

淨宗學院組織圖



## 澳大利亞淨宗學院建校構想

導師——淨空法師

一、近世佛教衰微，總的原因由於缺乏弘法修行人才，沒有真正護持佛法的善知識。因此四眾大德中，求培育人才，希望能有一所真正修學的道場，自然形成了大家共同的願望，我們也在期盼等待很多很多年了。

二、淨空感謝澳洲昆士蘭政府，提供我們辦學的機會，批准了『淨宗學院』，成就了我們長期以來的願望，終於有了一所培養人才以及修行的道場，佛門四眾弟子無不衷心地感激他們的恩惠，祝福這個國家國泰民安，各級領導人政躬康泰，吉祥如意。學院現在正在積極的籌備中。

三、我們考慮到佛教各個宗派，現前普遍皆缺乏弘傳人才，所以（淨宗學院）不應只限於培養淨宗的人才，我們也希望將整個佛教大小乘，顯教和密教，都應當全面照顧到。所以學院計劃設立九個學系：淨土學系、禪宗學系、法華學系、華嚴學系、三論學系、法相學系、戒律學系、密宗學系、阿含學系，再加一



個行政管理學系，專門培養道場管理人才（護法人才），總共十個學系。將來各宗派有了足的解行相應、品學優的人才了，再進一把十個學系擴充為十個學院，這樣就形成一所全球佛教的《佛陀教育師範大學》，為全世界佛教培養弘法、教學、行政管理多方面的人才。

四、學制。預定分為：普通班（共同學科）二年；正科班（專宗學科）三年；研究班（綜合多元文化之研究）四年。教學的容全依《大藏經》，以《大藏經》為主，以代祖師著述為輔助，這是一所真正的佛教大學，因為它裡頭沒有一般社會學術科系。同時，教育採取現代化的學院大學制度，同時具備中國佛教特色的叢林精神。要求解行並重，道學優。學員天課堂作業八小時（解門），念佛堂或是禪堂參學也是八小時（行門），同學願意修禪的進禪堂，願意念佛的進念佛堂。天實際上在佛法解行兩方面，使





用的時間是十六個小時。

五、學院教育的對象：四眾都收，完全免費。

六、學員的來源：不採取招生制度，採取推薦。就是全世界各個佛教道場，出家人的寺院，在家居士的道場，居士林、蓮社、淨宗學會等組織機構，請他們推薦保送學生來學院接受嚴格的培訓。

七、學員生活費用：採取領養的方式，這很容易推行，譬如那一個寺院推薦保送來的，這個寺院可以找一批信眾，大家發心集資供養幾名學員就行了。學員在學院學習的成績，一個學期都寄送給領養人，假期請他們回寺講經弘法，驗

八、收成果。現在全球多數寺院都缺少弘法人才，他們推荐保送來的學員，經過培訓出來之後，可以回到自己的道場推展多元文化，弘法利生。

教學目的：學院的教學目的是為全世界出家在家的道場培訓弘法人才，也培訓佛教管理人才。所以對象是向全



世界的，我們要把這個訊息向全世界各地佛教團體發出。

九、學員在學院裡面完全是讀書修行，希望九年期間能有大成。

學院裡的所有一切事務皆有專職人員負責，道場裡一般瑣碎工作，學院將僱請當地的人來服務。如清潔環境、廚房、洗衣、照顧大眾日常生活等。

十、學院僱請當地的人員，方法可以參照圖文巴一般汽車旅館服務生的待遇辦理，給他們同樣的工資福利，這樣我們也照顧當地人的生活，學院所以要僱一些人來為我們服務。學員無需為雜務勞作分神，可以全心全力的去學習修行，努力精進，提升自己的德行、智慧、學問、教學弘法的能力。

希望我們真正能 做到弘法利生，續佛慧命。才能落實上報四重恩，下濟三途苦的本願了。



## 淨宗學會成立

大覺世尊，愍念有情，示成正覺，隨機演教，雖有大小權實之異，要皆為令眾生，開示悟入佛之知見究竟成佛而已。然末世眾生，業障深重，智淺福薄，知識難遇，未能直下暢佛度生本懷，於是特開普度一切眾生，當生成就之淨土法門。昔南昌梅大士云：「果能受持，如修行，不但拔將來之苦果，實已獲現前之福利，非真修淨業者，不覺其妙，非曾教海者，莫窺其深」。又云：「欲弘佛法於今日，必須提倡淨土」。

「淨宗學會」者，乃夏蓮居大士於二戰後所倡導之專修淨土專弘淨土之組織。淨空法師弘揚大乘四十年，深知此宗所依，確是十方三世一切諸佛，度生成佛之第一法門。是以近十年來於台、港、星、馬、美、加、澳等地，極力宣揚；又印大經及註解百餘萬冊，流通十方，深望此一組織能普遍推展至全球各處，願諸大善知識，皆能弘演正法，明三世因果，示六道輪迴，表佛性真常，讚淨土超勝；讀誦大經，勸進行者，求願往生，圓成道果，誓志宣化，普令群萌，同歸淨域，為本會建立之唯一理想目的。

本會蓮友於修學中，咸共遵修《淨土五經》及《淨土十要》，尤以《無量壽經》（夏大士會集本）、《彌陀要解》、《普賢行願品》三種

為必修所依，行有餘力，始得研習與本宗相應之大乘經論。學會特重行解相應，心口一如，是以行門咸共發願，盡未來際，遵修觀經三福、六和、三學、六度、十大願王。三福者：一者孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業。二者受持三皈，具足眾戒，不犯威儀。三者發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者。六和者：一者見和同解，二者戒和同修，三者身和同住，四者口和無諍，五者意和同悅，六者利和同均。三學者：戒學、定學、慧學。六度者：布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若。十願者：一者禮敬諸佛，二者稱讚如來，三者廣修供養，四者懺悔業障，五者隨喜功德，六者請轉法輪，七者請佛住世，八者常隨佛學，九者恆順眾生，十者普皆回向。日常功課，敬依《淨修捷要》、《寶王三昧懺》一向專念阿彌陀佛，不疑慮，不夾雜，不間斷，求生淨土，廣度有情。

念公《無量壽經》跋云：「苦樂忻厭，生佛感應之理，闡發盡致，顯密性相，事理因果之義，賅括無遺。是以志向大乘者在所必讀，有心救世者在所必弘也」。慨自世風日下，人心陷溺，同業共感，劫運空前，群感切





膚，咸思挽救。然而劫由業成，業由心造，欲回劫運，須正人心，世風未轉，劫運難回，苦因不拔，苦果難出。本經菩薩修持以下，直至三十七品，剴切指示濁世致苦之由，與出苦之方，深悲極慈，重重誨勉。其間 敘眾生以三毒五惡之業，招輾轉痛燒之報，儼然為今日災劫寫照，欲令眾生觀果知因，洗心易行，改往修來，離苦得樂。若僅知持名，不明綱宗，既昧往生正因，難收感應效果。是以本經於禮佛現光之前，又復 示 『佛所行處，（指佛陀教育推行之地區）天下和順，日月清明，風雨以時，災厲不起，國豐民安，兵戈無用，崇德興仁，務修禮讓，國無盜賊，無有冤枉，強不凌弱，各得其所。』以上經文，蓋法不異佛，佛不離法，此經誦持處，即佛光照攝處。果能受持讀誦，信解行證，必獲開慧滅業，延壽增福之效。普遍流通，實有移風易俗，矯正人心之功，是以前清開國，特重此經，宮庭課誦，著為定例，故得人知自戒，上下相安。會疏有云 『此經乃七難消滅之真言，天下太平之秘訣，實為確論，非妄言也。』華藏同修蓮友深感蓮大士念公之 示，決志依教奉行，建「華藏淨宗學會」，請淨空法師主其事，常年共修淨業，共習大經，以資提倡，上報四恩，下濟三苦，是誠無量劫來希有難逢之大事因也，敢不寶此際遇。願我緇素同修共勉之。

佛教是釋迦牟尼對一切眾生  
多元至善圓滿的社會教育  
直示諸法平等自性本真德  
用之宇宙人生真相說法教人  
同修同證心色太虛量周沙  
界真誠清淨平等正覺慈悲  
存心看破放下自在隨緣入世  
學為人師行為世範故釋迦世  
尊是一位仁慈的多元文化社  
會教育工作者吾人應知應學

一九九九年十月三十一日

釋淨空







## 淨空老法師簡歷

淨空法師，

現年七十六，俗名徐業鴻，一九二七年二月生於安徽廬江。少年時求學於國立第三中學及南京市立第一中學，四九年到台灣，服務於實踐

一年，應邀擔任「中國佛教會」弘法委員、文獻委員；六五年，任「中國佛教會」設計委員。七二年任「中國佛教會」大專佛學講座總主講；七三年任中華學術院佛學研究員、台灣佛經注釋語譯會教授、編譯委員；七五年任中國文化大學哲學系教授，天主教東亞精神生活研習所教授；七七年任中國學院院長；七九年任中國淨土宗實踐研究院院長。並先後創辦「華藏法施會」、「華藏佛教視聽圖書館」、「佛陀教育基金會」、「華藏淨宗學會」等佛教教育及淨土專修組織數十所。

學社，公餘之時研習經史哲學。先後追隨一代大哲方東美先生、藏傳高僧章嘉呼圖克圖及佛學大家李炳南老居士，學習佛法十三年。熟通佛教各派經論及儒、道、基督、伊斯蘭等其它宗教學，尤對佛教淨土宗著力最多，成就亦最為輝煌。

法師首開風氣之先，使用電台、電視台、衛星電視、網際網路等現代傳播媒體推行佛陀教育。並大量印製贈送《大藏經》、儒家《四書》、《五經》等善書及一切與提升善良品質、恢復心性、昌明道德，改善社會風氣，弘揚中華傳統文化有關的書籍及音像製品。數十年來贈送各種經論善書累計達千餘萬冊，佛菩薩及祖師大德像數百萬張，流通全球。

一九五九年於台北圓山臨濟寺剃度，法名覺淨，字淨空，受具戒後於台灣及世界各地弘經演教。先後講述《華嚴經》、《法華經》、《楞嚴經》、《圓覺經》、《淨土五經》、《金剛經》、《地藏經》、《梵網經》及《大乘起信論》等佛教三藏典籍數十部，四十餘年不曾間斷，現存音影帶數千卷。迄今仍日於攝影棚講華嚴四小時樂此不疲。

一九六〇年，法師受聘任台北十普寺三藏學院教師；六

一九七七年，法師開始應邀向海外推行佛陀教育。指出大乘教學方針旨在徹底破除迷信，發真智，使社會大眾明辨真妄、正邪、是非、善惡、利害，建立理智、大覺、奮發、進取、樂觀、向上的宇宙人生觀；才能圓滿達成解決一切眾生苦難，獲得真實永恆幸福的教育目標。為了讓這一理念得以落實，法師先後於台灣、香港、新加坡、馬來西亞、美國、加拿



並認為「文言文」是過去、現在、未來三世共通的語文，既是中華文化獨具的異彩、世界文化最偉大的發明，亦是數千年人類智慧的寶藏，與今人結晶成一體。一個炎 子孫都有責任和義務將它繼承下來，發揚光大。

一九八五年，法師移居美國。居美期間，由於在團結種族、祥和社會、提升道德方面貢獻卓著，九五年八月獲頒美國德州「榮譽州民」及達拉斯「榮譽市民」。於此期間，曾應邀至新加坡南洋理工大學、美國明州大學、德州大學、夏威夷大學，澳洲默爾本大學、邦得大學、克汀理工大學、蒙娜士大學

大、澳大利亞、西班牙、英國等地倡導成立淨宗學會五十多所；並擔任數十間佛教團體及社會團體領導師或顧問職務。同年，法師還倡導世界各地華夏兒女應建立「中華民族百姓宗祠」，期以教民誠信忠敬，繼孝思、篤人倫、醇風俗、隆國運、開太平。

及台灣輔仁大學、中國文化大學、成功大學、中山大學等多間學府及電台、電視台作佛學專題演講。所到之處聽眾如潮，極受四眾弟子擁戴。

一九九五年五月，法師指導新加坡佛教居士林和淨宗學會創辦「弘法人才培訓班」，並主持日常教學工作。一九九八年五月在新加坡開始宣講《華嚴經》並同時宣講《無量壽經》。

一九九八年起，於澳洲、新加坡兩地積極推行多元文化理念以促進世界和平，社會安定。除了在新加坡主動拜訪各宗教團體並資助社會的慈善事業外，並於澳洲參加宗教論壇，資助大學成立「多元文化中心」，及「和平與衝突解決研究院」。

二〇〇〇年五月與新加坡九大宗教領袖在中國宗教局邀請下，拜訪中國各大宗教團體，建立友好關係。

二〇〇一年元月始於澳洲籌建「淨宗學院」以培養更多高素質佛教後繼人才。現居澳洲，除 日於攝影棚宣講《華嚴經》，並常赴香港、新加坡等地弘法。

二〇〇二年六月獲聘昆士蘭大學榮譽教授。八月間再獲頒格里菲斯大學榮譽博士。



## 學院培訓目標

(九年完成)

1. 品學兼優
2. 解行相應
3. 道德圓備
4. 學為人師 行為示範

### 落實於四好

1. 存好心--真誠. 清淨. 平等. 正覺. 慈悲
2. 說好話--不妄語. 不兩舌. 不惡口. 不綺語  
(不謗國主)
3. 行好事--  
四攝：布施. 愛語. 利行. 同事  
(不作國賊. 不漏國稅. 不犯國制)  
六度：布施. 持戒. 忍辱. 精進. 禪定. 智慧
4. 做好人--看破. 放下. 自在. 隨緣. 念佛  
學為人師 行為示範

### 經教所依

1. 弟子規 了凡四訓 阿難問事佛吉凶經  
感應篇 十善業道經 淨宗同學修行守則(二種)
2. 無量壽經 阿彌陀經 觀無量壽佛經  
普賢行願品 大勢至菩薩圓通章 往生論





## 澳洲格里菲斯大學

### 榮譽博士學位之致辭

首先非常感謝格里菲斯大學授予本人榮譽博士學位。使我感到更高興的是能參與隆重的畢業典禮。我看到這麼多神采奕奕，充滿活力，完成高等教育的年輕人，使我感受到，未來世界有了新鮮、健康的血液。

在你們中間有修學法律系的、工商系、管理系的，你們所學到的專業知識，通過認真努力的工作，將對社會發揮巨大的貢獻。

本人從事於教育工作已達四十五年，其間講學從無間斷，也會在美國、澳洲、中國、香港、台灣、及東南亞地區、日本等大學演講，但在隆重的畢業典禮上，向同學們話還是第一次，使我感到更親切的是，今天我與你們一樣，也是來接受學位證書的，我也你們中間的一份子。

中國是一個有五千年豐富文化的國家，中國的文字是充滿智慧和獨特含義及表現形式的，今天我乘此機，送給同學們三個字：「念」、「忠」和「恕」，這三個字的造形都是以「心」為基礎，第一個「念」字，我們的心時時刻刻不能忘父母的養育之恩，老師的教導之恩，自然萬物的滋養之恩。

第二個「忠」字，我們的心必須常懷忠心，做事不偏不倚，公正無私，是對人對事的態度，第三個字是「恕」字，對人對物都必需有寬恕之心，慈悲之心，對自己要端正心態，不受外界有害的干擾，這是我們處世為人的根本，我們除了專業知識更重要的是有心靈道德的修養。心理的健康，才是真正的健康，才能永遠精力充沛的投入工作，才能保持你們的年輕，享受你們的人生，帶動社會的進、和平、安樂。

同學們，未來永遠是屬於年輕人的，為了個人的利益，為了人

類的幸福，為了子孫後代的幸福，今天就獻給同學們這三個字作為答謝的禮物。再一次感謝各位，祝福你們身體健康，生活愉快。祝願同學們在新的工作中事業有成。

淨空

二〇〇二年八月二十四日



左到右：副校長戴維斯教授，淨空上人，校長福德女士

## 印光大師傳心法要

### 敦倫盡分 閑邪存誠

### 信願念佛 求生淨土



**敦倫盡分**，「敦」是誠懇和睦之意，「倫」指人類，「敦倫」就是人與人之間和睦相處。大師告誡我們：一定要做到人所必須盡到的責任與義務，這責任與義務，便是人所應盡的本分。那些是人所應盡的本分呢？即倫常，就是君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友，這五種關係都要做好，能做好，家庭、社會、國家才能安定。如君臣之關係，就好比是老闆與員工的關係，或長官與部屬的關係，要怎麼做呢？即「君使臣以禮，臣事君以忠」，就是老闆對部屬要懂得尊重與關懷，員工或部屬對於長官所交代的事要能忠誠、負責去做，這就是君臣相處之道。父子之道，為人父母者當要以身作則，要做子女的好榜樣，對於兒女，須從小嚴加管教撫育，使之成為好人善人，這才是真正的慈愛。子女能深感父母教誨養育之恩，自然能孝敬父母。夫婦之道，是家庭幸福的關鍵，也是攸關社會安定的樞紐，夫婦合，家庭方有幸福可言，才有優良健全的下一代，所以做先生的必須對家庭有責任感，對妻子當要有情義，對家庭更要

有恩義。做太太的也必須要和順、婉約，相夫教子，扮演好一位好妻子、好媳婦、好母親的角色。兄弟，兄弟姊妹形同手足，能彼此友愛、照顧，就是盡孝的表現。朋友，與朋友往來必須要廣結善緣，講求信義，以誠心交往，必能得到恆久的友誼。以上這五種就是倫常的根本，這五種的根本，是建立幸福、美滿的家庭與安定社會、國家的最大關鍵所在。

**閑邪存誠**，「閑」是防止的意思，「邪」指邪惡，「閑邪」就是防止邪惡入侵。在日常生活當中，必須常常保持清淨心，靜坐常要思自己有無過失，並防止一切的邪染。「存誠」是保存忠誠的心性。待人處事，要常保恭敬虔誠之心，能如此，自能誠於中，而形於外，為人處世，必能深受他人的尊崇與敬愛。

**信願念佛，求生淨土**，真正懇切相信阿彌陀佛，只要能發真誠之心，持之以恆念佛，必能往生極樂世界，親近彌陀，與諸善知識，同做阿彌陀佛的學生。





# 起緣的宴晚馨溫

中國是一個注重孝道的社會。《論語》

：「孝悌也者。其為仁之本歟。」俗語亦云

「百善孝為先。」而佛法的修學，更是以孝道

為基礎。正如世尊在《觀無量壽經》所

「淨業三福」是過去、現在、未來一切諸佛成

就佛道的根本條件。而淨業三福中，首先就

提出「孝養父母、奉事師長。」由此可知，世

出世間一切聖賢的教育，無不以「孝」為培

養福德、成就學問的大根本。

淨空老法師自九八年 講《唐譯八十

卷·大方廣佛華嚴經》以來，為配合現代社

會、世界潮流之需要，更加積極推展「多元

文化」的教育理念。在新加坡，於居士林林

長、淨宗學會會長李木源居士的協助下，主動拜訪各宗教領導人，

與其密切交流、溝通，並於九八年始，發起由新加坡九大宗教聯合

舉辦「馨 宴」，於 年除夕夜，邀請各各宗教所有養老院、孤兒

院的老人與孩子們，共進 餐。 宴中，各宗教的義工同修們，彼

此合作，悉心照顧這些難得的嘉賓，在和樂融融的 情中，共同迎  
接新的一年。

老法師常 有福報的時候，要把福報與一切眾生共享。並時

時強調，世界動盪不安，人心無所適向，乃是現代社會忽略聖賢和

因果教育所造成的後果。有志之士，希望推廣聖教、喚醒世人重視

倫理道德，身教重於言教。因此，來到澳洲以後，老法師領導淨宗

學院四眾同修，首先展開「敦親睦鄰」的活動。

澳洲淨宗學院位於昆士

蘭省，圖文巴市，城市雖然不

大，人口也只有八萬，但卻是

著名的花園城市。 年春暖

花開之季，市政府即舉辦花

展及花車遊行，吸引許多觀

光客前來觀賞。在這個淳樸

的小城市，居民多數從事於

教育工作，並有許多是退休

的高齡人士。老法師觀察此







的，主要是多陪陪老人話，大家彼此互相關懷，對不可作任何「傳教」工作。

在圖文巴市，這確實是一項很特別的活動。學院的四周的鄰居，都滿懷著好奇心，來到學院看看。第一次 宴，就有三十多位澳洲朋友前來參加。其中有半數都是七、八十 以上的老人家，有些拄著拐杖，漫 來到學院；餐後，又三三兩兩的散 回家。也有些澳洲朋友們，因為喜歡學院的餐點，逢星期六，從大老遠開著車，全家一起來參加 宴。到目前，週前來參加 宴的澳洲朋友，已超過五、六十人。大家共聚在學院這個不太大的餐廳裡，彼此親切的招呼，隨意品

地土地民風之後，歡喜的告訴大

家：「此地正是我們落實淨業三

福、孝親尊師的福地。」於是新加坡

除夕夜的「馨 宴」，於二千零二

年元月始，即在澳洲淨宗學院化身

為招待鄰居、老人們的「週末

餐」。師父上人再三交代， 宴的目

嘗各類中、西式的食物；即使在寒冬的籠罩下，那 馨融洽

的氣氛，也讓許多澳洲朋友們感覺到：好像回到了自己的大

家庭！

老人鄰居們在這 週一次的聚餐活動後，彼此更加認識，互

相關懷。許多人發現，有些人雖已是多年的鄰居，卻從未相識。一

直到來學院參加週末 餐後，才有機會交談，彼此了解。有些家

長，特地把家裡的小朋友帶到此地，讓他們學習如何與大眾相處。

更有愛心人士，特別帶了殘障及

智障人士來共進 宴，希望我們

也能與這群更需要關懷照顧的朋

友，一起分享可口的食品、愉悅

的氣氛。

師父上人常 大乘佛法是

以「孝道」為基礎，再把「孝心」推

廣至對待一切眾生，就是真誠、

清淨、平等、大慈悲心的表現。而



這份真誠、清淨、平等的大慈悲心，也正是《華嚴經》多元文化教育



的主要精神。在這陌生的異國土，同學們從「馨宴」中，學習與不同文化背景的朋友們溝通、相處，了解他們的需要，互相幫助。而這些澳洲朋友們，也給予我們許多的「回饋」。有時鄰居們會送些水果、蔬菜來到學院，或者主動提出希望在「馨宴」中，表演



歌唱等餘興節目。其中

有頗具水準的打擊樂器

演奏，也有老人隨性而

發的歌唱，更有小提琴

演奏——雖然這位小朋友

只學習了半年，但是他

全神專注的演出，卻也

全場贏得了熱烈掌聲。

除了週六的「宴」，

應鄰居們的要求，學院

也開課教授素食烹飪，

以及編打中國結。在今年的農曆新年及八月中秋，更邀請附近鄰居，共度傳統佳節。這類慶祝活動，通常是在講堂外面的空地上，



然而然融合成一片。

在「馨宴」中，同學們始終秉持著師父上人的囑咐，對不

主動提及任何有關佛法方面的問題。但卻有許多澳洲朋友，本來

對於佛法甚感興趣，或者參加「馨宴」後有所「發」，紛紛要求開

課，讓他們有學習佛法的機會。

「壇」就在澳洲

以「燒烤」BBQ的方式來進行。除夕夜

時，學院特地請來布里斯班的同修，來

到此地表演舞獅、中國功夫；中秋節

時，則是以傳燈、抽獎等節目最受歡

迎。處在這樣一個熱情洋溢的大團體

中，大夥兒不需要太多的言語，早已打

破種族國家、文化、宗教種種界限，自



於是「多元文化論

朋友們的支持下，於

二〇〇二年七月開始第

一次的研討。



## 多元化文化論壇 起

澳洲淨宗學院在師父上人倡導下，週六舉行 馨 宴，邀請附近鄰居前來用餐。經過多次的聯誼交流，許多澳洲朋友向學院表達他們希望進一步了解佛法的願望。於是英文組同學們即開會討論，擬於 週五 上舉辦佛學討論，並遵循師父上人指示，將此活動立名為「多元文化論壇」。

佛法，誠如師父上人常言，是「多元文化的社會教育」。釋迦牟尼佛當年推展社會教育，接觸層面非常之廣，不分種族、國家和宗教，無論男女老少、貧富貴賤都是他老人家教化的對象。而其教學 容，則是讓我們認識自己和自己的生活環境。自己，包括過去、現在和未來；生活環境，包括眼前的人事物，乃至於盡 空遍法界一切森羅萬象，都在教學的範圍之。由此可知，佛陀教育確實是與 個人日常生活息息相關的學習課程。

在現代這個物慾橫流、功利掛帥的現實



社會中，弘揚佛陀教育，本來就不是一件容易事。尤其對西方人介紹佛法，要想做到現代化、本土化，更需具備高度的智慧。正如二千年前，印度高僧來到中國弘法，翻譯經典，乃是完全隨順當時中國社會的民風習俗、文化背景及思想觀念，再融合法法精神，以幫助大眾斷惡修善、離苦得樂、轉凡成聖，並提升至最究竟圓滿的境界。因此，佛陀教育，特別是大乘佛法，無論在思想、文化、藝術等各方面，不僅為中國社會注入新血輪，且已成為數千年華夏文化中，不可或缺的一個重要部份。甚至可以，如果不認識佛法，就無法真正深入中國文化的精髓之所在。

有鑑於此，同學們對於以英文，對西方社會介紹佛法的工作，往往是望之生怯；深感自己所學、所行，實在太過於淺陋。但在師父上人次次的開示之下，又深切體認到這項使命的重要性。畢竟在這個地球上，尚有一半的人們，以英文為主要的溝通工具。尤其目前居於圖文巴這個小城市，東方國家的居民非常之少，無論在 馨 宴裡，或者平常生活中，時常遇到澳洲朋友請教問題。他們誠懇的態度，





確實使同學們感到驚訝與歡喜。驚訝的是，圖文巴原是個非常保守的基督教城市，居民百分之八十以上都是信仰基督教，或者「心靈禪坐」。一般來，對於佛教乃至於其他宗教的排斥性都比较高。但是經過半年多的聯誼交流，這些澳洲朋友紛紛表示，非常歡迎師父上人及同學們來到此地居住，並希望認識佛法。在這份真摯的鼓勵下，同學們也提起勇氣，彼此勉勵，願意盡自己最大的能力，為英文弘法工作，盡自己一份微薄的心力。於是，在二〇〇二年七月十九日，澳洲淨宗學院即開始舉辦第一次的「多元文化論壇」。並訂定活動時間為 週

五 上七點三十分至八點三十分。

為引發大眾學習興趣，配合其需求，師父上人特別指示同學們：

一、應以「促進當地人認識社會之『吉凶禍福』，認識個人之『利害得失』的原因，介紹大眾『趨吉避凶』的理論和方法。」為研究討論的總原

則。並應先請問參加活動的嘉賓，他們希望知道些什麼，得到些什麼。

二、與其他宗教的朋友往來，應介紹大乘佛法的理念，承認宇宙間只有一個「真神」，在佛法中，稱其為「真如本性」。一切宗教的創始者都是真神的化身，其容都是「多元文化的社會教育」，而教化眾生的目標則是「仁慈博愛」與「和睦相處、平等對待」。

到目前，這項英語佛法的研究討論，已舉辦了十餘次，參加論壇的澳洲朋友們，也都固定在十二至三十位左右。活動

的形式，首先由學院的同學，以三十分鐘介紹佛法，例如，認識佛法的教學藝術，明香、花、燈、果的

象 意義。解釋佛菩薩的形象、名號，都是提醒我們

在日常生活中，應以「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲」處世待人接物。有同學從美國收集許多現代醫學、科學界的專家學者，對於「輪迴學」的研究報告。

也有同學，以「如何保持身心健康」為主題，引起大眾高度的興趣。

在三十分鐘的介紹之後，即由主持人帶領大家開始進行討論。

討論 容，或者關於前面三十分鐘的報告，或者是這些來賓



提出問題，大家互相研究。從討論中，我們發現，大部分的人都是  
在生活、工作、家庭、教育兒女等方面，遇到些疑難困惑無法解  
決，也有少部分是為追尋宇宙人生的奧秘，而參加這項活動。大家  
在這段時間的研討中，都能 逐 認識到，小從個人，大至社會國  
家，乃至於宇宙法界，一切的困難與衝突，都是來自於自己心中的  
煩惱。如果希望解決世界一切的紛爭苦難，首先必須化解自己心  
中的衝突與矛盾。由此可知，面對現前這個大時代，一定要真正認  
識因果道理，凡事反求諸己，寬恕待人，淡化私欲，才能 減少煩  
惱，解決問題。

有些澳洲朋友表示，經過研討，再把這些學習 容運用到生  
活上，確實能 使自己逐漸轉變。為了進一 深入學習， 天早晨  
五點三十分，他們也來參加學院的共修，穿上海青，與大眾一起在  
講堂裡面繞佛。師父上人 天講《華嚴經》，有些澳洲朋友感到非  
常歡喜，下班過後，特地趕到學院來聽現場翻譯。而且在當地鄰居  
的要求下，學院英文講座的課程，也改在 間七點至八點，方便他  
們一起來學習。在圖文巴這個小城裡，正有許多善良、愛好和平的  
人們，與我們這群來自不同文化背景的同學們，一起在師父上人  
的領導下，共同學習佛陀至善圓滿的教育。

佛言菩薩有一法能斷一  
切諸惡道苦何等為一  
謂於晝夜常念思惟觀察  
善法令諸善法念之增長  
不容毫分不善間雜是即  
能令諸惡永斷善法圓滿  
常得親近諸佛菩薩及餘  
聖眾言善法者謂人天聲聞  
獨覺無上善提皆依此法以為  
根本而得成就此法即是十善  
業道

淨空學  
公元二千年二月十五日





# 捐贈基金

- 一、一九九八年捐獻格里菲斯大學——多元文化中心十萬元
- 二、二〇〇〇年二月九日，紀念澳洲原住民奠碑儀式，贈款給原住民睦里學校五萬
- 三、二〇〇〇年七月十五日，贈款給原住民睦里學校十萬元
- 四、二〇〇〇年十二月十四日，捐獻格里菲斯大學——多元文化中心一百萬元
- 五、二〇〇一年四月八日，捐贈雪梨佛教教育學院教育基金二十萬元
- 六、二〇〇二年一月十七日，捐贈圖文巴醫院十二萬元醫療金
- 七、二〇〇二年三月八日，捐贈昆斯蘭大學——和平與衝突中心二百萬元
- 八、二〇〇二年三月二十一日，捐贈南昆大助學金二十萬元



南昆士蘭大學



捐款給睦里學校



格里菲斯大學



昆斯蘭大學



捐款給圖文巴醫院



睦里學校





## 訪問昆士蘭大主教的話

二〇〇二年六月三十日

宗教教育很重要，在過去半個世紀，我們在全世界一個國家地區，都能看到全球性的各種動亂災難，頻率不斷的在上升。災難一次比一次嚴重，人民明顯的感到危機就在眼前。能挽救此一大災難的，除了宗教教育之外，實在找不到第二種方法。所以宗教教育是救世的教育，是神聖的教育。

人若不能依靠神聖的教誨，要任意隨著自己的意願見解行動，所犯的過錯就會非常嚴重！今天世間各種教育只重視科學技術、經濟利益，而把倫理道德、愛的教育疏忽了，所以才造成整個社會的動亂與災難。科學技術如果沒有神聖的引導，它對社會必定是有害的，最後將會造成世界的毀滅。所以今天世界上許許多多的志士仁人，都想挽救世界劫運，改善社會風氣、改善人心，他們想得很多，但是沒有想到宗教教育。

最近中東的衝突，實際上，伊斯蘭教也同樣的疏忽了宗教教育，而是被一些別有用心的人利用了。古蘭經上固然是講聖戰，聖戰是自衛的而不是侵略的，對不是以暴力來對付社會大眾的，

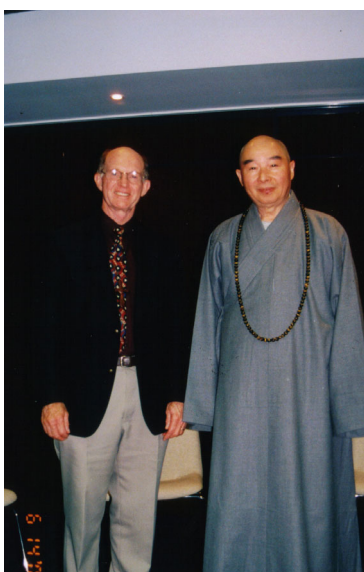
而是保衛自己的安全。像我們中國過去八年抗戰，就是聖戰，非侵略別人。伊斯蘭的意思就是和平，所以他怎麼會用暴力武力對待別人呢？大家若能明瞭其教義，就能和平共存共榮，當然也能互助合作。

我們在宗教裡學習很多年，我們肯定宇宙之間只有一位真神，有圓滿的智慧、有圓滿的能力、有圓滿的相好。所以對各不同的地區、不同的文化、不同的族群，他自然會現不同的相，



會以不同的方法教化那個地區的眾生。雖然形式的相跟教育方式不同，若仔細去研究觀察，他的宗旨和目標一定是相同的。

所以我們能體會到整個大宇宙，這不止是一個地區；大宇宙所有的一切眾生，都是神聖的子民。神希望所有宇宙的眾生都能接受神聖的教育。遵循、隨順神聖的意旨，一定要



隨順神聖的教化，不能隨順自己的妄想分別執著，自己的意思是錯誤的。神聖跟我們一般人不同的地方，就是 起心動念皆是為一切眾生的福祉著想，而眾生起心動念無不是為自己的利益著想。

因此各個宗教的神職人員，我們必須要向神聖來學習，拓開心量，起心動念皆為一切眾生，不能 為自己，為自己就是凡夫，為一切眾生，才是真正神的信徒、神的學生、神的使者。

我們不再分別種族，不再分別宗教，也不再分別國家的界線，我們以真誠清淨平等的愛心幫助一切大眾。「全心全力為人民福祉服務」，我們今天要認真的做到。

這兩年來，淨空承蒙澳洲的移民部長的愛護，他我希望我為澳洲多作一點貢獻，尤其希望我能 在多元文化這個範圍裡面多做一點工作，多做一點好事。我也非常感激他，所以我來到澳洲。

#### 澳洲有多元文化

工作發展的環境，可以在整個世界上是第一個由政府多元文化部有組織來推動，而且由大學來主導，

這是稀有難逢的因。以往我在新加坡住了四年，這四年當中，雖然我們主動訪問 一個宗教（新加坡有九個宗教），我們確實全力以赴幫助各個宗教的教育事業、慈善事業，做得有一些成績，政府也非常歡迎、非常讚嘆，但是政府並沒有一個組織機構來推動，所以做得很辛苦。

以後來到澳洲，我認識了尤里先生（現任昆士蘭多元文化局長），參加他的多元文化論壇。這也是新加坡所沒有的。此地由政府學校來主導推展，一定會做到非常好的成績，我們相信澳洲人有福，澳洲人純樸善良，神也會特別照顧這個地區，以及此地居民。

我在此地所接觸的政府官員、宗教領袖、學者、教育界的領導，使我感覺到，這些學者教授、官員、宗教家好像都是佛菩薩，都是上帝的使者，非常非常稀有難得，我們有 能 來到澳洲追隨，參與多元文化救世的工作，感到非常榮幸。我跟學校提到現在這個工作要特別加強去做，要快速去做，不能 遲疑，因為我們眼看災難就在眼前，我們最擔心的是第三次世界核武戰爭。

宗教教育是神聖的教育，他最高的指導原理原則就是「真誠的愛心，清淨的愛心，平等的愛心」。能 把這種愛心向全宇宙擴展，這是宇宙的大光明，這是上帝的光澤，佛法中講這是自性的智慧、

慈悲的光芒，希望這個光芒能 照耀宇宙，能 加持宇宙消融一切眾生的苦難。

上帝神聖的愛心是真誠的，是純淨的，是不附帶任何條件的；任何宗教的領導人、傳教師、他們是神聖示現的代表，一定要把上帝的愛心發揚光大，所以宗教教學，教化不止是一個地區、一個城市，而是要教化全世界、全宇宙的眾生。

我希望將來學校能擁有一所專門作宗教教學的衛星電視台。這個電視台二十四小時傳播的是真正神聖的福音、神聖的教誨、神聖的旨意。二十四小時不中斷，我們組織一個多元文化宗教教學組負責策劃執行，邀請各個宗教領袖不斷的來教導，有這樣一個工具，一個宗教 日有一小時的播出，二十四小時不中斷，常年永恆的播出，讓一切眾生沐浴在聖教中。今天電視節目非常之多，我深信人皆有良知，他們會比較，他們會選擇，慢慢地收看這個節目的的人多了，人心就改善了；人心回善，社會風氣就改變了。所以一定要從衛星電視、網際網路上下工夫。

此外，我們必須和各個能 對社會有很大影響力的各國政治家、宗教家、學術界的教授學者，不斷的聯繫，不斷的訪問，不斷的交流，他們也是神聖的使者，大家應當攜手合作來從事拯救世界的工作。

至於交流訪問，我在公元二千年曾經協助新加坡九個宗教，一個宗教有兩位代表，都是宗教領袖，我們一同前往中國訪問，作了兩個星期的宗教交流，效果非常好。這是一個新的嘗試，希望從這個經驗當中，將來我們以澳洲宗教團為主體，訪問亞洲，訪問北美洲，訪問歐洲；一年至少有一次到兩次的訪問。中國人常見面三分情，我們有必要建立宗教感情，有共同祈求世界和平安定的願望。希望全世界宗教信徒們，互相尊重、互相敬愛、互相合作、平等對待、和睦相處、同心同力來挽救這個世界，阻止核武戰爭。

在這個社會上好心的人士還是很多，真正想做一點好事，而找不到地方做的，大有人在；這一樁好事是現在在全世界第一樁好事，第一樁大事，我們能熱心努力去做，支持的人會很多；支持我們的神聖會更多。

在過去五年中，我對整個世界社會前途的看法，是很悲觀，是非常失望的；來到澳洲，看到澳洲這邊的宗教領袖，看到學術界人士，政府官員，我從這個地方，看到一線曙光，這個世間還是有救的，救星都在澳洲。希望大主教能帶頭領導，我們將盡心盡力追隨。感激大主教盛情接待，願神佑大主教。





# 淨宗學院

PURE LAND LEARNING COLLEGE ASSOCIATION INC.

57 West St., Toowoomba, Qld., 4350 Australia	Website: <a href="http://www.amtb-dba.org">http://www.amtb-dba.org</a> Email: <a href="mailto:purelandcollege@yahoo.com.au">purelandcollege@yahoo.com.au</a>	Tel : (07) 4637-8765 Fax : (07) 4637-8764 ABN : 39 625 853 191
--	---	--

尊敬的布什總統：

非常感謝您在一九九五年給我「德州榮譽州民」。對於您有心恢復傳統的價，及神的教導，十分敬佩，一直以來，總想對您表達我的謝忱與敬意。

這次承蒙共和黨參議院主席比爾·傅利斯參議員的邀請參加九月二十五日「共和黨參議院八周年的宴」，本想藉此機會表達我的謝意，由於澳洲淨宗學院正在草創之初，身為院長的我，因為教務繁忙，一時無法分身，這次的餐會無法參與。心感到十分的抱歉，也非常感激大會的邀請。

近日我刻了一枚圖章「神愛世人和平天使」，請陳彩瓊女士轉呈給您，表示我對您的尊敬與祝福。以您對神的認知，必然會本著「神愛世人」的精神做現代世界「和平天使」，成為消弭衝突、促進世界和平、繁榮、興旺的使者，化敵為友、化怨為親、化惡為善、轉迷為悟、惠施全球人民福祉。「以道治國，以德化民。」，美國永遠是世界領導者。聖經上：「和平的製造者有福了，因為他們將被稱為上帝的兒女。」

最後祝福這次的

大會圓滿成功  
美國國運昌隆  
總統政躬康泰



《神愛世人

和平天使》

二〇〇二年九月九日

淨宗學院院長  
淨空

## 對和平與解決衝突問題研究中心之致詞

《大學之道，在明明德、在親民、在止於至善。》又  
《物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正  
而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後  
天下平。》——大學

今年一月三十日，承蒙昆大校長約翰海教授之邀，拜會該校教授團，得悉學校在和平與衝突問題之研究有年，理念與目的，竟然不謀而合。校長與諸教授，莫非菩薩再來，天使示現，交談甚歡。及讀到「創建和平與衝突問題研究中心」中文譯本，方知有一個為未來和平而投資的機會。和平與衝突問題之解決，乃當務之急、刻不容緩之第一大事。於是亟謀之諸善護。信乎眾神佑助，竟於一月之間，籌得學校所需之數，願學校建立專門學院，和平解決衝突課程常設。此一課程必能引導世人認真反省、改過自新，則世道人心，自然淳善，天災人禍，無由降作；此實為國、為民、為社會、為世界幸福和平之最上策也。

淨空於此得見世間一線光明，深信諸位天使菩薩，惠予全球

眾生消劫難而致永久和平作出最傑出的貢獻。最後願天下志士仁人，皆能發心支持昆大此一救世偉大之壯舉。

唯世間：至仁者能合天下之至親者，至知者能用天下之至和者，至明者能選天下之至良者……仁者莫大於愛人，知者莫大於知賢，政者莫大於官賢。願當今世界各國領導人，皆能修此三者，則能致世界廣大和平，作現今之救世主，福澤天下一切眾生，不亦善乎。

淨空

昆士蘭大學和平衝突問題研究中心創始贊助人  
及中心管理董事會董事及教授

二〇〇二年三月七日





## 以下宿願，乃去年六月一日寫於圖文巴淨宗學院者

自從第一次世界大戰以來，環顧世局，兵戈幾無寧日，國際風雲日急，末日禍端已兆。概觀茲世，普察群機，謀以安定人心，改善社會，消弭戰禍，永奠和平，除世界各大宗教領袖、志士仁人，發大慈悲心，同心同德，同願同行，共揚神聖教誨之外，別無他途。

今世眾生，群苦日增，邪見益熾；正法不昌，聖教不行，惻然惶然，不能自己。爰以四誓作基：誓度眾生、誓斷煩惱、誓學聖教、誓成正果，此四者可通一切宗教行誼。復以六事決行：捨己為人、奉行善戒、謙讓忍辱、精進不厭、純淨純善、正智正覺，以深信願，回向眾生，唯求災禍潛消，正法久住，神聖教化，加被一切大眾。

唯願天下和順，日月清明，風雨以時，災厲不起，國豐民安，兵戈無用，崇德興仁，平等相待，和睦相處，互相尊重，互相敬愛，互助合作。則世界永久和平，社會安定興旺，人民幸福安樂，才能真正落實。

一切宗教的神聖，他們共同的宏願，就是安慰眾生、福利眾生、解 眾生、成就眾生，唯願眾生，破迷開悟，離苦得樂耳。

淨空五十年來，總結聖賢教誨，端在真誠、清淨、平等、正覺、

慈悲，此即是真心全體大用；落實在生活，便是看破、放下、自在、隨、感恩祈禱耳。

普願世界大聖、大賢、大仁、大德，同願同心，共成光復聖教之勝業，以解 眾生之巨災大難，幸甚幸甚！



空于澳洲淨宗學院

二〇一一年六月一日





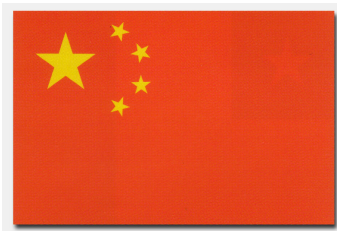
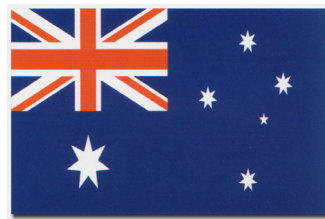


# 慶祝澳中建交三十週年紀念致詞

淨空法師

淨空今 承蒙王樹芳女士之邀，參加

澳中建交三十週年紀念，兩國領袖、文武百官以及人民均熱愛和平、安定、繁榮、興旺，並惠施全球眾生，令方外人萬分感佩，王女士請我致詞，敬以促進和平化解衝突，為今與會志士仁者盡我愚者一得，敬請諸位大德指教，幸甚！



英國著名的 史學家湯恩比博士 ..

「化解二十一世的社會問題，唯有儒家孔孟學 及大乘佛法」。儒跟佛到底教我們些什麼？為什麼能解決二十一世紀的社會問題？

佛陀和孔子講的基本理念是相同的，都是 明宇宙人生的真

相，我們細心觀察歸納，儒跟佛教我們三樁事情：第一：人與人之間的關係，第二：人與自然環境的關係，第三：人與天地鬼神之間的關係。古時候講天地鬼神，就是現代科學家所 的不同維次空

間的生物。我們必須要明白這三種關係，才知道如何與宇宙一切萬物和睦相處。明明德、親民、止於至善；這是大學問！

孔子講『和平』，即「和睦相處，平等對待。」中國人習慣講『和平』，日本文字則常用『平和』，都很有道理，『平』是因，平等對待是因，『和睦』相處是果報。

現在的社會，處在有史以來，空前混亂的一個時代，真正是古



淨空上人與中國駐澳洲武大使賢伉儷

人所講的天下大亂。所以現在世界上有不少志士仁人，都在思惟如何把動亂平息，現在大學有《消弭衝突促進和平》的課程。我聽 有不少學校開這個課程。這是一樁好事情。

我們從資訊得知，這一個世間，時時刻刻都



有許多的衝突，用什麼方法來化解？昆士蘭大學的校長告訴我，這個課題是他們學校現前最重要的中心課題，我也曾參加過學校的研究討論。在與教授團的座談會裡，我了幾句話：消除衝突，要知道衝突的根在那裡？如果找不到根，不能從根拔除，衝突是沒辦法消除，和平是無法落實。

這個世界上多少人希求和平，求了幾千年幾萬年，和平沒有出現，衝突反而越來越多，動亂愈來愈頻繁，是什麼原因造成？沒找到根，根在那裡？根在家庭，夫妻的衝突、父子的衝突、兄弟的衝突、學校裡師生的衝突，這一切才是所有衝突的根源。著眼在這些地方，才能真正解決問題。但這還不是真正的根，真正的根在那裡？

真正的根在自己本人，即是『本性』跟『習性』的衝突。中國古代聖賢皆肯定『人之初，性本善』。眾生的本性是相同的。佛在大乘經裡告訴我們，一切眾生皆有『佛性』。純淨純善就是佛性。儒跟佛



講的沒有兩樣。一個人本性都是善良的。現在變成不善，『不善』是『習性』。我們的本性被習氣染了，染的不善跟本性的純善發生衝突。孝順、尊師重道是本性，是性德，現在人不孝、不能尊敬師長、不能友愛兄弟，這是習性。儒家講五倫，五倫是本性、是性德，夫義婦聽、父慈子孝、兄友弟恭、君仁臣忠、朋友有信，中國人講道，敦倫、盡分、閑邪、存誠……，這是大道！

儒所講的大道就在童子所學的《弟子規》裡。我告訴學生：《弟子規》是聖學的根基，會念會背，沒有用處，要能做到！一句一個字都要落實，一生都不能違背，從我們開始學到老死都不違背，都遵守，就真的學成了！這是聖學的骨幹，像我們蓋一棟大樓，這是樓的架構、鋼架！一切經論是房屋裡面的裝飾陳設啊！《弟子規》是結構的架子，非常重要，要真正相信，理解，肯做，不能只做表面。

佛法大樓的結構鋼架是什麼呢？是《五戒十善》、是《沙彌律

儀》。《五戒十善》是佛門的弟子規，要是做不到，學佛是學假的不是真的。真正學佛是從《五戒十善》學起，它是基本的結構。《沙彌律儀》等於房屋蓋好之後，裡面的油漆粉刷。大經大論是裡面的裝潢。

五戒十善沒有了！衝突就來了，十善跟十惡衝突，持戒跟破戒犯戒衝突，六波羅密裡頭，布施與慳貪衝突，持戒與惡作衝突，忍辱與瞋恚衝突，精進與懈怠衝突，禪定與散亂衝突，智慧與愚癡衝突，自利與利他衝突，慾望與道德衝突。自己本身許許多的衝突如果不能化解，要化解別人的衝突，是不可能的！

所以我們仔細去思維觀察，聖賢教誨教我們什麼？正是消弭在衝突促進宇宙和平啊！先讓自己的心、情、得到和平，心情平和之後，身體健康，百病不生，生病就是在衝突的現象。中國古人講：《學問深時意氣平》。從哪裡看出這個人有學問、有道德、有修養呢？可以從他的生活、居家、處事、待人、接物是否心平氣和。道德學問修養都在這裡！無一不表現在生活之中。

所以今天我們談論聖賢之道，一個人都嚮往，都讚歎，可見得聖人教誨到今天還是有價，有義意。

古聖先王「以道治國，以德化民」，認為「建國君民，教學為先」。古時候，帝王大臣、社會大眾都很羨慕這些聖賢，《希聖希賢》，希望自己也能成為聖人、賢人，認真地學習聖賢的教誨，這就是《道德教育》。所以解決二十一世紀的大災難，確實要提倡聖賢的教誨，先把自己，在的衝突化解，世界才有真正的和平。以上是我一點淺見，敬請指教！

最後 敬祝

澳中兩國，邦交敦睦，國泰民安！

兩國元首、文武百官、政躬康泰！

與會佳賓，

身心康樂，吉祥

如意！

謝謝！







## 活動時間表

<i>2002 年 – 2003 年淨宗學院佛學講座</i>	
<i>講座星期日開始到星期六結束 (法會在星期天)</i>	
12 月 24 日 – 3 月 4 日	夏季講座
3 月 30 日 – 6 月 7 日	秋季講座
7 月 6 日 – 9 月 13 日	冬季講座
10 月 12 日 – 12 月 20 日	春季講座

<i>開放時間</i>	
講堂	每日 08:00 ~ 12:00am 02:00 ~ 08:00pm
播放講經 VCD 光碟及念佛共修	
辦公室	每日 08:00 ~ 12:00am 02:00 ~ 06:00 pm
免費贈送佛陀教育文物 結緣品及提供諮詢	