是業障，有妄想、有分別、有執著。這樣聽經，充其量得到經典一點皮毛知識，經中玄妙的義理你聽不出來。同樣道理，我們看海賢老和尚的碟片亦如是，用真誠心、恭敬心去聽，愈聽愈有味道，永遠聽不厭。劉素雲聽了幾百遍，告訴人欲罷不能，那是什麼？遍遍都發現裡面新的味道，統統都是從真誠恭敬心裡面感應到的。真實印證了印光大師一句話，「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，沒有誠敬，念再多遍都不得利益。

什麼是誠敬？把妄想雜念息掉，是非人我息掉，就是要用專心聽，我聽經、我讀經決定不會有妄念、雜念來干擾。有妄念、雜念自己一定要知道，經裡頭甚深微妙的義理跟你沒有緣分。佛說經是清淨平等覺，



沒有偏於哪一個人，一切眾生得多少利益，全憑他有多少分誠敬的心。聽懂了落實到生活上，得受用，心開意解，快樂無比，無量劫來結的怨恨都能化解。丁嘉麗是個非常好的榜樣，我們看了要相信，要向她學習。

《群書治要》論「高薪養廉」

尊敬的師父上人：

弟子劉余莉報告的題目是「《群書治要》論『高薪養廉』」。

二〇一四年九月，習主席在紀念孔子誕辰二五六五週年國際學術研討會開幕會上，發表重要講話，他說：「中國優秀傳統文化的豐富哲學思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以為人們認識和改造世界提供有益啟迪，可以為治國理政提供有益啟示，也可以為道德建設提供有益啟發。」而《群書治要》這部被魏徵稱為「用之當今，足以鑒覽前古；傳之來葉，可以貽厥孫謀」的治國要典，是中國傳統治國理政思想的精粹，其中對我們當前熱議的「高薪養廉」等問題就有比較深入的論述。學習這些思想，可以深化對「高薪養廉」問題的認識，對我國當前的反腐敗工作提供借鑑，並從中體會到《群書治要》一書「古鏡今



鑑」的價值。

一、高薪養廉的必要性

古人認為，從國家招攬人才的角度而言，對於真正的人才，除了提供他們施展才華的舞台、發揮他們的才能以外，使他們富裕起來、受到尊敬，並給其良好的榮譽也是十分必要的。《群書治要·墨子》中記載：治國之人，都希望使國家富裕、人口眾多、民心安定，但是卻難以達成。這是什麼原因？就是因為治國之人不能以「尚賢使能」的原則來辦理政治，他們沒有認識到，國家的賢良之士愈多，社會風氣就愈淳厚。所以領導者的任務，就是要得到眾多的賢才。但是如何才能得到眾多的賢才？道理很簡單，就像如果想讓國家善於駕車、善於射箭的人愈來愈多，就要讓這些人富裕起來、受到尊敬，並得到良好的聲譽。因此，若想國泰民安，就要使賢德之人富裕起來，受人尊敬愛戴，讓他們

處於高貴的地位，受到讚譽，這樣國家的賢德之士才會愈聚愈多。所以，古代聖王治國理政奉行這樣一句話：不讓不義的人富裕，不讓不義的人尊貴，不親愛不義之人，不接近不義之人。

《群書治要·韓詩外傳》中記載：宋燕在齊國做宰相，結果被驅逐。回來之後，便招了門尉陳饒等二十六個人說：「諸位大夫，有誰願意和我一起投奔其他諸侯國？」結果陳饒等都趴在地上，無人應答。宋燕嘆氣道：「太可悲了！為什麼士大夫容易獲得，但卻難以使用？」陳饒回答說：「並不是士大夫容易獲得而難以使用，是您不能夠正確地安撫他們。」宋燕問：「此話怎講？」陳饒說：「您給士人的薪俸，只有三斗的黍稷。結果他們養家糊口都不夠，但是您家的野鴨、大雁卻有吃不完的糧食，這是您的第一個過失；您家果園種滿了梨子、栗子，後宮婦女用這些果子互相投擲，但是士人卻從未嘗到過一顆，這是您的第二大過失；您家的綾羅綢緞，華麗地裝飾在廳堂之上，隨風而破

敗，但是士人卻不能用它做衣服的滾邊，這是您的第三個過失。錢財是君主您所輕視的，而生命是士人所重視的，您連自己所輕視的東西都不能付出，卻希望士人能夠付出他們所重視的東西。這就好比您製造的是軟質而不鋒利的鉛刀，卻希望它能像名劍干將那樣鋒利，豈不很難辦到嗎？」宋燕一聽，便知道自己錯了。他不能待人以仁，士人又何能與他共進退、同甘苦？所以尊敬賢才，給予其足夠的俸祿，使其過上體面的生活是基本要求。

關於「高薪養廉」的必要性，《群書治要·傅子》中也說，「凡欲為治者，無不欲其吏之清也。不知所以致清而求其清，此猶滑其源，而望其流之潔也。」想要治理好國家的人，誰不希望官吏都很清廉？但是不知道怎樣使官吏清廉，而一味地要求官吏清廉，這就像是攪渾了水源，卻希望水流很清潔一樣。至於如何使官員保持廉潔，《傅子》上做了一個比喻：即使像伯夷、叔齊這樣廉潔的人，讓他們任官做事，但是給他



們的俸祿卻很微薄，他們既不能養活自己，也難以奉養家人，結果必定會導致他們營取私利。從孝道而言，他們的做法無可厚非，因為骨肉之道不能虧失；但從國家法制的角度出發，營取私利又觸犯了刑法。這樣他們便會處於兩難的境地，久而久之就會對君主滋生怨恨。怨恨心一產生，仁義的道理也就衰落了。

《群書治要·崔寔政論》上對這種情況做了更形象的比喻：對於俸祿不足的官員而言，希求他們奉公執法，就像是「渴馬守水」、「餓犬護肉」一樣困難，即讓飢渴的馬守護水源，讓飢餓的狗看護肥肉，若想讓牠們不越雷池，那幾乎是不可能的。雖然世間存在著有傲骨、夠清廉的人，但百中難覓其一。僅憑道德修養的約束，不能夠使所有官員都潔身自好，聖王必須明白這個道理。因此，國家必須給官員豐厚的俸祿，以防止其不必要的貪心。貪心止住了，為官者便不會與百姓爭利。歷史上的晏子就是明顯的例子，晏子做宰相的時候，他的俸祿足夠養活五百家



的人口。也就是說，他的俸祿對於自己及家人維持體面而有尊嚴的生活綽綽有餘，因此他不必去貪污受賄、以權謀私。故而，首先要解決官員經濟上的後顧之憂，才能使他心無旁騖，安心於本職工作，為國為民竭忠盡智。

《群書治要·袁子正書》也提出，假如官吏的俸祿很厚重，他們靠俸祿便可以奉養自己，就沒有必要去與民爭利。「無求於民，奸宄息矣」，如果對人民無所求，作奸犯科的行為就不太可能產生。而且在這種情況下，如果因貪污受賄失去官位，就會付出相當大的代價，得不償失，官員也就不會輕易權錢交易了。

二、「高薪養廉」的前提條件

通過「高薪」達到「養廉」之目的，確實是很必要的。但是即使實



行了高薪的制度，也不必然一定就能夠實現廉潔的最終效果，還必須具備一定的前提條件。首先，「有德此有人」，用人之君必須修明道義，尊賢使能。在古人看來，真正的賢德之人（如顏淵、諸葛亮、文天祥等）並不會徒慕高名厚祿而來。要招致這樣的賢者，用人之君必須首先有道德，修明禮義。《大學》上說「有德此有人」，講的就是這個道理。


《群書治要·三略》中也有這樣的闡述，「有清白之志者，不可以爵祿得；有守節之志者，不可以威刑脅」。意思是如果這個人志向高潔，就不能夠用高官厚祿來得到他；如果這個人堅守節操，便不能夠靠威刑來脅迫他。「故明君求臣，必視其所以為人者而致焉」。因此明智的君主求取臣子，一定要看這一個人的志向，然後才用適當的方式招致他。「致清白之士，修其禮」，對於那些志向清高、道德純潔的士人，領導者就必須修明禮義，對士人表現出禮敬之心。「致守節之士，修其





道」，若要招致堅守節操的人，領導者也要修明道義。「而後士可致，而名可保」，這樣，賢士才能夠被招致，自己的名聲才可以保全。這也是《群書治要·周易》上所說的：「同聲相應，同氣相求。水流濕，火就燥，雲從龍，風從虎。聖人作而萬物睹。」

其次，確立「爵非德不授，祿非功不與」的選人標準，確保所用之官為賢能之人。《群書治要·傅子》說：「爵非德不授，祿非功不與。二教既立，則良士不敢以賤德受貴爵，勞臣不敢以微功受重祿，況無德無功，而敢虛干爵祿之制乎！」在古人看來，「富與貴是人之所欲也」（《論語》），每個人都希望得到富貴的地位，這是人之常情。如何順著人情引導人們正當地追求富貴的地位？在《傅子》中論述說：封爵授祿，是國家權力的根本，也是實現富貴的正路，不能不予以重視。既然如此，就應做到「無德的不授爵位，無功的不給俸祿」。這兩條規矩確定了，賢良之士不敢以微德接受高貴的爵位，敬業的臣子不敢以微小功



績接受重祿，何況無德無功的人，怎敢以虛假追求爵位和俸祿？建立爵祿的原則既已確定，就一定要公開選用合適之人並予以重用。品德高尚、功勞大的人授予重爵高位，享受厚祿高官；德行淺薄、功勞少的人授予低爵小位，享有薄祿低官。

為了確保將賢德之人選拔出來，從漢代開始就實行了「舉孝廉」的人才選拔機制。地方官負責把具有孝廉品質之人舉薦出來，做為官吏的候補，由國家培養。因為一個人孝敬父母，就會忠於國家；一個人廉潔，就沒有貪心，不敢妄取錢財。而為了進一步引導地方官舉薦公正，把真正具有孝廉品質的人舉薦出來，而不是任人唯親，徇私舞弊，還有一個制度加以保證，即《群書治要·傅子》上所說的，「進賢者為上賞，蔽賢者為上戮」。如果一個官員舉薦的人才為國家建功立業，國家一定對舉薦者給予最高的賞賜；相反，如果這個官員手下有人才他卻不舉薦，反而因嫉賢妒能把人才埋沒了，一經發現，這位官員也會受到國



家最高的懲罰。當然，如果這個官員所舉薦的人做了禍國殃民的事，舉薦者也要承擔相應的責任。這樣，就保證了德才兼備的人出任領導位置。

再次，「除無事之位」，「並從容之官」，精簡機構、減少官員的數量。如果機構重疊、官員位置很多，導致很多官員人浮於事，在這種情況下還要增加官員的俸祿，就必然會加重人民百姓的負擔，人民對「高薪」的舉措就會產生不滿。所以「高薪養廉」的另一個前提就是必須「少其吏」，也就是使官員的人數減少。

《群書治要·劉廙政論》中闡述到：「知重其祿而不知所以少其吏者，則竭而不足。」知道增加官員的俸祿，但是不知道精簡官員的數量，就會使國家負擔過重，財力就會空虛不足、入不敷出。所以必須精簡人員，「使人當於事」。《群書治要·袁子正書》也記載，明智的君



主設立官位，都是使人和事相稱，不會讓人浮於事。人和事相稱，官吏數目減少，人民的數量就會增多，從事農業的人多了，物質基礎就豐厚；另一方面官吏的數目減少，即使提高官員的薪俸標準，但整體所需的薪俸數目相對而言卻是減少的，這樣就不至於給人民造成過重的負擔。《群書治要·魏志》也說：「除無事之位，損不急之祿，止浮食之費，並從容之官，使官必有職，職任其事，事必受祿，祿代其耕，乃往古之常式，當今之所宜也。」撤除無事可幹的職位，減省不急需的俸祿，停發不做事、白領俸祿之人的費用，撤併無事可做的官員。讓每一位官員一定有職責，有職責均需承擔事務，承擔事務一定要接受俸祿，用俸祿代替耕作，這是古代的常規，也是當今社會應該採取的原則。

反之，如果不能精簡機構、減少官員的數量，由於職位很多，官員數目龐大，人浮於事，結果官員的俸祿都很微薄，不足以維持自己及家人體面的生活。他們對自己的收入不滿意，就可能出現貪污受賄、與民



爭利的現象。所以，只有精簡官員，使人當於事，俸祿充足，官員不必與民爭利，官員腐敗還會付出很大的代價，他們就會珍惜職位並廉潔奉公，從而走向一個良性循環。

最後，提高官員的責任感和道德感，以盡其力。《群書治要·劉廙政論》指出：「知少其吏，而不知所以盡其力者，則事繁而職闕。」知道增加官員的俸祿，也知道精減職位、減少官吏，但是如果不懂得如何使官員竭盡全力地盡好本分，事情就會繁多而顯得職位短缺。所以在精簡機構、減少官員數目的基礎上，還要提高官員的責任感，讓他們能夠竭忠盡力、負責、高效地完成自己的工作，這樣才不致於顯得人手短缺，「高薪養廉」才能行得通。

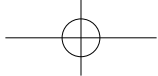
在古人看來，高薪對於養廉是必要的，但是也同時看到「欲是深淵」，如果缺少道德教育，高薪不僅不會達到養廉的效果，還可能走向



驕奢淫逸的反面。例如，《群書治要·文子》說：「生而貴者驕，生而富者奢。故富貴不以明道自鑒，而能為非者寡矣。」所以，在高薪的基礎上，還必須加強對官員進行道德教育。因為雖然官員的數量減少了，但是如果官員的貪心很重，欲望沒有止境，不知道節省財力物力，那麼百姓竭盡全力也無法供養做官之人，結果仍會為人民帶來沉重的負擔，也會為自身招致災禍。

所以，要實現「高薪養廉」，既要做到精簡職位，還要對官員進行官德教育，使官員明白長久保持富貴的道理：「君子以儉德避難，不可榮以祿。」（《群書治要·周易》）。「在上不驕，高而不危；制節謹度，滿而不溢。高而不危，所以長守貴也；滿而不溢，所以長守富也」（《群書治要·孝經》）。「位也者，立德之機也；勢也者，行義之杼也。」（《群書治要·中論》。這樣，才能使官員做到凡事節約而不奢侈浪費，並能控制自己的欲望，把職位、權勢作為建立仁德、施行道義





的工具，而不是驕奢淫逸的資本，從而避免身敗名裂乃至「富（貴）不過三代」的悲劇。

三、結語

《群書治要》對「高薪養廉」問題的論述深入而全面，從中我們不難體會，中國五千多年的文明發展史，累積了豐富的治國理政經驗。正如習總書記在二〇一四年十月中共中央政治局第十八次集體學習時的講話中所強調：「歷史是最好的老師。在漫長的歷史進程中，中華民族創造了獨樹一幟的燦爛文化，積累了豐富的治國理政經驗，其中既包括升平之世社會發展進步的成功經驗，也有衰亂之世社會動盪的深刻教訓。我國古代主張民惟邦本、政得其民，禮法合治、德主刑輔，為政之要莫先於得人、治國先治吏，為政以德、正己修身，居安思危、改易更化等等，這些都能給人們以重要啟示。治理國家和社會，今天遇到的很多事



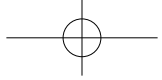
情都可以在歷史上找到影子，歷史上發生過的很多事情也都可以做為今天的鏡鑑。中國的今天是從中國的昨天和前天發展而來的。要治理好今天的中國，需要對我國歷史和傳統文化有深入了解，也需要對我國古代治國理政的探索和智慧進行積極總結。」

學習這一段講話，學生的第一感受就是：習主席在呼喚《群書治要》！《群書治要》做為中華優秀傳統治國理政思想的精粹集成，對習主席所提及的種種問題，都有全面而深刻的闡述。學習《群書治要》，可以引導人們深入反思社會腐敗的根源及其對治、加強官德修養之於國家興亡的重要性，以及傳統文化與聖賢教育的本質蘊涵和當代價值等問題。歷史證明，中國傳統政治是建立在「聖賢教育」基礎上的「聖賢政治」，所有的制度建設和改革，都是圍繞著如何把人培養成爲一個好人而設計的；中國的傳統文化是一種重視倫理道德教育的聖賢文化，以淨化人心、長善救失，培養聖賢君子爲核心要務。因此，忽視了聖賢教育



的制度改革，不僅無法挽救因人的良心泯滅而出現的種種社會問題，反而還會產生「法出而奸生，令下而詐起」的弊端。忽視了聖賢教育的文化建設，不僅無從實現身心和諧、家庭和諧、社會和諧、世界和平的良好願望，反而還會使人們的人生觀、價值觀嚴重扭曲，導致「上下交征利，而國危矣」的後患。

正如師父上人多次強調：《群書治要》是中華優秀傳統文化的精華，它所承傳的聖賢文化教育思想，不僅是中華民族自立於世界強國之林的重要文化命脈，也是全人類各民族實現和平發展的智慧源泉。《群書治要》至珍至貴，果能深解落實，天下太平，個人幸福，自然可得。因此，二〇一〇年，師父上人委託世界書局重新影印出版《群書治要》一萬套，組織學生們編寫了《群書治要三六〇》系列叢書，並譯成英文，贈予馬來西亞首相、斯里蘭卡總統和印尼、澳大利亞及日本前首相、駐聯合國教科文組織的大使等世界各國有緣的領導人共同學習，結



果受到一致好評。我們有理由相信，《群書治要》的普遍弘揚，不僅有助於中華民族圓滿偉大復興的「中國夢」，而且定將貢獻於國際社會實現協和萬邦、世界大同！

慚愧不肖學生 劉余莉 頂禮敬呈

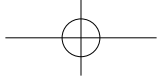
二〇一四年十二月十日



《群書治要》論「高薪養廉」

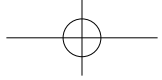


二〇一



淨空老法師評語：

劉余莉同學的報告非常重要，我們這個社會現在的大病，這個報告都說出來了。這病怎麼個治法？《群書治要》能治。所以《群書治要》現在被發現了，而且大量的印刷流通，受到各界人士普遍的愛好，這是非常好的一個現象。怎樣把這部書講清楚、講明白、講透徹，這是目前最重要的一樁大事。我們這些年來提倡漢學院，在訪問巴黎的時候，我跟羅貝爾教授談到這個問題，那就是我們要有一批好老師來講解、來傳授，這部書的確可以救國家、可以救世界。跟我們接觸的人，我們介紹這本書，沒有遇到過不歡喜的，沒有遇到過反對的，這就是說明這部書是現在一切人之所愛，一切人必須要學習，無論哪一個行業。這裡面教導內容非常豐富，從我們個人修身、齊家、治國、平天下，理論、智慧、方法、效果、經驗全在其中，真正是人類無價的瑰寶。我們一定要



非常非常重視它，努力來學習，貢獻給國家，貢獻給全世界。這一次到人間來，就沒有白來，這一生非常有意義、有價值，我希望我們同學們共同勉勵。



《群書治要》論「高薪養廉」



二〇三

為我是中國人 我是念佛人鼓與呼

尊敬的師父上人：

弟子上官報告的題目是「為我是中國人，我是念佛人鼓與呼」。

師父上人在最近的開師父上人在最近的開示中提到：「現代人的信根壞了，不相信有好人，不相信有好事」。做為學生，聽到這些話，心裡感到十分心酸。我們的社會，過去因為沒有真正的家國教育、宗教教育，使得人們還沒有認識文化和歷史，以及聖賢教育的機會。所謂對夏蟲不可以語冰。對於一個不了解真相的人來說，他根本沒有評論和否定的資格，因為他根本就沒見到事物本來的樣子，妄自菲薄而口出狂言，批評歷史、批評君主、批評家國文化。今天做為一名中國人，做為佛教，這一九法界至善圓滿的教育的學習者，我們真的了解我們的國家，「中國」這兩個字的含義嗎？了解「中國人」三個字的分量嗎？了解未



來中國在世界上的地位和作用嗎？了解我們佛教的本師釋迦牟尼佛四十九年中，哪一件事情是他來此世界的因緣，並因得到了十方諸佛的共同稱讚嗎？下面僅從個人淺顯的認知當中，報告對上述問題的認識和學習。

一、中央之邦，德澤天下乃「中國」真正含義

「中國」這個名字，在古代的含義不同現在，「中」是指中央，「國」是指城或邦，「中國」是指中央之邦。嚴格來講，古代「中國」一詞不是專有名詞，是形容這一地區的作用引領萬邦，起中央、向心、主導之作用。歷史上周朝就是起到了這種「中國」的作用，做為其諸侯國的宗主國，周王德澤天下。《尚書·周官》中記載，「惟周王撫萬邦，巡侯甸，四征弗庭，綏厥兆民，六服羣辟，罔不承德」，各地王侯無不承受周王的德澤。而中國最早在清代，以「承德」做為地名使用，





就是取承受祖先德澤之意。中國文字的偉大、深妙、精闢真是不可思議，就如同「宗教」的意思，實際是主要的教育、重要的教學、尊崇的教化。文已至此，赫然醒目「中國」之含義，謂之中央之邦，德澤天下。無怪乎英國湯恩比博士晚年也明確他的中國觀：「未來屬於中國，屬於中國的文化，中國的文化必將傳遍全世界，帶來世界和平」。這無比深厚的恩德澤被，是優秀的中國傳統文化和大乘佛法的恩澤。大乘佛法實在講，也早已成為優秀中國文化的主要部分，與本土文化融和為一、不可分割。

很慚愧，作為一個中國人不知道「中國」的真正含義原來就是「中央之邦，德澤天下」，還要依靠英國的湯恩比博士幫我們找回民族自信心，好在今天終於知道了。原來世間萬事萬物都有存在的道理和因緣，中國是為了世界各族群，為了天下太平，為了德澤萬世而存在的。這就是我們民族信心的源頭，「仁慈博愛」，這種無私的大愛以孝敬為根



本，上契自性，下化眾生，清虛無極，不可思議。「中國人」三個字就是指生在中央之邦，長在中央之邦，或者居住在中央之邦，以至高之德澤被天下的人，這種至高之德就是「誠」。身為中國人幸運無比，因為擔負著用大乘佛法和傳統文化的聖賢教育，以至高之德「誠」，將這種圓滿的教育傳播、推廣於天下的重任。

二、「事在四方，要在中央，聖人執要，四方來效」，此為未來中國同和天下的模式

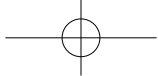
接下來就讓我們用古人的治世之道來解釋「中國」乃中央之邦，德澤天下，以及同和世界的必然性。

(一) 拋開成見，發現韓非子之言論與湯氏中國觀完全融合。以下將要引述的是韓非子的治國理論。首先讓我們拋開門戶芥蒂與成見，





放下偏見與對立，敞開心扉，拓開心量，本著萬物一體、萬法一源的大愛之心，清淨、平等、圓融地看待古人的思想言論。學習的人和注解的人，如果心態正確，自己和眾生所得法益將大大不同。所謂「圓人說法，無法不圓」，慚愧弟子聖教之門尚未能入，何況圓融乎？但有湯恩比博士的中國觀作基礎，有學習「中國」一詞之真正含義所得體會作鋪墊，再來看韓非子的理論則迥然不同。這位在歷史上就命運多舛的思想家曾提出：「上古競於道德，中世逐於智謀，當今爭於氣力」。意思是：周禮盛行時，人們用道德衡量彼此的優劣；春秋戰國時，人們相互使用謀略來定高低；現在（指韓非子當時）人們卻只會用野蠻的武力來解決問題。這幾句當時不能普遍被人接受的言論，如今看起來不無道理。現前社會倫理道德的淪喪，鬥爭堅固，野蠻暴力，死去活來，自取滅亡，正如韓非子所言狀況之寫實。韓非子更大膽地提出，面對這種無法避免的紛爭對立，唯一的辦法就是「事在四方，要在中央，聖人執



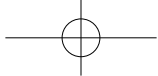
要，四方來效」。意思是國家的大權要集中在君主一人手中，君主必須有權有勢，才能治理天下。

韓非子的言論備受秦王嬴政賞識，但可惜命運不濟，慘死於讒言之下。如今我們也處在韓非子所言分裂鬥爭無法平息的年代，韓非子的言論能否古為今用？讓我們試著用湯恩比臨終前的堅定信念和最終觀點，來闡釋韓非子這一言論的意義。湯恩比這位二十世紀最有成就的歷史學家，臨終前面對過分現代化帶來的種種弊端，苦苦思索，終於為世人指出了一條挽救人類滅亡的希望之路，那就是「世界必須走向統一，希望就在中國」。韓非子的「事在四方，要在中央，聖人執要，四方來效」的思想理論意在治理國家，湯恩比博士的觀點意在挽救世界；韓非子的言論意在實現君主中央集權，湯氏的觀點意在世界統一在文化的融合下，建立長期的專制政治。若將心量擴大來看韓非子這幾句話，就會發現其所言正是湯恩比的「世界必須統一，希望就在中國」。





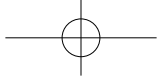
（二）「事在四方，要在中央」就是「未來中國是世界政府的核心」。「事在四方，要在中央」這兩句，依據「中國」這一名詞真正的含義「中央之邦，德澤天下」就可以看出中國於世界之地位是中央之邦。中央之邦何以有如此向心力來引領四方、各國、各民族、各宗教？那就是中華文明海納百川，亙古不滅，芳澤萬世的作用。中華文明是包含儒釋道三教教育，以及可以和合一切宗教教育的全人類的文明，這一文明從人人本具自性流露，自性中有無量德能、相好、莊嚴。因此中華文明可以帶給全人類真正的和平、幸福、快樂，並確保人類繁衍生存，生生不息；中華文明之德能芳澤天下，帶領人類衝出危機的谷底。韓非子言下的「要在中央」，就是湯氏所預言，未來中國是世界政府的核心。韓非子「事在四方」的另一層含義，是中華民族的心量包含天下，因此納四方於心中，視四方為自己，融合各種文化和文明於一體，讓自性自瑩之光徹照內外，利己利人，共榮共存。承先祖之德，潤世態人



心，不分彼此，建立和諧家園。

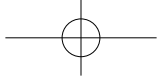
（三）「聖人執要，四方來效」就是仁愛和平的教育同治天下。湯恩比博士暢言：「為了建立世界政府，並使其永遠存在下去，確立宗教的基礎是不可缺少的」。少林寺混元三教九流圖贊碑，碑文中唐肅宗所題，「三教一體，九流一源。百家一理，萬法一門」，所表現出的華夏民族廣闊的胸懷氣度，融外來文化與本土文化為一體的和合思想，堪稱宗教文化史上的輝煌經典。自古以來，我們的先人祖師就已經開啟宗教團結的先河，這就是聖人執要，融合萬法的典範。而近年來師父上人不顧年高、不辭勞苦，團結世界宗教的成果，就是為了未來中國文化同和穩定世界，做出了堅實的鋪墊。這條和平之路的每一磚每一瓦，師父上人都是用智慧和慈悲、汗水和心血為其加固。從新加坡九大宗教的團結，到如今圖文巴和諧示範城市的成功，這一個個擺在桌面上的成品，為世界穩定和平帶來了強有力的信心。這就是「聖人之行，執教為要，





同和天下，四方來效，十方受益」。

今年九月，尊敬的習主席在印度世界事務委員會發表題為「攜手追尋民族復興之夢」的重要演講，將宗教外交、信仰外交推向高潮。相同的信仰、情懷、文化底蘊、聖教導師，帶給大家的在世代友好尊重的基礎上進一步的互學互鑒、互幫互助。在這個過程中，習主席的系列舉動釋放出一個重要信號：今天的大乘佛法，前所未有的被國家最高領導人展示在世界文化的舞臺上，以優秀文化為基礎的華夏文明在異域放光。在巴黎的中法建交五十年紀念大會上，主席講到：「佛教為中國文化復興的重要載體。而新世紀以來的中國佛教，也日益建立起這一文化自覺，主動投身於中華文明創造性轉化，與創新性發展的歷史洪流之中」。可見，湯恩比博士提出的這種未來世界政府建立的宗教基礎，在中國國這片古老的土地上早已形成，並日益完善。在主席的領導和師父的教學作用下，大乘佛法和傳統文化必將為實現民族復興的偉大中國夢



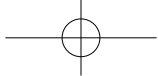
做出不可限量的貢獻，並為人類未來的幸福做出自覺、自然、行之有效的維護。

所謂「聖人執要」，聖人乃心性明達，圓融無礙，智慧明耀的覺悟之人，其所執之要就是宗教教育。「要」表主要的、重要的。「執」，依據古文取三重含義：其一表擔任、從事，執教；其二表堅持；其三表取得之義。因此「聖人執要」就是智慧明達、覺悟之人擔任、從事主要的教育和重要的教學工作，執聖道之義以教天下，並將此聖教堅持代代傳承下去，必將取得天下皆聖賢君子的太平盛世的局面。

聖人之身分、地位應運而生，如湯恩比博士預言：「西歐不會使人類實現世界政治、精神的統一。要使已動搖的人民生活重新穩定下來……這種動力的創造者將在中國出現」。韓非子言下的「聖人」就是湯氏所言「穩定和統一局面的動力創造者」。聖人用以穩定和諧世界的



不是軍事侵略、經濟獨裁和政治霸權，而是文化的和合、文化的同治，以文化人，施教於民，同治天下。比起「統治」而言，「同治」更容易令人理解和接受，這是以「見和同解」為基礎，這個「見」就是文化，文化的融合滲透來以相同的理念、原則、方法治世濟民。這就是湯氏倡導的長期專制，實際上是文化的同治，唯有文化的同治才能使人類免遭滅亡。也正如羅素所預言的那樣；給一點時間，古老的中國將煥發青春，創造出使西方機械文明相形見绌的優秀產品。準確地說，這個優秀產品不是創造出來的，而是本來人人具足，我們的祖先勤勞智慧，以豐富的經驗、成果，將這種人類共有的智慧寶藏以文字的形式記錄下來，一代代傳承至今。我們今天回頭是岸，所品嚐到的是祖先大悲為原點，從孝敬根基中發芽、開花結出的碩果，德澤後代。湯恩比博士的中國觀始終不離一個重要看法，那就是「中國文明蘊藏著的穩定性、持久性令人驚歎」，他堅定的認為，「必須把中國的這種穩定帶給世界。要使人



類生存到二十一世紀，必須由中國人來完成統一和穩定的重任」。

西方人一定不願過早接受湯恩比博士的觀點，中國人自己也難免模稜兩可、不置可否。老祖宗有強烈的預見性和前瞻性，千年前就提出了「上下一心，同治天下」的思想理念。「心」是真心，一切有情唯真心所變現，因此依真實之際，以真實之慧，惠真實之利，自然同治天下，因為原本就是一。湯氏堅信的，唯有中國人能讓世界穩定和統一，是千萬萬確的，因為人類文明史延續至今，唯有中國人有極其豐富的覺悟宇宙人生真相的理論、方法、經驗和成果，於世間法那就是我們的《群書治要正編》和未來一定會出版的《群書治要續編》；於出世間法而言，那就是大乘佛法這一流傳到中國，又被中國人發揚光大的真正智慧。

韓非子的「四方來效」，從古至今所遭非議頗多。如果用中國大乘佛法和優秀傳統文化，為聖人所執之教化，那必定感應四方來效法。這



裡有永續的光明和壽命，有穩定的發展和延續，有真正的智慧和快樂，有廣大的心量和胸懷，有無比的慈悲和仁愛，就像一塊巨大的吸鐵石一般，怎能不引四方皆來？一定是和合一切為一。統一不是戰爭，是以明白諸法實相為教學目的，使人人得到快樂幸福。四方來效是最終自然的結果，是避免人類走向野蠻侵略、殘酷分裂的唯一途徑。

以《大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》普賢菩薩之心量，用《群書治要全編》的治世之道，取韓非子「事在四方，要在中央，聖人執要，四方來效」之思想，與湯恩比「由中國人來完成世界的穩定統一」，四合為一，我們堅信這種文化的融合將帶給世界大同之治。這是以宗教團結為基礎，施行倫理、道德、因果、聖賢教育為手段，給人類帶來永續和平的真正智慧的方法和途徑。

三、一切災變都是不能和諧，分裂鬥爭的結果，唯和合之思想能救世



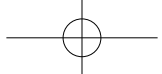
上述大段的論述讓我們體會到：教育帶給人們的是和合、穩定，是吉祥如意；以文化人，使天下心可一，否則思想上獨立、分裂，人性、道義喪失，結果必定天下紛然、怨聲載道、災厲四起。霧霾乃人心不能向一之結果，而「一」乃萬善歸一，在家盡孝，出門守悌，言行忠信，執禮恭人，公道正義，知恥後勇，仁者無敵，慈悲博愛，和睦共處，平等對待。這種自性教育的缺失造成了思想紛爭，紛爭必有怨氣，怨氣重重礙自性德光普照，才有迷惑之霧靄，失德之陰霾產生。若能回歸聖賢教育，使人心、思想和合，吉祥之兆自然感降。

明·田汝成《西湖遊覽志餘·委巷叢談》記載了「和合之神」言：「和合之神，祀之，可使人在萬里之外亦能回家，故曰萬回。其神名意指和睦同心；調和、混合、匯合；順當、吉利。」由此可見，和合是指「同心」，同心能夠調和矛盾，和睦共處，匯合萬法，帶來百事順當、萬利吉祥。最重要的意義是和合表萬回，指萬里之外的人亦能回家，這



是多麼重要的意義。華嚴十玄「一切法門無盡海，同會一法道場中」，萬法總持歸於自性，這就是回家，這就是自然中之自然相。「聖人執要，四方來效」，聖教就是家，感召四方宗主歸一；仁愛和平自性是家，一切宗教教育都要歸於自性本原一家。解決紛爭分裂最重要的是教學為先，文化同治，文明統序，天下一心。而《群書治要正續全篇》若能儘快問世，其古往今來救世之道之精粹，將勢不可擋的如潮水般洗刷污染的心靈和環境。

一九四六年，《大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》第二次印刷，也就是我們現在看到的完整版。念公黃老居士在為會集本作的跋文中寫道：「本經菩薩修持以下，直至三十七品，剴切指示濁世致苦之由，與出苦之方，深悲極慈，重重誨勉……欲令眾生觀因知果，洗心易行，改往修來，離苦得樂。若僅知持名，不明綱宗，既昧往生正因，難收感應效果。是以本經在禮佛現光之前，又復揭示：佛所行處，國邑丘聚，靡不



蒙化，天下和順，日月清明，風雨以時……」念公有云：「此經誦持處，即佛光照攝處」。《無量壽經》這種將上天好生之德廣被人間，亟亟以天下為務的入世精神，經世致用的思想言論，皆是救世萬病良藥，利民之根本依止。故有湯恩比博士斬釘截鐵的言論，中國統一世界。中國文化統一世界的法寶就是《大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》和《群書治要全篇》。

四、師父上人六十多年弘法生涯的表法

曾經有人請教師父上人，學佛六十多年得到了什麼？師父上人風趣卻又肯定地回答：「我得到了阿彌陀佛」，「終於明白了這句佛號的意思，死心塌地一句佛號念到底」。阿彌陀佛就是我們的根，極樂世界就是我們的家，我們萬劫輪迴，終將導歸自性老家。這個家是和合的家，融虛空法界一切眾生為一體，納千經萬論百法為一門，善巧方便化現世





間，為教導眾生故示現不同身分、不同族群的聖人，仁者，以無比慈悲的心和光同塵，引領眾生破迷開悟，最終能自然而然「回家」。師父上人學佛六十多年，所做就是為此一大事因緣。

從大的方面具體來看，師父六十多年主要做了三樁事情。第一，團結世界各宗教、族群、團體，將看似不可能和諧的變為和諧，將極難團結一致的團結在一起，將無法融合的融合為一，給動亂的社會帶來希望，給聯合國教科文組織帶來有力的和平佐證，以仁慈博愛之心為世界和平穩定奠定堅實的基礎。第二，倡導復興中國傳統文化，提倡「建國君民，教學為先」；不計個人名利，為保留、保護中國乃至世界文化遺產、著作傾盡全力；慎終追遠，建立中華萬姓先祖紀念堂，代一切眾生日日恭敬禮拜、至誠懺悔、奉行孝道；提倡恢復家譜這一已經被遺忘丟失了的特殊文獻，這是五千年文明史中獨具特色的平民文獻，其珍貴的人文資料，於歷史學、民俗學、人口學、社會學和經濟學，均有其不可



替代的功德；從《弟子規》的扎根教育，到《太上感應篇》的因果教育，直至現在大力倡導《群書治要》治國救世之道，乃至諫言國家編纂《群書治要續編》，以無量功德福蔭萬代，無一不是以身示範後來人放下名聞利養、五欲六塵，以純粹的真誠心奉行「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」的教化來利濟天下後世；將優秀的中華文明推廣到全世界。第三，六十多年講經教學不輟，以實際行動，身體力行，為佛陀教育正名，為釋迦牟尼佛為多元文化義務教育工作者正名，為主要的教育、重要的教學、尊崇的教化這一宗教真正含義正名，為世界各宗教恢復教學、回歸教育傾其所有、不遺餘力。晚年一心歸一淨土，以持名念佛法門為諸佛所住導師之行，以一句阿彌陀佛名號為大總持之最勝奇特之法，以極樂世界為諸佛剎土美好大成之終極導歸，為虛空法界一切眾生做出普賢行願恆順眾生、隨喜功德的最好榜樣，這就是我們尊敬的師父上人。



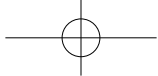


五、本師釋迦牟尼佛行何事而為十方諸佛之所共讚？

本師釋迦牟尼佛於此濁世教學四十九年，哪一椿事為甚難稀有，並為十方一切諸佛之所共讚？《佛說阿彌陀經》透露了天機：世尊於五濁惡世說持名念佛最難信之事，得阿耨多羅三藐三菩提，此不可思議功德為一切諸佛所稱讚、護念。本師以佛地果覺全體授予濁世眾生，但真信、但切願即可直入一佛乘，究竟不退，這麼好的事情實在是難以置信。佛法難聞，佛陀難遇，當生成佛大難大難，世尊用徑中徑又徑的持名念佛法來解決當生成佛難中難又難的稀有之事，故十方諸佛為此法門做大守護，盡虛空一切眾生因此事皆大歡喜。

六、持名念佛法門最勝之處

（一）當來一切含靈不依此法，皆不得度脫。持名念佛法門超過世間諸所有法，其最勝之處，在《無量壽經·大教緣起第三》中顯示密義：



世尊告阿難，「當來諸天人民，一切含靈，皆因汝問而得度脫」。這句經文就是如來出興於世的大事因緣所在，即只為宣說淨土持名念佛法門。八萬四千門，何以獨推此法門耶？將這句經文轉換為否定語氣就可知道答案，曰：當來諸天人民，一切含靈，不依此法皆不得度脫。故佛說八萬四千門都是方便說，唯此持名念佛法門才能度脫一切含靈，其餘八萬四千門皆無此德用。所以說是別開一法，別開唯一能度脫一切含靈的法門，這一特別法門是世尊所說一切諸法中的無上密法，密義就在一切含靈不依此法皆不能度脫，依此法無不度脫。

(二) 此法門因、行、果皆是最頂佛果。因眾根機不同，難以相信此究竟解脫、直至最上佛果的普度大法，故不得已隨順眾生，說其餘靠自力解脫的法門。而此持名念佛法門，為一切諸佛罄盡無量劫修行功德，得此最頂佛果，直接授予具縛眾生。持名念佛法既是方法又是結果，念的是阿彌陀佛，成的也是阿彌陀佛，以因地就是佛果，佛果又做



為行持，果地還是因行，全理即事，理事無礙、事事無礙，究竟中之究竟、圓融中之圓融，只要信奉受持，沒有不成功的，沒有不成阿彌陀佛的。阿彌陀佛一句名號不但包括，而且超過所有法門的因地、行持、所得佛果，因為餘八萬四千門，沒有一門是因、行、果，都是佛地果覺，只有此淨土持名念佛法門，因是最頂佛果，行是最頂佛果，果必是最頂佛果，殊勝至極，一切含靈不依此法皆不得度脫，所以言難中難又難的難信之法。

（三）所持名號功德不可思議。念阿彌陀佛能滅生死根本，直趨菩提涅槃根本，滅盡一切法門不能滅盡之罪。一切眾生，無始劫以來不能成就，咸因不明白兩個根本：其一、不明無始生死根本；其二、不明無始菩提涅槃清淨之根本。一句阿彌陀佛名號，從菩提涅槃清淨根本中流出來，又能滅無始生死根本。彌陀名號從不生不滅、不遷不變、不染煩惱的性淨理體中流露，持名念佛時，能將一切眾生向外攀緣的心（即生



死根本)統統攝於自性名號，以念佛時即是回歸自性本覺時，回歸自性本覺時則不迷失，不迷失時則不隨生死流轉，不隨生死流轉時則永斷生死根本，斷生死根本時即回歸虛融寂滅菩提之本。根本生死尚可永斷，所造罪業自然隨之消滅。生死根本是皮，一切罪業是毛髮，皮之不存，毛將焉附？故一句阿彌陀佛，能滅盡一切法門不能滅盡之罪，勿須捨此求彼，弄巧成拙，誤入歧途又墮輪迴。

(四)念阿彌陀佛能成一切諸佛所共讚之佛。《華嚴》文殊、普賢何以導歸極樂耶？《無量壽經·德遵普賢第二》中世尊又透露無上密義，賢護等十六正士皆德遵普賢，必是念佛求生極樂，從而顯殊勝權德，顯殊勝權德即是生淨土而乘願再來的位後普賢。如是等大菩薩，於十方世界示現八相成道度化眾生，八相成道中最後一相是「入涅槃」，以上諸大菩薩何能示現入涅槃？答案是皆因德遵普賢，念佛求生淨土。求生淨土，煩惱習氣尚未斷盡，就能倒駕慈航，示現入涅槃，這就是極





樂世界勝於一切諸佛國土的甚深殊勝最妙之處。因阿彌陀佛本願威神加持，雖是凡夫罪報身，或是習氣未斷盡的八地菩薩，只要生淨土，所具德能就和法身佛一樣，本尊在極樂世界不動，不起於座繼續學習，但其分身卻能德慧如法身佛，遍遊一切佛土供佛聞法，度化眾生當生到究竟彼岸。

前文所說，十方世界諸天人民聽聞世尊宣說此法，於娑婆世界皆大歡喜，所為何因生大歡喜心？十方世界諸天人民，過去無量劫與我皆是家親眷屬，今彼家親眷屬或淪為惡道罪人，或居住穢土，終究不能解脫，而為煩惱拘累。現娑婆世界與世尊、彌陀有大因緣，我又得聞淨土持名念佛難信卻廣大微妙、最勝密法，令彼十方世界家親眷屬均能得沾真實之利。一子得生淨土，無量劫家親眷屬均得生淨土，還有何事能比此事更令分離已久的家人更加歡喜的？是故十方世界諸佛及眾生做大讚歎、大歡喜、大守護於發願求生淨土之人。



得人身難；生在中央之邦，德澤天下的中國很難；遇到大乘佛法和傳統文化在新世紀被最高國家領導人重視，並推向世界舞台難上加難；遇到《無量壽經》會集本、《大經科註》，和師父上人深入細緻的科註講義難中難又難；遇到今天賢公老和尚作證轉，來為我們證明極樂世界真有，念佛往生是真的，更是甚難稀有；最為甚難稀有的，是我們既是一名中國人，同時又是肩負如來家業的淨土法脈傳承者。無量劫植種德本，方能遇此良機，幫助自己脫離苦海，幫助一切幽冥眾生永出輪苦，共赴覺岸，世出世間還有什麼比這更歡喜的事情可言！因此，找回信心，堅固信根，大聲地說出一句話：請為我是中國人，是念佛人鼓與呼！

慚愧弟子 上官 叩呈

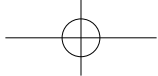
二〇一四年十二月二十日



為我是中國人 我是念佛人鼓與呼



二二七



淨空老法師評語：

我們大家冷靜的想一想，這篇報告，上官是怎麼寫出來的？實在是太難得了，用淺顯容易懂的語文把這樁大事，確實是難中之難，難信之法，能把它講清楚、講明白，我們是看清楚、聽懂了。我們有理由相信，還有許許多多人聽到了聽不懂，看到了也看不懂，不知道她是寫的什麼，也不知道她說的什麼，肯定佔多數。我們為什麼能看得懂？得力這幾年的修學，看懂了。真正看懂，會增長我們的信心，堅定我們的願心。她所說的句句都是實話，是從大慈悲心裡面流出來的。希望善根福德有緣眾生，在這一生當中不要空過，決定成就，一絲毫懷疑都沒有。

極樂世界真的是很容易去。為什麼念佛的人那麼多，像李老師過去所說的，台中蓮社一萬個念佛人，真正能往生的只有三、五個，這為什麼？為著他還有一念懷疑，他對這個世間還有一樁事情沒放下，這就不能去。能去的人沒有絲毫懷疑，對這個世間沒有絲毫留戀，為什麼？這



個世界全是假的。極樂世界是真的嗎？也不是真的，如果是真的，阿彌陀佛建造極樂世界於今十劫（十劫這個時間很短），那十劫之前沒有極樂世界。極樂世界既然有成，就有住、就有壞、就有空，決定不能避免的。說它是真的，比我們來說，它比我們真實。為什麼？我們這個世界，成住壞空速度太快了，它那個地方很慢，所以他的壽命比我們長。這是什麼原因？大乘經上佛常說，「一切法從心想生」，就是心想的不一樣。極樂世界人心想的全是阿彌陀佛，阿彌陀佛自己心想的也是阿彌陀佛，自性的阿彌陀佛，那我們曉得，阿彌陀佛是自性第一德。阿彌陀佛什麼意思？無量的智慧，無量的光明。無量的光明就是常寂光，所以它體是常寂光。常寂光永恆，不生不滅，常寂光起的作用當然也是永恆，沒有生滅的。

何以極樂世界十劫前才有的？這個時間，過去無始，未來無終，十劫很短的時間，這就是極樂世界是阿彌陀佛變化所作。為的是什麼？為



的是幫助業障深重這些眾生。只要能信，阿彌陀佛就能夠幫助他一生成佛，這個道理我們能想得通。為什麼？因為一切眾生本來是佛，所以成佛不難。本來要不是佛，那個麻煩就大了；本來是佛，我們六道輪迴裡面眾生把這樁事情給忘掉了，忘得乾乾淨淨，總認為成佛太難了，殊不知本來是佛。那我們講信心，能信自己本來是佛的人找不到。這句話是從釋迦牟尼佛那聽來的，有沒有人證得？有，特別是念佛往生的人；參禪，明心見性的人；學密，三密相應的人，他們給我們證明，是真的不是假的。

這篇報告，把大乘佛法跟中國傳統文化融合在一體，寫得好！為什麼能融？因為一切萬法本來是一體，道理就在此地。惠能大師在《壇經》上所講的，「何期自性，能生萬法」，這句話重要。宇宙萬法從哪來的？是我們自性所生所現的；極樂世界從哪來的？也是我們自性所生所現的。自性所生所現，哪有不能往生的道理！阿彌陀佛是我們自性顯

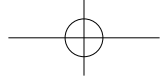


現的，所以中峰禪師講，就在《三時繫念》法本裡頭，「我心即是阿彌陀佛，阿彌陀佛即是我心」。這個心是真心，真心救世界，不是妄心。我們現在迷了真心，妄心當家。妄心是什麼？念頭；真心呢？真心沒有念頭。真心就是本性，真心是真正的自己，妄心不是自己，我們把它當作自己，錯了，錯認了。妄心要放下，因為它是虛妄的，它是一場最大的誤會，這一點不能不知道。無始劫以來我們就用妄心，用成習慣了，佛給我們講了，我們也聽清楚了，可是就是扭轉不過來，還是它當家做主。它的相就是起心動念，在佛法，大乘法裡叫它做根本無明。所以佛告訴我們，我們成佛，只要把三樣東西放下就成了。第一個放下執著，執著是假的，六道輪迴從執著來的；不執著了，六道輪迴就不見了。好像一場夢，這夢從哪裡來？執著來的，不執著夢就醒了。醒過來，那又是一場夢，輪迴是夢中之夢，夢中之夢醒了還在夢中，這個夢是十法界。十法界從哪來的？從無明來的，就是用妄心就有十法界；不用妄心



了，十法界沒有了，真正醒過來。真正醒過來，你面前現的境界就是一真法界，就是一切諸佛如來的實報莊嚴土。怎麼現的？佛現的，我們自性現的，我們自性跟佛性是一不是二。

我們迷得，無量劫迷到今天，回頭真難！八萬四千法門，門門都能幫助我們回頭，所以才說「法門平等，無有高下」，這是真的。可是眾生根性不相同，業障不一樣，必須要消業障，消業障就是放下，才能成就。八萬四千法門統統要消除執著、分別、妄想，妄想就是起心動念。起心動念太微細了，我們自己根本就不知道，不知道你怎麼放下？微細到什麼程度？我們常常提醒自己，要常常提醒，要多提醒，要不斷的提醒，有一天我們真的覺悟了，這才能放下，那就是彌勒菩薩告訴我們的，「一彈指三十二億百千念」，太微細了！一彈指是多長的時間？有人告訴我（是真的，我想他不是假的），一秒鐘可以彈七次。三十二億百千，百千是十萬，三十二億乘十萬，三百二十兆，三百二十兆再乘

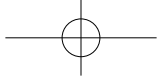


七，二千一百多兆，一秒鐘。這樣高的頻率，在我們面前從來就沒有中斷，無始劫到今天，還要到無量劫之後，從來沒有中斷過，就在面前。萬事萬物，包括身體，全是這個波動裡產生的幻相，假的。所以海賢老和尚常常教人，我覺得他一生當中最重要的一句話，就是「好好念佛，成佛是真的，其他全是假的」，這句話了不起，這句話把大乘佛法講盡了。

就用念佛這個方法，念阿彌陀佛這個方法，念到什麼？念到執著念掉了，不執著了，不再佔有了（佔有是執著裡頭最嚴重的現象），就能放下了，身心世界統統不執著，能脫離六道輪迴。繼續不斷的還用這個功夫，一句佛號念到底，把念頭斷掉了。念頭是分別，粗念，微細的念頭是無始無明煩惱，那就是二千一百兆分之一秒的那個波動，那是我們沒法子控制的，我們一點感覺都沒有，真的叫麻木不仁，沒感覺。這個境界佛說得很清楚，八地以上，這個境界他們能看得很清楚，你就知



道八地以上的心多細，多麼清淨、多麼平等，差不多快接近自性本定，見到事實真相。事實真相全是假的，《金剛經》上說的，「凡所有相，皆是虛妄」、「一切有為法，如夢幻泡影」，包括西方極樂世界，包括諸佛如來的實報莊嚴土，都不是真的。這才叫真正「照見五蘊皆空」，真正融入常寂光。融入常寂光就是究竟圓滿，回歸常寂光，這是究竟圓滿的佛果，《華嚴》稱妙覺如來，是我們自己真正的本來面目。所以學佛，到最後你得到什麼？什麼也沒得到，回歸自性。我們那個時候才知道，在六道、在十法界流浪，流浪了無量劫，現在回家了。回家得大自在，融入常寂光，我們證得法身。法身是什麼？法身就是常寂光，法身無處不在，法身無時不在。法身充滿了智慧，充滿了德能，無量的神通。眾生有感，法身就有應，念佛就現佛身，念菩薩就現菩薩身，隨著眾生的念頭現境界。現境界有沒有起心動念？沒有，沒起心動念，自然的，佛經說「法爾如是」，本來就是的，這是本能，不可思議的境界。



自己圓滿了，再幫助一切苦難眾生。淨宗這個方法妙，就一句佛號，海賢給我們做出最好的榜樣。

這篇文章給我們很大的啟示，提醒我們，關鍵還是在個信心，不信就難了。信，真回頭了；不信，沒回頭。《華嚴經》上講，「信為道元功德母」，道是佛道，源頭，能生一切功德，比喻作母，母是能生，能生無量無邊的功德，你看這信多重要。要信佛，信佛真難！要信佛。李老師以前教我，那時我剛剛受戒回來看老師，在慈光圖書館。我在門外，還沒進去，他在裡面看到我，指著我，很大的聲音叫著，「你，你要信佛」，說了好多聲。我走進去都呆了，我都出家了、受戒了，怎麼還不信佛？他讓我坐下來，告訴我，有很多老和尚到死都不相信。我才恍然大悟，真不容易，信好難！信佛，功夫哪有不得力的道理？為什麼功夫不得力？不信佛。換句話說，菩薩六波羅蜜，布施度慳吝，你有慳吝，不信佛；你不能够斷惡，持戒是斷惡，你還有惡的習氣，不信佛，





你用六度的反面來觀察。六個都能做到是信佛，布施是放下，持戒、忍辱、精進、禪定、般若，那是信佛，所以很不容易。

我們今天用一句佛號，包括了戒定慧三學，包括了世出世間一切的善法，就在一句佛號，妙在這裡；包含十方三世一切諸佛菩薩的德號，都在這一句當中；包括一切諸佛如來所說的一切經教，也在這一句佛號當中，這一句佛號是總綱領，總綱。所以八萬四千法門，無量功德都是細目，它統攝了。所以名號功德，一切諸佛給我們講，講無量劫也講不完，這不是比喻，這是事實。能信是大智慧、大福德，所以《彌陀經》上說，「不可以少善根福德因緣得生彼國」，這一句佛號是大善根、大福德、大因緣，一生圓滿成就。真正功夫得力，信心堅定，沒有絲毫懷疑，我們在《淨土聖賢錄》上看到，《往生傳》上看到，三年就成功了。我們學佛學了三、四十年還不相信，那有什麼法子？所以這篇東西應該把它做成有聲書流通。

感恩祖宗為後代子孫留下文化遺產

尊敬的師父上人：

弟子吳凱莉、吳凱蒂報告的題目是「感恩祖宗為後代子孫留下文化遺產」。

甲午年冬至，弟子等參加了第一次冬至祭祖法會。以前在外國跟父母親在家裡祭祖，沒想到這次冬至能跟六千多人為中華民族萬姓先祖祭祖。這次冬至還有三天的三時繫念法會加持，這讓弟子等反思自己從哪來的，心中就聽到恩師上人的答案：「本來是佛」。學佛多年，對父母和祖宗感恩之心與日俱增，原因永遠說不盡，以下只是其中一個因素。祖父母和外祖父母在外國成家立業，父母跟弟子等都在外國出生長大。父母出生在越南，弟子等在新西蘭以及澳洲，在一個陌生的環境裡，不

同的社會文化，面對科技發達以及千變萬化，從彩色電視至互聯網，但在家庭裡，尊長們還保存中華傳統文化。弟子等小時候，在外國沒有機會讀到中華傳統文化的典籍。但通過父母的身行言教，用生活的點點滴滴分享他們的智慧和經驗，指出身邊因果報應的事實，弟子等漸漸明白，倫理道德和因果教育能助於防止社會不良的影響。

以前弟子等很想把父母的教誨記錄下來以留給後代，移民到澳洲後，有幸遇到恩師上人的教誨，一讀《弟子規》，《感應篇》和《十善業道經》，弟子等就曉得，父母所教導的已經記載在中國幾千年的古籍當中，稱為家教。以下舉幾個例子。

甲：母親一懷孕就辭去銀行工作，專心相夫教子。無論她有多累或新西蘭天氣多寒冷，她還是像太陽一樣每天按時早起，為家人準備又健康又美味的三餐，還不斷地教導弟子等，一直做家务直到黑夜裡，弟子



等睡覺她才去睡。弟子等小時候雖然沒有親眼見到父親工作，父親每天早上就出去上班，下班時才回家吃晚餐。但母親會常常說，父親一個人在外面工作不容易，賺錢多麼辛苦，回家很累了，要聽話、學好，幫忙照顧爸爸。

乙：弟子所學的第一本書是《彼得兔 Peter Rabbit》（比阿特麗克斯·波特 Beatrix Potter 著）。弟子小時候，家慈無數次讀這個床頭故事給弟子聽，一邊讀一邊解釋大道理。故事很簡單，彼得小兔子的媽媽不准牠到鄰居的菜園偷吃蔬菜。彼得很調皮，趁著兔媽媽不在家就跑到鄰居的菜園偷吃，差點被抓到。在逃生的過程中，衣服被撕毀，全身濕透，回家就感冒發燒，不能跟牠的兄弟姐妹過生日，不能吃蛋糕。弟子等的家慈就解釋道：不聽從父母的話難免惹禍，又受病苦又沒得蛋糕吃。小故事就變成道德教育、因果教育，「不聽老人言，吃虧在





眼前。」

丙：父母親在越南訂婚，因為逃難很危險，就決定要到一個平安的地方，有了穩定的基礎才成家（父母親是白手成家的）。以後看到澳洲的環境對弟子等的學業和事業更有益處，就放下剛裝修妥的房子，移民到澳洲，重新再找房子，找工作，找弟子等的學校等。當時父親已四十多歲，不容易找他理想的工作。就像孟母三遷，從越南到新西蘭，從新西蘭搬至澳洲。父母親從來沒有考慮過自己的方便，只想弟子等的未來。當朋友笑父母親不懂得享受，例如：吃館子，打麻將，釣魚，喝酒，追電視劇，老待在家裡培養孩子，像坐牢一樣，父母親也沒有動心。

丁：弟子等從小生活在佛教家庭中，父母親就給弟子等在上生活介紹佛法。譬如冬天要注意穿夠衣服以防感冒，生病不止勞累父母，還可



能傳染同學，原來這是無畏布施，也是「身有傷，貽親憂」；在學校要聆聽老師的教誨，以便在家複講給妹妹聽，原來是練習尊師重道，學為人師；弟子所用的東西都要保持整齊乾淨，留給妹妹用，原來包含三種布施：不糟蹋東西不止對環境，好還能省錢和給妹妹做好榜樣。父母還給弟子等介紹淨土法門持名念佛，阿彌陀佛以及恩師上人。三十年前在新西蘭沒有寺廟道場，並不容易請法寶，所以學佛修行只是在家裡日常生活中跟父母共修。

祖父母、外祖父母和父母為弟子等證明了中華傳統文化超越時空。《弟子規》《感應篇》和《十善業道經》就像人生的指南針，無論在東方或者西方，無論在哪個時代，遇到什麼問題，這些寶典都指出正確的答案，如何處事待人接物才能順從佛性，跟天地萬物和睦相處，共存共榮。人的關係總是離不開五倫、五常、四德、八德。外國人也希望家庭



幸福，珍惜忠臣、信任的朋友等。二〇〇九年，弟子在一家全球國際律師事務所的總部工作，弟子的上司（一位英國女士）懷孕時，跟她先生向弟子的父母請教如何坐月子，如何教孩子以及《弟子規》。在這個鬥爭堅固的時代，全球迫切需要中華傳統文化，弟子等從來沒有遇到一個人不歡喜中華傳統文化的智慧，只是不認識這個名稱而已，在外國可能用「多元文化教育」。

古今中外，皆有五毒的煩惱以及五欲的誘惑，若缺少傳統文化教育，人的生活環境容易變成個大染缸。如何教好自己，造就幸福美滿的人生，回歸佛性本覺，留給後代更好的世界，古人早就找到答案，這些理念、方法、效果、經驗、智慧都保留在古書裡。冬至祭祖啟發弟子等發掘文化遺產，繼承祖宗的中華傳統文化，知恩報恩！

《無量壽經》云：「世尊能演一音聲，有情各各隨類解。」感恩恩

師上人五十多年來也用「一音聲」為愛的教育，致力於復興中華傳統文化與世界多元宗教教育，發揚人類優秀傳統文化，普利群萌。

慚愧弟子 吳凱莉和吳凱蒂 叩呈
二〇一四年十二月二十八日

感恩祖宗為後代子孫留下文化遺產

二四三

淨空老法師評語：

妳們兩個人從小在外國長大，能夠對傳統文化有這樣的認識是非常難得的。希望妳們在這個基礎上扎根、努力，把目標放在國外，自己修好了，要度外國人。因為世界需要安定，世界需要和平。怎樣才能幫助世界恢復安定和平？宗教教育是下手之處。這是過去，二〇〇五年，我跟馬哈迪長老談到的這個問題，他問我：這個世界還會有和平嗎？我說如果能將四樁事情做好，世界就和平了。他說哪四樁？我說第一個，國家跟國家，要和睦相處，平等對待；第二個，政黨與政黨；第三個，族群與族群；第四個，宗教與宗教，都能達到平等對待、和睦相處，世界和平就出現了。他聽了之後說不出話來，我們沉默了五、六分鐘。我接著告訴他：是難，非常艱難，但是，如果從宗教下手就有可能，畢竟在現在這個世界，信仰宗教的比不信仰宗教的人口要多。今天是民主政治的時代，是用投票，那我們的票源比他們多。所以宗教要能夠團結，宗



教要回歸教育，宗教要互相學習，這是化解衝突、促進社會安定和諧唯一的一條道路。我這個話他聽懂了，非常歡喜，我們再互相交流一些問題。以後我們就變成好朋友了，每次到馬來西亞，我們都要碰面。所以宗教團結比什麼都重要。能不能做成功？一九九九年，我在新加坡做了一個嘗試，做成功了，新加坡九個宗教團結成一家人，一直到現在。我離開新加坡之後，這個工作就是漢尼夫接著做。漢尼夫這兩年到圖文巴我們學院，協助我們團結當地宗教，做得非常有成績，是非常勤奮，不斷的訪問、交流，這個重要。

人與人最重要的就是要往來，要常常往來，彼此當中的猜忌、懷疑就化解了。如果不常往來，自己在家裡想，他想什麼、他想什麼，全都想錯了，就變成疑慮、變成猜忌，永遠不能團結在一起。所以我們的方
式，在新加坡那個時候，曾士生是高級部長，有一天跟我在一起吃飯就問我，你用什麼方法把宗教團結起來？他說我們的宗教，它有一個組



織，新加坡有個組織，五十年了，都沒有辦法團結起來。只是每一年過年，這些宗教領袖們，大家在一起聚會一次，吃一餐飯，以後就不往來了。一年只往來一次，這怎麼行！這個不行。我說我每一家拜訪，每一家送禮，常常接觸。我們辦活動，一定邀請他們都來參加；他們辦活動，我們也去參加。我這樣，每個星期，有的時候有二、三次聚會，一個星期，所以一個月至少有十天的時間聚會，就變成好朋友了，變成一家人了。所以不可以不往來，什麼問題都能化解，不可能產生衝突的，只要我們把自己姿勢放低一點，尊重別人。

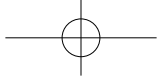
四攝法第一個是布施，這布施跟六度裡頭的布施意思不相同，六度裡頭布施，是要把自己貪吝心捨掉，那是修行的功夫；四攝法的布施就是多請客、多送禮、多往來。除布施之外，愛語、利行、同事。愛語，我們的想法、看法、說法決定是想到對方，尊重對方、敬愛對方，他怎麼會不歡喜？利行，我們所作所為對他決定有利益，決定沒有傷害。同



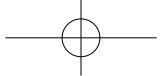
事，我們共同做一樁事業，什麼事業？化解社會衝突，促進世界安定和平，他願意，我們共同幹這樁事情，所以做得非常成功。最有效果的團結就是組團旅遊，因為這些人平常很難得見一面，旅遊的時候，從早到晚都在一起，總有十幾天，這十幾天無話不說，變成真正的朋友了，互相了解、互相認識，就團結起來了。

我們移民到圖文巴，那是一個新的，對我們來說新的社會。這個小城是一個多民族、多宗教的城市，我們去的時候人口只有八萬人，我在那邊十三年了，十三年人口增加了，現在十二萬。八十多個族群、一百多種語言、十幾種宗教，佛教就是我們一家，我們居住在他們環境裡頭。他們那邊基督教最多，跟天主教，我們看他們是一家人，信徒最多，佔信仰宗教的人比例來說，它超過二分之一。像我們佛教，估計大概一千人左右，還有幾個宗教，像巴哈伊教、錫克教、印度教，這都是少數民族，我們在那裡提倡平等對待、和睦相處。我們用了一個方法，





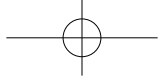
這個方法是當地人民要求的。我們開幕第一天，我們是買了一個教堂，開幕第一天，正式發請帖邀請鄰居，靠著我們這些鄰居，我們發了一百多封信，真的就來了一百多人。我們向他報告，我們從哪裡來的，我們是幹什麼的，為什麼選定這個地方，買了這當地的教堂。買當地教堂，保存得非常完整，我們是重新把它粉刷油漆，它是個很老的教堂，整修之後煥然一新。它用什麼材料，我們也用這個材料；它漆什麼顏色，我們也漆什麼顏色，所以教堂變成新的，沒有一點改變，當地人歡喜，我們尊重他的文化、愛護他的文化。唯一不一樣的地方，就是教堂裡面的十字架換成阿彌陀佛，除這個之外都沒動。我們招待鄰居吃素菜，免費供養他們。我們的會完了之後，就有幾個人來找我，他說法師，你們的活動很有意義，我們很歡喜，能不能多辦幾次？他要求多辦幾次。我說好，我們就約定每個星期辦一次，星期六的晚餐，溫馨晚宴。十三年沒中斷，每個星期六，所以小城都知道，星期六我們那裡免費晚餐招待。



這些小城的居民，差不多每個人都到我們家來做過客，對我們都了解、都認識，他們公開稱讚我們：學院的人都是好人。

終於贏得了宗教的肯定。每個宗教我們也常接觸，常常送禮，在去年真正有意願團結起來。團結族群不容易，唯有用宗教的方式來團結，走這條路。不論哪個宗教，無論哪個族群，沒有人喜歡戰爭，沒有人喜歡鬥爭，都希望能化解，和睦相處、平等對待，所以這個理念大家都接受了。這些人來找我，在這小城裡頭，凡是有影響的這些人都來找我，我們希望把這個小城做成一個世界上頭一個多元文化和諧示範城市。我們天天希望的，望了十幾年了，他們真提出來了，這個就是得到全民的擁護、支持，肯定能做得好。我們過去在湯池做了實驗，那是一個國家，那是一國的國民，容易搞，這是不同，他們都是從世界各地移民來的，移民幹什麼？養老，這是花園城市。所以文化水平高，都有相當的財富，年歲大了退休，更希望安定和諧。所以前年、去年，我們





在聯合國做活動，都邀請他們來報告。今年會有更精彩的報導，今年五月我們約他在聯合國，依舊要辦一次活動。

這是現前整個世界迫切需求的一樁事情，誰去做？妳們的條件最好，能懂得中英文，英文基礎很好，不輸給他們。中文再努力一點，把中國傳統文化介紹給大家。特別是文字，妳們對這個很喜歡，這個東西教外國人，我相信他們會非常歡喜，他們作夢也沒想到中國文字這麼美。中國文字是藝術，它是一個載體，是一個超越時空的載體，真正太難得。我們要把我們的智慧、我們的理想傳給千年萬世，只有這個載體可以做到。一生不搞別的，就搞這一樣，專研，專門搞，將來十年之後你就是專家，一門深入。把中國傳統，教小朋友這套東西把它學會，妳們兩個就發心專門教小孩，將來辦學校，辦中國漢字文化學校，專門教漢字，這個太難得了！現在學中文的人多了，知道中國人起來了。昨天趙律師到這邊來，他是香港人，他是英國籍的，英國籍的香港人，跟我



談過幾次。昨天他完全了解了，給我證明，我說英國，聽說英國小學、中學、大學都開中文課程，他說還有幼稚園，從幼稚園就開始。這樣認真，是個好環境。但是他們沒有教文字，文字太重要了。所以我就希望，我們能在倫敦去辦個學校，最好有現成學校，我們去買一個，我們來專門教漢字。學校就可以用「漢字文化學校」，培養漢字的專家。然後漢字學好了，才能夠讀得懂《四庫全書》，中國古籍你沒有問題，你能夠理解。做這個工作，這是一條光明大道，這是漢學將來普遍全世界大根本，我們要特別重視。學中國傳統文化兩個根：第一個根，倫理道德的根；第二個根，文字的根，就是漢字，不能不認識漢字。完全用中國傳統的教學理念和方法，我們來認真學習。

妳們參加這一次祭祖，就真正能感到中國傳統文化之好、之美。再過幾個月，今年清明，我們還是要舉辦祭祖。我們一年舉辦三次，清明、中元、冬至，用意在什麼？教孝。中國文化的根是孝道、是師道，





孝親尊師誰不喜歡？走遍全世界，誰要不孝父母、不尊敬師長，人家都不歡喜，沒有人歡喜。孝親尊師從我們來帶頭，從我們做起，做出榜樣給人看，我們也一生去做這個樣子。世間人爭名逐利，我們把名利全放下，一生就把這種工作做好，有傳人，世世代代傳下去。這是中國傳統文化的大根本，非常有意義，非常有價值，值得我們去做。

宋喜棟往生紀實

尊敬的師父上人：

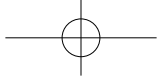
弟子妙音報告的題目是「眾生皆可成佛，放下便是」。

緣起

弟子的大哥宋喜棟因喉癌晚期，於二〇一四年九月二十日（農曆八月二十七）捨報，享年六十歲。十月十一日（農曆九月十八）中陰身往生。弟子現將大哥從生病到往生的過程記錄下來，敬呈給師父老人家及各位老師批評指正。

一、生平——接觸聖賢，回心向善

弟子兄弟姊妹六人，姐姐老大，弟子最小，四個兄弟中大哥是長



子，二哥三歲時夭折。因為從小在農村長大，大哥年輕時造了很重的殺業，掏鳥窩、網泥鰍、抓青蛙、摸河魚，還打過黃鼠狼和蛇。對小動物他直接用刀剝去頭和腳，剝皮掏腸、燒烤烹煮了吃，雞、鴨、鵝、豬等大動物，就從咽喉下刀；勒狗時見狗不死，還往嘴裡灌水。這些天上飛、地上跑、水裡游的眾生，他殺了很多很多。因為是長孫，爺爺奶奶都很寵愛他，養成了他霸道的性格，經常打群架，稍有不如意舉手就打、張口就罵，髒話不離口，罵人家父母和祖宗成了家常便飯，造了很重的口業。後來成了家，又有了家族企業，大哥的性格也沒改，家裡外面說一不二，沒人敢違逆他，員工們沒少受他氣，看見他都躲著走。

直到二〇〇七年，弟子和姐姐在廬江文化教育中心做義工，哥哥們去聽了蔡老師的課，大哥的思想觸動最大，回來後像換了一個人。這些年，在姐姐的帶動下，我們在煙台的企業一直在推行《弟子規》，大哥的性情大有轉變，不再打罵員工了，待人處事的態度也從以前的暴躁無



理逐漸變得平和寬容；兄弟姊妹有善舉時，像印經、放生、資助貧困和病患等，他都能隨喜；每當企業園區內塑造佛像、安裝播經設備時，他都要親力親為。弟子家在鞍山，父母墓地也在鞍山，大哥每次從煙台回來，必先去墳上拜祭父母，然後再辦其他事。二〇一三年，弟子的四嫂因病住院，大哥跪在佛前，為四嫂捨壽五年。

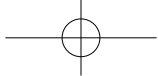
師父老人家說過：人是教得好的，好人惡人都能教好，人性本善。

二、罹病——聽聞佛法，相信因果

二〇一四年初，大哥在幾家醫院確診患了喉癌晚期，考慮到大哥特別惜命，嫂子和姪女特意囑咐親屬不能把真相告訴他。姪女婿是中醫大夫，大哥的病一直採用中醫保守療法。時間緊迫，既要讓大哥儘快接受佛法，又要顧及家人的感受。弟子在佛前發願，仰求佛力加持：大哥若有壽，就讓他好起來，從此能信佛念佛；若壽命已盡，弟子就盡心盡

力護持他往生。視大哥生死如己之生死，只要有百分之一的希望，就要盡百分之百的努力，依教奉行，善巧方便，啟發大哥能真信切願，放下萬緣，念佛求往生。

弟子先是領著大哥到海城大悲古寺參加三時繫念法會，又多次召集蓮友誦《地藏經》，他自己前前後後也誦了一百多部。大哥誦《地藏經》時，要是感到自己心念不專，就從頭再來。他經常說：「地藏菩薩」太辛苦了，我要是能成佛，一定去幫地藏菩薩忙兒。弟子又讓他聽了定弘法師講的《感應篇彙編》。知道因果後，因為特別怕下地獄，大哥從此戒殺放生，發心吃素，並戒了煙酒，再也不敢罵人了。由於不了解自己的實際病情，大哥誦經、念佛還是一心求病好，不願求生西方。弟子開始讓他讀《無量壽經》，聽定弘法師講的《四十八願》，看賢公老和尚的光碟，每天定課佛號，又讓他對自己造的殺業、口業做懺悔。弟子每次向大哥介紹佛法都困難重重，他對自己的病情很敏感，交流時



深不得、淺不得，經常被他一口回絕。想起老法師說過，過去人都是跪著接法，現在要跪著給人送法，我遇到的這點障礙算什麼？弟子就一次次鼓起勇氣，抓住他求病好的心理，把握尺度，耐心規勸，直到他最終接受。

到六月份，他說話只能從嗓子眼發聲。想到大哥身後事尚未安排，弟子拿「我們和兒女的四種緣分」、「老人應當如何向子女交代後事」的視頻給他看，又發動先生、姐姐和哥嫂們立好遺囑，讀給他聽，並給他講生命無常，讓他提早做準備。他接受了建議，處理好財產，哥嫂和兩個姪女都同意身後事按佛法辦。大姪女家在鞍山，姪女婿定期給大哥配藥、熬藥，悉心照料。大哥在鞍山治療時，一直住在女兒家裡。

六月中旬的一天，蓮友們要在弟子家中給大哥誦《地藏經》，大哥早早的就來了，心有餘悸地給弟子講他半夜做的夢：他坐在牛和馬拉的

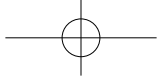
一輛滿載物品的車上，到一個地方去送還。走到半路時，牛和馬不肯走了。接著他發現自己跪在一個大殿上，在中間桌案的後面坐著一個管事的人，從大殿兩旁湧出來好多眾生，一看都是被他殺害的，領頭的是個無頭老婦人（是他曾經傷害過的一個人的母親）。這些眾生聚在桌案前向管事的告狀，要大哥償還命債。一群群的眾生還圍過來往殿下拉他、打他，嚇得他死死抱住桌腳，跪在地上不住地磕頭、認錯、求饒，他不停地說：「我認帳！我就是來還帳的」。這時管事的替他講情：「他還有點懺悔心，還有救，你們暫且放了他。」大哥講完，讓弟子看他被打的地方，說醒後還一直疼。弟子告訴他：「你這是地獄相現前，眾生來索命。判官慈悲給你講情，眾生慈悲提醒你，又給你一段時間，你不真心懺悔，不真學佛，你肯定要過這一關。」之後，大哥有半個月時間起不來床，發燒、便秘、吃不下飯，整天魂不守舍的。弟子拜佛求佛，開始不間斷的為哥哥放生。



六月末，弟子隻身去寺院，為大哥身上的眾生作佛事超度他們。回來後，大哥一見到弟子就說：「小妹呀，我能吃飯了，好像魂回來了。」弟子見他狀態好轉，開始給他講六道輪迴和西方聖境，讓他看有關往生的視頻：韓昕彤往生、劉老師姐夫往生、周廣大居士往生等等。他常說：「小妹呀，這些哥都信，我又不是癌症，等我真的不行了，我一定會跟佛走，看到蓮花我就跳上去，（他一拍桌子）我要一鳴驚人！」

三、捨報——信願不足，進入中陰

因為不了解自己的病情，大哥執意要回煙台家裡看看，想拿些衣物再返回來。七月下旬，大哥最後一次回煙台，沒想到病情加重。他因呼吸困難，被家人送到醫院。住院當晚，他看到很多半米高的小人兒，噁噁喳喳地說要折騰死他。第二天，大夫建議大哥開刀割喉管，他嚇得立即出院回家。弟子聞訊趕到煙台，見他一到晚上就不認人，經常窒息。



嫂子看見有兩隻大手掐大哥脖子，嚇得他整宿抱著大砍刀睡覺，問嫂子才說，這種情況有一個月了。

弟子知道大哥時日不多，考慮到煙台不具備助念的條件，在得到先生和兒子的支持後，弟子做通了哥嫂和姪女的工作，準備把大哥接到鞍山弟子家中。鞍山、煙台兩地的醫院怕出危險，都不肯出救護車。弟子求佛加持，又與大哥身上的眾生溝通後，由三哥開著商務車，將座位放倒，配上氧氣機，從煙台上船到大連，再開車到鞍山。大家一路念佛，於九月三日上午平安地把大哥接到弟子家中。第二天，弟子召集蓮友誦《地藏經》，又為大哥及他身上的眾生放生，可大哥還是安定不下來，念不了佛。為了讓大哥儘快安下心來念佛，弟子拜佛求佛後找大哥談話，讓他為那些被他打罵過的眾生的祖先們和嫂子的祖先立牌位，並懺悔發願、做功德。開始大哥不認帳：「罵人還算？那有什麼好懺悔的？我憑什麼給別人祖宗立牌位？」弟子就耐心地給他講道理：起心動念都

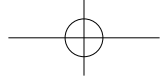


有因果，何況你罵人家祖宗呢！那都有報應，要下拔舌地獄的。他終於肯接受，自己發心給這些祖先們在金山寺立了牌位，又放生迴向，在佛前做了懺悔發願。之後，他睡了幾天好覺，身上也輕鬆多了。弟子抓緊時機白天、晚上帶動他念佛。他常說：「小妹，念佛的感覺真好！」有時弟子問他話，他就說：「我念佛呢，別打斷我。」

大哥捨報前一星期，嫂子和姪女終於同意弟子把真相告訴他，但是大哥不肯面對，還是一心想求病好。弟子就告訴他，靈魂沒有生死，往生西方是活著去的，不捨掉現在這個身體，就換不了阿彌陀佛的金身，念佛跟佛走才是唯一出路，否則以你今生造的惡業，只能下地獄。他就說：「像我這樣作惡多端的人，怎麼能成佛，往生的人不是一萬個裡才有那麼幾個嗎？」弟子鼓勵他：「那不一定，佛說眾生皆可成佛。」阿彌陀佛四十八願第二十一願：「悔過得生願」，佛救的就是你這樣的眾生。阿闍世王殺父囚母，臨終一念懺悔，人家上品中生；張善和一生殺

牛，臨終遇到善緣，他至誠念佛，當下佛就把他接走了。只要你能真誠懺悔，又願意跟佛去西方，放下眼前的一切，放下自己的身體，你多劫的善根福德加上遇緣不同，你就能成佛。你成就了，更能度人，絕不要小看了自己。

在大哥生命的最後幾天，白天依舊能下地活動，一到了晚上就整宿不睡覺，床上、地下不停地折騰。弟子知道他真誠心沒發出來，懺悔力度不夠，所以眾生不肯輕易放過他，弟子再次拜佛求佛。九月十九日晚（捨報前一天），弟子把佛前的拜墊拿走，直接在地板上叩響頭，痛哭流涕地代大哥懺悔，求佛把弟子的壽命給哥二十年，讓他活著，弟子代他走，替他還命債。直到弟子把額頭磕出了雞蛋大的包，大哥的真心才被激發出來，他一下子跪倒在地，不住地磕響頭，打自己嘴巴，捶著胸脯哭著向眾生說「對不起，我錯了」，求眾生原諒他。大哥年輕時曾做過對不起嫂子的事情，還經常打罵嫂子，他又向嫂子懺悔。最後，大哥



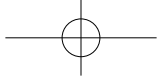
同意把身後做功德的善款提前拿出來。適逢第二天，^上悟^下道法師來遼寧盤錦做三時繫念法事，當晚我們寫好了牌位。下半夜時，大哥在床上、地下來回地折騰，一會兒熱一會兒冷，弟子就問他疼不疼？他說不疼，只是鬧心、難受。他一再催促姐姐快點去盤錦，二十日早上四時姐姐起香，與眾生溝通、祈請後，帶著牌位去了法會現場。姐姐走後，大哥漸漸平穩下來，他摸著佛像對嫂子說：「這回我要走了。」

早上六時多，大哥已經說不出話來。嫂子扶他去了趟洗手間，回來吃了一口飯，接著開始淌口水。他在紙上寫下：「累了，歇一歇」，就躺倒了。弟子知道他已到臨終時刻，就一面提醒他念佛，一面通知附近的蓮友趕過來。八時多，大哥出現倒氣狀態，蓮友們布置好現場，開始助念。九時多，大哥自己坐起來一次，看到蓮友們在念佛，急得直擺手，示意弟子不要念了，他還沒到走的時候。弟子上去安撫他，他重新躺了下來。九時五十五分在蓮友們平穩的佛號聲中，大哥安詳捨報。五

十多位蓮友分班助念了四十多個小時後拔靈。儘管二十四小時穿衣服時，大哥面色安詳，身體柔軟，無任何便穢，但是弟子知道他在助念現場並沒有往生，因為大哥始終沒放下親情和自己的身體。

四、往生——眾生皆可成佛，放下便是

大哥生前，弟子曾跟他講過，中陰身險惡，一定要活著走；萬不得已進入中陰身，一定要聽小妹話，喊你名字你就跟我走，我帶你到慶雲海島金山寺念佛，參加三時繫念法會，到時候你一定要把握住最後的機會。九月二十四日晚，弟子和嫂子在佛堂起香，召請大哥的亡靈隨我們去金山寺。每到一地，弟子就喊大哥名字，提醒他別亂跑。二十五日中午到達金山寺，弟子先帶著大哥拜山門和金山寺的護法善神，之後來到大殿拜佛求佛，弟子發心每個七為大哥做供養。掛單後，弟子來到牌位室向師父講明來意，懇請師父為弟子安排佛七。適逢秋收，師父和常住



們大部分都下地幹活去了，念佛人不多。師父得知弟子是為送哥哥往生，非常慈悲，特意抽上來二十一人，又騰出二樓念佛堂，專為我們靜修念佛用。我們靜修班的作息時間是：三時半至六時參加大眾早課；七時至十一時進念佛堂念佛，中間有兩個小時聽《大經科註》；下午一時半至五時半還是念佛；晚上六時半至九時，師父領著四眾弟子做一時繫念法會（逢六齋日是三時繫念法會）。弟子在佛前發願：為哥哥以及金山寺的一切有緣眾生精進念佛，大哥的每個七，弟子發心念晝夜，祈請韋陀菩薩護持弟子。二十五日當晚，嫂子夢見大哥在她對面盤腿打坐，弟子知道哥哥已經跟來了。

九月二十六日，大哥頭七。弟子特意囑咐嫂子：絕不能動念干擾他，要勸他把妳放下，念佛跟佛走，讓他在西方等妳。嫂子去齋堂做義工，弟子帶大哥進念佛堂念佛。弟子給大哥開示：「宋喜棟，你一定要聽話，我念佛你念佛，我聽經你聽經，我休息了你繼續回念佛堂念

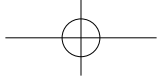
佛。」又反覆跟他講六道苦，西方勝，並一遍遍求佛慈悲接引哥哥。念佛堂堂主請示師父後，允許弟子在哥哥的每個七念晝夜。當晚，念到下半夜二時止靜時，看見哥哥坐在對面，弟子知道他在跟弟子念佛。接下來的日子，弟子堅持每天早中晚對大哥三至五次開示，拜佛三百拜，日課八、九萬聲佛號。十月三日，大哥二七。弟子與大哥溝通時剛柔並濟，告訴他要趕緊放下，把握住機會跟佛走。繞佛時，聽見大哥在弟子耳邊說：「我才學幾天，我就夠努力的了。」馬上快到三七了，哥哥還沒有走，弟子心裡有些著急。因為弟子的婆婆去年往生，她是二七時在繫念法會現場走的，走後給先生和蓮友都來了信兒。弟子真心求佛菩薩加持，求祖宗庇佑，希望能夠連續三天做三時繫念法事。弟子把身上僅有的錢拿出來用於農曆九月十九日觀音菩薩出家日供佛齋僧，為哥哥做功德。第二天黑板寫出通知：農曆九月十五、十六、十七日，三天三時繫念法事，十八日晚到十九日晚晝夜念觀音聖號。真是人有善願，天必從之。感恩三寶加持、感恩護法善神慈悲。



十月十日（農曆九月十七），大哥三七。在做三時繫念時，弟子兩次看見大哥在空中盤腿打坐，雙手合十，向弟子微笑。因為沒看見蓮花座兒，弟子流淚了，一時心急就埋怨他：「怎麼還不走呢？」弟子心裡起念了。十月十一日中午（農曆九月十八），一位學長有急事打電話讓嫂子找到弟子，了解到弟子當下的心態後勸弟子：「一定要定住，送佛送到西，妳怎麼知道大哥走不了，四十九天不是還沒到嗎？」弟子頓生慚愧，就安排蓮友寄錢和入冬的衣物，而後來到念佛堂，跪在佛前痛哭懺悔：哥哥正是最關鍵、最無助的時候，需要有人推他一把，我怎麼能心浮氣躁？想起丁嘉麗老師的母親說的話：「妳念好佛了嗎？」我念專他才專，我願堅他才堅，就下定決心繼續護持大哥，直到他往生。

弟子安下心後回到念佛堂，聲淚俱下的勸導大哥：「宋喜棟，你為什麼沒活著走？是你放不下自己的身體，現在你也看到了，你的假殼已經化成灰，裝在那個小匣子裡了，你放也得放，不放也得放，四十九天





一到，你就要隨業受報，一切就由不得你了。你讀過《地藏經》，知道地獄苦；也聽過《感應篇》，懂得因果報應，你不跟佛走，就只能下地獄，受無量劫的苦，連鬼道你都去不了。前兩天我帶你聽經時，你不也聽到了，李世民為什麼下地獄？一是他造的殺業，二是他放不下長孫皇后。一代明君，不照樣要受地獄果報嗎？所以嫂子和兩個姪女你也得放下，你成佛了，就有能力回來照顧她們。宋喜棟，你別以為現在沒有身體的罣礙，飄來飄去挺自在，還能跟我在道場念佛聽經，你不趕緊跟佛走，七七一到，小妹兒再有天大的本事也幫不了你。極樂世界那麼好，你生前發過願，你成佛了要度像你一樣的人，你要救度那些被你殺過的眾生，你一定要做老宋家第一尊佛。無論你從前做過什麼對不起祖宗的事，只要你能一念覺醒，放下萬緣，往生成佛，你就是世出世間第一大孝子，就能光宗耀祖。哥，你一定要把過去的狠勁拿出來，哥你一定行！」勸導後，弟子接著念佛。下午四點左右繞佛時，聽到大哥的聲音



在耳邊說：「我走了」弟子瞬間淚如雨下，心裡對哥哥說：「哥你不圓滿，你也沒說到哪兒去，我怎麼向家人交代？我相信你往生了，你能不能告訴別人說你去哪了。」弟子把此事埋在心裡繼續念佛。

十月十二日早晨（農曆九月十九日），和弟子一起護持大哥的一位蓮友來電話說，凌晨夢中，有三個人告訴她：「大哥走了，往生了。」還說：「衣服不用寄了，宋老師過幾天就回去了。」弟子放下電話，再次回到念佛堂和大哥溝通：「如果你真往生了，就讓我在四七內聽不到、也看不到你，否則，我繼續護持你到四十九天。」接下來的幾天，沒有任何反應，弟子就把這幾天的真實情況告知嫂子，讓嫂子在佛前發願，為哥發心吃長素，每天堅持念佛。嫂子答應了，並願意留下來待到四十九天。姐姐五七前也趕到了金山寺，於是弟子返回了鞍山。

《地藏經》說：「七七日內，廣造眾善。」老法師說過：廣造眾



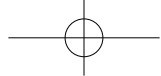
善，在一切善法裡，以誦經、念佛迴向為主，如果有能力，將亡者遺留下來的財物廣行布施，那福報就更大了。所以弟子臨去金山寺前，就把大哥生前交給弟子的善款，還有兄弟姊妹為大哥發心的善款安排妥當：斯里蘭卡捐資助學，正法道場供佛齋僧，流通法寶，供養佛像，大量放生。又安排兩個姪女和蓮友們每個七在家給大哥讀一部《無量壽經》，念佛號一萬聲，不寫牌位，不召請亡靈，只是給大哥迴向。弟子回家後，領著蓮友和家人接著做了五七、六七、七七。十月二十五日夜裡（五七第二天），弟子在夢中聽見大哥的聲音說：「我福報已夠，不要再為我花錢了，我走了，我有位置了。」十一月七日，大哥七七，蓮友們做分享時，有兩人聞到奇異的香氣。十一月十三日天亮時分，弟子的四哥在似睡非睡間，見到大哥身穿海青，盤腿坐在一紫色帶金邊的蓮花座上，臉色莊嚴白淨，看上去像三十歲左右的年紀，手結彌陀印，眼簾下垂在念佛，身後是藍色的天空，一個聲音飄過來說：「可好了。」劉

素雲老師說：「眾生皆可成佛，放下便是。」

五、總結

(一) 因果。大哥不僅患了喉癌，早在二〇〇三年，他就查出患有骨髓空洞，這個病的症狀是雙手痙攣、無法伸直，吃飯用不了筷子，只能用叉子和羹匙。這兩種病皆是他殺生害命、打罵眾生的果報。大哥生命後期不能發聲，呼吸困難，一口一口吐血痰。真是因果報應，絲毫不爽，如影隨形，自作自受。

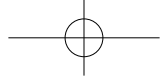
(二) 如何護持家人往生。第一，發心很重要。要視家人生死如己之生死，無論遇到什麼障緣都不要輕易放棄，一切信佛靠佛，佛就能加持我們。從大哥生病直到往生近十個月裡，弟子只要有一個環節退心，都不能走到今天。第二，家人對我們學佛要認可。要聽老法師話，扎好三個根，敦倫盡分，演好自己的角色，把經教落實在生活中。自己先做



到，才能感化家人，在潛移默化中，把佛法的理念灌輸給家人，這樣一旦機緣成熟，家人就能接受並配合我們。

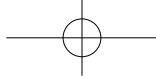
（三）為什麼沒活著走。大哥生前對於了生脫死的真相沒有深刻認知，直到他生命後期都放不下安逸的生活，放不下色身，貪生怕死。他誦經、念佛、放生、做功德，都只為病好，一念之差，導致他臨終生不起正念，信不真，願不切，最終沒能把握住活著生西的機會。印證了印祖所說：「凡夫若無信願感佛，縱修其餘一切勝行，並持名勝行，亦不能往生，是以信願最為要緊。」

（四）何以中陰身能往生。老法師曾經說過：「人斷氣之後，四十九天的助念非常重要。」「中陰身可以往生，還是要自己宿世有善根，這一生遇到善緣。」「如果亡人在生前是念佛人，是明白佛法的人，過世後聽到誦經，能提醒他念佛求生淨土，亡人念佛就決定得生。一切超



度佛事是為亡者做增上緣。」大哥生前，有聽經、念佛的基礎，雖然一念之差沒能活著走，但是他有「我真的不行了，就一定跟佛走」的願力。在中陰身，他一直有善緣提醒，並帶動他念佛，他自己又肯放下，十念乃至一念就能往生。

（五）自己生死自己了。我等凡夫，切不可有僥倖心理，將自己的生死大事交由他人，因為我們看不透家親眷屬都是什麼因緣來的。劉素青老菩薩預知時至，又有劉老師親自護持，都那樣一波三折；胡爸爸能往生，老法師說：「你要有胡小林這樣的兒子，感來劉老師這樣殊勝的法緣才行。」所以我們一定要老老實實聽老法師的話，扎好三個根，學習賢公老和尚，在生活中落實，一句佛號不拐彎，自己獲得往生把握，才能自度度人，當生成就，報佛恩、師恩、父母恩、一切有緣眾生恩。



結束語

感恩師父老人家的諄諄教導，使弟子能深信淨土法門，深信彌陀願力和一句佛號的不可思議。弟子謹此，借用劉老師的話：「用一生成佛來供養師父！」

慚愧弟子 妙音 至誠頂禮

二〇一四年十二月十二日

淨空老法師評語：

妙音居士這一篇報告也很難得，正像她的朋友們所說的，確實可以給念佛人做一個好樣子。

念佛是自己的事情，成佛也是自己的事情，必須要自己把基礎打好。臨命終時，宋喜棟居士有這麼好的妹妹照顧他，他要沒有這個妹妹，他就不能往生。我們每個人在這一生當中，有意無意造很多的業自己不曉得，這些業障臨命終時就現前。我們在日常生活當中待人接物、言語表情，是不是都能讓眾生歡喜心？如果自己已有驕傲，有傲慢、有嫉妒、有障礙，那都是些冤親債主，在你臨命終時全來了。我們不但得罪人，還得罪許多小動物，還得罪了許多鬼神，這是我們不知道的，不知不覺的，所以冤親債主那麼多！到底怎麼回事，你搞清楚、搞明白就曉得了，都是自己的毛病、習氣所感召來的。心地再善良，心再好，習



氣不好，容易得罪人，都是惹麻煩。臨命終時這個關頭你怎麼通過？這是每一個念佛人，尤其是年歲大了，年歲大了，距離死亡一天比一天接近，是不是真放下了？是不是真正忘我了？忘我好，忘我功夫才得力；有這個我就很麻煩，這是六道的根，還有我，六道的根沒有拔掉，出離六道非常困難。這個宋居士的捨報，是我們大家最好的提醒，他到最後還能放下情執，他才能往生；如果最後情執放不下，就不能往生。妹妹是他的大善知識，是送他到西方極樂世界真善知識，不容易遇到，那是多生多劫的善緣，是來報恩的，送他到極樂世界。

學習看破 練習放下 —— 學佛三年回顧

尊敬的師父上人：

弟子童松青報告的題目是「學習看破 練習放下——學佛三年回顧」。

(一) 緣起

學生早年大學畢業，感覺自己有點小聰明，所以非常自以為是，一路走來傲慢、易怒、好色、好名、慳吝、嫉妒、算計、報復、自私自利、忤逆父親等等，不一而足。二〇〇二年精神開始出現問題，常常心慌，甚至驚恐發作，有時會想自殺。二〇〇三年開始服用抗焦慮藥物，健康狀況開始大幅下滑，此後猶如困獸，試圖突圍。二〇〇九年其中連續三個月，學生有機緣每週接受兩次基督教的專門教育，加上之前也有接觸過基督教，於是萌生了正式加入基督教的想法。在還沒有機緣去洗

禮的時候，遇到一位練氣功的朋友，開始練習氣功，隨即對佛教產生興趣，並有意識地尋找佛教師父。二〇一〇年夏天，在安徽九華山地藏菩薩肉身殿門口，有人送我一張劉素雲老師的光碟，加上受光碟《和諧拯救危機》的影響，追尋到了師父上人。此後仍然不斷地找師父，期間零零碎碎地聽師父上人講經，獲益頗多，解決了很多內心的疑惑。二〇一一年冬至那天，忽然醒悟，沒有第二個人能解決我內心的這麼多疑惑，師父上人能，那麼師父上人就是我的師父。於是認定老法師為師父，開始專聽師父上人講的《十善業道經》，這是我第一次認真完整地聽一部經。這部經聽完之後，更加堅定了我追隨師父上人的信心、願心和決心。時至今日，學生這樣的決心歷久彌堅，對會集本的否定之辭也幾乎沒有聽到過，也絕不會有絲毫的懷疑。二〇一二年九月開始念佛，每天早晚課沒有間斷。偶爾工作忙，回家晚了，那也一定是拜完佛之後才去睡覺。

（二）練習放下

學生的工作是律師，地地道道的名利場，大家相互之間比拼創收，明裡比，暗裡拼，所以長期緊張忙碌，沒有快樂。為了創收，有時候不擇手段，為人代理案子也是以世智聰辯增益邪心，交朋友都看對自己有沒有利益，長期以來，習以為常。世間的價值觀，名聞利養是愈多愈好。學佛之後，價值觀完全顛倒了，名聞利養是愈少愈好，所謂為學日增，為道日減。這個一百八十度的大轉折，學生的感覺是心裡清楚，但落實在行動上，確非易事，需要一步步練習。此後，還真出現了幾次在世人看來是不明不白的經濟損失，我就從事上練習放下；期間也有感情的挫折，心裡想，這不是讓我練習放下情執的嗎？這樣的幾次考驗，似乎不是太難，也不容易，也就一步步跌跌撞撞走過來了。

二〇一二年年底，有人跟我指出，這個行業不好。確實，自己也感

覺像個專業打手，人家冤親債主在糾纏不清，我被其中一方僱傭，充當職業打手，於是決定用一年的時間放下這個職業。我想等我明白道理之後，再回到這個行業也不遲。此後，心裡有時候還想接案子賺錢，但很少有人來委託我辦案。於是在二〇一三年八月之後，再沒接過訴訟案子的委託，也就是說再沒有幫人去做對抗性訴訟的事。今年八月回到老家伺候九十歲的老父親，來了兩次預計能賺幾百萬的案子，而且案子不涉及訴訟。學生想，這不正是對我的考驗嗎？目前老父親風燭殘年，從儒家的義利觀上看，需要我陪伴他，現在利擺在面前了，見利能忘義嗎？不行！我幾乎沒有猶豫，就婉言拒絕了這些機會。

練習放下金錢、名譽、情執，還需要練習放下怨恨。三姐去世的時候，留下遺囑，說家裡拆遷，如果有五套房子補償的話，老公兩套，自己兩套，女兒一套，自己的兩套要用來孝敬父親。在落實補償前夕，三



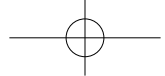
姐去世，果然補償五套房子，這個五套房子位於副省級城市，兩套房子的價值就幾百萬。姐夫不肯執行遺囑，三姐去世時，三姐的獨生女兒當時她在讀大學，也明確表示不執行遺囑。外甥女初中、高中都是我安排的貴族學校，也是我出的資。此後，因為有怨恨，和姐夫外甥女就很少聯繫。這事過去已經四年多，今年外甥女結婚，發短信讓我去喝喜酒，我沒加思索就婉言拒絕了。外甥女的母親已經去世，母親這方的親屬只有一位參加了婚禮，是我的另一個姐姐的女兒。她參加完婚禮回來之後，發了一條短信給我說：「我中午回來了，我想以後也不大會去了。」這句話立馬讓我想到，可能那邊很多親屬對我們表示不滿，因為只去了她一個代表，大概難免有些嘲弄的言語，受了點委屈。這就讓我想到，我經常勸人放下一切怨恨，為什麼自己沒放下呢？我不去參加她的婚禮，其它人會怎麼看？又會怎麼議論？如果他們知道我是學佛的，





估計連佛菩薩也要連累進去了。師父上人不是教導我們，世界上沒有一個我不能原諒的人嗎？我應該原諒他們、理解他們，他們要房子，給他們；贍養老父親的責任在我，不在他們，我們不與人爭，我們只求生西方極樂世界。既然這樣，我就應該高高興興地去參加婚禮，慚愧，這場考試沒通過。

當然，從他們的非議當中我們也可以學習到，不能論人長短，人我是非，因為我們凡人看人際關係中的恩恩怨怨，很容易陷入瞎子摸象。有則寓言說，幾個瞎子相約求國王讓他們親手摸一摸大象，因為聽人家說，大象是一種個頭巨大的動物，可是他們從來沒有見過，很是好奇。國王欣然應允，就命手下的大臣牽一頭大象來，讓這幾個瞎子摸一摸，於是幾個盲人高高興興地各自摸了起來。大象實在太大了，他們有人摸到了大象的鼻子，有的摸到了大象的耳朵，有的摸到了大象的牙齒，有

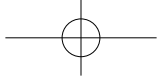


的碰到了大象的身子，有的觸到了大象的腿，還有的抓住了大象的尾巴，他們都以為自己摸到的就是大象。國王就問他們，大象是什麼樣子的？摸到象鼻子的人說：「大象又粗又長，就像一根管子。」摸到象耳朵的人忙說：「不對不對，大象又寬又大又扁，像一把扇子。」摸到象牙的人駁斥說：「哪裡，大象像一根大蘿蔔。」摸到象身的人也說：「大象明明又厚又大，就像一堵牆一樣嘛。」摸到象腿的人也發表意見道：「我認為大象就像一根柱子。」最後，抓到象尾巴的人慢條斯理地說：「你們都錯了！依我看，大象又細又長，活像一條繩子。」瞎子們誰也不服誰，都認為自己一定沒錯，就這樣吵個沒完。別人的恩恩怨怨、是非非、因因果果，不正是一頭大象嗎？三世因果，凡夫之眼，只知其一不知其二，和瞎子無二無別，所以還得老老實實放下己見，轉而對照自己，誰知道姐夫外甥女和我老父親之間的恩恩怨怨呢？他們不執行三



姐的遺囑未必是錯的呀。我們是佛學生哪來的是非？有是非不就污染了我們的清淨心嗎？

學生學佛之後還借給人三十萬，借錢幫人的時候自己心術不正，還有一念貪心，想想有利息，就幫人家一把，說好幾個月就能還。期滿後一分都沒還，按以往的常規思路，那一定是起訴，因為對方有好幾套房子，而且不但不還錢，還繼續買轎車消費。起訴的結果可想而知，錢可能是拿回來了，但惡緣結上了。想起師父上人的教導，錢誰用都一樣，我用也好，他用不也很好？於是強忍著，要聽話，不起訴，但內心還是矛盾衝突。聽經久了，逐步放下了。今年見到了這個債主的父親，他得了焦慮症，主動和我說起還錢的事。我說，以後我不跟你提還錢的事了，你別想這個了，錢我現在有得用，你先把病養好再說。還跟他介紹了自己擺脫焦慮症的經驗，希望他能儘快擺脫焦慮症，破迷開悟。我想

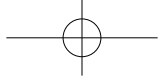


當年我得焦慮症的時候，不也是迷惑顛倒嗎？不也非常需要別人的說明和安慰嗎？這個時候逼人還債，那就不是學佛人的樣子，這個時候幫他一把就是同體大悲。

（三）學習看破

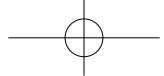
從理上講，父親還健在，這是給我修福報的機會。當我真去修福的時候，還真不是那麼容易。可以說我從小沒有喜歡過家父，學佛之前，對他的怨恨是逐年加深。這裡只舉幾例，學生大概六歲的時候就和父親睡一張床，父親身體特別健壯，冬天身上是燙的，而學生恰恰相反，一天到晚腳都是冰冷的。但是幾年下來，父親不僅沒為學生暖過腳，而且還不讓學生的腳碰到他的身子，冬天的日子大概要早晨五、六點鐘的樣子，這個腳才會暖和。母親非常老實，但他對母親非常霸道。父親信了二十年的基督，現在性情和信基督之前已經大有好轉，但是冤枉人的事





至今還常有，把壞事都推到別人身上，而且杜撰起來有鼻子有眼，甚至還義憤填膺。

學佛之前，學生連續八年幾乎都沒有回去看望過父親；學佛之後，發願每個月回老家看望一次父親，儘管相距兩百多公里。但這個不難做到，難的是每天生活在一起，面對他的一些習氣，還是控制不住煩惱，這真是練習放下怨恨的好機會。師父上人說，看破幫助放下，於是我就學習看破。我想，做為佛弟子，首先必須得聽話，孝親尊師是淨業三福第一福，佛學生必修的課程。六度之行也是佛弟子的必修課，其中布施與忍辱是最重要的，所以必須得忍辱。《弟子規》還告訴我們：「親愛我，孝何難；親憎我，孝方賢。」我想學生遇到的這種情況，可能還算不上親憎我，與大舜比較起來，那我還有什麼藉口？既然發心學佛，必須做到「見人善，即思齊，縱去遠，以漸躋。」



學生還常常用以下方法來對治自己的煩惱，一是告訴自己這是個夢境。一切有為法皆是夢幻泡影，何必執著這個夢境？夢是自己做的，怎能怨別人？這個夢境既然這麼不好，那就要讓它醒過來，要讓夢醒過來，需要依教奉行。二是這個境界相都是自己的心造成的。常想師父上人講的，這個境界是自己念頭的相似相續相，是自己的念頭所生，唯心所現，唯識所變，如何怨得他人？三是體恤對方。家父八歲時喪母，從小沒有享受過愛，所以也不知道如何把愛施與他人。這就是《無量壽經》上說的，「先人不善不識道德，無有語者，殊無怪也」。四是知恩報恩。佛門裡常常告誡大家，「施主一粒米，大如須彌山，今生不了道，披毛戴角還」。以這四句偈來看父親的恩德，這輩子恐怕是報答不完的。想想剛生下來時候，母親就生病臥床，父親每天要抱著我去討奶喝，不送人家東西，人家就不給餵奶，一個大男人常常抱著一個嗷



嗷待哺的嬰兒求完東家求西家，真的是不容易。師父上人教導，要落實《弟子規》，而《弟子規》教導我們，「恩欲報，怨欲忘；抱怨短，報恩長」，何況這父母的恩德不是滴水之恩，而是養育之恩。五是要想到修·藍博士的教誨，「一切的境緣都是自己變現出來的，自己要負百分之百的責任。」這和佛陀的教導是一致的，我們作為佛弟子，應該更懂得這個道理。人家尚且能做到，我們如果做不到，豈不羞愧？譬如我最難接受的是老父親會冤枉人，我就想我在代理案子和人家對抗的時候不是這個表現嗎？在法庭上指鹿為馬、信口開河、無中生有、信誓旦旦，有時還會挖陷阱讓人家往下跳，氣得對方臉色發青，連話都說不出來。老父親的這個表現不正是我阿賴耶識裡的檔案重現嗎？他的這個表現，我必須負百分之百的責任。

面對老父親，隨著煩惱不斷地起伏，也不斷地調整和父親之間的心



理距離，學生感覺這個心理距離，太遠不行，太近也不行。太近的狀態是非常希望他能接受正確的觀念，於是和他講道理，甚至用過分的話刺激他，希望他認識到自己錯誤，希望他改變觀念，後來發現，這個做法其效果適得其反。我們在生活中看到太多的人都是這個做法，反觀自己的內心才發現，這其實是情執在作怪。我們常常對自己最親近的人用最極端的辦法，試圖讓他改變，其結果不但不能如願，而且帶來相互的傷害。如果兩個人心理距離太遠，不太在乎他，隨他去，這也不好，不夠尊敬。人與人之間的心理距離，不僅僅在父子之間，而且在夫婦之間也是如此，相敬如賓才能長久。三個多月下來，感覺第一重要的還是「煩惱無盡誓願斷」，還得用人與人之間的四種緣來告誡自己，用敦倫盡分的職責告誡自己，用保護自己的清淨心來告誡自己。度生得觀機，話不投機半句多，不如一句阿彌陀。





（四）結語

從開始認定跟從師父上人的那天開始，至今已滿三年，依然是步履蹣跚，如同一個學步的孩子，卻下了勇猛的決心，一定跟從師父上人到底，直至圓成佛道。雖然跌跌撞撞、摸爬滾打，在師父上人帶隊的隊伍中還在隊尾，但立志絕不停止前進，「苟日新，日日新，又日新」！

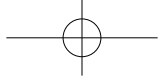
慚愧弟子 童松青 叩呈

二〇一四年十二月二十六日

淨空老法師評語：

我們聽了童居士的報告，也看到了他這一篇的文字，很難得。他能夠下定決心，回頭是岸，一定會有成就。不但有成就，而且是無量功德。這話怎麼說？在今天的社會，跟他環境遭遇相同的，不知道有多少人，他能回頭，肯定會影響一些人，這就是他的功德。

從小養成的習氣很難斷，我們看到，到六、七十歲老毛病還常常發。勸不得，勸就變仇人了。怎麼樣幫助？要在恆順眾生，隨喜當中去修功德。你不順他，他不能接受；接受的時候，就是你展示你的智慧的時候。不是用感情，完全用智慧，讓他慢慢的發現到，他確實需要你幫助。我們有個最好的例子，胡小林居士，在初學佛的時候，對他的父母也是不能忍受。最後知道父母把他當成日本鬼子，一聽說他，日本鬼子來了，家裡趕快把酒、肉統統收起來，不能讓他看見，看見他要罵人



的。以後胡小林終於覺悟了，一切恆順父母，他喜歡的，都要滿足他。他發現父母親態度完全改了，這個孩子太好了，問他：你怎麼變的，變得這麼好？他說：我學佛了。佛法有這麼好！他在同伴當中宣傳佛法，我兒子學了佛，態度一百八十度的改變，學佛的兒子真孝順、真照顧。你看他就無形當中，讓他的父親在他同輩裡頭去宣揚佛教、讚歎佛教，這是功德。所以今天社會普遍是這個樣子，覺悟的人不多，覺悟的人要做出覺悟的好榜樣，這就是佛法講的後得智。根本智是清淨心，後得智是清淨心如何在日常生活當中對於這些問題做出適當的反應，讓對方生起恭敬心，不但沒有怨恨，生起感謝的心。

至親如父子，把內心裡頭那個父子有親那種親愛喚起來。這種親愛是真的，不是假的，不是從妄心（名利心）裡頭生的，是真心。中國古人講人性本善，那是真理。佛經裡面所說的，佛常講的，「一切眾生本來是佛」，這都是講真話。我們自己不知道，迷失了自性，迷的時間太



久了，無量劫就開始迷了。但是在出生那個短暫時間，流露出來的是自性，就是中國五倫上的第一句，父子有親。父親對嬰兒的愛，嬰兒對父母的愛，完全表露出來。時間不長，大概一百天。小孩沒有受染污，你看小孩的眼神、動作，對他的父母真常畢露，顯露出來；做父母的對這個嬰孩，才出世不到一百天，你看他的關心、照顧，真正周到。這一個百天之內，父母的心裡頭就是兒子，就是小孩。都是真心，父母是用真心，小孩用真心，就這個時候看到。到他認識父母，認生了，他就被染污了。不認生的時候，沒有被染污，認生就被染污了，父母抱他歡喜，別人抱他拒絕。三個月之內，誰抱他都歡喜，他不認生，所以在這裡看出人性本善。時間長了，他就染污，染污變成什麼？習性。慢慢習性養成習慣，習性當家做主，真性不見了。

這個時間提早了，在古時候，我們那個年代，特別是鄉下人，這個天真要保存到什麼時候，大概是十年（十歲），十歲都天真，不懂事，



那個日子是快樂，懂事之後就有煩躁了。如果從小沒有學過扎根的教
育，我們父母，父親在外面工作，一年只有過年、過節的時候回來，其
他的時間都不在家；母親雖然沒有讀過書，不認識字，但是這些做人的
道理從小都教，她都懂得、都會，所以對於教小孩她很有一套，從小就
學得規規矩矩，不敢犯錯誤。所以《弟子規》怎麼教的？父母做出榜樣
來給小孩看的，小孩天天看父母對他的父母就學會孝順。所以《弟子
規》不是教小孩做的，是父母做給小孩看的，小孩是這麼學會的。什麼
時候？三歲之前，他天天看，自然就會了，他就懂得孝順父母，看到父
母孝順他的父母，他學會了。到七、八歲上學的時候，那個時候是私
塾，私塾先生對於教小朋友倫理道德這些教材，讓小朋友讀，小朋友能
夠理解，簡簡單單講給他聽。慢慢他就曉得，這樣做是應該的，這樣做
是祖宗世世代代傳下來的，他對於日常生活必須遵守的，他有信心。

現在沒有了，現在跟誰學？跟電視學。稍稍長大了，學電腦、網



路，那裡面教什麼？殺盜淫妄，全是負面的，這個社會還能好嗎？從前國家對於意識形態非常重視，負面的東西決定不能流通，那犯罪的，重罪，判重刑的。現在沒有了，完全開放，這還得了嗎？這個東西就能夠毀滅一個國家、毀滅一個民族，太可怕了。今天科學家告訴我們，網路、電視這些東西，可以毀滅地球。真的，不是假的。因為人失去理智，失去理智，手上拿著能夠毀滅世界的武器，多可怕。正常的人他不会幹，他們能幹得出來。所以湯恩比的憂慮是有道理的。他的很多想法、看法，確確實實對世界、對國家、對社會是有利益的，我們要多多替他宣揚，讓一些人省悟過來。省悟過來的人愈多，世界愈安全。





中華傳統文化學習心得

尊敬的師父上人：

弟子張應軍報告的題目是「中華傳統文化學習心得」。

文化是民族的血脈，是人民的精神家園。全面建成小康社會，實現中華民族偉大復興，必須推動社會主義文化大發展大繁榮，興起社會主義文化建設新高潮，提高國家文化軟實力，發揮文化引領風尚、教育人民、服務社會、推動發展的作用。 三

拋棄傳統、丟掉根本，就等於割斷了自己的精神命脈。博大精深的中華優秀傳統文化是我們在世界文化激盪中站穩腳跟的根基。中華文化源遠流長，積澱著中華民族最深層的精神追求，代表著中華民族獨特的精神標識，為中華民族生生不息、發展壯大提供了豐厚滋養。中華傳統

美德是中華文化精髓，蘊含著豐富的思想道德資源。不忘本來才能開闢未來，善於繼承才能更好創新。^[2]

努力實現中華傳統美德的創造性轉化、創新性發展，引導人們嚮往和追求講道德、尊道德、守道德的生活，讓十三億人的每一分子都成為傳播中華美德、中華文化的主體；把跨越時空、超越國度、富有永恆魅力、具有當代價值的文化精神弘揚起來，把繼承傳統優秀文化又弘揚時代精神、立足本國又面向世界的當代中國文化創新成果傳播出去；綜合運用大眾傳播、群體傳播、人際傳播等多種方式展示中華文化魅力；對中國人民和中華民族的優秀文化和光榮歷史，要加大正面宣傳力度。通過學校教育、理論研究、歷史研究、影視作品、文學作品等多種方式，加強愛國主義、集體主義、社會主義教育，引導我國人民樹立和堅持正確的歷史觀、民族觀、國家觀、文化觀，增強做中國人的骨氣和底氣。^[3]



一、什麼是中華民族傳統文化

傳統文化是指來自真如自性，而傳承不悖真常普世充滿智慧的文化。其意有六：一是原始性，即其內容不需要經過任何人為加工，完全順承宇宙人生規律的自然屬性，如果經過所謂的發展或完善，則會失去其原有的真如實性。二是真理性，即其內涵完全與宇宙人生自然規律相符合，是自然屬性的真實表露，是真正意義上的絕對真理，就與之契合的程度而言，過與不及皆非絕對真理。三是恆常性，即其內涵不但具有連續性、完整性，而且是超越時間和空間，歷久而彌新，永遠不會過時。四是普適性，即其精神內涵適應任何不同時代的國家、地區、民族、黨派、組織和個人等，是真正意義上放之四海而皆準的真理，歷歷可考，顛覆不破。五是涵容性，即其不但能夠適應融入一切文化，而且能夠包容涵蓋一切文化，圓融無礙，潤物無形。六是實用性，即其來自真如實性，應用於實際，效用真實微妙，只要肯遵循順應，皆得其益，

其受益多少隨契入程度不同而有所差別。上述六個方面實際上就是傳統文化的根本屬性。

傳統文化是具有圓滿道德的聖哲智慧與宇宙萬有本體完全契合的產物，即是宇宙人生規律通過聖哲智慧的完美表露。它是宇宙人生規律的真實反映，是聖哲親證聖現量^[5]境界的真實展現，是絕對真理，而不是經過實驗或實踐總結概括所得到的比量^[6]結論，即相對真理，此即傳統文化產生的客觀本質條件。通過對世界主要文化歷史的學習考察認為，一種文化要被確認為傳統文化，一般要經過千年的承傳作用。即使放寬條件，至少也要經過五百年的傳承作用才能確認。那些歷經滄桑、經過時代淘汰而巍然獨存下來，光芒永不磨滅的^[9]才稱得上傳統文化。這是傳統文化產生的主觀認知條件。

據上所述，代表中華民族文明的原始儒釋道三家文化（簡稱傳統三



家文化，下同），完全符合相應標準³，具備傳統文化六種根本屬性，是當之無愧的中華民族傳統文化。

佛教產生於古代印度，但傳入中國後，經過長期演化，佛教同中國儒家文化和道家文化融合發展，最終形成了具有中國特色的佛教文化，給中國人的宗教信仰、哲學觀念、文學藝術、禮儀習俗等留下了深刻影響。⁴不但成為中華民族傳統文化極其重要的核心成分，而且矯正和提升了人們對中華民族本土文化的認知。

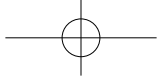
由於傳統文化傳承作用的主要載體是語言及文字典籍等，其中以原始經典最為可靠，所以本文所述中華民族傳統文化主要指儒釋道三家文化原始經典，這也是儒釋道三家文化最純正的精華部分。不包括因演變退化而失真，甚至與相應傳統內涵相悖的現代三家文化，也暫不含傳統儒釋道三家文化以外的其他國學（因無暇全面考察，故寧缺毋濫）。



中華民族傳統文化之所以能夠承傳至今，綿延幾千年而不絕，至少有以下五方面原因：

第一，由於中華民族傳統文化是宇宙人生規律的真實表露，是放之四海而皆準的絕對真理（其六種根本屬性，如果缺少其中一個，都有被淘汰的可能）。而人類有認知真理、掌握真理、應用真理的迫切需要（任何組織與個人都很難阻止和改變人類這最根本而又最崇高的追求）。因此中華民族傳統文化能夠綿延幾千年而不絕這也是中華民族傳統文化被世界其他文化所尊崇的主要原因。因此，中華民族傳統文化是人類最先進的文化。我們必須樹立民族文化堅定的自信之心！

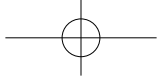
第二，由於聖哲和祖師大德們慈悲濟世的弘願和圓滿智慧起用的結果，使中華民族傳統文化能夠承傳幾千年而不絕。如果沒有他們善巧方便地闡發、演說和承傳宇宙人生的圓妙真理，我們人類至今還會處在黑



暗迷蒙之中。因此，我們應真誠地感恩聖哲及祖師大德和所有為傳統文化承傳做出貢獻的人們！

第三，由於中華民族的先祖們創造了人類獨有而充滿智慧且先進實用的漢字和文言文，這是傳統文化傳承的絕妙工具。中國的漢字是智慧的符號，文言文是智慧傳承的絕妙載體。如果不把語言和文字分開，隨著時代的演化變遷，過若干年後就不會有人懂得三家文化典籍內容的真實含義。因而中華民族的漢字和文言文對人類文明的貢獻，遠遠超過世界其他任何人類文明，包括中國的四大發明在內。因之，中華民族的漢字和文言文也必將成為引領世界文化交流和傳承的理想而先進的工具世界許多國家和地區（包括英國在內）已經開始學習漢語了。因此，我們應真誠地感恩具有偉大智慧的先祖們。

第四，由於中華民族在幾千年來，形成了傳統文化完備的教育傳承



體系：一是中華民族大家庭祖輩世代沿襲的家文化（包括家道、家學、家風、家業等），尤其是傳統文化世家，做到了言傳身教、信解行證，使傳統文化枝繁葉茂，根深蒂固；二是私塾獨特的教學方式和選賢用能的科學制度，扶助、鞏固和加深了人們的傳統文化理念；三是不可忽視的多元文化社會教育，培養了人的良好習性，保護了人的善良稟性，開發了人的純真本性；四是整個社會大環境有崇尚學習和落實傳統文化的風氣（包括政治、經濟、文化、教育等各個方面）。這四者分別體現了家庭教育、學校教育、社會教育和國家教育，其內容均未超出倫理、道德、因果、科學、哲學的智慧教育範疇。為中華民族傳統文化的傳承，做出不可磨滅的突出貢獻，使中華民族傳統文化能夠一脈相承，綿延幾千年而不絕。因此，我們要真誠地感恩偉大的祖國，熱愛勤勞純樸的人民。

第五，由於中華民族傳統文化具有深遠的本源和渾厚的底蘊，與



宇宙人生規律暗合道妙。因而，使佛家這一外來文化能夠根植於華夏大地，並且提升與矯正了我們對本土儒家文化和道家文化的認知和篤行，從而使中華民族傳統文化能夠綿延幾千年而不絕。因此，我們要真誠地尊敬和愛戴崇德興仁，具備人類優良傳統和智慧，胸懷博大、善於包容的偉大中華民族；同時，也為能夠出生在這樣的國度而倍感慶幸。

由於上述原因，使中華民族傳統文化能夠綿延傳承幾千年而不絕，成為人類文化傳承應用成果卓著的唯一獨特典型範例，這絕非偶然，世界著名歷史學家（英）阿諾爾得·約瑟·湯恩比博士對此認識可謂深刻而又透徹。

二、必須糾正和化解對中華民族傳統文化的錯誤誘導和認知

幾千年的歷史經驗告訴我們，中華民族傳統文化是充滿智慧的圓滿



真理，它不但是中華民族的文化瑰寶，而且是整個人類的文化瑰寶。這是因為，中華民族傳統文化不但是唯一完美的倫理、道德及因果規律寶典，而且是唯一圓滿的哲學大典，同時也是唯一終極的科學盛典。但在現今社會，一提到中華民族傳統文化，有相當一部分人則認為是封建、是宗教、是迷信、是糟粕。其實這些觀點純屬主觀臆斷，完全不符合事實，只要有這樣觀點的人，就可以肯定他對中華民族傳統文化的認知很粗淺，甚至根本不了解，這樣一味否定是很不科學的。中華民族傳統文化，由其產生的主客觀條件和六種根本屬性所決定，因而不是封建，亦非宗教，不存在迷信，更不是糟粕。就以誤會最深的佛家文化而論（下同），正如著名學者高志其所說：「佛學不是純粹的宗教，但它卻具有宗教的功能與使命；佛學不是純粹的科學，但它卻能涵蓋與闡述科學發展的原理；佛學也不是純粹的哲學，但它卻具有超越哲學而抵達哲學本源的認識論與方法論。」「實際上佛學包容了文化的根本原理與精義，

包容了科學的根本原理與精義，包容了哲學的根本原理與精義，同時也包容了宗教的根本原理與精義。由於它既可闡述物質領域的科學原理，又可闡述精神領域的科學原理；既具至高無上的理性思維，又具深入透達的實證境界，所以可稱為是大科學。」

（一）中華民族傳統文化本身不是封建儒釋道三家傳統文化，就其產生的社會形態而言，均在封建社會以前就已形成，絕非封建分封制下的產物。就其根本屬性及其形成的主客觀條件而言，封建社會及人類任何社會制度本身不會產生宇宙人生規律，而揭示宇宙人生規律的聖哲智慧不受任何社會制度限制。所以，對中華民族傳統文化不能強加封建而予以否定。德國馬克斯·米勒說：「我們在聖哲所宣導的美德上，找不到一點人性的弱點和低劣的東西，它是迄今所知最完美無上的道德準則。」幾千年來，中華民族傳統文化，能夠受到世界上那麼多大師級專家學者的尊崇，有那麼多仁人志士身體力行，而且被無數實踐所檢驗，



被現今諸多科學領域的大量成果所證實，也絕不是以「封建」就能否定得了的。況且，封建社會也曾較長時期多次出現過讓世界矚目的太平盛世，同樣也產生了讓世界尊崇的物質文明和精神文明。不能以短暫的末代衰落而否定一個朝代乃至整個民族文化。否定民族文化就等於摧毀整個民族的精神靈魂，這豈不是彌天之大謬！

或有人問：儒家男尊女卑的觀點難道不是封建嗎？其實，此封建並非彼封建。這裡所說的男尊女卑最早是來自《周易·繫辭上》，「天尊地卑，乾坤定矣……乾道成男，坤道成女……」。其意是在闡述男乾（天）女坤（地）的人生哲理，即：男子要自尊自愛，仁義忠恕，為家國天下樹立良好形象；女子要謙卑柔順，承托維繫家庭的和諧運營，給家人以溫暖和安寧。男女分別依大自然所賦予的稟性及能力各司其職，各盡其責，維護天道人倫。這樣家庭社會才能和諧，進而達到民族團結、國家穩定，天下太平。然而，許多辭書將「雖不曾夫貴妻榮，我只



知是男尊女卑。」中的男尊女卑解釋為：尊，地位高；卑，低下。在封建社會裡男子地位高，女子地位卑下。這是重男輕女的不平等封建禮教。顯然，「男尊女卑」至少有兩種不同解釋。不能將元朝「男尊女卑」的含義，強加給周朝的「男尊女卑」，然後又批判周朝的男尊女卑是不平等的封建禮教。其實如果細細體會元朝男尊女卑的含義，也有周朝男尊女卑的韻味，因為它是出自內心的真誠，沒有絲毫強迫的意味。類似於這種張冠李戴、誤解和錯解，甚至歪曲之處很多，諸如「致知在格物」^{〔一〕}、「割不正不食」^{〔二〕}、「仁者無敵」^{〔三〕}、「人性本善」與「人性本惡」、「唯我獨尊」、「人定勝天」等等。是以自我見解望文生義解錯了，而不是古聖先賢表錯了。

（二）中華民族傳統文化非宗教現有宗教概念可概括為四類。一是進行了較深入研究，明白事理，了解真實情況的專家學者及大師們所稱的宗教，其含義是「人類主要的教育、重要的教學、尊崇的教化」。就



此意義而言，中華民族傳統文化是名符其實的宗教。這樣的宗教也可稱為傳統的宗教。而絕不是現在社會上所認為的宗教。二是佛家自稱的宗教。宗指宗門，即禪宗；教指宗門以外的九個宗派^[13]，即教下，宗門與教下合稱為宗教，即佛家十個宗派的簡稱。與現在社會上所謂的宗教毫不相干。三是一般學術界所稱的宗教。這實際是外來語，由於對其闡釋定義很多，「一般認為，宗教是以信仰和崇拜超自然力量和境界為核心的社會意識，是由宗教觀念、宗教體驗、宗教行為和宗教體制四個基本要素構成的社會文化體系^[14]，此宗教的主要特徵是：一般都有唯一創造並主宰宇宙（萬能）的神，神與教徒是父子或主僕關係，教徒不能懷疑質問神，不可妄稱神名，不許信奉其他宗教，更不能升格為神。而傳統的儒釋道沒有樹立這樣的神，教學中只有師生關係，學生對導師的教導不懂可存疑，允許質詢和辯論。佛家導師傳授學生超勝絕妙的修行方法就是信願持名，即稱念阿彌陀佛名號，而學生中有許多不同宗教教

徒，且學生可以升格為導師^[15]。所以傳統三家文化不屬於這樣的宗教。我們將傳統儒釋道文化與上述定義及其特徵相對比，均不符合所涉內容。首先其核心不存在，當然無相應要素，也無體制可言，自然構不成體系，其特徵也不相符。四是現在社會不明真相的群眾所認為的宗教。因受歷史和諸多複雜因素影響，有許多人認為，凡宗教都是封建、迷信、糟粕。而實際上，傳統文化由其根本屬性所決定，當然不在此列。不但如此，其他傳統宗教也不屬此列^[16]。

上述一、二、四三個宗教概念比較清楚，無須說明。但在應用第三個進口的宗教^[17]概念時應明白，嫁接名詞或移植含義。要特別注意傳統三家文化六種根本屬性，尤其是原始性和真理性，一定要與現代三家文化區分清楚，不可混為一談。如果以現代三家文化看待傳統三家文化，實則謬之誤矣。以佛教而言，傳統的佛教是佛陀教育的簡稱，他是非常重要、無可替代、究竟圓滿的多元文化社會教育。而現代佛教至少

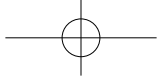


有五種表現形式：一是學術的佛教，是把佛家文化當作哲學、科學和藝術等來研究的文化學術體系；二是宗教的佛教，這是隨著時代的變遷，佛教演化後的表現形式；三是旅遊的佛教，這是宗教的佛教二次演變發展成的一種文化產業；四是企業的佛教，這是宗教的佛教再次演變發展成的另一種產業；五是邪教的佛教，這是打著佛教的旗號，幹著完全與佛陀教育相悖之事的邪教。對此，一定要區分清楚。將傳統佛教混同於現代佛教，這將是人類文明發展史上的最大誤會和悲劇。

現代社會對中華民族傳統文化，尤其是對佛家文化的誤會太深，其原因很複雜。除歷史因素之外，首先是佛家經典揭示的事實真相深奧微妙，與我們所能夠感知的表象差距太大，所以初次接觸者往往不解其意，有的將其當神話看待，有的甚至以迷信、糟粕視之。此所謂「佛法無人說，雖智莫能解」^[10]。正確的做法是，要以純正^[16]的佛家註釋或講解為依據，不要受那些冒充內行者謬論的影響，誤把真理當迷信、把

珍寶當糟粕。其次是隨著時代的變遷，現代佛家文化演變失真嚴重，再加之深入研究佛家傳統文化的專家學者太少，而淺嘗輒止、自以為是的專家學者，因不理解或以自我見解類比猜測傳統佛家經典所揭示的宇宙事實真相，得出許多錯誤結論，誤導了大批不明真相之人，形成了如今貶斥真理、迷信偽科學的社會局面。這樣一來，使人類無法得到聖哲慈悲的恩澤，讓真正的民族瑰寶塵封千年，使敗毀人類道德的糟粕施虐華夏。因此，許多仁人志士強烈呼籲：中華民族該警醒了，該認祖歸宗了！而且要儘快以傳統文化教育淨化人心，挽救社會，化解災難，否則將會造成世界文明發展史上不可估量的損失，人類就會因此而付出沉痛的代價。

值得慶幸的是，由於許多仁人志士的不懈努力，中華民族傳統文化已在世界範圍內呈現復興跡象，有不少國家和地區的企事業單位及家庭與個人深受其益，使人們感受到了中華民族傳統文化的偉大魅力。於是



就有人問，為什麼讓這麼好的人類文化瑰寶被長時間遺棄？也有人疑惑，中華民族傳統文化既然如此之好，中國人為什麼自己不要，卻要崇尚並不究竟的西方文化，甚至還要全盤西化？對此，一定要及時正確引導，不要再搞所謂的討論、辯論和爭論，不能再起內訌而招惹外侵。也不必追究有關歷史、朝代、制度或任何組織、個人的失誤與過錯，要秉持「成事不說，遂事不諫，既往不咎」^[20]的教誨，以博大的胸懷和真誠恭敬的態度，切切實實用聖哲所揭示的宇宙人生真理指導我們的實踐，不要違背人類和大自然的規律，這才是唯一真實可靠的康莊大道，是構建和諧社會、維護世界和平的必由之路，同時也是實現中國夢的最佳途徑，到時迷惑自然會釋然於天下。

（三）中華民族傳統文化本身不存在迷信問題。關於迷信，有兩種概念：一是泛指盲目的信仰崇拜^[21]，也就是沒有認識清楚就相信則是迷信，沒有搞清楚就批評或否定則是迷信中之迷信。這都是違背科學





的；二是指一些非理性、非科學的社會習俗現象等等。中華民族傳統文化由於同時具備六種根本屬性，尤其是真理屬性，所以本身不存在迷信問題。仍以佛家文化為例，著名學者尤智表說：「佛教不但不是迷信，而且是破除迷信最徹底的學理。佛教不是神道設教，不是精神痛苦時的麻醉劑，乃是宇宙人生的真理，處世接物的實用之學。佛教是理智的、平等的、自由的、客觀的、徹底的、具體的、積極的、入世的、實用的宗教……科學愈昌明，佛教的教義愈發揚光大……這是因為佛法的理論，都能透過科學的考驗，故凡對於科學造詣愈深者，愈能解釋佛經中素不能解的真義，知佛教中一切事相，在常人視為迷信者，都有其健全而堅強的理論基礎。」

就理論而言，聖現量和聖言量^[22]本身不存在迷信問題，所以認為中華民族傳統文化是迷信，這本身就屬概念性錯誤。但凡現量^[23]、比量、凡言量^[24]本身可能存在迷信問題，接受聖言量、凡現量、比量、



凡言量也可能存在迷信問題，我們一定要區別清楚，不能一概而論。應當而且必須明白，迷信真理不會出現根本性大問題，應採取正面宣教引導的方式，不必限制，更不要禁止；而迷信謬論則會後患無窮，必須嚴防和禁止。絕不可顛倒行事。或有人問：道家有關靈魂及佛家所說的輪迴是不是迷信？就事實而言，對好多自然現象，在還未研究清楚的時侯，應存疑，而不應否定。當科學發展到今天，尤其是量子科學和催眠療法等有關前衛科學及其實踐的發展，以及大量相關科學實驗研究，其結果均證明靈魂和輪迴確實是存在的。要知道，在宇宙的構成中，不僅有人類能夠看得見的顯性物質，而且還存在人類看不見的暗物質、暗能量及其他不同維次空間眾生等隱性物質。如果肯定顯性物質而否定隱性物質，則是反科學行為。對此如有興趣，請參看《生命輪迴的科學證明》^[25] 及《無量之網》^[26] 等相關^[27] 資料。

(四) 中華民族傳統文化不是糟粕。現今社會，相當一部分人認

為，凡符合所謂時尚或欲求的就是精華，與所謂時尚或欲求相違的則認為是糟粕。其實不然，現在許多所謂時尚及欲求恰恰是糟粕，因為它誘使人們增長貪欲並釋放相應負能量，過度佔有和浪費資源，折損和透支福報，貶損幸福感，增加災患因素，使人萎靡不振、腐化墮落，甚至誘發災難。而能夠端正信念，昇華淨化人心，挽救社會的傳統文化才是真正的精華，由於他能使人們克服貪欲並釋放相應正能量，延緩和節約資源消耗，蓄積成就相應福報，珍惜和增益幸福感，使人提升靈性，健康向上，和諧身心世界，化解災難。

試想，如果真的是糟粕，那麼傳統文化的締造者^[20]怎麼會被尊為聖哲，傳統文化怎麼會被稱為絕對真理，怎麼會承傳幾千年，又得到那麼多有智慧的帝王將相、世出世間大師級學問家、高士、大善之人和後來真正的專家學者們的尊崇？難道深具智慧的內行不如世智辯聰^[21]的外行？如果真的是糟粕，早就被歷史淘汰了，輪不到我們勞神費力地鑑



別。試問，當今世界的鑑評家們有誰的境界超過聖哲？既然境界遠不如聖哲又如何鑑別聖哲的真理？這是一個很淺顯的道理。要知道，是自己誤解、錯解、歪曲了真理，是自己的思想認識有問題，而不是聖哲的智慧有問題；自己的妄念邪見是糟粕，而不是聖哲所揭示的諸法實相^[30]是糟粕。當然，在不明大道、以妄見邪知猜測經典意思的所謂專家學者們眼裡，宇宙導師^[31]不如自己，只有自己的見解才是真理，經典中的真理則是謬論。於是就出現了許多自以為高明的批評家，藐視先祖、批評聖哲、詆毀真理，這在當今社會比比皆是。問題是當他的錯誤見解影響和誤導絕大多數不明真相的人，造成大眾離道悖德、是非顛倒，深陷人類自設的種種陷阱，諸如怪誕的時尚、卑俗的享受、偏激的人權與極端的自由等等，而肆意敗壞道德，恣意傷害物命，刻意擾亂社會，任意破壞自然，使世界產生混亂的時候，就不能等閒視之了，這樣的事情該誰來關注？這類問題由誰來解決？這才是真正的大問題！



中華民族傳統文化因為具備六種根本屬性，尤其是真理性、恆常性和實用性，所以非但不是糟粕，而且是珍奇稀有的人類文化瑰寶。若把瑰寶當糟粕，則會鑄成彌天之大錯！因為中華民族傳統文化揭示了超越時空的大自然運行法則，此即所謂道；同時教誨我們人類要遵循和隨順大自然的法則，此即所謂德。並且教導我們如何明道培德，此即所謂開慧納福。世界十大思想家、教育家之首孔夫子的教育四科是德行、言語、政事、文學。把德行放在第一，也就是把德育做為教育的主要內容，把其他基本知識做為附帶內容。現代社會雖宣導德育第一，而實際卻把智育做為教育的主要內容，德育教育則名存實亡，沒有實實在在的具體內容。這是因為把精華當糟粕被遺棄了，從而失掉了根本，使人們迷失了方向，當然就會出現各種問題，這才是一切問題的癥結和根源之所在。

古聖先賢早就告訴我們：「建國君民，教學為先。」^[32] 在幾千年

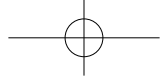


的傳統文化教育中，也始終貫徹了這一原則。凡很好地落實這一原則，則國家昌盛，人民安居樂業，就會出現太平盛世；凡違背這一原則，則國運衰微，人心浮動，社會動亂。除此而外，無論採取什麼措施都是暫時而終究無效的。這是中華民族無數富有智慧的先哲們幾千年乃至上萬年的寶貴經驗結晶。有聖哲指出，儒家的根是《弟子規》，道家的根是《太上感應篇》，佛家的根是《十善業道經》。並進一步告訴我們，人類道德的根是孝親尊師，遵循這一人倫大道，並將其落實在日常生活及處事與待人接物上，這便是德。這是做人的根本，凡是人就應該這樣；如果違背了這個根本，就難以立身處世，就會出現家庭不和、道德淪喪，社會混亂，國家也就失去了安定興旺的根基。一個有孝敬之心的 人，無論幹什麼都會盡心竭力、清正廉潔，成為大眾的榜樣；反之則不然。「孝」是中華民族傳統文化的根，「敬」是中華民族傳統文化的本，有了這個根本，無論幹什麼都會成功，孝感動天、至誠感通。能孝

敬自己的父母師長是小孝小敬；能全心全意為人民服務，孝敬天下的父母、師長是大孝大敬；能成聖作賢普利一切，使十方三世眾生獲益無窮，則是至孝至敬。

中華民族幾千年的歷史經驗告訴我們，傳統文化教育解決倫理道德問題的最佳途徑。因為一切社會問題的根源恰恰是倫理道德出現偏差所造成的惡果，所以傳統文化教育能夠解決一切社會問題。諸如本性與習性衝突問題、世界觀問題、價值觀問題、人生觀問題、權力觀問題、四種教育問題、社會穩定問題、家庭和諧問題、心理問題、健康問題、醫療問題、養老問題、就業問題、腐敗問題乃至國家問題、民族問題、政黨問題、人類生存問題等等，均可將其正本清源、消弭化解於無形。

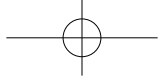
通過對儒釋道三家傳統文化的學習考察，得到的結論是：中華民族傳統文化是當今世界獨存的人類最先進的文化，是人類最完美的多元文



化社會教育寶典，是解決一切問題的絕妙之方，是挽救社會、拯救人類唯一有效的靈丹妙藥。英國著名歷史學家阿諾爾得·約瑟·湯恩比博士曾說過：「能夠拯救二十一世紀人類劫難，只有中國傳統的儒家教育和大乘佛法。」

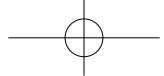
三、中華民族傳統文化是人類最先進的文化

中華民族傳統文化，從理論上講，由其所產生的主客觀條件和所具備的六種根本屬性，再加之其獨存性所決定，因而中華民族傳統文化是人類最先進的文化。從實際應用效果上講，無數事實證明中華民族傳統文化確實是人類最先進的文化，這已被世界許多專家學者所公認。世界著名科學家愛因斯坦說：「我們這一時代的一大特徵就是科學研究碩果累累，科研成果在技術應用中也取得了巨大成功，大家都為此感到歡欣鼓舞。但我們切莫忘記，僅憑知識和技巧並不能給人類的生活帶來幸福



和尊嚴。人類完全有理由把具有高尚道德標準和價值觀的宣道士置於客觀真理的發現者之上。在我看來，釋迦牟尼、摩西和耶穌對人類所做的貢獻遠遠超過那些聰明才智之士所取得的一切成就。如果人類要保持自己的尊嚴，要維護生存的安全以及生活的樂趣，那就應該竭盡全力地保護這些聖人所給予我們的一切，並使之發揚光大。」

人類歷史經驗教訓告訴我們，違背自然規律、脫離倫理道德的高科技，將使世界更快地走向毀滅，這實際是反科學的。在物質高度文明、科技飛速發展、道德日益衰落的今天，中華民族傳統文化教育不但沒有過時，而且愈來愈被世界各國有識之士所重視。人類歷史經驗教訓還告訴我們，依靠政治、經濟、科技、軍事等等，無法解決當今世界的社會問題，只有倫理道德教育才是唯一解決社會問題真實而有效的法寶。除此而外別無他途，這已成為世界社會問題專家和相關學者們的共識。一九八八年，世界各國七十五位諾貝爾獎得主在法國巴黎集會，會後發表



的《聯合宣言》中提到：如果人類要在二十一世紀生存下去，必須回到二千五百四十年前，去吸取孔子的智慧。^[33]

(一) 中華民族傳統文化的效用。孫中山先生曾說：「佛教乃救世之仁，佛教是哲學之母，研究佛學可佐科學之偏。」，「講到政治哲學的真諦，歐洲人還要求之於中國。」英國牛津大學鮑羅登博士說：「雖科學、哲學有長足進步，然其發明最如理處和佛法相通，況佛法有其最深奧廣大處、最真實適用處，絕非現世一切學術宗教所可企及。現在只有佛法可以救世界。」

中華民族傳統文化是人類最先進的文化^[34]，尤其是佛家文化，但是人類最先進的文化，而且是宇宙最先進的文化^[35]。古今世界無數實踐證實佛家經典理論超越時空，傳統的佛陀教育能夠解決一切實際問題。這絕非讚美之辭，他的理論、方法、實踐和效果皆彰顯了其超勝絕

妙的作用。中華民族五千年的文明積累、五千年的理論方法、五千年的實踐經驗、五千年的豐碩成果和五千年的文化理念，也為我們證實了這一點。

關於中華民族傳統文化的效用，遠的不說，就以二〇〇六年十月七至九日，和二〇一三年五月二十三至二十五日在法國巴黎聯合國教科文組織大會介紹，引起世界一百九十多個國家重視的安徽廬江湯池傳統文化教育，和澳洲圖文巴市多元民族宗教團結的實驗成果而言，足以證明其神聖奇特的效用，這是迄今為止人類最恢宏偉大的科學實驗^[36]。因之而來，世界上最大的回教國家印尼，正在全國一萬五千多所中小學推展《弟子規》。再加之最近幾年在祖國各地所進行的「傳統文化教育論壇」等，使妻離子散的家庭破鏡重圓，使放蕩不羈的浪子徹底回頭，使罪犯從內心深處生起重新做人的堅定信念，使十惡不赦的惡人變成關愛他人和奉獻社會的大善之人，使難教難管的學生和員工發生根本變化；



使腐敗成性的官員們變成了人民的公僕，在物欲橫流的今天湧現出成千上萬個活雷鋒……這樣的成果確實讓人感到振奮，使我們看到家庭與社會和諧的真實效果和希望所在。試問世界上有哪一種文化、哪一種學說、哪一種理論、哪一種方法能夠產生這樣的效果？

中國歷史及現代事實雄辯地證明：中華民族傳統文化應用於國家，則「天下和順，日月清明。風雨以時，災厲不起。國豐民安，兵戈無用。崇德興仁，務修禮讓。國無盜賊，無有怨枉。強不凌弱，各得其所」，^[37]成就太平盛世。如：漢文景之治，唐貞觀之治、開元之治，清康乾盛世等等。中華民族傳統文化應用於企事業單位，則上下一心，事業興旺發達，蒸蒸日上，長久不衰。如：仁行天下的同仁堂及有關日本經營之神松下幸之助與稻盛和夫案例等。中華民族傳統文化應用於家庭，則父慈子孝，夫義婦順，兄友弟恭，家庭和睦，幸福安康。中華民族傳統文化應用於個人，則可以轉迷為悟，轉惡為善，轉凡成聖，從而

得到身心健康，生活愉快，萬事如意。正如羅璘羅博士所說：聖哲教育精確而客觀地描述我們以及我們周圍的世界，並且給我們指出了一條通向徹底自由、和平與安寧的幸福之路。

（二）中華民族傳統文化是哲學的最高峰。恩格斯指出：「佛教徒處在理性思維的高級階段。人類到釋迦牟尼佛時代，辯證思維才成熟。辯證法最初來源於佛教。」世界著名哲學家方東美先生說：「釋迦牟尼是世界最偉大的哲學家，佛經哲學是世界最高的哲學，學佛是人生最高的享受。」中國近代著名數學家、發明家王季同說：「哲學對這個（宇宙本體，終極真理）不過是推測，而佛教卻是親證。」

關於哲學，它的作用之一就是揭示「宇宙人生的事實真相及其規律」，其最高境界是「即一切而又超越一切，不受時間和空間的限制」。現有哲學根本達不到這種境界，而中華民族傳統文化，尤其是佛

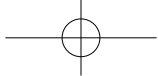


家傳統文化已圓達此境，所以說中華民族傳統文化是哲學的最高峰。如果我們人類對聖哲經典有所重視的話，對於一切問題（包括前面所列舉的社會問題、科學問題、哲學問題等等），沒有必要浪費那麼多時間，耗費那麼多精力，付出那麼大代價，就可以得到解決。譬如物質和意識第一性的問題、宇宙和人類許多奧秘等等，三千多年前宇宙導師就已給出圓滿答案。事實上物質和意識兩者不可分割，同時存在，並且統一於宇宙萬有本體。凡物質都有意識，包括植物、礦物和虛空在內，只是我們忽視或不易感知而已，現已被大量科學實驗所證實。其實我們人類應當在宇宙大導師^[31]的指引下，把自己的聰明才智放在學習和相關應用研究上，而不應浪費大量人力、物力和財力去探索研究已有圓滿答案的所謂宇宙及人類奧秘，因為那不是我們的職責，其絕大多數也不是我們人類能夠探索得了的，且有許多方面是完全沒有必要的。

由於我們人類的視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺、直覺等等都非常

非常有限，即使藉助最先進的設備和最精密的儀器，仍然難以明瞭宇宙萬物的事實真相，對宇宙人生的觀感只能是片面或失真的。而佛陀是智慧福德究竟圓滿、具足十力^[38]、四無畏^[39]的聖哲，真正圓滿透徹地親證宇宙人生的事實真相（這是完全回歸自性，徹底突破宇宙維次空間後自然具備的能力），所以被稱為宇宙大導師。我們人類不接受這樣導師的指導教誨，而要執意依靠自己粗淺的認知和虛妄的見解，藉助有限的儀器設備去探索廣袤無垠的宇宙人生之奧秘，在究竟圓滿的真理之外還要另尋一個所謂的真理，就如同無知頑劣的小孩，違拗經驗豐富的父母之呵護，排斥道德學識已達頂峰的導師之教誨，非要自己另搞一套，這樣碰壁受挫在所難免，自己墜深淵陷泥潭赴火海不說，可悲的是不明真相的廣大民眾要跟著深受其害。豈不悲哉！

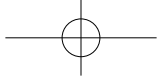
（三）中華民族傳統文化是人類科學的最高峰。關於中華民族傳統文化是人類科學的最高峰這一事實，有許多人認為這主要是針對教育科



學而言，實際並不僅限於此，尤其是佛家傳統文化的大乘部分，不但是教育科學的最高峰，而且是現代乃至未來科學和哲學的最高峰，其所涉及的內容和揭示的宇宙人生事實真相，是人類科學無法比擬和所企及的。所以大乘佛法對人類科學的指導意義毋庸置疑。

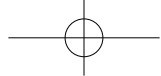
在宏觀的宇宙科學方面，佛家經典對宇宙的形成及其概況的描述^[40]，人類將永遠無法企及。世界著名科學家霍金發現，宇宙不可估量的深邃博大與神祕遠遠超出了他的預料與能力（實際上也超出了整個人類和一切生命的預料與能力）時，毅然向全世界宣布放棄對宇宙這一終極真理的研究。對此，他引用了英國的一位著名文學家的語言說道：「宇宙比我想像的不可思議還要不可思議。」現代天文學家估計，離我們地球最遠的天體是二百億光年。而佛家經典中告訴我們，宇宙中有十億剎微塵數^[41]世界海系，一個世界海系有一百零一個世界海，一個世界海有十個不可說^[42]微塵剎世界種，一個世界種有無量^[43]數佛剎^[44]。

一個佛剎約為 1.618×10^6 億光年，也就是說人類能夠觀測到的範圍還未超出我們地球所在的娑婆世界^[45]。這一個佛剎（僅是其 $1/4045$ ），而宇宙之中約有 4.08545×10^6 （ $114695 \times 2^{125+95}$ ）個這樣的佛剎，且所說宇宙僅為虛空的一片雲。中國國家天文台宇宙暗物質與暗能量研究團首席科學家、研究員、博士生導師陳學雷在「用科學的方法探索宇宙」一文中談到的宇宙大爆炸和恆穩態理論等，是我們人類研究的最新成果，有些觀點很不成熟甚至是違背事實真相的。而佛家經典中對宇宙的描述是「一時頓現」，絕不是大爆炸；是「當處出生，隨處滅盡」^[46]，而絕非恆穩態，其生滅的頻率可達 2.24×10^{12} 次／秒左右，而我們所看到的一切，皆是以此頻率連續不斷閃現的相似立體幻相累積的效果，所以說「凡所有相，皆是虛妄」。^[47] 德國物理學家馬克斯·普朗克博士曾說：「對原子研究的最後結論：世界上沒有物質這個東西，所有物質都是來源於一股令原子運動和維持緊密一體的力量，我們必須



認定這個力量的背後是意識和心智。心識是一切物質的基礎。」這一結論與佛家講的「世界微塵，因心成體」^[48]、「唯心所現，唯識所變」^[49]比較接近，儘管已經非常了不起，但離事實真相還有很大的差距，佛家經典對此闡釋則達到極其精微的程度。

在微觀的量子科學方面，佛家講的「一念不覺，而有無明」是指宇宙源起阿賴耶的閃現，與現代科學所講的○能量場相關；「舉手彈指之頃三十二億百千念，念念成形，形皆有識，識念極微細，不可執持」^[50]，這是講宇宙元幻顯頻次及相應事實真相，與弦論和超弦論相關；三千多年前佛陀所看到的鄰虛塵，與量子力學至今苦苦尋覓的最小而不能再分的基本粒子相關；宇宙中的暗能量和暗物質，與佛家講的三細相^[51]和十法界相關；一微塵中有世界，世界又有微塵，微塵又有世界……如此無窮無盡。這實際上就是圓滿的全息理論。在宇宙不同維次空間方面，佛家經典中的十法界乃至無量法界，與現在科學界所講的平



行空間相關，但實際上不同空間並非平行，而是互融互攝，其形成是由相應主體寂定程度所決定的。

現在科學界認為，在宇宙中某特定空間存在蟲洞或時空隧道，而實際上所謂的蟲洞和時空隧道無時無處不在，與能否感應或突破不同維次空間的相應主體生物能場有關。佛家的「一念越三祇」、「芥子納須彌」、「一即一切，一切即一」等皆是圓滿的相對論，黑洞即須彌，亦妙高；飛碟^[52]即輪寶。宇宙萬物的形成、人類的出現和外星人等現代科學之謎，都可以從佛家經典中找到明確的闡述。由於篇幅關係，在此不一贅述。中國科學院朱清時院士說：「科學家千辛萬苦爬到山頂時，佛學大師已經在此等候多時了。」

阿爾伯特·愛因斯坦說：「如果將來有什麼理論能代替科學的話，那一定是佛法，因為佛法太完美了，已經達到了至善的境界。」



如上所述，無論從理論上或實踐方面來看，中華民族傳統文化都是人類最先進的文化。我們要珍惜先哲們垂留給人類的寶貴遺產，維護人類文化安全，捍衛人類精神家園；要珍視中華民族傳統文化，不能讓其被肆意歪曲、詆毀、蠶食和否定；要以真誠恭敬之心，應用中華民族傳統文化解決當今社會（包括哲學和科學）的一切問題；要重視中華民族傳統文化的傳承與弘揚，絕不能讓人類文明的傳承在我們手裡中斷，這才是中華民族的炎黃子孫應該做的事，也是真正正確的科學態度。

值得注意的是，由於初次接觸者不能對有關理論融會貫通，對相應客觀事實無法正確認知，再加上浮躁的情緒態度和難以克制的習氣，所以會對應用範圍及其效果造成很大影響。要知道這個問題不在三家傳統文化本身，而在我們自己。絕不能用傳統文化來裝點門面，更不能自己不加修習，專以此為尺度來衡量指責別人，這樣不但適得其反，而且會貶損傳統文化。因為傳統文化來源於自性，還應回歸於自性，也就是常

說的反求諸己^[54]，而不是苛求他人。因此，在應用中要正確領會傳統文化理念，與自性本質屬性相適應，以誠敬之心身體力行，將其真正落實在日常生活、工作的實踐之中，堅持不斷修正自己的錯誤，到一定程度才能融會貫通，並感化帶動別人，從而達到修身、齊家、治國、平天下^[53]之目的。這樣才會有好的效果。

中華民族傳統文化受到世界許多有識之士的尊崇。正如英國著名歷史學家阿諾爾得·約瑟·湯恩比博士所說「二十一世紀是中國人的世紀」，「中國過去的成就和歷史經驗，已使其具足統一世界的資格，這正是西方所顯著缺乏的。在這種成就的力量上，中國比任何其他國家都更有希望帶領人類政治進入大一統的世界」。^[55]這本來是指中華民族傳統文化的成果及其影響而言，更具體地說，應指中國的《群書治要》，而非指中國的經濟、科技、軍事乃至其他方面。復興中華民族傳統文化，不但可以帶動整個中華民族的復興，而且可以帶動整個

世界走向和平。

由於許多大德和仁人志士的不懈努力，中華文化復興的夢想已曙光初現^[56]。中國是世界文化大國，也是世界文化強國，這一不爭的事實，從古至今毋庸置疑，只是不能普遍為世人所認知而已。做為炎黃子孫，不應以「去中國化」而阻礙人類文明的傳承；也不應據此為傲，因為有許多外國學者和仁人志士，對中華民族傳統文化的認知、學習和應用已遠遠超過我們自己，我們不能等著外國漢學家用中華民族傳統文化來教導國人。我們必須覺醒，不要受和平演變及其代言人蠱惑離間的影響。詆毀和破壞中華民族傳統文化，就是詆毀人類共同的精神靈魂，破壞人類共同的精神家園，豈不成了人類共同的罪人！我們一定要團結起來，並且增強民族自尊、自信和自強精神，在習總書記的正確領導下，肩負起歷史賦予我們的責任，奮發努力，為實現中華民族的偉大復興，盡自己應盡的責任，從現在做起，從自身做起，讓中華民族傳統文化發揮其



應有的作用，展現中華民族傳統文化對人類文明發揮奇妙作用的偉大魅力。我們盼望著中華文明光輝的再現，也期待著人類燦爛輝煌的到來。中華民族這一人類文明巨人要重新站起來，引領整個人類走向美好未來。

愚魯學生 張應軍 叩呈

二〇一四年十二月十六日

附註：

[1] 摘自前胡總書記（2012年11月8日）在中國共產黨第十八次全國代表大會上的報告《堅定不移沿著中國特色社會主義道路前進 為全面建成小康社會而奮鬥》。

[2] 摘自習總書記（2014年2月24日下午）在主持中共中央政治局就培育和弘揚社會主義核心價值觀、弘揚中華傳統美德進行第十三次集體學習所強調。

[3] 摘自習總書記（2013年12月30日下午）在主持中共中央政治局就提高國家文化軟實力研究進行第十二次集體學習所指出。

[4] 聖現量——是聖哲親證的現量境界。在儒家稱「無極」；在道家稱「道」；在佛家稱「真如」等；在哲學上稱「宇宙萬有本體」。屬絕



對真理的本源。

[5] 比量——是由實驗研究或實踐總結所得到的結論，屬有待完善和修正的相對「真理」。

[6] 摘自前溫總理 2009 年 4 月 23 日在參加「世界讀書日」活動時的講話。

[7] 是指具備六種根本屬性。

[8] 摘自習主席 2014 年 3 月 27 日於法國巴黎《在聯合國教科文組織總部的演講》。

[9] 出自元無名氏《舉案齊眉》第三折。反映的是東漢梁鴻的故事。

[10] 摘自《大學》。



[11]、[20] 摘自《論語》。

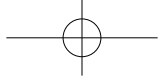
[12] 摘自《孟子》

[13] 指除禪宗以外的法性宗（三論宗）、法相宗（瑜伽宗）、天台宗、華嚴宗（賢首宗）、淨土宗、律宗、密宗（真言宗）、成實宗、俱舍宗九個宗派。

[14] 摘自於祺明的《自然科學與宗教關係的若干問題》。

[15] 「眾生皆可成佛」、「一切眾生本來是佛」。只要徹底放下妄想、分別、執著便是。

[16] 就事實而言，凡傳統的宗教，都是相應族群在特定歷史條件下重要的社會教育，與封建、迷信、糟粕無關，應與迷信區分清楚，尤應注



意與邪教和受極端分子挑唆、操控、利用的惡性宗教事件區分開來，其至關重要的是宗教要回歸教育，闡明教義「神愛世人」；「真主是仁慈的」；「聖戰」本意是戰勝我們的惡劣習氣，而不是什麼保衛戰（以前所註作廢，並深表懺悔），當然也不是報復、暴亂，更不是恐怖戰、侵略戰和毀滅戰」，樹立世界宗教是一家的理念，消除隔閡，化解衝突，宣導民族團結，促進世界和平，這是宗教應有的要義。

[17] 此「宗教」名詞實際是清朝進口於日本的外來語。

[18]、[46]、[48] 摘自《大佛頂首楞嚴經》。

[19] 指有修有證的佛門祖師大德的註釋或講解。

[21] 詳見《漢典》。



[22] 聖言量——是聖哲對「聖現量」的如實演說。亦即絕對真理。

[23] 凡現量——是實驗或實踐活動所涉物件（受認知條件限制，不一定是事實本身）。

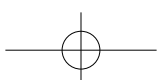
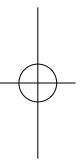
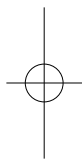
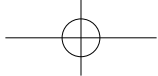
[24] 凡言量——是人類對事物的總結或概括表述。

[25] 詳見鍾茂森博士主講的《生命輪迴的科學證明》講座。

[26] 《無量之網》(THE DIVINE MATRIX Bridging Time, Space, Miracles, and Belief) 桂格·布萊登 Gregg Braden 著 達娃 譯

[27] 如：美國邁阿密大學和匹茲堡大學教授、著名心理學醫生布萊恩·魏斯博士的《前世今生》(Many Lives, Many Masters)、《生命輪迴，超越時空的前世療法》(Through Time into Healing)、《醫治

身心的前世回歸療法》(Mirrors of Time .. Using Regression for Physical, Emotional, and Spiritual Healing) · 《來自於神靈的訊息》(The Messages from the Masters) · 內華達大學的教授雷蒙·穆迪博士的《生命之後的生命》(Life After Life)；美國加州世界著名思惟科學研究院資深研究員阿密特·戈斯瓦密博士的《靈魂的物理學》(Physics of the Soul)；美國的維吉尼亞大學著名精神心理學家伊恩·史蒂芬森教授的《二十案例示輪迴》(Twenty Cases Suggestive of Reincarnation) · 《輪迴學與生物學的融匯》(Where Reincarnation and Biology Intersect)；美國著名死亡問題專家伊莉莎白·居伯樂·羅斯博士的《關於死後的生命》(On Life After Death) 和《關於死亡與臨終》(On Death and Dying)；《瀕死體驗研究》(Near Death Experience Study) · 《凱撒軍團東征中國之謎》及《宋史》《南史梁紀》《東周列國志》《黃帝內經》中相關內容等等。





[28] 此處是指聖哲將自己親證的宇宙人生自然規律如實地表述出來。不加絲毫修飾改變，當然也就沒有「創建」的原意。

[29] 參考孔子研究院院長，博士生導師楊朝明語：「長期以來，由於疑古思潮的消極影響，……有人以為今人「站在已往歷史最高之頂點」，對本民族的歷史文化「抱一種偏激的虛無主義」，持一種「淺薄狂妄的進化觀」，從而嚴重制約了中國學術文化的進步，阻礙了人們對古代文化面貌的認識。」

[30]、[47] 摘自《金剛經》。

[31]、[37] 摘自《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》。佛是佛陀的簡稱，以阿彌陀佛和釋迦牟尼佛為代表，具無上正等正覺。用現代話來說，就是指宇宙大導師。佛陀包含了「斷」、「證」、「功德」、「四

身」、「五智」等意。「無上」指超越一切凡聖，無與倫比；「斷」指斷除一切煩惱障和所知障的涅槃境界；「證」指徹悟二諦和萬事萬物的體性和事相；「功德」指斷證所獲得的身口意不可思議的無量功德；「四身」指法身、報身、應身、化身；「五智」指大圓鏡智、平等性智、妙觀察智、成所作智、法界體性智。

[32]、[53] 摘自《禮記》。

[33] 這一說法曾有爭議。但被北京一位搞自然科學的退休老專家（兵器工業部的一位總工）所證實，他完全自費花幾年的時間跟蹤調查清楚，找到澳大利亞那次開會不久以後的一篇報導，那位元記者參加這次會議，新聞發布會上由瑞典的一位物理學諾貝爾獎獲得者，代表這次參會的25位諾貝爾獎獲得者講的話（詳見清華大學思想文化研究所所長、中華孔子學會副會長兼祕書長羊滌生教授，2002年12月22日在香港

萬姓先祖紀念堂落成典禮上的講話)。

[34] 中共中央黨校任登第老教授指出：「中國傳統文化是人類最先進的文化。」「中國傳統文化中沒有糟粕，你找一輩子都找不到。」

[35] 「稱讚不可思議功德一切諸佛所護念經」(《佛說阿彌陀經》的另一題名)所彰顯。

[36] 繼安徽廬江湯池鎮和澳洲圖文巴市中華民族傳統文化實驗之後，又在斯里蘭卡進行國家級實驗。

[38] 見《瑜伽》四十九卷第十六頁之「十力」。

[39] 見《智度論》四十八之「佛四無畏」。

[40]、[49] 摘自《大方廣佛華嚴經》。

[41] 即所說宇宙中約有 4.045×10^{92} 個世界海系。

[42] 不可說——古印度十大數之第九大數，相當於 10 的 7×2^{139} 次方。

[43] 無量——古印度十大數之第二大數，相當於 10 的 7×2^{125} 次方。

[44] 即所說宇宙約有 $4.08545 \times 10^{(114695 \times 2^{125+95})}$ 個佛剎。

[45] 娑婆世界——「娑婆」是梵語的音譯，也譯作「索訶」、「娑河」等，意為「堪忍」。我們地球所在的「大千世界」在宇宙中被稱為娑婆世界，是宇宙大導師釋迦牟尼佛的教區。本界眾生安於十惡，堪於忍受諸苦惱而不肯出離，為三惡五趣雜會之所。



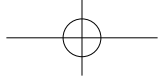
[50] 摘自《法苑珠林》第八卷

[51] 「三細」出自《大乘起信論》

[52] 是不明飛行物 (UFO) 的俗稱。

[54] 摘自《孟子·公孫丑章句上》。

[55] 此語出自英國著名歷史學家阿羅德·約瑟·湯恩比博士 (1889-1975)：「自從羅馬帝國解體以來，西方的政治並沒有致力於重建統一，而是破壞性的企圖阻止統一，西方已有意使自己不具有政治上統治世界的資格……中國過去的成就和歷史經驗，已使其具足統治世界的資格，這正是西方所顯著缺乏的，在這種成就的力量上，中國比任何其他國家都更有希望，帶領人類政治進入大合統的世界」



[56] 隨著馬來西亞漢學院和斯里蘭卡兩所大學的動工興建，湯恩比博士的預言將得以實現。其作用將超過世界現有的420多所孔子學院和590多個孔子課堂。

淨空老法師評語：

張同學這篇報告，我贈送他四個字，「正知正見」。在現代，無論是在佛法、世法，能有這種認知的人實在是不多。他的論述很清楚、很明晰，確實不容易。這篇東西，我相信能增長我們同學對傳統文化的信心。信心非常難建立，在這個時代，內有煩惱習氣，外面有強大的誘惑能量，幾個人能夠不為環境所動搖？至少要有張同學這樣的認知，才能夠保住自己，不會被外面環境動搖，繼續努力，決定有成就。

佛法確實能幫助我們解決究竟的問題。佛法在世間，它來幹什麼的？它只是為了一樁事情而來，幫助一切眾生離苦得樂，就為這個來的。他知道，他徹底明瞭、究竟明瞭，眾生的苦從哪來的？從迷失了自性來的；樂從哪裡來的？覺悟自性就樂。所以苦樂跟迷悟有密切的關係。怎樣才能夠開悟？開悟就是通達明瞭諸法實相，宇宙之間一切法的

真相。佛經上講得很好，真相是什麼？「凡所有相，皆是虛妄」，這就是真相；《金剛經》上說的，「一切有為法，如夢幻泡影」，這是真相。佛經上講得太多了，「相由心生」是真相，相是物質現象，心是精神現象，就是起心動念，物質從哪來的？從念頭來的，這相由心生。「一切法從心想生」，這是說明六道輪迴的現象、十法界的現象。真清楚、真明白了。可是這些話有幾個人真正懂得？真懂得的人他得大自在了，為什麼？他放下了。學佛對於身心世界、是非人我還沒有放下，那是在佛門之外，沒進門。在今天佛教裡頭，進門的人不多，這是什麼？已經學佛，受了三皈五戒的，我們說這些人，沒有接觸過佛教的不論，幾個人真懂了？從哪裡看？從他放下看，真正放下他懂了。迷從放不下來的，悟從放下來的，放下就覺悟了，放不下就是迷。我們自己是迷還是悟，問問我還有什麼沒放下，有一樁事情沒放下還在迷，沒覺悟，沒有真正醒悟過來。



佛是用什麼方法？他這舉了很多科學證明，證明佛教是高等科學，佛教是高等哲學。佛教所用的教學理念、方法，跟我們現在這個世間完全不一樣。這個方法也是無量劫來一切諸佛如來所用的，沒有改變過的，就這麼一個方法傳到今天，無量劫，無量諸佛如來、祖師大德傳下來，就是戒定慧三學，他就用這個方法。因戒得定，因定開慧，開慧是開智慧，智慧開了什麼都明白了。智慧從哪裡來的？智慧是自性裡頭本有的，不是外面來的，大乘經教裡面告訴我們，外面沒有智慧，心外無法，不要向外求，向內求，是真的。連六祖惠能大師都跟我們講清楚了，他在五祖方丈室裡頭開悟，開悟之後說了五句話，那五句話就是他的學習報告，這個報告被五祖忍和尚肯定，衣鉢就傳給他。他是中國人，他所悟入的境界跟釋迦牟尼佛沒有差別，釋迦牟尼佛開悟說了一部《華嚴經》，在定中說的，六祖開悟的時候說了五句，二十個字，跟釋迦牟尼佛是平等的。換句話說，《華嚴經》上說的什麼？就是這五句；

這五句展開，就是《大方廣佛華嚴》，沒有兩樣。


那事實真相，真性，我們的本性，中國老祖宗說了一句籠統的話，「人性本善」，沒有再詳細說了。佛把它詳細說出來，本善，本善是什麼？我們用六祖的話來講你就很清楚了，就有概念了，清淨，第一句，能大師說，「何期自性，本自清淨」。自性就是真心，就是真正的自己，我，真正的自己。真心它是清淨的，從來沒有染污，染污的是什麼？染污的是妄心，是阿賴耶識，阿賴耶妄心被染污，真心如如不動。六道凡夫完全用阿賴耶，把妄心當真心，真心不見了，不知道有真心。第二個，真心「不生不滅」，自性不生不滅。第三個它的特性，「本自具足」，具足什麼？無量智慧、無量德能、無量相好。第四個特性，「本無動搖」，它是定的。所以為什麼要修定？本性是定的。那動呢？動不是本性，動是妄心，阿賴耶，阿賴耶是動的，自性是本定。末後一句「能生萬法」，萬法，整個宇宙。宇宙大而無外、小而無內，沒有邊

際，這是真的。

佛法教學終極的目標，就是教我們證得自性，回歸自性。我們無量劫前從自性裡頭出來的，迷了自性，變成十法界、變成六道，在這個裡頭輪迴，兜圈子，兜了很長很長很長的時間都出不來。今天遇到佛法了，佛教給我們出離，教給我們回歸自性，回歸自性就叫成佛。所以佛非常肯定的說，「一切眾生本來是佛」。什麼時候本來是佛？現在你本來是佛，只是你迷惑了，你不知道。所以佛是用什麼心來幹這樁事情，幹得不疲不厭？為眾生什麼樣辛苦也可以吃，不在乎，那是什麼？他知道一切眾生、一切萬法跟自己一體。道家也說，「天地與我同根，萬物與我一體」，跟大乘經常講的完全相同。一體還會有分別嗎？還會起心動念嗎？沒有了。這是同體大悲，無緣大慈。無緣，無條件，幫助一切苦難眾生無條件的，自他是一不是二。幫助他離苦得樂，離究竟苦，究竟苦是六道輪迴，是阿鼻地獄；得究竟樂，究竟樂是阿彌陀佛特別建立

的極樂世界，那是究竟樂。學佛要以這個為目標，自己向著這個方向，向著這個目標。遇到有緣的人可以幫助，無論是善緣是惡緣，隨緣的時候，決定不能夠放在心上，為什麼？心是清淨的，放在心上就染污了、就迷惑了。在六道裡頭，在十法界裡頭，幫助這些眾生，幫助他覺悟，幫助他回頭。無論做什麼都別放在心上，讓你的心永遠保持清淨平等，覺而不迷。

可不可以做世間事？可以，什麼都能幹。幫助一切眾生斷惡修善、破迷開悟、離苦得樂，不幹怎麼行？有沒有礙事？不礙事。在我們近代我們看到了，來佛寺海賢老和尚、海慶老和尚，他們每天幹的工作非常辛苦，沒放在心上，他們真正成就了，真正離苦得樂了。我們看他很辛苦，他不會，為什麼？沒放在心上。放在心上才有苦樂，不放在心上哪來的苦樂？別人看到有苦樂，他自己沒有苦樂的感受。他的境界只有跟他平等的人知道，比他高的人知道，達不到這個地方的人不知道。海



慶、海賢老和尚光碟要多看，一定要看，對我們修學大有幫助。時時看、天天看，天天提醒自己，一天不提醒就迷了，一時一刻不提醒都迷了。

所以這篇文章很好，特別是對於傳統文化有誤會的，沒有完全了解的，有很大的幫助。真的，我們今天認識，中國人認識傳統文化比不上外國人，外國人他研究，他懷疑，有研究；在中國人有懷疑，他就認為是錯誤、是迷信、是封建、是落伍的，他不研究，這個問題嚴重。追根究柢去研究，這對了。這個經驗我們有，我在早年年輕的時候誤會，認為它是迷信，認為它是封建，理都不理它。我跟方東美先生學哲學，他給我講了一部《哲學概論》，最後一個單元是佛經哲學。我非常驚訝，我說佛教是宗教、是迷信，它哪來的哲學？老師告訴我，你年輕，你不知道。他說「釋迦牟尼是世界上最偉大的哲學家，佛教經典是世界上最哲學的最高峰，學佛是人生最高的享受」。我在這一個單元學習之後才真



正認識佛教，以前不到寺廟去的。明瞭之後老師教我，他說現在佛教不在寺院。我說在哪裡？他說兩百年前，中國寺院庵堂都是真有修行，真正講經教學，是佛教的學校，現在他們不學了。所以告訴我，佛教在經典裡面，你要學佛要從經典下手，這他指給我的路子。我學了這麼多年，發現它不但是高等哲學，同時它是高等科學。

縱觀佛教裡頭，它講五樣東西，這我常常說，它講倫理、講道德、講因果、講哲學、講科學，這是它的內容。前面三樣是普世教育，那就教我們真正能夠得到離苦得樂，化解衝突，促進社會安定和諧，真做得到，不是假的。我們學佛得到的利益、好處，我們要跟人分享，要幫助人，希望大家都能得到。

哈爾濱同學學習心得報告（上）

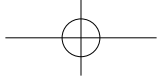
尊敬的師父上人：

弟子中語報告的題目是「哈爾濱同學學習心得報告」。

甲一、淨公和尚（和尚譯為力生，以依止師而弟子之道力得生故也。又有智僧為人師者為親教義也。）

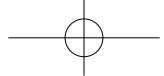
乙一、中語心中的師父上人

《中庸》中有這樣幾句話：「見而民莫不敬，言而民莫不信，行而民莫不說。是以聲名洋溢乎中國，施及蠻貊，舟車所至，人力所通，天之所覆，地之所載，日月所照，霜露所隊，凡有血氣者，莫不尊親，故曰配天。」「唯天下至誠，為能經綸天下之大經，立天下之大本，知天地之化育……苟不固聰明聖知達天德者，其孰能知之。」當年讀書到此



處時，師父的德相自然出現，中語心中配上這段話的，唯大德^上淨_下空
師父上人矣。

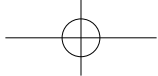
孔子，儒家至聖。師父常講《弟子規》是儒家所有典籍的總綱，分量在天上秤可與《四庫全書》等量；并首推《弟子規》是修學根本基礎。師父常囑，要守好五倫之道，做好五常之德，鋪好四維八德之基。復興儒家聖賢文化同時培養出如蔡禮旭老師一批優秀的賢學，影響了世界很多國家，反又湧動著中國，在習主席的英明領導下，中國正萌芽著道德倫理的復興和中華文化的崛起。所謂毛澤東一代者若是打天下容易，則習主席一輩者是守天下難，況習主席大志欲興天下不更難嗎！所以感恩習主席聖明君主及一代賢臣。再所謂孔子一代若是創儒文化容易，則幾千年來儒家賢學學子守之難，而今已斷百年，何況再復興不更難乎！所以師父上人在中語心中是當代聖人孔子的化身。



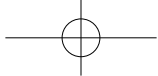
老子為道家至尊，《太上感應篇》是道家一部重要典籍，以善惡因之感召，會得到相應的善惡果之報應。師父接《弟子規》倫理道德之後，又推出《感應篇》因果教育，教誨弟子孝親是因，得果為福；敬師是因，得果為慧。一步深一步的引導弟子，念佛是因，成佛為果。一門深入，大道至簡。正如《道德經》所說，「為學日益，為道日損；損之又損，以至於無為。無為而無不為」。這段話的大意是，世間的學術讓你天天增加，愈多愈好；修道之人修學的內容精減，減少又減少，到專一最好，最後達到六祖的自性清淨（無為），自性清淨而能生萬法（無不為也）。恩師的理念：一句佛號直念去，到念而無念，無念而念的無為境界，正與老子的最高道德觀相通。所以中語心中，師父上人是當代至尊老子的化身。

釋迦牟尼佛為佛家弟子學習的根本老師，稱為本師，本師的學生範



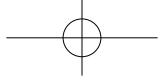


圍是九法界一切眾生。佛的法運是一萬二千年，正法一千年，戒律成就；像法一千年，禪定成就；末法一萬年，淨土成就。現在是末法時期，已過去一千年了。印光大師曾引用經論說，末法時期，億億人修行，罕有一人得道，唯有念佛得度生死。師父上人曾講，祖師大德們將群經首推為《華嚴》，《華嚴》中本為《無量壽》，《無量壽》濃縮為四十八大願，四十八大願尋根在一句佛號。善導大師說，「如來所以興出世，唯說彌陀本願海」，本願海濃縮就是阿彌陀佛。三千年前，釋迦尊佛講經四十九年，同時也勸勉相應根基的人念阿彌陀佛，求生極樂世界，阿彌陀佛親來接回念佛往生的人。三千年後的今天，師父上人講經說法今已五十六年，並悲心切切，普勸一切有緣人念佛求生西方極樂世界，只要想去，西方緣成，也是阿彌陀佛親來接。三千年前一勸一接，三千年後一勸一接，難遇難值聽勸的福祉。



再來，《無量壽經》上說：「佛所行處。國邑丘聚。靡不蒙化。」佛者覺也。師父講：破迷開悟的教學只有釋迦牟尼佛有，除他之外，世出世間找不到第二家。現在師父講的就是世尊所講的破迷開悟的教學，師父講經說法之處，無論是現場還是網上、用光碟等，就是佛所行處，師父的法音啟迪著聽法者的心靈，淨化著聽法者所在的環境。只要真配合佛所行處去真幹，眾人德蔭就會感應而來，「天下和順，日月清明。國風雨以時，災厲不起。國豐民安，兵戈無用。崇德興仁，務修禮讓。國無盜賊，無有冤枉。強不凌弱，各得其所」。綜上隻字片語，足證師父上人在中語心中是當代的釋迦牟尼佛的化身。儒釋道三教是一家，聖佛神三身之德由師父上人一身顯；講經說法，「善立方便，顯示三乘」，「以諸法藥，救療三苦」為法界眾生行著四德，「隨緣妙用無方德，威儀住持有則德，柔和質直攝生德，普代眾生受苦德。」為儒、為釋、為道的紹隆在鞠躬盡瘁。師父呀，弟子寫到這裡，心中有一種感受，請允





許不肖中語在此大膽地代一切受益者及其歷代先祖、父母師長，代不同
維次空間受益的眾生、菩薩感恩您，祝願您健康長壽！健康長壽！法喜
充滿。

淨空老法師評語：

中語是他的筆名，這是哈爾濱的一位同修傳來這一份報告，今天恰好有這個因緣，我們一起來學習。

古人常說「立心立命」，佛法教人發菩提心，立度眾生的大願。四弘誓願第一個，「眾生無邊誓願度」，實在說願就這一個，就這一條，其他的三願是成就這一願的。我們拿什麼去度眾生？要有德行，德行就是「煩惱無盡誓願斷」，煩惱全斷成佛；不能全斷，還有起心動念是菩薩，還有分別沒有執著這是羅漢。得先有德行，這個次第要明瞭，不能躐等，躐等就錯了。煩惱斷了之後才能學法門，為什麼？他得了禪定，他開智慧了，智慧開了之後，所謂一聞千悟，不難。過去龍樹菩薩開悟了，明心見性，他將世尊四十九年所說的一切法全部貫通了，用了多少時間？三個月。我們能不能相信？能。為什麼？中國也有。中國這

樣的人也不少，最具代表意義的，我覺得是惠能大師，他不認識字，沒有念過書，他開悟了。釋迦牟尼佛開悟是從禪定。這都是教給我們法門平等，無有高下，八萬四千法門，門門都能開悟。佛經能開悟，《聖經》也能開悟，四書五經也能開悟，所以每個法門都能開悟。因此大乘教裡才說：哪一法不是佛法？能幫助我們開悟的都是佛法，這開悟就成佛了，那就叫佛法。

怎麼開悟？放下就開悟，不是叫你學很多，放下妄想分別執著就開悟，就成佛。還沒有圓透，還有習氣，那我們稱他叫法身菩薩，他不住在六道，他也不住在十法界，他住在諸佛如來實報莊嚴土。為什麼？他自己本身具備實報土的能量，他不會住別的地方，他跟諸佛如來同一個法身。「十方三世佛，共同一法身」，一切眾生本來是佛，佛把它分成三大類，已經成佛過去了，過去佛；現在十方住世的諸佛是現在佛；那一切眾生，未來佛，沒有一個眾生不成佛。所以絕不可以輕看了他，小



看了他，不可以，只是成佛早晚不同而已。無論哪一個法門，祕訣在哪裡？專，就這一個字。所以海賢老和尚說得好，「天下無難事，只怕心不專」。心專了，哪個法門都能成佛。為什麼？一門能得定，定能開慧，慧能斷煩惱，煩惱斷了就成了佛。就這麼個道理，真正是大道至簡，一點都不麻煩。

我們要怎樣？放下。對外面的，財放下，色放下，名放下，利放下；對內的，首先身見放下，五種見惑放下，念頭放下，就是思惑放下，分別放下，最後起心動念放下。六根在六塵境界，看得清楚，聽得明白，沒有起心、沒有動念，這就成了佛了。成佛是回歸到本來面目，也就是本來面目人人都是佛。壞在什麼？壞在起心動念。起心動念就是大乘教裡面所說的「一念不覺」，覺心不動，覺心沒有念頭，一念不覺，麻煩就來了，他就迷了。迷了的時候最怕念念迷，我們現在就墮在這個問題上。墮在什麼？念念迷，一念迷，第二念又迷，第三念還迷，這迷



到底。迷了多久？迷了無量劫。所以現在不但是迷，而且有很深很深迷惑顛倒的習氣，這個習氣非常容易引發我們的疑心，疑的念頭。所以這得要學，要學聖賢的教育，聖賢教育是從心性流出來的，是一股正能量，我們天天用它來薰習，幫助我們破迷開悟。每個眾生根性不一樣，迷的淺深不一樣，迷的廣狹不一樣，所迷的境界種種不相同，千變萬化。原理我們明白了，然後我們學習，我們明白了，希望我們不迷，從迷惑裡面超越出來，這就是學佛。

佛法就是回歸覺悟的方法，佛給我們講了三個字，戒定慧。首先持戒，守規矩，規矩守的時間長了，自然心地清淨，妄念少，雜念少，分別，不執著，最後能夠做到自自然然的不起心不動念，這就成就了。惠能大師的成就練什麼？什麼叫禪？一心不亂就叫禪。用什麼方法？他在黃梅，五祖教他的方法是舂米破柴，天天舂米破柴，幹了八個月。五祖知道他的根性，這個方法對他管用，他是破柴養成習慣，樵夫，以賣



柴為生，這是他的老本行，叫他天天繼續幹這個事情，把心就用在這上，其他地方不用心。他真的如此，在黃梅住八個月，你看《壇經》上所說的，神秀法師寫了個偈子，不敢給老和尚看，貼在牆壁上，貼的那個地方他都不知道，要請人帶他去看。從這句話裡頭就看到他老實，八個月他都沒有到處去走走逛逛。要是我們住八個月，拐拐角角什麼都知道，哪裡需要人，你說哪裡我都知道。這句話說明他老實，老實到這種程度，大概他每天工作的就是碓房，舂米破柴的地方，其他地方沒去逛過。這是什麼？他心專一，心裡頭沒有雜念。所以這個文字要會看，話裡頭有話，要你自己去體會到。這麼一個老實人，所以他才會成就。大眾裡面妄念多、分別多、執著多，他不會成就，他天天都在那裡研究討論。惠能跟哪個人也不往來，見面都非常恭敬，都非常讚歎，自己非常謙虛。最後老和尚把衣鉢傳給他了，開悟之後什麼都知道。

老和尚囑咐他，去找個地方躲避那些嫉妒障礙，他到獵人隊裡去幫

人家燒飯，在獵人隊裡頭十五年，時間不短。到大眾把這件事情差不多忘掉，十幾年以前的事情忘掉了，大概嫉妒障礙的那些人都不在了，他出來了。出來遇到印宗，印宗也不是普通人，普通人沒那麼大心量。一般人不能成就的第一個因素，古今中外都一樣，是嫉妒障礙，見到別人超過我的，這嫉妒心就來了，要想種種方法破壞，要想種種方法去攔阻，不能容忍，這樣法就衰了。印宗，我們都覺得菩薩再來，跟能大師見了面，幾句話的問答佩服到極處，他懷疑是不是五祖傳衣鉢的惠能，問他。他承認了。好，請衣鉢來，我們大家看看。把衣鉢展現出來，惠能就請印宗給他剃度，他就出家了，正式出家了，傳衣鉢的時候是居士，這正式出家。難得，印宗把他剃度之後，反過來拜他為老師，他這個聲望一下就提起來，水漲船高。印宗是嶺南的大德，講經說法的法師，這個法師再拜他為師，沒有人不服了，這個地位一下就抬起來了。

《壇經》上的這些記載，我們要注意，要學習。我們遇到有能力學



習的人，將來有前途，會學得很好的，我們得全心全力護持他，為佛法。佛法需要接班人，需要傳人，遇到傳人全心全力去培養他、去幫助他，成就他，這就對了。如果有人有才幹、有德行，去障礙他這有罪，這個果報在阿鼻地獄，來生人天的福報都得不到。我們自己這一生算不了什麼，過去了，下頭有沒有接班人？沒有接班人，我們的成就等於零。接班人愈多愈好，愈有才幹愈好，有德行，有才幹。

他這一段引用《中庸》這句話說，「唯天下至誠」，這一句重要，誠則靈。我年輕的時候在台中跟李老師學教，老師就告訴我，我們一生無論是世法是佛法，我們學不了。佛法這一部《大藏經》，你一生能學得了嗎？世法不說別的，單單講中國一部叢書《四庫全書》，能學得了嗎？如果世法、佛法要不通，不能弘法利生，弘法利生世出世間法都要通。我們從小扎根教育疏忽了，沒有學習，雖然喜歡讀書，找不到高明的老師指點，你就知道多困難！老師說成功有祕訣，那就是誠，真誠



心，就是現在我們所說的，全靠佛菩薩加持，全靠祖宗的庇佑。自己要用真誠心，要真誠到極處，叫至誠，然後才能感通。這個通是什麼？世出世間能通，這不是學通的，是佛菩薩加持感應而通的，只有這個辦法。我在台中，他就教我四個字，「至誠感通」。

老師的教學，我們有三十多個同學，個別教學，每個人的方法都不一樣，老師是因施教，每個人根性不相同，願心不一樣。真正走佛法這條道路，要學佛，那經教怎麼學？一門深入，長時薰修，你自己修學就是一門。別的同学學的不一樣，可以旁聽，歡迎旁聽，但是一定要用在自己這門上。這是李老師辦班教學的方法。年輕的時候我的記憶力好，同學們學講的經，我在旁邊聽，我都聽會了。所以我出家的時候，我能講十三部經，所以一出家就到佛學院去教書，教學相長，教了兩年才去受戒。受了戒之後我又回到台中，覺得什麼？學的經教不夠，這個底子不扎實。因為老師所教的經本分量都不大，分量最多的《普賢行願



品》《金剛經》，這是大分量的，其他的全是像《十善業道經》《阿難問事佛吉凶經》，都是這樣小部經。所以我要回到台中找老師學一部大經，大經是什麼？《華嚴》《法華》《楞嚴》這些，《大智度論》，大經大論。老師正好接受同學們的啟請講一部大經，在台中第一次講一部大經，講《楞嚴》，老師就說，好，你來，你就學《楞嚴》。《楞嚴》這部經他講了三年，他是星期三講，我是星期四講，星期四的晚上，我把星期三老師所講的這一堂課我重複講一遍。我們聽眾有六個人，所以等於我們自己組織一個小班，學《楞嚴》的班，六個人。我擔任主講，完全講老師的，不增不減。同學們在一起學習，講完之後，我們就研究討論，像現在這樣研究討論，很有受用。這個根扎牢了，所以我以後講《法華》、講《唯識論》、講《華嚴》統統沒問題。

每一年會跟老師見幾次面，在台中小住幾天，跟老師討教怎麼契入，怎麼提升自己境界，終極的目標，如何能真正往生到極樂世界。我



們才算真的畢業，真的有成果。不能往生不行，不能往生搞六道輪迴，六道輪迴一投胎一轉世，前世的統統忘掉了，隔陰之迷，非常可怕！跟老師每見一次面，信心、願心都會增長。尤其是眾生這麼苦，我們不願意受，別人願意受嗎？沒人願意受，是不得已，自己造的業，業力感召的，自作自受，那就想到非常可憐。別人可憐，回過頭來看看自己更可憐，所以脫離輪迴這個念頭常常放在心上。老師告訴我，真正想脫離輪迴只有這一個方法，其他方法要斷煩惱證菩提。這煩惱斷不掉，說得容易，做起來太難了。

我們這到晚年，海賢法師把我們提醒了，告訴我們這個法門是真的，而且很容易成就。他學習的進展，我們要知道，他的稟性為人老實、聽話、真幹，真幹就是精進，勇猛精進，他不偷懶，非常勤快。有這些好的條件，師父就教他這一句佛號。師父是開悟的人，不開悟的



人，他自己沒了生死，他沒有辦法幫人了生死。他開悟了，所以看到這樣一個人，雖然不認識字，沒念過書，可是這個人老實、聽話，叫他幹什麼他就幹什麼。我就教你念阿彌陀佛，你一直念下去，一句接著一句，行住坐臥不能把它丟掉，心裡頭只有阿彌陀佛，沒有妄想、沒有雜念。他成功了，念到沒有妄想沒有雜念，就是功夫成片。功夫得力，雖有煩惱，伏住了，一句一句是阿彌陀佛，煩惱習氣不能現前，它擠不進來。他句句都是佛號，用的這麼一個方法，好極了！對了他的根性，不需要讀經，不需要學教。

南無阿彌陀佛容易念，是誰都會念，他學會了，這一句佛號三年就成就了。成就什麼？就能往生，三年就取得往生極樂世界作菩薩的條件。這有什麼難處？他三年能不能往生？肯定能往生。那他有沒有要求阿彌陀佛帶他走？這個我們不知道。達到這個水平，再三年精進不懈，



事一心不亂得到了；再個三年，理一心不亂達到了。換句話說，照這種條件來看，師父從教他念佛這一天，十年他就能達到一心不亂，理一心，明心見性，見性成佛，這是用淨土宗的方法，十年。古人講七年小成，十年大成，小成小成就是事一心不亂，大成就是理一心不亂。

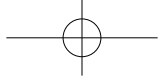
但是功夫的關鍵就是在日常生活當中，眼見色、耳聞聲、鼻嗅香、舌嘗味，六根接觸六塵境界練什麼？不起心不動念、不分別不執著，就開悟了。凡夫做不到，凡夫眼見色，馬上就分別執著，就統統起來了。起心動念分別執著統統起來，這個人叫做六道凡夫，他出不了六道輪迴。我們怎麼練法？先練不執著，能隨緣，像海賢老和尚，看到什麼人都好，什麼事都好，好事也好，壞事也好，人家讚歎他好，罵他打他都好，執著心沒有了。執著沒有了，這就是小乘功夫，初果須陀洹，斯陀含，阿那含，阿羅漢，這步步上升。不執著了再練什麼？不分別。不分



別不是不知道，樣樣都知道，但是你問他，他什麼都不知道，你問他，他什麼都知道。像打鼓一樣，你敲它它就響，你不敲它它不響。不敲它不能說它不響，敲它的時候也不能說它響，法爾如是。那就是智慧，不問他不知道，他在定中；你問他，他智慧現前，自性智慧來應你。你有感，佛就有應，感應道交。所以說出那些經典，不是學來的，是自性的，所以聽起來言語簡單，高明到極處，你不能不佩服他。終極的目標是大徹大悟、明心見性，這個時候哪有不生極樂國的道理！只要到事一心，跟阿彌陀佛就很熟悉了，你想他，他就來了，他就現前了。

所以他九十二年跟阿彌陀佛見多少次面？可以說晚年常常見面。佛看到眾生苦，他也有憐憫心，多住幾天，多受一點苦。其實他那個受，我們無法感受，他沒有受，我們看他很苦，他沒受，這個裡頭有非常絕妙的事情。他的示現代眾生苦，做好樣子給別人看，應該是阿彌陀佛





囑咐他，什麼時候你看到《若要佛法興，唯有僧讚僧》，這個書你要看到了，你表法的功德圓滿了，你的任務終了了，你就可以到極樂世界去了。所以，他一聽到這個書的名字歡喜得不得了，真高興！就這本書，無比的歡喜，第三天真走了，沒有病苦，沒有死苦。別人要走的時候先生病，要受病苦折磨，死的時候非常痛苦，他沒有，自自在在，做給我們看的。

所以，世出世間法真正成就的人，抓到誠；佛法掌握到真誠，其他的放下。世間法有真誠，他沒放下，可以立功立業，人天兩道的成就。但是我們曉得這個不究竟，絕不能貪戀，貪戀人天兩道，不曉得哪一劫你才能出頭。我們不如先到極樂世界，然後這一邊有緣的同修多，我倒駕慈航回來再幫助他，回來是菩薩身分，不會迷了，這個好。到極樂世界時間很短，到那邊去得阿彌陀佛加持，你神通、道力、智慧跟佛就平等了。為什麼？這都是自性裡頭本來有的，本自具足。我們在這裡佛幫



不上忙，到極樂世界阿彌陀佛能幫上忙，讓自性裡頭本自具足的很容易就流出來了，就得受用。不但能幫地球上眾生，十方世界過去我們都曾經住過，都有許許多多的有緣人，全都能幫上，這多好！我們得幹這個。所以要把無上菩提心發出來，從憐憫一切眾生，憐憫自己，憐憫自己的家人，我成就了，一家人首先得度。世俗有句話說，「一子成佛，九祖生天」，你家從你父親一直往上去，九代的祖宗都生天，很能激發人的道心。

所以中語同學，我們讀了他的報告，他的見地正確，正知正見，值得我們學習。我們接著看下面一段。





哈爾濱同學學習心得報告（中）

乙二、師父上人三張法相的表法

丙一、法相一：是師父上人手提水壺在澆花的表法。

看到這張法相時，水澆在花根上，不自覺地想到，師父講經的法語如醍醐灌頂，洗刷著中語不乾淨的頭腦和污染的心靈（花根的養分能供給花體枝葉的繁茂；頭如花根、頭如樹根，頭腦的智慧能支配身體正確的行為）。聆聽師父的音，如醍醐灌頂，灌溉著受益者的法身慧命這片枯田，甘露法雨（語）的滋潤，這朵花兒永遠在師父的提壺下綻放。願全球淨土的同修，以一經教、一師言、一句彌陀聖號，在師父的法語灌頂下，生活中開放出朵朵智慧花兒。

丙二、法相二：是師父上人右手拿錫杖、左手拿念佛珠的表法

師父手中握錫杖，威儀有則，柔和質直，有敬畏而溫和的感受。錫杖叫聲杖、鳴杖，亦名智杖，亦名德杖。

丁一、錫杖謂德杖的表法

師父上人多年講經弘法，功德無量。右手握德杖，開道法之正幢，具調御丈夫之威德，明明德之宗要；用四德之教化，顯四德之行法。教誨弟子「隨緣妙用」，隨緣是恒順眾生，隨喜功德；妙用是不著相，老實念佛時不著相的最好妙用。「威儀有則」是身形持戒的表法，在起心動念處念念是阿彌陀佛，是持戒嚴密的最好方法，也就是威儀有則的最佳狀態。「柔和質直」是不跟任何人結冤仇，在與人交往時，心中保持念佛，無論順逆境緣都會處理好的。「代眾生苦」是做善行時，不為自己享福，要為眾生離苦而做。眾生離苦的根是捨掉妄執，師父教導一句佛號不間斷，妄執自除，苦根自滅矣。行這四種德行的最好方法，都是

好好念佛，師父左手拿念珠的表法是給弟子的最好榜樣。

丁二、錫杖謂聲杖的表法

錫杖叫聲杖、叫鳴杖的意義，是錫杖上有四股十二環，表四諦十二因緣義。振動錫杖上的十二環以做聲為乞食或驅蟲也。

戊一、聲杖做聲為乞食（施法食）的表法

「佛言，搖動（錫杖乞食，使小環）做聲而警覺人家出來供養」。佛在世時為正法時期，比丘用錫杖乞食以養身命。當今是末法時期，雖食物豐富，但人的精神食糧匱乏，慧命空虛。師父曾講（像是前輩李炳南老對師父講的），他老人家那代以前的人，是叩頭三拜向老師請求學法的，如果把佛法傳給我們乃至未來，是跪送給我們都不好學了。是這樣，師父老人家振錫杖大慈大悲的法相，也有「為諸庶類作不請之



友」和「開化顯示真實之際」之義，師父的法音為諸庶類（眾生）同時送到全球網絡教學的每個方位，法音柔軟、法音慈悲、法音威嚴、法音企盼，為救度眾生的法身慧命，「惠以真實之利」。師父上人振錫杖施法食的表法如是也。

戊二、聲杖做聲為驅蟲的表法

「佛在寒園林中住，多諸腹行毒蟲嚙諸比丘。佛言，應作有聲杖，驅遣毒蟲，是名杖法」。師父手握錫杖給中語驅魔，身如寒園林，自性如清淨比丘，諸多煩惱如毒蟲。師父對中語的杖法非常巧妙：先講《了凡》，教導弟子學了凡，知命（要想有好命，對自己的不良習氣就要發羞恥心、發畏懼心及勇猛心）、改過、積善、謙德；接著是《弟子規》《感應篇》的落實，用種種杖法驅遣著中語身心中違背倫理道德因果的毒蟲，進一步對貪瞋痴三大毒蟲杖法其根。貪根是愛著，瞋根是傲慢，

痴根是懷疑，使弟子對貪瞋痴的減弱，最後到根除有了下手之處。師父的講經說法高深莫測，漸漸把杖法驅到微細處的毒蟲，微細處是起心動念，用念阿彌陀佛這最精微的杖法來驅遣起心動念處最微小的毒蟲，這也是避免「從小微起，成大困劇」最上良方。師父老人家為了弟子的法身慧命，從淺入深、隱聖現凡，恒順眾生根基地說法，「為度群生。做獅子吼。雖生五濁惡世。示現同彼」用杖法一次次地提攜，如甘露般的法語是弟子身命慧命的雨露陽光。

丙三、法相三：是師父上人寫的「生活在感恩的世界」的表法

法相圖片上，師父上人在那兒頂禮，頂禮的前面寫著，「感激斥責你的人，感激絆倒你的人，感激遺棄你的人，感激鞭打你的人，感激欺騙你的人，感激傷害你的人，感激所有使你堅定成就的人」。

師父的厚德像大地一樣承載著；師父的仁慈像水一樣柔軟，「上善



若水，水善利萬物而不爭，處眾人之所惡」，（眾人所討厭的是向人低頭。而師父就像水一樣，利益一切眾生，還禮敬一切眾生，真是至高的謙卑仁慈。師父的心量像大海，常言講「宰相肚裡能撐船」，這樣的比喻還不夠，師父常講：「我有個好處，比我有能力的，我擁護他、我讚歎他。」確實，師父講法時讚歎的人很多，近日總讚歎英國的湯恩比博士，有智慧，能為全人類的福祉指出一條路，現在習主席每次在國際上的談話都講到中國傳統的優秀文化，師父講：「我相信，中國決定有大聖大賢出世，幫助這個世界走向永續的和平。」中語認為，現在就有大聖大賢在引領，師父上人就是大聖大賢的復興人。聖者，師父上人也；賢者，像蔡禮旭老師和許多老師們，他們在默默地付出著。師父老人家

的引領，這些年來，在中國乃至世界許多國家，都出現了學習中國孔子文化的熱潮。

師父上人不但謙卑，而且為國家乃至世界人民的福祉大事上，也不



謂己有道而駕馭之，總是以溫和的言語來勸導、企盼之。譬如最近師父有講，《群書治要》是《四庫全書》的精華篇，只有上半部，沒有下半部，在今天我們非常希望國家來做這個事情……」「這個功勞比建立一個國家、統一全世界高得多了，這才叫千秋萬世永恆不會磨滅的功德。《中庸》上說：「雖有其位，苟無其德，不敢做禮樂焉，雖有其德，苟無其位，亦不敢作禮樂焉。」師父尊聖言、守祖規，雖有造福之心，不越清淨比丘之職；雖有獅子吼講法之威德，不霸天下王權之德政。人民愛戴的習主席，以法治理國家，以德整齊國民，師父老人家尊其位、愛其德，不斷地為主為民、為現在為後代的人民幸福出謀獻策，希望習主席帶領其賢臣們，能在「建國君民，教學為先」的先導下而實現偉大的中國夢。三千年前的孔子聖人是以這樣的德行周遊列國，後人尊稱為沒有王權而具王德的素王之譽；師父上人在中語心中也完全具備孔子的素王之德。



《無量壽經》曰：「如來興世。難值難見。諸佛經道。難得難聞。遇善知識。聞法能行。此亦為難。」三難當中，遇善知識是關鍵。黃念老謂善者，「了別真妄，通達真際，知眾生根，應病予藥」。是的，弟子若沒有依止師父上人，大經大論看不懂的，真妄識別不了的，那就不懂得、也不會感謝恩人，更不會感激給予逆境的人。師父用感恩的心對待一切眾生，教誡弟子，一切眾生是自己過去生中的父母還不行，要當做阿彌陀佛對待，當做是阿彌陀佛。哦！師父老人家生活在感恩的世間，是在感恩阿彌陀佛、禮敬阿彌陀佛啊！「敬於佛者，是為大善」，是在做最大的善行。

乙三、師父上人慈悲父

師父常講的幾種教育，其中家庭教育 and 學校教育是開端，少年在這個階段的成長是家長與老師配合教導這個孩子要怎樣孝親尊師、灑掃應



對。師父常講「孝親尊師是中華全體文化的根本。當父母的不能對子女說，你應該孝順我，這話說不出口；當老師的也不能對學生說，你要尊敬我，這話也說不出口；孝親要老師教，尊師要父母教。可現在當父母的不教了，當老師的也不教了，這種文化已斷了近百年。」今天師父上人，「於諸眾生。視若自己」，「於一切眾生有大慈悲利益心故」，行慈憫行，軟言慰諭地教導當父母的怎樣養育子女，當老師的怎樣教育學生。像我們這些教育斷層又已長大的人，師父老人家如嚴父慈母般的教導，怎樣尊敬老師乃至尊敬一切人事物；又以師長身份教導弟子們如何孝親父母、兄弟和睦等等。在學習班五十八集講到，「八十八歲了，明年不能在這世間，靠不住哇，隨時都要走了」。科註一一六集又講到，「祖宗的教育、聖賢的教育、宗教的教育能救世呀；我年歲大了，八十八了，該走了。我能夠看到的，我儘量說給大家聽，希望大家記住。你們要認真努力，幫助一切苦難眾生離究竟苦，得究竟樂」。師父



存著這樣的心，大慈大悲的教誨弟子們，「對老師的恩德、老師的教誨念念不忘。學生再高的成就，遇到老師也要頂禮三拜呀」。等等尊師的叮囑，師父上人最難啟齒的話，沒辦法，也教了沒人教的弟子們，這個時代父母也不懂了。師父慈悲到了極處，怕我們尊師做得不圓滿，再留下缺陷，貽害後人。且又說「尊師重要哇，為什麼？做榜樣給眾生看，讓天下人懂得尊師重道，這個與法性相應、與性德相應」。

師父如父母般的教誨如何尊師，讓中語心中有一種祈念：願佛菩薩保佑師父老人家健康長壽，使中華老祖宗留下來的道德理念，從聖德師父上人口中發揚光大，使全球人類人人都能孝親尊師，人人的福慧自然增加，會感召師父及更多的賢德之人住世教化眾生，這樣正能量的循環會帶來世界祥和。師父大慈悲一手代父母教育子女，一手代老師教導學生，師父老人家可以說是天下受益者我們生命中另一面的身命慈父，更是法界眾生受益者出離生死苦海的法身慧命大慈父。



淨空老法師評語：

這一大段文，我們聽了看了很受感動，也讓我們得到很大的安慰，在這個時代，年輕的同學還有些覺悟的人，像中語這樣的人，我相信，這些人都是得祖宗保佑、三寶加持。為什麼？他們能傳授中國傳統的優秀文化，只要他們真正發心，永遠不退。就像章嘉大師早年教給我的，這個路是難，非常困難，但是有祖宗保佑你，有三寶加持你，你前途的路可以完全放下，佛菩薩替你安排。大師教我，我很聽話，我相信老師的話，老師決定不會騙我，那個時候我才二十幾歲。親近章嘉大師三年，他常常鼓勵我、勉勵我，教我無論是順境是逆境，都是佛替你安排的。順境淘汰你的順境的執著，因為順境容易生起貪戀；逆境是來考驗你，真正能忍、能受，沒有怨恨心，沒有報復心。不但沒有怨恨報復，還有感恩的心。為什麼？逆境是跟順境一樣都是來考驗你的，淘汰你的煩惱習氣。情執、愛貪都是煩惱，所以七情五欲都是煩惱。七情裡面第一個



就是歡喜，「喜怒哀樂愛惡欲」，那個喜是煩惱，不是好事情，善事你貪戀，將來到三善道消業，三善道是消善業的，三惡道是消惡業的，統統是消業的。清淨心裡頭沒有善惡，清淨心裡面沒有染淨，那叫真清淨，這個與極樂世界才相應。所以，斷惡修善是做榜樣給別人看，但是斷惡修善不能放在心上，放在心上，那就是善招善報，惡招惡報，出不了輪迴；不放在心上，就超越六道輪迴去了，這個要懂得。好，我們再往下面看。

哈爾濱同學學習心得報告（下）

甲二、賢公和尚

乙一、老實、聽話、真幹

丙一、老實、信足

信不足：一是科技發達的因素。科技的好多成果大家都是看到了、享用到了；而極樂世界好，大家沒看到，只有往生去了的人才知道好，這是對極樂世界信心不足的原因之一。二是近百年來倫理道德的下降。若一個人對其父母不孝、兄弟之間不和睦，讓他對別人的老人去孝，對別人的兄弟比自己的兄弟還要好，這從倫理上是違背道德的。「不愛其親而愛他人者，謂之悖德」。這讓人會想，他的行為是真的嗎？以此類推，使人與人的信任程度乃至在父子之間、夫妻之間也不斷下降，若一

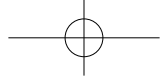
個人對至親的人都不相信了，對極樂世界能相信嗎？

下面從倫理道德的角度，看賢公的老實，從老實看賢公的信足。賢公說：「有一段時間，有人誣陷自己的清白。說的那個難聽啊，咱也不敢吭氣。」不敢吭氣，就是八德裡的忠德，他忠厚老實，心中淡定，不做辯解。沒過幾天，一師兄從外地回來說：「那段時間我和賢師弟住在一起。」等話，讓大家相信了賢公的清白。先德說：「信居五常之後，而貫八德之中。」所以賢公的信德已在他的老實忠厚裡了。再來從賢公的老實知恥看其信德。一村民偷掰玉米，賢公說：「你掰吧，別害怕，別不好意思，撿那大的掰。」說完就趕緊躲開了。賢公替他羞恥了。這裡讓中語想起《德育課本》上的一則《元琰避盜》的故事：南北朝時，有一個叫范元琰的，他最喜歡讀書，且博通經史。朝廷屢次召請他去做官，他都不去。他家很貧窮，就靠賣園裡種的蔬菜來生活。一次要出行，恰巧看見有人在偷他的菜，元琰立刻退回來。他母親問其原因，他

說，「畏其愧恥故也」。又有人趟著水溝來偷他家的筍，元琰就伐木為橋，使其渡過水溝。

這兩則公案，從時間上差一千五百年；從文化上，一位是沒上過學，一位是滿腹經綸，可二位仁者對事情的處理卻是相同，即先賢所謂，「教人知羞愧，歸於天良也」。聖人知恥，凡人不知；慧人憫惡，愚人不懂。賢公、元琰有恥德，相信用羞恥不好意思的老實做法，會善導啟發盜賊原本善良的德性，相信他們會被感動而生羞恥心的。結果偷玉米的，以後每當見到老和尚時，眼神裡都充滿欽佩和敬仰；偷菜偷筍的人生大慚愧，一村的人就再沒有偷竊的事情發生了。通過上面公案可知：賢公有老實知恥德，他相信自己的善行能感動對方，所以他的信德已在老實恥德中了。

賢公小時種個大冬瓜被堂弟偷了，他就小聲念誦（不敢大聲喊叫，



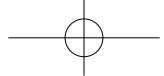
是老實的表現)：「誰偷了我的冬瓜，叫他長瘡害病。」結果堂弟真的病了，嬸娘找他說：「別再念了，你弟弟疼得喊爹叫娘的。他就趕緊念誦：「快叫他好了吧！快叫他好了吧！」堂弟很快就好了。哇，人的念頭竟有這麼大的威力，有這麼大的作用啊！賢公通過自心的念力能在別人身上發生變化的道理，對他後來學佛起了很大作用，賢公百分之百的相信極樂世界，即信足矣。通過上面幾個例證，老實與信德是相輔相成的。所以賢公在娑婆世界老實念著阿彌陀佛(自身念)，結果現在身在極樂世界(他土顯)，給我們做了老實信足的最好證明。

丙二、聽話、願足

賢公的八媽秉性霸道厲害，後來遭受惡報，當時母親說：「為人要和善寬厚，千萬可別作惡遭罪啦！」賢公聽母親話，願意並且做到了和善寬厚的好人。後來出家又接母親來寺裡孝養，賢公除種地外，還要挖

藥、做飯洗碗等「活多，累呀，所以拜佛都拜的頭昏眼花呀」。有一天母親突然說要回老家，賢公在寺裡活很忙的情況下聽母親話，順從母親返回老家，母親讓她女兒和姪女都回來，吃了自己親手包的餃子後，說了聲：「我走了！」見她頭一歪就真的走了。賢公的聽話成就了母親心無掛礙自在往生的心願。同時更增強了自己求往生的願力。

賢公二十三歲受具足戒，戒師唯傳他六字洪名，囑其一直念去。賢公聽師父話，幹活也念佛，從不間斷。賢公從小就在很苦的環境中生活，他說：「小孩兒不長到十二歲，不知磨難，不知人間太苦。」十八歲賢公腿生癰瘡，一場大病苦；後來母親往生，雖然賢公修行得很好，畢竟是至愛親人，所以又是一次大的愛別離苦的傷痛，他嘗盡了世間苦。苦是願的動力，願有幾分，就會聽話幾分，就像一件事情在常態下，願意做就會聽話，高興而努力去做，若不願意做，即使面上聽了話，做時也會不努力而不圓滿。賢公老實忠厚、苦多願堅，百分之百



的聽了師父話，實現了離苦得樂的大願，所以聽話與願力也是相輔相成的。

丙三、真幹、真念佛（不間斷、不懷疑、不夾雜念佛）

老實聽話的人能真幹，信足、願足的人能真念佛。這個道理如同某人騎自行車到某地，信願分別代表前後輪胎，若信或願有一個不足，即有一個輪胎的氣不足，則騎車時一定費力，即念佛時往往有自身煩惱或外緣而干擾。若兩輪胎氣足，即真信切願，那念起佛來自然妄想就少，則煩惱隨之也少了，加緊用功，人以群分嘛，不是一個群的，干擾也就少了。

賢公說：「念佛修行要能吃苦，以苦為師、以戒為師。」這個苦不是單指幹活的苦，還指對種種煩惱的克服；這個戒也不是單指五戒十戒



等，這裡還指念佛為戒，好好念佛是最好的守戒。賢公又說：「回西方極樂世界。你像我這幾十年了，早起都是三點起來，起來燒香，我坐那兒念佛、幹著活兒念佛，瞌睡了歪那兒還念佛，那不是一會兒就修好了。」賢公早起，不貪睡眠，「歪那兒還念佛」就是瞌睡著了還在念佛，是不間斷地念佛，真幹哪！賢公真幹的另一示範是，「白天開荒、挖地、種芋頭、種紅薯，晚上拜佛，拜的頭暈眼花呀」。尤其文革期，「不讓念佛，他就默默地念；不讓拜佛，他就在夜裡偷偷地拜」。所以賢公的真幹就是老實念佛，老實念佛就是真幹，相輔相成。

乙二、賢公的四個公案啟示

丙一、冬瓜的啟示

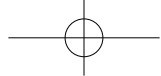
賢公十二歲時種個大冬瓜，被堂弟偷了，他說：「誰偷了我的冬



瓜，就叫他長瘡害病。」弟弟真的病了。孀娘找他說：「你別再念了，你弟弟就摘了你個冬瓜，你就咒得他渾身長瘡，疼得喊爹叫娘的。」孀娘說的話稍後再討論。先來看一則漢·晉時期《陶侃母教》的故事：陶侃剛參加工作，是在外地的一個公家魚糧庫當了庫管官，一次下屬回鄉，陶侃讓他捎回一壇子母親最愛吃的一種鹹魚。母親對下屬說：「難得我兒有此番孝心哪！稍等，我寫封信，請把信和這壇鹹魚帶給我兒」。信上說：「侃兒，你真讓為娘的放心不下呀，你才當了幾天的魚糧小吏，就差使人大老遠地送來公家的鹹魚，如此公私不分，將來怎能為官清廉、造福一方呢？」陶侃受了母親的教誨，大生慚愧心，從此一生真的成為一方百姓的父母官，這是母親給兒子一生的幸福。回頭再看賢公的孀娘，他給兒子的病苦、甚至是一生的窮苦。師父上人一再講的德行教育的重要，可說是母親的德行更重要了。

賢公丟了一個冬瓜，獲得的價值似乎像是丟了一粒芝麻，撿了一個





大西瓜，其實還要比這多得多的價值，正如賢公所講：「哇，人的念頭竟有這麼大的威力，有這麼大的作用啊！以後再也不敢恨人怨人了。」不但「不敢恨人怨人了」，正如師父所講，「感激傷害你的人（堂弟偷他瓜）」，「感激斥責你的人（孀娘責備他）」，他從逆境中能找到給他人生的價值，把煩惱轉為菩提。這些道理對賢公後來老實念佛往生極樂起了很好的作用。

丙二、拐杖的啟示

張軍居士供養賢公的拐杖，他老人家沒用，還是用那個舊的；生日時也只吃一碗芝麻葉麵條，點點滴滴都是惜福的示範。一根舊棍兒不捨得扔掉，說明賢公愛物的程度，更體會到了他愛人的真誠，「總是滿臉慈悲，親切和藹」。從他老人家小的舉動，一根拐杖，看到他老人家大境界了，他愛虛空法界的一切，即大慈悲。拐杖另一面的表法：拐杖，

年歲老了，用他比較穩當，他還有依靠的意思。下面中語用順口溜形容一下：（嬌妻、丈夫）

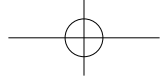
世間人生三件寶，嬌妻兒女金錢好；
若靠嬌妻靠不住，尸骨未寒她又找。
若靠兒女靠不了，兒女靠你幹到老；
只剩金錢還沒用，一吸不來錢無效。
出世也有三件寶，覺正淨三是總要；
清淨平等生智慧，放下一切彌陀靠。

日本有位親鸞聖人九歲時說：「想到明天尚有盛開櫻花滿山野，有誰知道半夜將有狂風暴雨來襲。」如師父老人家常告誡的：「念佛人，今天是最後一天，不要去想明天。」又說：「一心一意專信阿彌陀佛，完全投靠阿彌陀佛，得阿彌陀佛的保佑啊！」（科註九十六集）。是

呀，不要依靠其它的任何拐杖了。

丙三、狼的啟示（五欲之狼）

大狼的出現，吃人的野性，賢公泰然念佛，母狼得到感應，活了，且產下五隻小狼。這驗證了賢公的功夫，非凡人也。大狼的愚痴貪欲「痴欲所迫」，派生出五隻小狼。狼有吃人的習氣。人有要降伏狼的智慧，才不能被狼所食。這裡把五隻小狼喻為五欲：財色名食睡，即為財狼、色狼、名狼、食狼、睡狼。我們的生活環境時被五狼所包圍著，即使有太大的警備，也會在疏漏空隙鑽進來，不知不覺中吞噬著我們的法身慧命。「從小微起，成大困劇」，你轉不了它，它就轉你了。賢公有大定力，用念阿彌陀佛的大智慧降伏了狼。今天我們也在念佛，要能降伏五欲之狼，必須老實念佛，不然五狼隨時在我們身邊而服侍了。賢公有德行，使死狼活了，惡性的狼此刻轉回一層善性，點頭哈腰地感謝



賢公，賢公趁此機會教誨狼：「你要少做點惡，多行點善，以後別來畜生道了，成就佛道多好哇！」一次，中語又聽到這段話時，楞了一下。啊！賢公不是說狼，這次是針對中語在教誨：「你要少打妄想多念佛，以後別在六道裡打轉了，成就佛道多好哇！」《無量壽經》上說：「調伏諸根。身心柔軟。深入正慧。無復餘習。」看住六根，正慧念佛，成就佛道。

丙四、王德旺免難的啟示（感應）

殺人犯殺人後到王居士家躲藏，王居士不在家，他又到了支書家。第二天公安局抓到殺人犯，支書當了窩藏犯，也抓進牢獄一年多，還罰支書八千元錢。在農村十裡八裡的，一般人見面了都認識，殺人犯為什麼第一家就選擇了王居士家來躲藏？佛家講緣，說明他倆過去生中的緣較近。但王居士今生學佛了，學得有感，來到了賢公身邊，侄子當兵的



緣催他回家，賢公不讓他回家。若王居士學佛不虔誠，即使賢公有神德，也不會在他身上應驗。所以學佛想感召，必須自己要努力，才能感召佛菩薩給你應。這是王居士學佛感應，老和尚給他免去了一次大災禍的事案。

再來看一則積福於兒孫的公案（簡摘部份）。明朝的王用予，一天晚上做夢，夢到文昌帝（神）君指示下屬說：「速查明陰德之家，有仁厚之子的，報上名來，替換未合格的名額。」且對王用予說：「你祖父非常樸實嚴謹，自食其力，從來不欺負人，已經注記你為鄉科的前榜，以彰顯你祖父忠厚傳家的果報；又因你遇到神佛就作禮，但都為自己求功名、又為妻子病痊愈，夫妻白頭偕老；而你年老的母親，你從來沒有替她祈求神佛保佑過，因此把你的功名降了二級，你中下榜的五十三名。你應該改變自私的心態和行為，不要再觸犯天心了。」王用予聽了，一直向神君叩頭謝罪。再向神君叩頭問道：「我同社俞麟、郁從周



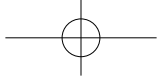
（兩位才子）考中了嗎？」神君臉現不高興的樣子說：「俞麟應考中一科，他對父母言語舉動雖然露出服從孝順的樣子，但他內心真性日離，偽裝出來的孝順是欺世盜名，最初怒神明的，所以要懲罰他（沒考中）。」郁從周，本是天縱的英才，二十六歲就該中進士，三十歲出頭做到中丞官位，四十五歲晉升為大司空，且還兼領司農司寇的職務，五十四歲在少保位上退休。活到六十九歲，且將得到善終。但因他從十七歲為諸生后，就恃才傲物，經常諷刺譏彈、語帶雙關地戲謔調侃他人。上帝震怒，已注記在陰惡的黑籍中，除去他命中所有功名。倘若仍不悔改，就要奪去他的壽命，並且還要處罰他的子孫淪為乞丐。」因為口過會傷了天地間的和氣，這種口業的罪過與殺生和邪淫罪過相等。

神君又說：「你同社的周吉是今科本省的解元（當時社中的成員，唯有周吉最恂懦，且學問文章也比別人差）。」王用予聽了，相當驚訝，就叩問周吉考中解元的原因。神君說：「周吉的父親和祖父都是讀



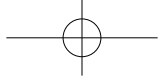
書人，從來沒有一字入公門涉訟，也沒有犯過邪淫，周家沿襲三代未曾說過一次別人的短處、暴露別人一件惡事，而且周吉的曾祖父，曾作過《百忍說》文章來勸化人，感化了很多人。所以周家的父子祖孫，以簡單、樸實、靜默在培植福報已有六十多年了，是最上陰德，人皆不知。上帝因而特別的嘉許，已注記昌盛周家三代，現在周吉中了本省的解元，只是周家福澤的開始而已。」這時文昌帝（神）君行宮的大鐘已響起，王用予因而驚醒，拿起筆來記下了這個夢境。等到秋天開榜時，周吉果然考中了山西省的第一名。王用予將夢境的記錄公諸於世，警惕世人。

最後看一下賢公祖上、父母積善學佛的感應。賢公不但祖父、祖母、父親、母親是樂善好施的人，而且皆為虔誠的佛弟子。賢公小時就那麼聽話孝順，十二歲丟冬瓜一事就有很高的悟性，說明他前世是行善修行人，今世到這個家族來，祖父祖母的德土使其家族這棵大樹根深肥



潤，到其父輩代時，假若樹幹縱向看去，就有十分之一是潤澤通暢的，那就是賢公父母積善修佛的結果。賢公這輩兒時，善與善感，只有賢公的善德與祖上、父母一脈相接，所以他獨享其德福，加上賢公自修，最終往生極樂世界了。

總結上述：王居士學佛有感，賢公和尚免他一難之應。王用子是祖上積德，神界已注記為前榜，而他孝道缺失，功名降到二級。才子俞麟應考中一科，但他對父母虛偽，而奪去功名。才子郁從周，他的口業已傷天地和氣，上帝震怒，剝去他一生功名富貴，且子孫淪落為乞丐。周吉曾祖、祖父、父親三代行善，感上天昌盛周家三代，周吉只是開始而已。賢公有修行及祖輩父母都行善修佛，感佛接賢公極樂之應。從這六位人生經歷告訴我們，別看祖輩父母怎樣做，自己要好好做人行善是關鍵，往上提升是學佛，學佛的行誼，幹佛的事業，念佛成佛。最好別求人天那點福報。下面用不成體的偈文對比一下福報和極樂：



（一）世間福報如花朵，前人栽種後人得；
瞬間花落香飄去，幾代辛苦無成果。

（二）祖輩做德沒求福，感佛送孫能紹祖；
親眷表法賢公看，賢公成佛救家族。

（三）阿彌陀佛因即果，真心實念就能得；
賢公得果濟法界，德澤眾生念彌陀。

乙三、短句啟示

一、「這都是持戒精嚴，老實念佛的結果。」

啟示：老實念佛是持戒精嚴的最方便法。

二、「要學會伺候人哪！」



啟示：（一）要學會樂呵幹活，啥也別打聽啊（僕人不能打聽事的）！（二）要學會謙虛，不敢為人先哪！

三、「不聾不瞎，不配當家。」

啟示：眼耳顧他，心沒放下；專經一佛，一生還家。

四、「愛護常住物，如護眼中珠。」

啟示：愛護常住覺正淨，如獲福慧命中珠。

五、「摘菜不留青，勝似誦藏經。」

啟示：（一）對親不聽命，傷親已易窮。（二）對師不誠敬，不能得真經。（三）改過不改淨，心中難得定。





六、「出家再返家，不如不開花。」

啟示：（一）出家清淨披袈裟，續佛慧命業偉大。（二）居士持戒緣在家，火宅定慧生蓮花。

七、「印生啊，你看畜生也知報恩哪！」

啟示：中語呀，不如畜生不知報恩哪！精進念佛吧，成佛才能圓滿地報恩哪！

八、「歷盡磨難，師父的靈骨才得以保存。」

啟示：苦修磨練，磨淨無垢，佛性才得以顯純。

九、「想當和尚，會當婆娘。」



啟示：（一）若能做到無損害心、無逼惱心和怨人、恨人，就能得到「和」為貴的高「尚」品行。（二）遇不順時，反求諸己，從中能縫補自己的疏漏和找到自己的過錯。

十、「妙藥難醫冤孽病。」

啟示：醫藥只能治常病，冤孽來時藥無用；誦經念佛解冤仇，彌陀妙藥能救命。

十一、「幹完了，以後就不再幹了。」

啟示：（一）嫉妒怨恨幹完了，傲慢懷疑不再幹了。（二）貪欲是苦嘗完了，自私自利不再幹了。（三）六道情牽苦沒完，尊師一言老實念；隨緣六根別隨轉，心中念佛不唐捐。（四）聽經念佛沒幹完，生西極樂繼續幹。



十二、往生前二十天，賢公去看多年朋友鐵腳僧^上印_下強法師。路上，對春生居士說：「我很快要走了，老佛爺喊我去了。」

啟示：常人病重眷屬皆圍繞，賢公終前四方去關照；
學佛情深慈悲是真情，賢公此番證明道行高。

十三、「以後我不再來了。」

啟示：（一）常人命盡眷屬哭又叫，賢公往生四眾皆說妙；
幢幡寶蓋賢公帶眾行，「二聖永思」後人學做好。

（二）娑婆猶如大火宅，因愛有苦互當差；
夢醒念佛出愛河，逃出火海不再來。

十四、「六、七天時，眉毛變黑，頭髮黑了一半。」



啟示：賢公圓寂六、七天，眉毛變黑髮黑半；示範後人老實念，命終也放七日間。助念借此佛七練，亡者借此大改變，改變借此度眾生，最妙還靠己真幹。

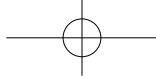
十五、「做和尚，修行好了，到極樂世界去，永遠不再轉生了。」

啟示：賢公修得好，拿到《若要佛法興，唯有僧贊僧》為上的往生證書後，三天就往生了。我們現在也拿到一本珍貴的證書《來佛二聖永思集》，師父講：「《無量壽經》上說的，他全做到了。」所以我們按照「永思集」證書上說的百分之百做到，也一定會永遠不再轉生了。

十六、「歡喜往生，靈魂成佛了，全世界都知道。」

啟示：賢公成佛去了，轟動了全世界的佛教界。修淨宗的四眾弟子都知道成佛之道：即賢公的「幹活不耽誤念佛」，「好好念佛，成佛





是「大事，其他啥都是假的」，還有他老人家一生所表的法都是成佛之道。配合言教聽經聞法，師父上人總結為：「真誠清淨平等正覺慈悲，看破放下自在隨緣念佛。」這是該知道的道。

十七、賢公的花：（一、讚賢公和尚；二、讚師父上人）

啟示：（一）養花辛苦開瞬間，如同賢公修行難，
一生在代眾生苦，預知往生一念間。

（二）修行猶如登高山，腿酸氣喘挺艱難，
堅持不懈到山頂，天上人間收眼簾。
又如磚在爐中燒，忍烤忍熱才出窯，
修行不經此番苦，怎能法界樂逍遙。

甲三、今後九千年的瑰寶

師父上人對賢公和尚的修行這樣肯定地說：「這個老和尚所表的方法，會影響末法九千年。」是的，師父解有理據，賢公證在當前，賢公的行證通過光碟看到了，師父的行證通過講經說法我們聽到了，要靠自已來領悟，如經所說：「世尊能演一音聲，有情各各隨類解。」二老言教身教的根本：對自己是清淨平等，對眾生是忠厚老實慈悲。

《無量壽經》上說：「無有虛偽諂曲之心。」「為求法故。不生退屈諂偽之心。」「朋友無信。難得誠實。」「吾般泥洹。經道漸滅。人民諂偽。復為眾惡。」等等這些經句是末法九千年眾生的主要壞習氣。一個人有諂偽的習氣，問題大了，為什麼？諂偽的人對父母教誨會「違戾反逆」，會「不惟父母之恩。不存師友之義」，何況他對社會的影響；而且越到法末時，這個現象就越嚴重，即「久後轉劇」。所以佛在



這個時期有說有演，說演都是一個內容，就是找回眾生原有的本分，做真誠老實的人，對修行人來說再加上老實念佛求生極樂。淨公、賢公二位尊師來人間一說一演，為眾生受苦受難，有緣人一定要珍惜此因緣，抓此時機老實真幹。正是：

二師培植西方蓮，蓮成花開在瞬間；
蓮子老實是瑰寶，花序念佛九千年。

祝願：（祖德有感）

淨宗根深觀枝茂，念佛源遠樂流長；
法界同天成一本，機逢大德敦化人。

不肖弟子 中語 敬呈

二〇一四年十一月二十九日

淨空老法師評語：

這一篇我們把它看完了，也聽完了。中語同學，中語是他的筆名，他沒有參加我們學習班，可能他聽了我們學習班有感受。也說明學習班的重要，東西學了，聽講之後確實要拿來研究討論，我們怎樣體會、怎樣落實，怎樣才得到真實利益。不但自己利益，家庭的利益，社會的利益，國家的利益，整個世界人類的利益，我們都要能想到。能想到整個世界人類的利益，菩提心就發出來了。真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，這個心發出來了，那修行可以真正與看破、放下、自在、隨緣、念佛相應。我們雖然生在這個很艱苦的年代，也能得到法喜充滿，也能真正體會到法樂，這就是真實受用。可是決定不能忘了我們的終極目標，要求生淨土，親近阿彌陀佛，做彌陀弟子。希望大家將來都能夠生到極樂世界，我們還能共同在一起學習。