

编者序

营造幸福人生，构建和谐社会，是每一个国家，每一个族群，每一个家庭，乃至每一个世人，所致力谋求的理想境界，然往往事与愿违。尤其是在当今社会，西风日盛，功利炽然，诚信脆薄，道德沦丧，以致灾祸频繁，世局混乱，家庭不和，人心惶惑无依。究其根源，实由废弃圣贤教育，无有智慧，不明因果报应之理，不能敦伦尽分所致。

所谓是“人不学，不知道”，故《礼记·学记》曰：“建国君民，教学为先。”而教学首重德行的教育，《弟子规》便是落实德行教育，做人根本的理想教材，也是入佛道之基础，成圣作贤之根本。

蔡礼旭老师讲于香港、台南、澳洲共一百二十次之“幸福人生讲座”的讲演，生动活泼地阐述了五伦大道、《弟子规》的要理经义，并以自己求学、从教的亲身经历，风趣幽默地演示了遵循五伦大道、实践落实《弟子规》，对于净化社会人心、实现人与人、人与天地自然

和谐相处的真实利益，深受四众同修及社会大众的喜爱，印证了“道不远人人自远”的真理，诚为济世病之良药，化浊世之清风，明人心之慧日，确乃幸福人生必听的一堂课。

鉴于此，华藏讲记组同修发心聆听摘要，分类汇编成“受用一生的圣贤大智慧”系列丛书，有《小故事大智慧》、《幸福锦囊集》、《培养孩子好习惯的方法》、《健康与环保的新饮食》、《人生不能等待的两件事》、《礼貌待人的重要性》、《人生追求的快乐聪明健康致富》、《说话的艺术》、《教育始从落实弟子规》等共九册，至诚供养有缘同修大众，冀解社会、家庭、个人各个不同之迷惑障碍。

父慈子孝是超越时空的自然法则。而子欲养亲不待，则是人生最大的苦痛与遗憾。《人生不能等待的两件事》告诉我们：孝顺与行善，上可慰亲心，下可免灾殃，人生无常，行孝行善不能等，须速从当下。

书中若有内容汇整不当、或文字讹误之处，祈望同修大德慈悲赐教指正。

华藏讲记组

二〇〇七年三月六日

目 录

编者序	(1)
一、父慈子孝是超越时空的自然法则	(1)
什么是孝	(6)
知恩者才能报恩	(9)
孝养亲身	(15)
孝养亲心	(17)
孝养亲智	(20)
一日为师终身为父	(22)
二、孝顺行善不能等	(43)
人生至憾——子欲养而亲不待	(48)
孝子无灾	(52)
一定要教孩子孝道	(56)
教孝要以身作则	(61)
教孝要亲师合作	(63)
教孝要夫妻配合	(67)
三、改过迁善只在当下	(69)
未论行善先须改过	(69)

改过要发耻心	(71)
改过要发畏心	(75)
改过要发勇心	(76)
改过要从哪里下手	(86)
辨善	(88)
辨善看存心	(89)
辨善看流弊	(102)
大善小善	(109)
非信之信 非慈之慈 非礼之礼	(111)
如何行善	(112)
爱敬存心	(112)
敬重尊长	(114)
与人为善	(117)
劝人为善	(118)
成人之美	(124)
救人危急	(128)
兴建大利	(129)
舍财作富	(133)
护持正法	(134)
爱惜物命	(135)

人生不能等待的两件事——孝顺与行善

蔡礼旭老师 讲述

此为节录蔡礼旭老师讲于香港、台南、澳洲之“幸福人生讲座”共一百二十次讲演中关于孝顺与行善的内容，华藏讲记组亲聆音带，分类汇编，辑成此书，供养读者。

一、父慈子孝是超越时空的自然法则

我在教《弟子规》时，有一位老师打电话给我，他说：“圣贤教诲有糟粕。”现在很多人求学问的障碍就在此，还未深入圣贤学问，就先批判圣贤人。如此可否学到圣贤学问？不能，因为不老实又不相信，还要加以批判。要批判别人，首先要比对方略高一筹才行。如果你批判圣贤人，就代表你的学问比圣贤人还高。现在还有“批判宗教学”，宗

教学都是东西方圣贤人的教诲，凡夫怎能批判圣贤人？要知道傲不可长，人一傲慢就与圣贤学问有隔阂了。

可是我也不能直接说他不应该批评圣贤人的教诲，如此他也不能接受。所以，我就很有礼貌的说：“请教一下，哪一句是糟粕？”这位老师马上说：“‘晨则省，昏则定’是糟粕。”我接着请教他：“为什么你觉得这一句是糟粕？”这位老师说：“早上问一次，晚上又要问一次，一天要问两次，太麻烦了。”有没有道理？现代人都有自己的一套道理。我没有当面说他错了，而是与他沟通一个观念。我说父母对孩子的思念，俗话说“岂无万里思亲泪，不及高堂念子心”，确实还是有些孝子在外，会因为思念父母而流泪，但这也比不上父母无时无刻想念孩子的那份心。闽南话有一句谚语：“父母疼团长流水，团长父母树尾风。”父母疼爱孩子的心是无时无刻的，像细水长流，没有中断过；但孩子只是偶尔想起父母，就像轻风掠过树尾。所以，父母对孩子的关怀真是无可比拟。

有些母亲甚至在秋冬之际，因为气温的变化极大（可能晚上初睡时与夜里的温度相差三、四度），为了避免孩子半夜踢被着凉，所以母亲的被子都盖得特别薄。为什么？好让自己睡到半夜冻醒，而去帮孩子盖好被子。我在讲这段话时，许多母亲都点头说自己就是这样，可见母亲连睡觉时都在关爱着孩子。

当孩子早上起来向父母问安：“爸爸、妈妈，早上好，昨晚睡得好吗？”父母一看孩子的额头发亮，表示昨晚睡眠充足，他们就很放心。而且心情会很愉快，所谓“人逢喜事精神爽”，哪有比孩子孝顺父母更能让父母欢喜之事？若孩子下午放学回到家里，再跟父母问安，父母一看孩子精神很好，表示在学校有认真学习，没有与同学发生冲突，心里就很安慰。所以，我们只要早晚问安，就能让父母减少很多担忧。为人子女的，在经济上、生活上还没有能力帮助父母的时候，最起码要做到减少父母对自己的担心。

我说完之后，这位老师就说：“蔡老师，你的



中国化学学得还不错。”他没有继续批评。我马上说：“没有、没有，您过奖了。”听到称赞，我们可不能得意忘形。这位老师很厉害，夸奖我之后，马上给我一记回马枪说：“蔡老师，你自己都没有做到。”他知道我是离乡背井在海口推展中国文化，无法做到晨昏定省。而读书人也最怕别人说自己是说一套、做一套。他这么一说，我也不紧张，接着跟他说明：“假如现在我早上问一次、晚上问一次，我妈妈一定会骂我：你不知道长途电话费很贵吗？”

求学问要很灵活，不能学呆了。我们早晚问安的目的是要让父母安心，如果早晚问安反而让父母担心，就与本质背道而驰。我们是成年人，真正能让父母安心的，绝非一天打三、五通电话，而是我们的道德学问、为人处世能让父母信得过，这样才能真正不让父母操心。所以，要重本质，不能死在形式上。当然，从小懂得早晚问安是非常好的习惯，这是对父母的关怀，让父母不担心，但在做法上可以因人而异有所不同。

我是固定一个星期打一通电话回家，我妈妈在那个时间听到电话响，就能感应到是儿子打的。有时候太想妈妈了，隔三天就打回去，妈妈会有意外的惊喜，她说：“才三天你就打回来了！”

我们要掌握圣贤教诲的本质，才能在每个时代、每种生活情境中灵活运用，让父母欢喜，让亲友都能感受到中国文化的博大与包容。

中国传统的圣贤教育，可以追溯到四千五百年前，代代相传。在汉武帝时代，甚至将儒家学说确立为教育政策，而这个教育政策一直到二十世纪初期均未改变，直到七十年前才逐渐被废除。这一直占主导地位的传统教育，究竟教我们什么？能够传承四千多年而不衰，一定有它的道理存在，我们现在要来了了解这个道理。

圣贤教诲的重点就是“道”与“德”，“道德”。什么是“道”？认识超越时空的大自然运行法则，是之谓道。只要是在这个大自然当中的万物，都有它遵循的正道。人也是万物之一，自然也有遵循的正道。太空中的星球，都有其正常的运转

轨迹。打个比方，八大行星中的海王星，若不依着轨迹转，可能我们会听到新闻报导八大行星中有两颗行星相撞了。

星球有它的正道，人与人相处也有正道。中国的“道”就在人与人相处的学问当中，称之为“伦常大道”。何谓五伦？“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”，这是五伦。当五伦都能遵循自然的法则，人与人之间就没有冲突，会和睦相处。反之，五伦关系就会发生冲突磨擦。

什么是“德”？教导人类如何顺从大自然的法则，不逾越大自然的法则去做人，就是“德”。当一个顺从父子关系，不逾越的尽自己为父之职、为子之分的人，就是有德行的人。所以，“父慈子孝”的“慈”就是父之德，“孝”就是孩子的德行。

什 么 是 孝

“孝”字是会意字，“老”与“子”合在一起就成了一个“孝”字。老是上一代，子是下一代，上一代与下一代融成一体称孝，所以上一代与下一代

密不可分。孝字，就好像一个儿子背着一个老子。上一代念念想着如何栽培好下一代，才能对他的父母、祖先有所交代，也是对社会有所交代。孩子念念背负着父母，就是念念把奉养父母的责任担在肩上，时时想着父母，如何让父母生活得更快乐圆满。

古代的孝子，确实都能时时刻刻念着父母。春秋时代，鲁国有一位很有名的孝子叫曾参。在古代，交通不便，拜访朋友都要走很久的路。有一次曾参上山砍柴，正好朋友来找他。曾参的母亲为人忠厚，想到朋友远道而来，假如没见到曾参，对朋友会过意不去，所以她索性往自己手上扎了一针。这一针扎下去，曾参顿感心痛，心想一定是母亲出事了，于是立刻快步赶回家去。一回家见到母亲，马上跪下来说：“母亲，到底有什么事，为何我的心一阵痛？”母亲解释说：“因为有朋友自远方来，想赶快叫你回来，迫于无奈才这么做。”所以，古代为人子女者，确实是念念想着父母。

我们对父母有没有这样的态度？没有。为什么

没有？我们回想一下，小时候没有人教我们要孝顺。每天脑子里想的可能念念都是自己。我常问小朋友：“小朋友，你知道妈妈喜欢吃什么东西吗？”他们都说不知道。我再问他们：“妈妈知不知道你喜欢吃什么？”他们说：“当然知道！”还说了好几样。我就告诉他们：“妈妈念念为你著想，都知道你想吃什么。妈妈这样照顾你，你是怎样回馈妈妈的？居然连妈妈想吃什么都不知道！”藉由此对比，让他们感受到母亲这么爱护我们，而我们却连父母基本的生活都不了解。“亲所好，力为具”，父母喜欢的东西，我们要尽心尽力满足父母，奉养父母。所以，我跟小朋友说：“以后买东西的时候，先买什么？先买妈妈喜欢吃的东西。”

古人有这样的孝心，取决于从小就耳濡目染父母所做出的好榜样，再加上教育是以孝为本。从小就教孝道，邻里乡党见到孝子，都非常的佩服、尊敬，甚至于效法，所以社会风气很好。现在社会上要听到孝子很不容易！因为圣贤教诲已经断了两、三代，我们必须从头开始。

知恩者才能报恩

如何引导孩子尽孝道？在我们的教学当中，总会跟孩子们谈到：母亲从怀孕到生产，以及养育的辛苦历程，让孩子们体会到母亲的恩德，所谓知恩者才能报恩。首先我们跟小朋友提及，佛陀有一次经过一个地方，见到地上有一堆枯骨，佛陀就向这一堆枯骨顶礼。学生就问：“佛陀，您为什么给这堆枯骨顶礼？”佛陀就说：“这些枯骨可能是我们过去的父母或是前世祖先，所以我要恭敬礼拜。”拜完之后，佛陀就叫学生把这堆枯骨做分类，颜色较黑的分一堆，颜色较白的分一堆。学生就问：“这两堆枯骨，为何一堆比较黑、一堆比较白？”佛陀告诉学生：“较黑的骨头是母亲的骨。因为在怀孕的过程中，胎儿的营养都来自于母亲，因此母亲的钙质流失很多，而且养育的过程也十分辛劳，致使母亲身体日渐憔悴，所以母亲的骨头颜色比较黑，重量也比较轻。”

母亲十月怀胎，身怀几十斤的重量，非常辛

苦。我们曾做过一个活动，分给孩子们一人一颗鸡蛋，让他们在那一天当中保护好这颗鸡蛋。结果如何？鸡蛋几乎是全军覆没。他们保护这颗鸡蛋，差不多三分钟就忘记了，渐渐就开始蹦蹦跳跳，鸡蛋就破了。我们藉由这个体会对学生们讲：“你看，一颗小小的鸡蛋，你们一天都保护不了，而母亲保护你这么大的一个小孩，能保护十个月，所以非常辛苦。”母亲怀孕到后期，怎么躺都不舒服，连觉都睡不好。十个月之后还要生产，那更是辛苦，也很痛苦。

生产的剧痛比癌症还痛。在产房里，产床上有两根很粗的钢柱。为什么有两根钢柱？因为阵痛的时候可以拉住钢柱撑一下，把疼痛转移到拉力当中，相当辛苦。我们跟小朋友说：“那两根钢柱都已经弯曲了，是什么样的力量让钢柱弯掉了？是妈妈生产时痛的力量把钢柱都拉弯了，所以这两根钢柱见证了妈妈生产的辛苦。”我们接着会跟小朋友讨论，妈妈生完孩子之后，有没有说痛死我了？还是当孩子长大之后，她会跟孩子说，我生你

的时候痛死了，有没有这样讲？都没有。纵使她经历了如此的痛苦，生产后第一个念头总是想着孩子是否健康，孩子现在如何。所以，母亲对孩子的关怀，使她连这样的痛苦都能放下，这是母亲生产的恩德。

怀孕期间，许多孕妇因为身体不适，时常会孕吐，但还是勉强自己把食物吞下去。为什么？她想着要把营养吃下去，才能让胎儿更健康。孩子出生之后，母亲要哺乳，也是要摄取很多的营养供给孩子的需求。所以，孩子生下之后，养育的工作更加辛苦，让母亲非常劳累。有一位家长告诉我们：“怀孕时，总希望赶快把孩子生下来。生产之后，又觉得很想把孩子再装回去，别生了。”为什么？因为生下来之后更辛苦，甚至连睡觉都睡不好。

记得我的小外甥一岁以前常住在我们家，有时候晚上不睡觉在吵闹，家里的人就轮番上阵抱他，一个换一个，我也成了这个行列之一，但常常抱不到半小时，我的手就撑不住了，所以母亲养育孩子的确十分辛苦。

我听爷爷说，我母亲生三个孩子，都有哺乳。母亲早上要教书，所以第二节一下课，就得赶回家喂我们三个小孩吃奶，之后又马上跑回学校上课。我母亲说，她在养育我们的时候，常常因为太累了，下课的铃声刚刚响起，人就趴在讲桌上睡着了。她说，不知道有多少节课，都是学生把她摇醒：“老师，上课了。”又要工作，又要当母亲，又要把家里的事都处理好，确实相当辛苦。

我们在引导孩子的过程，要让孩子们理解到：他们的整个成长过程让母亲非常辛劳，让他们感念母亲对他们的恩德。许多孩子在听的过程很感动，甚至掉下眼泪。于是我们就借机更进一步引导：现在既然知道妈妈的恩德，就应该懂得报恩，当一个孝子。如何当一个孝子？是不是长大之后，赚大钱给妈妈花？买大房子给妈妈住？这太遥远了。我们引导孩子，要让他能从当下就开始，落实在生活中，即使拿一次拖鞋，也是帮妈妈一个忙。甚至于帮妈妈拖地，帮妈妈分忧解劳，这都是尽自己的一分孝心。

教孩子如何落实孝道，最好的教材就是《弟子规》。我们告诉孩子，只要做到《弟子规·入则孝》的一条，就是尽了一分孝心。从哪里开始尽孝？《弟子规》的第一句：“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”从对父母讲话的恭敬态度开始做起。

《弟子规》说：“冬则温，夏则清。”冬温夏清，以东汉读书人黄香的孝行为最好的模范。黄香九岁时，母亲就过世了，因此他全心全力奉事父亲。他很体恤父亲的生活起居，夏天暑热，他先用扇子把父亲的枕头席子扇凉；冬天寒冷，他就先到父亲的被窝里睡暖，再请父亲入睡。黄香点点滴滴都在观察父亲的需要，懂得去做这些工作。我们藉此引导孩子：“诸位小朋友，父母生活当中还有哪些需要，是我们应该尽心尽力去做到的？”在教孩子的过程中，要懂得提出一些问题让孩子去感受，我们一引导，他们就会思考。有些孩子会说：“妈妈可能会饿、可能会渴。”这时我们要教导孩子：“妈妈会饿、会渴，所以我们要懂得倒杯水、拿东西给妈妈吃。甚至于爸爸、妈妈下班回来觉得很

累,我们可以学习如何按摩,替他们消除疲劳。纵使你的技术不是很好,但你有这份孝心,相信爸爸、妈妈一定会觉得很舒服、很安慰。”

《弟子规》说:“出必告,反必面。”为人子女不能让父母操心,无论去哪里,一定要告诉父母。我们的所作所为能让父母安心,就是在尽孝。又说:“事虽小,勿擅为。”我们常常问孩子:“哪些事不能擅自去做,做了之后会让父母担心?或者会让父母蒙羞?”小孩的反应都很好,他们会说,不礼貌的事不能做,会让自己有危险的事情不能做。透过我们的引导,孩子的孝行就会一点一滴落实在他的家庭当中,落实在他的生活之中,这才是把德行落到实处上。所以,教导孩子孝道,绝非一、二天的功夫,必须透过我们在生活中的引导与提醒。我们有很多老师教《弟子规》、教孝,都是坚持半年以上,让孩子整个行为都上轨道,将这份孝心完全内化成他的存心。

孝 养 亲 身

教孝,有一点很重要,就是为人父母者一定要以身作则。孝顺父母,我们可以从以下几个角度来思考、来用心:有养父母之身、养父母之心、养父母之志、养父母之智慧。“养父母之身”,我们要时时关怀父母的身体健康。古书中记载,六十岁以上的老人,就要把他当作小孩一样关怀照顾。老人在晚年比较容易觉得寂寞、孤独,身体也比较虚弱,所以我们要能时常体恤父母的身体状况,然后尽自己这份孝心,给孩子做出好榜样。像现在时逢季节交替之际,温度变化特别大,假如我们没有办法回去探望父母,就应该打电话问候父母,有没有御寒的衣服?棉被够不够?在与父母通话的同时,孩子在身旁就能感觉到你处处关怀父母的身体,也能感受到你对父母的孝心。

父母的健康要时时注意,而关怀父母的健康,要有正确的知识。我们思考一下,假如父母生病了怎么办?直觉反应都是看医生。看什么医生?其实

中国人对于身体最重视的是治未病，也就是要治还没发生的病，所以中国人特别注重养生的方法，不是等到生病才治疗，那就很辛苦。我们想一想，哪个人因为高血压送到医院，而将高血压治好了？有没有糖尿病患者去看西医，最后糖尿病好了？哪一个癌症患者去看西医，后来癌症好了？西医的治疗方法，都是把症状解除。比如说高血压，高血压是因为血管堵塞了，塞住了很不舒服，赶紧把药吃下去，血管马上就会扩张，血液就稍微流通过去。那个药吃下去，虽然症状解除了，但患者的血管一天比一天松弛，最后血管就坏掉了。

我们观察四、五十岁就习惯于吃西药的人，药要吃多久？吃一辈子。所以，很多老人家出外旅游时，提包里会放很多西药。当我们的父母晚年都是伴随着这些药物在生活，日子就不好过了。所以，我们应该研究真正的养生之道，让父母的身体不需要依靠这些西药，这才是正确的方向。平常要多叮咛父母，不可以吃太咸、太油腻的食物，要鼓励父母多吃蔬菜、水果，因为健康的身体是弱碱性的

状态。而肉类食物都是酸性的，久而久之会造成体质酸化，有一句话说：“酸性体质是万病的根源”。我们思考一下，把内脏泡在酸性液体中，会产生什么变化？这些内脏很快就会退化。我们都没有听到内脏在呼喊：“我都快不能呼吸了！”

在看医生方面，我个人比较赞成看中医，中医是治本，不是只治标。现代人都听骗不听劝，认假不认真。譬如去看中医，医生诊脉完之后说：“冰冻三尺非一日之寒，要半年时间才能把身体调养好。”很多人一听要半年，吓得半死：“我哪有这么多时间来调养！”另一方面，西医告诉他：“一针打下去，马上见效！”他听了很高兴，就马上打针了。但是从此以后，他就必须依靠针、依靠药来过日子，而且副作用很多。所以，我们有正确的知识，才能让自己的身体健康，也能让父母的身体健康。

孝 养 亲 心

“养父母之心”，就是时时能关注父母的心情。比如说妈妈打电话给你东聊西聊，你也听得出

来妈妈在想念我们，这时不要等妈妈开口，应主动回家看看。有些老人家不只是想念自己的孩子，还想念小孙子，这个要懂得。

有一位徐老师，她在元宵节来听中国文化的课程，听了之后非常欢喜。她在上课时都非常专注，只要讲到圣贤的故事，马上振笔疾书记录下来。听课听了三个月，她从来没跟我讲过话。三个月之后，有一天她走向前来，跟我请教一个问题。我就先问她：“听课三个月了，怎么从来没找我谈过话？”她说：“蔡老师，我看你太忙、太辛苦，我不想打扰你。”我听了很感动，她的心能体恤别人。她说：“听了三个月的课程，觉得自己和家庭都很受益。但不能只有我们家里的人受益，我希望能回到故乡去教失学的孩子，让他们也有学习德行教诲、圣贤智慧的机会。”我一听十分欢喜，也随喜她的发心，马上拿了很多教材，像《德育课本》就有七百多个故事，赶快送给她。许多老师了解她的存心，也把他们的宝贵的教学经验告诉她。所以，她很快就教得很顺畅，到目前为止，已经教了八个月。

有一次，徐老师的父亲打电话给她，说：“女儿，你能找到人生的价值，父亲很高兴。你的行为，父亲觉得很光荣。”身为父亲讲出这样的话，代表对女儿回馈乡里的行为非常认同。我相信徐老师的父亲也有这个志向想要利益社会，女儿做出来之后，他自然觉得很欢喜也很安慰，这也是继父母的志向回馈社会。

有一次，这位徐老师教到《弟子规》的“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”。她非常用心，事先买了一大袋荔枝带回故乡。她引导孩子们说：“今天我们学完‘入则孝’，理解到父母的辛劳，所以我们时时刻刻要侍奉父母。而别人的父母同样也很辛劳，同样对家庭有贡献，对社会有付出，所以任何人的父母也都值得我们尊敬、孝敬。”又说：“我们学完之后，要马上做到。”所以，她就让孩子们拿着荔枝分送给乡里的长辈，然后看着一群孩子在乡里中跑得不亦乐乎。每一位长辈接到这些孩子送给他们的水果，内心都非常欢喜，所以那一天整个乡里敬老尊贤的风气达到了顶点。隔天，她

父亲又打了电话给她：“乡里很多长辈打电话到家里来，他们说，我们乡里从来没有一个嫁出去的女儿还这样关心自己的家乡。”他父亲在讲这句话的时候，心情非常的欢喜；女儿听到父亲的话，心里也很安慰。

而她父亲这一个欢喜，跟买一件新衣服送给他，是否一样？不一样！买一件新衣服，只能快乐一时；而女儿的行为让他感到光荣、欣慰，可以欢喜一辈子。《孝经》云：“立身行道，扬名于后世以显父母。”用自己的德行奉献社会，让社会上的人士感受到因为父母教导有方，才让这个孩子这么有成就，能为社会付出。当我们能用自己的德行让父母感受到光荣的时候，就是一种大孝显亲的表现。所以，由于自己的成就，让社会人士肯定父母对你的谆谆教诲，这就是养父母之心，也是养父母之志。



一个人到了晚年，纵使有钱也不见得快乐。我们看到许多老人家已经很有钱了，看到别人比自己

更有钱就很不舒服，常常活在患得患失的烦恼中。

孔夫子曾提到人生有三戒，要特别谨慎。

第一、“少之时，血气未定，戒之在色”。《弟子规》教导我们：“非圣书，屏勿视。”现代传播媒体充满了暴力与色情，孩子一旦受到染污，心性就很难清澈，这要非常谨慎。所以，为人父母的要懂得帮助孩子防止污染，孩子看的电视节目一定要慎选。

第二、“及其壮也，血气方刚，戒之在斗”。年轻人精力旺盛，易于冲动，这时切忌与人在工作上甚至于在肢体上发生冲突。假如我们从小教导孩子拓宽心量，处处替人著想，他就不容易犯这些过失。

第三、“及其老也，血气既衰，戒之在得”。人老了最忌讳的，就是患得患失。“得”，指贪心。贪这个、贪那个，别人的孙子怎么样，我们的孙子没有，常常在这种情绪中，就很难快乐、很难知足。这时我们可以透过一些机会，劝告父母放下执著。比如趁父母心情比较好时，告诉父母：“钱够花就

好,家财万贯,每天能吃多少?还不就吃三餐。纵使有很多房子,躺下去之后睡多少?六尺而已。所以人生要知足常乐。”要劝导父母渐渐放下贪念。更重要的,要帮助父母接受圣贤教诲、宗教教诲,让心能安住在圣人的引导中,他们的晚年就会愈来愈清净自在。当父母的晚年能如此,我们的孝道就做得更圆满。这些都是为人子者先以身作则,才能给自己的小孩当好榜样。

一 日 为 师 终 身 为 父

一个人为人能顶天立地,人格健全,除了靠父母的教诲之外,还有赖于一位重要人物的教导,那就是老师,所以中国文化最重视的就是孝道与师道。古代父母亲过世要守丧三年,而老师过世要心丧三年。我们从中能体会到古人对于老师的态度是非常的恭敬,所谓“一日为师,终身为父”。父母生育、养育我们,给了我们身命;老师用他一生的智慧引导我们,给了我们慧命(智慧的生命)。所以,父母与老师的恩德,我们一生都要记住,应该

对他们孝敬、奉养。

自古以来，所有的读书人对自己的老师都非常尊敬，我们感受一下，古代人是以什么样的态度、心境对待自己的师长。明朝有一位名臣史可法，他年轻时读书非常刻苦认真。古人说：“十年寒窗无人问，一举成名天下知。”很多读书人都是刻苦读书多年，然后进京赶考，希望能取得功名来为人民服务。

史可法二十岁那一年，在应试途中，寄宿古庙苦读。当时有一位大臣左忠毅公是京畿督学，担任那次考试的主考官。他念念想着要为国家选拔优秀的人才，造福于民，所以微服出巡到京城附近的一些寺院，看看来应试的读书人素质如何。古时候的读书人，因为没有钱，所以都是住寺庙。当左公来到一间古庙，刚好史可法写完一篇文章之后就趴在桌上睡着了，左公拿起桌上的文章一看，内心非常感动，感受到这个读书人报国的气节，以及利益人民的胸怀。感动之余，就把自己的大衣脱下来披在衣服单薄的史可法身上。后来应试当天，左公

批改到史可法的文章时，马上批上状元，面署第一。为什么左公一看就知道是史可法的文章？文章表一个人的内心、气节，因为左公已经看过史可法的文章，知道这个年轻人为国为民的胸怀，所以一看就知道一定是他所写的。

当时有一个规定，考上之后要拜当时的主考官为师，所以史可法就到左公的家里拜师。左公马上跟他太太说：“往后继承我志业的人，不是我自己的孩子，而是这一个学生。”我们从这里可以感受到，古代圣贤人不怕家里没有子嗣，怕的是圣贤的学问在他这里断绝了，怕的是没有为国家找到真正的栋梁，这比他自己没有孩子更为紧张。确实，古代读书人大公无私，都拥有为国为民的胸襟。

明朝末年宦官当政，左公为人清廉，得罪了一些小人，致使被陷害入狱。入狱后被严刑逼供，所以左公的眼睛就被热铁片烧得皮都连在一起，膝盖以下都被切掉了。史可法非常着急，非常担忧监狱里的老师，想尽各种方法希望能到监狱里探望老师。后来狱卒被他感动了，就让他伪装成打扫监

狱的人，潜到监狱里。当史可法缓缓接近老师的时候，看到老师的身体状况，情绪非常激动，眼泪就流了下来，他扑到老师的脚边痛哭起来。左公一听到是自己学生的声音，非常震惊，马上用双手把自己的眼睛撑开来，非常严肃的直视史可法说：“你现在是什么身分？你是国家的栋梁，怎么可以让自己陷在这么危险的境地？与其让这些乱臣把你害死，不如现在我就活活把你打死！”话一讲完，左公就把地上的石头捡起来，往史可法扔过去。史可法看到老师如此震怒，也就赶快离去。左公为什么对史可法这么凶？他为的是什么？为的是国家，为的是保护他的学生。后来左公被酷刑拷讯致死。

之后，史可法时常被国家派到重要的地方去防守，因为有他守卫的地方，敌军都不敢来犯。他每天晚上都不睡觉，吩咐士兵分成三个梯队，轮流跟他背靠背守营。士兵还劝史可法说：“大人，您这样下去，身体绝对会承受不了，还是应该稍作休息。”史可法对他的士兵说：“假如这个时候我睡着了，而敌军来犯，那我就对不起国家，也对不起

我的老师。”史可法念念都是为国家，也为了不辜负老师的提携与教诲。

史可法每次回到故乡，首先关怀的是谁的家？就是左公的家。他亲自到左公的府第拜访，问候太公、太母的生活情形，并在厅堂上拜见左夫人，确实做到了“一日为师，终身为父”。由此我们可以体会到，史可法对老师的恩德是时时刻刻不敢忘怀。所以，真正报答老师，不是每天给老师送吃、送穿的，最重要的是要懂得依教奉行。圣贤人的教诲，无非就是要我们修身齐家，为社会国家尽心尽力的付出。从史可法与左公的故事，我们可以体会到古代师生的情谊。

我从小养成有礼貌的态度，所以人生得到很多的利益。一个孩子假如从小无礼，他的人生不但没有助力，还会增加很多的阻力。我们思考一下，这个失礼的对象假如是没有修养的人，就会念念想要找他的麻烦、障碍他，所以有礼貌对自己的人生帮助特别大。当我学习到《弟子规》的“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”这句经文时，深刻感

受到别人的父母对家庭、对社会的付出都很辛劳。

那时我在澳洲学习，听完那节课之后，回到寝室。我们有八、九位男众住在一起，我就开始向他们请教。遇到一位长辈姓谭，我就请教他的出生年次，他比我父亲的年纪大，我马上跟他鞠一个躬说：“谭伯伯您好！”这个躬鞠下去会如何？人生往往就在你一、两个很真诚的举动就起变化了，当我这个躬一鞠下去，谭伯伯笑得合不拢嘴，还说：“飞机飞了几万哩，还认了一个侄子！”非常高兴！他身旁又有另外一位长辈，年纪比我父亲小，姓陈，我就说：“陈叔叔您好！”

当我鞠完两个躬之后，有一位长辈跑过来，他说：“我也要，我也要当叔叔。”这一位叔叔姓卢，我说：“卢叔叔您好！”我后来回想，这位长辈非常仁慈也很有智慧，他想帮助我，主动为我制造机会。为什么这样讲？因为这位长者从上课第一天就坐在我的旁边，他为人很客气，看起来就像隔壁家的叔叔一样，所以我也不感到特别。我这个躬鞠下去之后，隔天这位卢叔叔就把我叫到客厅坐下，开

始把他人生很多的经验与智慧与我分享。我一听很惊讶,因为这位长者二十九岁就当总经理,他的“总经理”绝对不是自己挂上去的。听说现在招牌掉下来还会砸到好几个总经理,总经理太多了,但他不是这种总经理。而是会议厅上坐着两排股东,然后每个人提出问题,比如说人事出现变化,你要如何应对?财务发生危机,你要怎样处理?就这样一一向他提问,他要对答如流。答完之后,股东再开会,决定是否聘请这个人当总经理。一旦聘请之后,他就是一个人到这个公司来坐镇,在古代叫做空降的元帅。这样的工作好不好做?不好做。一个大公司,里面的小团体就特别多,你一进去举目无亲,这时怎么办?凭的就是智慧与德行。卢叔叔说,有一次他到一个大饭店当总经理,去了之后,马上把袖子卷起来,到厨房里陪员工洗碗、洗盘子。这些员工觉得他很亲切,而且印象更深的是,居然总经理洗盘子洗得比他们还好,让他们很佩服。

当我听到卢叔叔这些经历时,心里突然觉得很惭愧,这位长者明明就坐在我旁边,我居然都看

不出来。俗话说：“不识庐山真面目。”顿觉自己看人的能力太差了。不过我也同时发现一个很重要的道理，就是愈有能力的人愈谦卑，就像丰满的稻穗都是垂下来的一样。现在很多年轻人刚踏入社会工作，遇到公司的主管就自吹自擂，说自己能力有多好，跟谁的关系又特别好，这样的话能不能信？不能信！可是很多人听到这些天花乱坠的言语，就被牵着鼻子走。所以，看人的能力很重要。

至于如何看人，要深入中国圣贤的教诲才能做得好。而看人最低、最简单的一个标准，就是《弟子规》。假如这个人做到了《弟子规》，可以保证他是个有德行的人，是值得信任的人。所以，《弟子规》是显圣镜，可以显现一个人是否真的有德行。《弟子规》同时也是照妖镜，《弟子规》的那些条目，假如他都没有做到，纵使讲得冠冕堂皇，你也绝对不能相信。

这位卢叔叔把他的人生经验跟我娓娓道来，使我的内心很感动，他足足谈了两个多小时。两个多小时之后，鞠躬已经不能表达我内心的感

谢。那时我真正体会到，为什么中国人如此重视师道，因为老师对学生的人生启迪是无法取代的。所以，当下我双膝就这么一跪，但卢叔叔年轻时学过柔道，手脚特别利落，我还没来得及跪下去，他马上就把我拉起来说：“使不得！”真的，愈有德行的人愈谦虚。

经过两个多小时的谈话之后，往后每天只要我们上完课，吃饱饭，卢叔叔就来找我：“来，我们去散步。”他会问我：“你今天听课有什么心得？”我就把自己的心得跟他报告。之后，他就跟我说：“你看事情的深度不够，广度不够。”还点点滴滴为我分析，给我教诲。在那两个多月的时间里，我的人生历练、见识提升得特别快。离开澳洲之后，只要有时间，卢叔叔都会来看我。我只要到他家附近办事，也一定先去拜访卢叔叔，向他请教。甚至于我在海口、在中国的任何角落，一有问题就打电话给他，他会非常细心、关怀的回答我所有的问题。因为有机会得到卢叔叔的教诲，我更应该尽心尽力把他的教诲去利益更多的人。

古人说：“经师易得，人师难求。”真正能全心全意教导我们做人做事的老师，确实很希有、很珍贵。我很幸运，遇到了许多好老师。记得我上小学的时候，遇到一位姚老师，他教我五、六年级。当时我的成绩很差，差不多十几名、二十几名，都是中等成绩。那时我的母亲在我们学校教书，姚老师就问我母亲：“这个孩子怎么教？”我的母亲想了一下就说：“这个孩子不爱念书，不过很爱面子。”姚老师一听就说：“好，我知道了。”

我们学校开学编班的时候，我被分在五年七班，认识的同学只有二、三个而已，其余的都不认识。一进教室，老师就说：“蔡礼旭，带两个同学去拿扫把。”小学生最喜欢劳动，被老师叫到都很高兴，马上去领扫把。回来之后，老师又说：“来，蔡礼旭，去领教科书。”我又带着同学去拿教科书。当这些事情都处理完后，老师就说：“诸位同学，我们现在来选班长。好，我提名蔡礼旭，其余的让你们提名。”你看，多么公平！让大家选举。最后，谁选上了？铁定我选上了。大家互相都不认识，只

听过我的名字，还听了好几遍，所以我很容易就当选。从此，我的成绩再也没有掉到三名之外，为什么？要面子。因为班长等于品学兼优，班长等于好成绩，所以老师不费吹灰之力就帮我把成绩提升上来。

姚老师确实懂得因材施教，我很感念老师对我的栽培。我第一年当正式老师，就打电话给姚老师，邀请老师一起出来吃饭。吃饭的时候，我还请教了老师很多教学的经验。一个老师在传给学生教学经验时，那顿饭吃起来特别有味道。当我聊到老师让我当班长这件事时，老师就说：“你不要只感谢我，更应该感谢你妈妈。是你妈妈那一段话，才让我有灵感的。”

那时我已开始接触古圣先贤的教诲，十分受益，我就拿了一些书送给老师，与他分享我生命的成长。当老师把这些书收过去之后，笑着对我说：“从今以后，我是不是要称你学长？”我就很严肃的说：“老师，不行！一日为师，终身为父，老师就是老师。”我在推展中国文化一年后，打电话给姚

老师,跟他报告我这一年来所做的事,老师非常欢喜。电话结束之时,老师说:“有你这样的学生,我非常欢喜,非常光荣!”因此,我们回报老师,确实要尽心尽力遵守老师的教诲,对社会有所贡献。一个人的一生,最不会嫉妒你才华的,就是父母和老师。当我们真正有所奉献,有所成就,父母和老师的喜悦可能比我们更多。

有这么多好老师的栽培,所以我念念希望能利益更多的学生。我深刻的感受到好老师对一个学生的生命影响之大,所以也希望自己能学为人师。在我教书的这几年当中,也是尽心尽力在做。那时我是教自然科,有一次月考下来,有三个孩子不及格。我就很惊讶,才小学而已,怎么会不及格?这才发现,有的孩子不是题目不会,而是他连字都看不懂。我也从这里体会到,一个孩子的语文能力是所有学科的基础,所以语文老师特别重要。我就一题一题念给孩子听,他就懂得作答了。指导完之后,三个孩子的补考就及格通过了。

由于这样的关系,这三个孩子与我的感情就

特别亲近。其中有一个孩子，有一天走到讲桌前，突然单膝跪下对我说：“参见师父。”这时不能笑，为什么？他是很认真的，而且他的态度感染了我，所以我也很严肃，一手把他拉起来，我说：“拜师可是很严肃的事情，你可要考虑清楚。”这么一讲，那个孩子若有所思，差不多五秒钟，重新再跪下说：“参见师父。”所以，这个孩子跟我特别亲。

第二次月考，他考九十几分，进步了三十多分。孩子有这样好的表现，我就想及时鼓励他。我观察他的成绩，其他的学科都不算很好，所以颁奖绝对没有他的分。我就去买奖品，不只是买一份，这样不公平。我买了很多份，成绩很好的学生我都送。送到最后，我就留下最后一个奖品，叫做“最佳进步奖”。我就说：“最后一个奖，颁给全班进步最多的人。”我就问学生：“你们猜猜看，进步最多的分数是几分？”他们就开始猜，十六分、十八分、二十几分，都没猜对。我说：“都不对，进步了三十多分！”全班同学就：“哇！”我马上把这位同学的名字公布出来，全班不由自主的响起一片掌声。这

个孩子就雄纠纠气昂昂，很有自信的走上台来。他从那次月考之后，自然科目都是九十几分。当一个学生对老师有恭敬、崇敬之心，他就会督促自己好好学习、好好努力。我们为人师长的一分心，学生都能感受到。所以，有缘遇到好老师，人生就会发生很大的变化。

由于明了这个道理，我在从教的过程中就告诉自己，在这个学校一待，我就不走了。因为教孩子，不是教两年，他的人格就健全了，他的思想观念就成就了，不可能！这两年只是让他非常信任我们，甚至于有一种很强烈的感受，就是我的老师一定处处替我著想。当他有这分感受的时候，他的人生只要遇到问题，马上会来找老师。我常说：“一个人的内心只要能感受到还有人全心全意的爱护他，这个人绝对不会走上绝路，因为他的内心还有一股力量。”

如果学生要来找老师，我们要让他找得到，所以只要长期在一个学校教书，学生回来请教时，我们就可以给予适时的帮助。但是人算不如天算，我

教书一年之后，深刻体会到自己学问不足，中国文化的根底实在太差，希望能趁年轻时深入圣贤教诲，因此毅然辞掉工作。

辞掉工作之后，我的心里有两个念头，一是希望能找到好的中国文化老师，一是希望能有一位长辈在生活中给我提醒与教诲。我到澳洲学习了半年，当我坐在座位上，一位很好的推广中国文化的杨淑芬老师就坐在讲台上，卢叔叔就坐在我的旁边。《中庸》说“至诚如神”、“诚者，物之终始”，一个人真正有诚心时，一定会得到许多有智慧、有德行之人的帮助。

在澳洲的半年中，杨老师讲解《德育故事》，每讲一则都给我很大的震撼。记得在听课的时候，我都是一把眼泪一把鼻涕。旁边有一位香港朋友，他的块头很大，很严肃，不常笑，他看我哭成这样，就悄悄的把面纸推过来给我，还不敢看我，我就赶快拿起面纸来擦。为什么会这么感动？因为杨老师讲解《德育故事》的过程，让我的内心深刻感觉到做人应该这样才有味道，做人应该是“孝、悌、忠、信、

礼、义、廉、耻”，这才是做人的原汁原味，如此才能痛快的经营人生。这半年的教诲，让我深刻体会到圣贤人是如何存心。当我们深刻的体会到圣贤人处处为父母、处处为朋友、处处为社会大众的这份心，再打开圣贤经典时，就会觉得格外的亲切。

许多家长都觉得培养孩子的才华和本事，一定要有很多钱；其实钱不一定能换来真正的德行与才华。我在杨老师家住了七个月，我那时也没钱，在杨老师家白吃白喝。杨老师很体贴人，怕我没钱，还把钱包放在冰箱上，交代我说：“没钱自己拿。”她知道我是爱面子的人，没钱一定不好意思跟她伸手，所以处处替我著想。我跟杨老师经常讨论《论语》，有时一讨论就忘了时间，有时都到凌晨一、两点了。杨老师马上说：“你明天还要教书，赶快去睡觉。”所以，跟着好老师学习，确实可以感受到“学而时习之，不亦说乎”，很快乐！

二〇〇三年九月份，杨老师带着我一起去海口推展中国文化。我的父亲就交代我：“你一定要站在杨老师的后面，好好跟着，好好学习。”我跟

杨老师到了海口,没过几天就去北京,之后到山东拜孔夫子。我们要推展中国文化,一定要先去祭拜孔夫子,因为孔夫子对中国文化的影响最为深远。在参访过程,我们见到很多现象。比如,我们在孔庙时,听到解说员对着孔庙的古迹和图画做解释,左一句封建,右一句封建。他们没有在弘扬中国文化的价值,反而在言语中对中国文化有一些批判,让我们听了内心很难过。这么好的一个地方,他们把能让全世界的人来领受中国文化博大精深的机会,都给当面错过了。

拜完夫子之后,我们又到了周公庙。在孔庙是车水马龙,周公庙却是一个人影都没有。这些到孔庙参观的人,是否真正在深入中国文化?不是!真正深入中国文化的人,真正接受孔夫子教诲的人,一定会同时对周公很尊敬,因为周公是夫子一生最尊敬的圣哲。我们看到这一幕,可以感受到,去孔庙的人不是为了文化,是为了什么而去?很可能怕别人问他:“你有没有去过孔庙?”去的目的,只是茶余饭后告诉别人他去过孔庙,而非真正去领

受圣贤教诲。

杨老师感受到中国文化退丧得太严重了，因此她就做了一个决定，要在北京架设一个文化公益网，对全世界传播中国圣哲的教诲。杨老师告诉我说：“你一个人回海口去，我要留在北京做这件事。”我父亲交代我要跟在杨老师的后面，结果一个星期就不能跟了。

其实跟随老师最重要的是要依教奉行，老师怎么交代，我们就要全心全意去做。杨老师的这份安排，对我这一年来的成长至关重要，也对我契入圣贤教诲有关键性的影响。我在推展中国文化的过程中，有时一天要讲两、三堂课，在这样的磨炼当中，突然孟夫子的教诲就跑入了我的脑海里。孟夫子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”我在回忆起这段经文时，感受与在高中时代完全不同。那时一念到“天将降大任于斯人也”，突然觉得肩膀重得不得了，然后告诉自己，我不要做圣贤人，一定很苦。老

师也没有开显圣贤为人处事的榜样，只是告诉我们：“一定要背下来，考试会考。”所以，我们也没有办法领受孟夫子这句教诲。当我们有了这样的考验、历练之后，突然觉得这篇文章读起来特别有味道。所以，我在这篇文章上加了一句注解，“甘之如饴”，这样的磨炼味道很甜美。

为什么我在高中的时候觉得不要做圣贤人，而现在却很欢喜接受这个挑战？因为在推展中国文化的过程中，我深刻的体会到：每个人也好，每个家庭也好，都迫切需要圣贤的教诲。从这些朋友们心里对我的一份尊敬、肯定的眼神，我时时都记在心里，深怕不能利益他们的家庭。所以，人生最大的遗憾，是当我们觉得这一件事情应该做、必须做，但是却没有能力做，这才是人生真正的痛苦。现在我已经知道推展圣贤教诲是现代刻不容缓的工作，内心只怕自己的能力做不了，所以一有磨炼来了，十分欢喜，因为在磨炼中才能快速提升自己。当能力提升之后，才真正对得起这些支持我们的朋友，才真正对得起教诲我们的老师。有这样的

磨练之后，才能更深刻的体会到圣贤的教诲。所以，在我们生命中有好老师出现时，绝对要好好珍惜，要老实听老师的教诲，然后把老师的教诲落实在生活、工作、处事待人接物之中。

除了我们现在身旁的良师益友之外，其实中国人是最幸福的，因为中国承传了四、五千年的文化，这其中不知道出现了多少位圣哲，而这些圣哲都是用他们的一生演出了圣贤人的榜样，也留下了许多非常精辟的文章，只要我们有恭敬心，这些圣哲都会成为我们生命中的良师益友。儒家孟夫子就是仰慕孔夫子的德行，虽然距离孔夫子已有几百年的历史，但是对孔夫子的恭敬之心超越了时间和空间，所以学习孔夫子的教诲学得特别好。而孟夫子被后人喻为亚圣，仅次于至圣先师孔子。有这份恭敬心，就能与古圣先贤一起探讨学问，以他们为师。

很多朋友都会问我一个问题：“蔡老师，你一个人在海口推展中国文化，会不会觉得很孤单？”每一次有朋友这么问我时，我都会哈哈大笑，接着

对他说：“我一点都不孤单，因为四、五千年的圣哲时时都陪伴着我。”宋朝文天祥的《正气歌》里有几句很重要的教诲，“哲人日已远，典型在夙昔。风檐展书读，古道照颜色”。这些圣哲人虽然在时间上离我们很久远了，但是他们为人处世的典范时时陪伴着我们，“夙昔”就是早晚。“风檐展书读”，“风檐”是屋檐下的一个角落，就在这个角落的房间里打开圣贤的教诲来读，内心会感受到古人的好风范，就像阳光一样照在我们的脸上，“古道照颜色”。我们常常能想到尧帝给我们的教诲，想到周公给我们的教诲，想到大舜给我们的榜样，想到范仲淹的风范，我们就会更加的督促自己向前迈进，提升自己的品德，进而能利益自己的家庭，利益整个社会国家。所以，圣贤人确实时时刻刻都陪伴着我们，让我们的内心感受十分踏实，绝对不会觉得孤单。

一个好老师对一个学生的一生影响非常之大，学生的思想观念是否能遵循圣贤教诲，老师的引导是一个重要因素。所以，我们列举了古人的师生

关系,也深刻感受到古人对于老师的态度,确实是“一日为师,终身为父”,而且更重要的,是将老师的教诲依教奉行,终身不忘。当我们有这种态度面对老师,面对古圣先贤的教诲,道业、学业绝对可以成就。除了好老师之外,一个虚心受教的人,他可以从所面对的人、事、物当中,得到很好的学习。

二、孝顺行善不能等

夫子赞叹他的学生颜回“闻善必行”,说颜回是“得一善,则拳拳服膺而弗失之矣”,得一个善,从此以后都放在心上,一有机会就做。人生有两件事不能等,是哪两件事?第一是行孝,第二是行善。行孝不能等,父母之恩要赶快尽心尽力去回报。“百善孝为先”,行孝也是行善。

为什么行善不能等?人生都有吉凶祸福,有没有人这一生只有吉与福,从来没有凶与祸?现在这种人找不到了,在古代可能还找得到。古时候,像尧舜时代,人心非常淳朴,可能一生都没遇到厄难。但是现在人与人的冲突太多了,难免吉凶祸福

同时会在生命中出现。

美国的九一一事件，两栋金融大楼瞬间垮下来，请问这两栋大楼里有多少人？太多人了。这两栋大楼是全世界许多连锁金融行业的总部，这些人的财富都是顶级的，他们昨天可能还享受着一顿五千元的美食，却不知道明天将一命呜呼，所以有钱不能化险为夷。

我有一位长辈，他的朋友在这栋大楼足足工作了几十年，几十年从来没有迟到过。我们上一辈的人是非常守信用的，比我们这一代的人更能坚持做人的原则。他那位朋友从未迟到过，可是在九月十日晚上就寝之后，翻来覆去怎么都无法入眠，也不知道什么时候才睡着。早上醒来一看表，迟到了！早餐都没吃，就往地铁冲。当他走出纽约地铁的时候，大楼塌下来了。所以，人生“一饮一啄，莫非前定”，“阎王要你三更死，不能留你到五更”，若是你命中真有劫难要降临，而你却没有足够的福分，是化解不了的。

人如何在自己的人生中逢凶化吉？一定要及

时行善。行善就好比在银行存款一样，今天你存了二十万，而这个灾难要你三十万，你刚好不够，连命都赔给它了；假如你存了四十万，这次灾难要你三十万，你就化险为夷。所以，该存的时候赶快存，行善要及时，不能等。多少富贵之人，意外发生了就这样匆匆走了。自己走了没关系，但会有多少人会伤心欲绝？人活着不只是为自己，要为所有的亲人而活着。

人生有三件事最遗憾，老年丧子，中年丧妻、丧夫，少年丧父、丧母，这是人生很不幸的三件事。第一件事就是白发人送黑发人，那会令人肝肠寸断，多少年轻人演出这场戏来让他的父母收拾。我们报父母之恩都来不及了，绝对不能让这种遗憾的事发生在我们身上。

我有一位朋友，孩子刚出生，他的太太走了，人很年轻。这样是三种不幸同时产生，是不是？太太走了，她的父母是白发人送黑发人，他是中年丧妻，他的孩子刚出生就幼年丧母，三不幸同时存在。所以，行善绝对等不得，你的存款要很充足，人

生才会过得安安稳稳。命运确实有，但可以靠自己努力的行善去创造更好的命运。

当你遇到凶、祸时，有没有把握化险为夷？如果没有把握，每天不就活得很紧张？每天翻开报纸，这么多的人出事，愈看愈担心，不只担心自己，还担心小孩、担心亲人。假如半夜电话铃响了，你的心里一定马上想：“是谁出事了？”人活着确实没有安全感。

试问：烦恼自己的人生，担心亲人的安全，对他们有没有帮助？一点帮助都没有。而你自己却劳费精神，把身体搞坏了。人都在做些什么事？做不利自己也不利别人的事。妳对孩子愈担心，他能不能感受到？能，也会知道妈妈这里不放心、那里也不放心，而妳愈不放心他，他的心就愈牵挂。

所以，与其担心人生的吉凶祸福，不如更积极的去经营人生，转祸为福，这就是经营命运最重要的学问。经营命运的学问，在《了凡四训》中说得很清楚。袁了凡先生本来只可以活到五十三岁，后来因为积功累德，他写这篇文章的时候已经是六

十九岁，最后他活到七十几岁，足足延长了二十年的寿命，所以命运是可以改变的。命运是谁定的？自己。这个道理一定要明白，才能活得踏实坦荡，毫无畏惧，才能主宰自己的命运。

我的手相，生命线特别短，还断掉了。幸好我在五、六年前就听闻到圣贤学问，否则我现在可能就见不到大家了。记得在我快三十岁那一年，时常觉得身体很不舒服，开车的时候还会睡着。我在高速公路上开车，莫名其妙就很累，然后睡着了。车子压到路边凸出的反光导标，才突然醒过来，觉得自己好像生死一瞬间。但是我相信祖上有积德，所谓“积善之家，必有余庆”，自己这几年来也是尽心尽力在教学，冥冥当中有保佑，所以能化解劫难。但是人生的灾难绝非只有一件，我们更要积极的行善，才能把灾难全部化解。当然，化解灾难不是说自己能够幸免，重点不在此，而是人身难得，希望利用往后的人生把自己好好奉献出来，为家庭、社会多做一些有益的事情。所以，行善不能等！

人生至憾——子欲养而亲不待

提到孝道，最遗憾的一件事莫过于“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”，就是你真正想奉养父母的时候，父母已经不在，这是很大的遗憾。孔子有一位学生叫子路，他很孝顺，时常走到百里之外把白米扛回家供养父母。后来子路当了大官，每天吃的菜肴非常丰盛，子路反而吃不下。人家就问他：“这样的山珍海味，你为什么吃不下？”子路对大家说：“我情愿回到过去吃野菜，为父母到百里之外扛米粮的欢乐日子，但是现在我的双亲都已过世，往日不再了。”他觉得过这种能替父母分忧，奉养父母的日子，非常踏实，非常欢喜。

所以，行孝一定要及时，人在报恩、行孝当中，内心会很充实。我有一位结拜大哥，他年龄长我一轮（十二岁），我曾经就这一点与他分享，说行孝是最快乐的。他听完就说，他也觉得如此。他的母亲在世的时候，差不多有十多年，身体一直不好。他推辞了很多应酬，只要一有空就赶快回家陪母

亲，奉养父母。他说这样做了十多年，内心很欢喜。他的母亲在前年往生了，当母亲往生之后，他有一个深刻的体会，他这十多年来的抉择是正确的。假如这十多年来，他把陪母亲的时间拿去应酬，他现在一定会感到很遗憾。

他的做法也给下一代一个很好的榜样。他时常回去陪伴母亲，他的兄弟姐妹也如是，所以家里经常都非常热闹，兄弟姐妹之间的情感也很融洽。他母亲出殡的那一天，我也到她的灵堂跟她行礼。我发现一件非常好的事，那一天他兄弟姐妹的孩子都到齐了，我看他们的气质、素质都很好，学识也很高，对人的态度很客气、很谦恭。我从他们的下一代发现一件事，传家最好的教诲是什么？孝与悌。他们对母亲的孝心，下一代都看到了；他们兄弟姐妹之间的和乐，下一代也学到了。所以，为人父母懂得以身作则，下一代就会有很好的学习榜样。

很多朋友说“人在江湖，身不由己”，其实那是借口。任何事只要我们有心想，都能做得很好。人与人之间有一个功课一定要学好，就是学会拒绝，

不必要的应酬要推辞，把这些时间拿来做人生的最重要、最有价值的事。

说到拒绝，有两张王牌很好用。哪两张？一张是父母，一张是妻儿。当朋友要找你去喝酒吃宵夜，一吃就要耗几个小时，对自己的身体不好，对朋友的身体也不好。这时我们只要告诉他：“我已经答应母亲要去她那里吃饭，今天很抱歉，我不能去了。”你这么一说，说不定他也想到：“我都已经半年没有回父母那里吃饭了。”你这么一提醒，可能把他的孝心唤醒。当你说要回去看父母，基本上没有人会再强迫你。第二张王牌是妻儿。假如朋友要找你去花天酒地，你就告诉他说：“我已经答应我儿子，今天回去要讲两个德育故事给他听，我们对孩子要言出必行，不可以对孩子撒谎，所以不好意思，我得回去。”他也不会再继续强迫你。

若你把这两张王牌都打出来了，他还是要强迫你，怎么办？这样的朋友确实不通情理，我们也应该懂得取舍。古人说“君子之交淡如水”，为什么淡？这个淡中有真味。朋友与朋友相交都建立在

道义、情义之上，他应该会体谅你有很多要尽的本分事，所以绝对不会每天与你黏腻在一起。他可能还会提醒你：“赶快回家吃饭，这样才有家庭气氛。赶快回去看看父母，多尽一些孝心。”而“小人之交甜如蜜”，甜如蜜就好像黏在一起，分不开来。为什么会这么亲密？因为他有目的，可能看上你口袋里的钱，或者看上你的一些社会关系，只要与你保持关系，他就会得到这些好处。所以，你还没点头同意之前，他每天就一直陪着你，甚至陪到三更半夜都在所不辞。到哪一天你答应了，钱给他了，名字签下去为他做保证了，他马上就变出另一个样子。因此，选择朋友要非常谨慎，而行孝一定要懂得珍惜时间。

我们刚刚所提的，是孩子如何孝顺父母。所谓“父慈子孝”，父母要懂得如何用慈爱、智慧来教导下一代，而孩子也要知道时常关怀体贴父母的需要，来尽孝道，如此就能让父子这一伦发展得非常和谐圆满。做人应该尽孝道是本分，这个孝不仅是对父母，还要对中国历代的老祖宗。我们得到老

祖宗这么多的智慧恩泽，要拿什么回报？当然是立身行道，把老祖宗的教诲在家庭里落实，在工作中落实，让我们的家道得以传承，让古圣先贤的思想在社会广泛传递开来，这很重要。

孝子无灾

明朝有一个读书人叫包实夫，他在私塾教学。有一年岁末，包实夫回乡探望父母。走到半路遇到一只老虎，衔住他的衣服，把他带到树林里才放下来，准备把他吃掉。包实夫并没有因此而惊慌，古代读书人知道“生死有命，富贵在天”，面对生死并不恐慌。包实夫于是很诚恳的拜请老虎：“你要吃掉我吗？我会被你吃掉，应该是我命中注定的，我没有怨恨。但是现在我还有七十多岁的父母要奉养，可否容许我先终养父母，如果到时我还活着，我再回来让你吃掉。”这一片孝心让最凶猛的老虎都感动了，这只老虎就离开了，当地人就给那个地方取名“拜虎岗”。连最凶恶的老虎都能受感动，其他的动物岂有困难！不只是动物、植物可以

被感动,而是天地万物都能被感动,所谓“万类相感,以诚以忠”,真诚到极处,天地都会感动。

台湾有一位艺人叫许效舜,他在一九九九年九二一集集大地震的前一天,也就是九月二十日晚上到南投的山区去拍外景。他们一行人上山准备要拍飞鼠,由当地的原住民当向导带领前往。平常那是飞鼠出没最多的地方,但是当晚他们一只也没有拍到。原住民向导一看不对劲,叫大家赶快下山。当他们往山下赶路,走到半山腰的时候,地震就来了。九二一大地震不是左右摇,而是上下震,所以很多房子都倒塌了,死了两千多人。摇晃的时候像一阵巨响,轰轰轰的传递过来,当时在集集的人一回想都会打哆嗦。

大地震要来临的时候,只有一种动物不知道,就是“人”。为什么人在这个天地之间这么不敏锐?因为人已经被欲望把本有的能力都闭塞住了。动物没什么欲望,每天能吃饱就好了,牠不会想去害人,所以牠很清醒。地震还没发生以前,那个能量已经传递出来,动物马上有感觉,就赶快行动。

所以，大地震之前，听说很多蚯蚓都搬家，很多动物都有异象出现。

而他们一行人，存活的只有许效舜。我也不知道他为何能活下来，之后看到电视上他接受访问，我才明了其中的原因。他在接受访问时说：“我这一生假如有一杯水喝，我保证我母亲一定有一碗白米饭吃。”他在讲此话时非常真诚，我们可以直接感受到他的孝心不是言语上的孝心，而是从内心而发的孝心。许效舜的孝心化解了他这次的大劫难，所以行孝、行善不能等。

在元朝有一个孝子叫李忠，有一年他们乡镇发生大地震。元朝的天灾很多，因为元朝的杀戮太重，招感很多灾难。当地震来临时，所有的房子都倒塌了，死伤人数之多都数不清。李忠是一位孝子，所以震脉震到他们家的时候突然分成两条，绕过他们家之后又合成一条继续震，这在史书上有记载。为什么？他的德、他的善把劫难化解了。孝子无灾，多少孝子免于老虎之口腹，这是真实不虚。因此，一个人有善，不可能遭难。

二〇〇五年二月十七日，中央电视台举办的“感动中国二〇〇四年度人物”揭晓，推举出十位感动中国的人物，其中有一位孝子被选出来，他叫田世国，才三十多岁。因为他的母亲得了尿毒症，必须有个好的肾脏才能延续生命，他母亲深怕拖累家人，一度不肯就医。田世国运用善巧方便，没让母亲知道是他捐肾救母，后来母亲接受了肾脏移植，顺利恢复健康。他的举动让很多亲友极为感动，见到他的时候都对他说：“今年不管再忙，也一定要回家看看老爹、老娘。”当获评感动中国年度人物的时候，田世国直说想不到，他说：“别人当选都是对国家做出了贡献，而我只是为母亲、为家庭做了贡献。母亲生我养我，可我做的连她给我的万分之一都没有，真想不到大家给我这么高的荣誉。”田世国认为自己只是做了为人子应该做的事。其实一个孝子的行为，将可以带动整个社会良善的风气，唤醒更多人的孝心，激起更多人知恩报恩的态度。所以，古人演出了一场场的好戏，我们也要让这些好戏能在家庭社会中不断上演，

相信“舜何人也，予何人也，有为者亦若是”。

一 定 要 教 孩 子 孝 道

中国有一句话说“百善孝为先”，这句话有两层意思。第一层是说孝为百善之首，第二层是说孝心开了，百善皆开。孝是德之根本，《孝经》说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孝是道德的根本，一切教化都从此而产生。所以，道德教育一定要从孝教起，找到根本，德行才培育得起来。

当孩子有孝心的时候，他的行为就会产生很大的变化。比如《弟子规》说“父母呼，应勿缓”，有孝心的孩子跟父母讲话会不会很无礼？不可能。当一个人对父母讲话懂得恭敬，这个态度一内化，他以后面对其他长辈，讲话也会恭敬。《弟子规》说“冬则温，夏则凊”，有孝心的孩子懂得关怀体恤父母，当他关怀体恤父母的心慢慢内化后，就能把孝心扩展到关怀其他的长者，甚至于关怀所有的亲人。所以，孩子的关怀心、细心从哪里开始？从对父母的孝心开始。

我面对未婚女老师时，我就会请教她：“假如现在有一个男生，追求妳三年了，三年如一日，对妳有求必应，从来不跟妳说一个‘不’字。比如妳半夜肚子很饿，妳只要打电话给他，他马上二话不说，骑着摩托车到妳家门口，把热腾腾的杏仁茶或是芝麻糊端到妳面前来，而且是屡试不爽。这样对妳好不好？”她说：“很好。”我又问：“他要跟妳求婚，但是刚好妳的某位长辈熟悉他们家的情况，就对妳讲，他不孝父母，妳自己要考虑考虑。”我就问：“妳要不要嫁给他？”很多女孩子就开始考虑。我说：“现在妳要考虑，真正遇上了，当局者迷，到时妳就不可自拔了，所以现在就要确立好正确的理智才行。”

有一位女老师，她很喜欢看中国的古书，尤其是《二十五史》，爱不释手。我一问她这个问题，她马上说不嫁。我说：“妳为什么这么斩钉截铁？”她说：“对父母都不好的人，对别人好是假的。”这是有理智、有判断力。因为没有孝心的人，他的人生会缺乏一种态度，就是念恩之心，所以他没有情

义、恩义。情义、恩义没有增长,会增长什么?利与害。我们想一想,下一代的价值观是什么?利害!所以,为什么前面我说的那个男生能锲而不舍,三年如一日地追求这位女老师?因为他看到这位老师年轻貌美,工作又稳定,各种条件评估之后,认为不错,有利可图,他就全力以赴。

但看人要看深入一点,要看他的存心与动机。你看一个男人很勤劳,一天做十几个小时,你就说他好,勤劳一定好吗?你要考虑他勤劳的动机在哪里?很多人勤劳的动机不是为了奉养父母,而是为了自己的名利,甚至是为了吃喝嫖赌。

有一个朋友,她的先生在外地工作,一回来不是先去看父母,而是去看谁?他生意上的伙伴,这都是为名为利,重利者就轻道义。身为太太的也很清楚,她先生心中最重要的不是父母也不是她们,而是他的生意。这样的太太会快乐吗?因此,看人要看他的动机,假如他的动机只是为利,是靠不住的。当妳真的嫁给他,三年之后帮他生了一个儿子,因为怀孕、养育孩子,女人非常辛劳,脸上长了

好几条皱纹。结果先生在工作上又遇到一个更年轻貌美的人，妳就从利变成害。害就像绊脚石，需要踢开，所以每天离婚的人数不知有多少，真是欲令智迷。当男人的欲望一生起，智慧就消失了，忘记太太对他的情义与恩义，才会做出一生都无法挽回的错事。

我们仔细想想，为什么他会做出违背良心的事情？因为没有人教他孝道，他的人生就没有情义，所以根源还在于孝道。假如你要让孩子一生真正懂得做人的根本，一定要教孝。如果你不教他孝，不仅是害了孩子，往后他为人父、为人母，又害了另外一个人，甚至于混淆了下一代的思想观念。我们的思想观念会影响下一代，还会一直延续下去，所以为人父母不能不学，不能不知道。

夫妇关系是一个家庭的根本，至关重要。当离婚率愈来愈高的时候，一定会带动社会的另外一种现象，就是犯罪率。我请教过典狱长，关进监狱的孩子都是什么样的家庭状况？他说十之八、九都来自于不健全的家庭。因为家庭已经出现状况，就

不可能给孩子良好的教育，所以孩子做人做事的根基很脆弱，一旦踏入社会，很容易被外在环境引导到错误的道路上，所以离婚率一定会带动犯罪率。而犯罪率愈高，社会就不安定。现在有钱有权的人有没有安全感？没有。我在海口的时候，背包要如何携带？一定要斜挂肩上，而且背包要放在胸前；走路也要很小心，否则很可能有人把你的背包抢走。

若要犯罪率下降，必须要教什么？要教孩子德行，要教孩子孝道，这才是解决问题的根本。现在很多西方国家看到离婚率愈来愈高，就拿着大把大把的钞票，让要结婚的人先去上课，上几天课之后再去看。几天课能否有很大的效果？不容易。虽然他们有心，但是没有找到根本解决之道。德行的根本在哪里？孝。所以，我时常对我们的老师说，推展中国文化绝对不是只为中国人，而是要为全世界的人奉献这么好的智慧与文化，如此才能真正解决下一代的教育问题，才能真正解决人与人之间的冲突，我们要有这个使命感。当然，教别人

之前，自己要先学好；我们学好了，人家自然而然到中国来跟我们学习。我们看汉朝与唐朝时，有这么多的国家前来学习，是不是我们拿着牌子去招生？中国人不做这种事，而是因为我们的家庭、社会很融洽，外国人看了心生仰慕而来学习。所以，我们有责任先从自己做好，进而影响全世界，而教孝是所有善行当中最重要的一件工作。

教孝要以身作则

知道孝好，就要开始教导孩子落实孝道。孝要怎么教？最省力的一个做法，就是身教，以身作则。有一位老师学习《弟子规》，深刻体会到学了就应该要做到。学“入则孝”之后，她觉得自己与孝道还有一段差距，所以就勉励自己要开始力行。刚好遇上五一大假，她回到家里，也正好是她的生日。我们时常会利用生日的机会教导孩子尽孝心，她也是用同样的方式。回家之后，她搬了三张椅子，因为她的外婆也在，就请外婆坐，请爸爸坐，请妈妈坐。然后她对父母说：“我已经三十五岁了，三

十五年来让父母操了不少心，也做错了一些事，现在我已经学习圣贤教诲，往后我一定尽心尽力做一个孝顺的女儿。今天是我的生日，也是母亲的受难日，所以我要跟母亲行三跪九叩礼。”说完之后，就拜下去。第一拜拜下去，她的母亲眼泪就流下来。第二拜再拜下去，本来在旁边观看的儿子，不由自主的走到自己父亲的身边，开始帮父亲按摩。他们有没有跟孩子讲任何一句话？没有。当孩子看到母亲在拜自己的父母，在行孝道，那种德行的力量无形中给他很大的震撼，让他觉得自己好像不做些事情就很不对劲，所以就去帮父亲按摩。之后回到自己家里，一进门，这个孩子就对他们说：“明年我生日时，也要拜你们二位。”所以，以身作则是最省力的教法。

我们在家里要尽心尽力侍奉父母，做一个好榜样给孩子看。水果拿出来应该先给谁吃？一定要给父母先吃，这个顺序不能再错下去了。现在很多父母都买很贵的水果，买回家还偷偷藏起来，等父母、公婆睡觉了，才拿出来：“儿子赶快过来，这是

妈妈特别为你买的，赶快吃，不要噎着了。”你儿子吃得很高兴，这是特别为他准备的。这样好不好？保证这个儿子会学得很彻底，以后他买水果给谁吃？也给他的儿子、女儿吃。俗话说：“人算不如天算。”自以为聪明，顺着自己的好恶做事，偏憎偏爱，而没有遵循天理天道，没有遵循孝道做事，孩子就学错了。因此，我们能以身作则，孩子就懂得如何孝顺父母。

教孝要亲师合作

第二个教孝的方法，一定要亲师合作，父母与老师要密切配合。比如《弟子规》教导我们“晨则省，昏则定”，幼儿园的孩子学到之后，隔天早晨就跟父母说：“爸爸、妈妈早上好，昨天有没有睡好？”假如父母一听完，摸摸儿子的头：“你今天是不是发烧了？”现在很多父母很喜欢开玩笑，开玩笑也不能乱开，当孩子这样恭敬的向你问安时，你要成全他的孝心：“你真乖，是好孩子。”所以，一定要配合老师，这样孩子就会做得很欢喜，慢慢的

就会习惯成自然。

上课的时候，我们都会问小朋友：“这个礼拜你做了什么孝行？”孩子就会说“我帮妈妈洗碗”、“我帮妈妈端洗脚水”，举了很多他们力行孝道的实例。有一个孩子才两、三岁，他上完课后回到家里，就跑进浴室，他妈妈知道他一定是想去找盆子来装洗脚水，所以赶快冲到他前面把盆子藏起来。这位母亲心里想什么？她一定想：“等一下盆子被你弄倒了，我不就累死了！”所以，才把盆子藏起来。后来我就跟她说：“妳这样做不对，因为妳没有成全孩子的孝心。当他去端水给妳洗脚时，妳一定要表现得很欢喜，然后给他肯定、鼓励，他的孝心就能增长。妳不让他做，他的孝心就无法增长。”

人的善心就像小草一样，你日日滋润，它就慢慢茁壮。这位母亲就说：“他弄倒了怎么办？”我说：“弄倒了更好。”她听傻了，哪有弄倒了更好的？我说：“他弄倒了，妳就可以教他：‘小明，妈妈可以感受到你对妈妈的一片孝心。但是端水要有

方法,知不知道你今天为什么会打翻洗脚水?就是因为你的手没有两边放平衡。’下次端水应该注意哪些地方,妳就可以教他,所以他既学会做人,又学会做事。”很多妈妈唯恐孩子犯错,其实当孩子犯错误的时候,往往可以抓住这个机会教导他做人做事的方法,所以母亲教育孩子的态度与敏感度很重要。

有一位母亲很有智慧,她的孩子端洗脚水给她洗脚,她很欢喜,她把热水器的温度调到最低,避免水温过高烫到孩子,所以让孩子端了一个星期的洗脚水,等孩子端水的能力形成后,她再慢慢把温度调回来。虽然她泡了一个星期的冷水脚,但很值得。因为配合了老师的教导,也成全了孩子的孝行。我们要求上课时家长陪着孩子一起学,孩子坐前面,家长坐最后一排,看孩子今天学什么孝行,回去有没有落实,如此配合,孩子的行为就很快养成。

有一位老师说,暑假刚结束时,有位家长打电话给他,一开头就跟他说:“张老师,谢谢您。”为



什么谢谢老师？她说：“我的女儿在暑假期间进步特别多。”这句话有玄机，一般孩子退步最厉害的是什么时候？暑假。暑假一放就一个多月，学生就像一匹脱缰的野马，当过老师的都觉得放完暑假刚开学时，就好像要把脱缰的野马拉回来一样，很辛苦，要整顿一段时间才能逐渐恢复。结果这位家长居然是说进步很多！家长接着就举例说，有一天她在睡觉，因为太累了，躺着还没盖被子就睡着了。醒过来的时候，身上已经盖了一条被子。谁帮她盖的？孩子帮她盖的。等她一走出房间，又闻到面的香味，她直接就反应说：“妳爸爸回来了吗？”小女孩说：“爸爸还没回来。”她接着问：“那怎么会有面？”小女孩就说：“是我煮的。”她很惊讶的说：“妳从来没有煮过面，为什么会煮？”小女孩说：“我常常看妈妈这边抓一点，那边抓一点，所以我今天也尝试煮煮看，尽一分孝心。”那一碗面好不好吃？好吃！这碗面是孝心做出来的，一定特别好吃。人只要有心，一定能把事情做好。

我们来想想，这个小女孩形成了什么重要的

做人做事的态度？孝心；人一有孝心，所有的行为都会变化。她还能细心关怀体恤父母的状况和需要，所以会帮母亲盖被子，怕母亲醒过来肚子饿而煮饭给母亲吃。当她能时常想到帮助父母，做事的能力就会不断提升。孩子的孝心一开，很多行为就能有很好的发展，所以老师教孝，家长一定要密切配合。

我们所有推展读经的老师，都有一个很深的体会，就是有品德的孩子其学习一定好，而且学习绝对不需要父母在旁边鞭策，都很主动。有一位老师带的班级，本来是全校倒数第一，而推展圣贤教育半年之后，就名列前茅了。他们的校长非常惊讶，才请我们去给全校老师做演讲，所以我们要有信心。

教孝要夫妻配合

许多家长说，孩子的老师还没有教德行，怎么办？不要等了，从家庭、从自己开始。家长假如有正确的认知，知道德行对孩子一生最重要，主动向学

校反映,学校就会开始重视。而夫妻之间能相互配合,孩子也容易增长孝心。比如,先生对孩子说:“儿子,你可以不用孝顺我,但是不能不孝顺妈妈。”讲话的时候要很恳切,假如当爸爸的讲到眼泪都掉下来,儿子一定会听得很感动。你要告诉孩子,“妈妈怀孕的时候,吐得非常厉害,连饭都吃不下去。而且每天挺着大肚子还要去上班,无怨无悔。生产的时候多么辛苦,生下来之后又无微不至的照顾你。有一次你生病,妈妈两、三天几乎都没睡觉。”尽量把一些真实的状况告诉孩子,因为人都很健忘,你一提醒他,他那种知恩的心就会生起,知恩才能报恩,孩子就会领受到母亲的恩德。假如是太太,就要告诉孩子:“你可以不孝顺妈妈,但是不能不孝顺爸爸。”就把父亲从小对孩子付出的点点滴滴告诉孩子,孩子才能领受父亲的恩德。

现在很多妈妈不仅没有把爸爸的恩德告诉孩子,反而在孩子的面前数落爸爸:“你看你这个爸爸……”,这样一讲,孩子对父亲就很难再生起恭

敬心。一个为人父者，连孩子都瞧不起他，他就很容易自甘堕落：“连儿子都瞧不起我，好！我坏给坏给你们看。”所以，当母亲的、当太太的言语要特别谨慎，不说先生的过失，而彰显先生的优点，夸奖先生对孩子的照顾，先生一听会感动，而且会觉得：“儿子相信我可以更好，我应该尽心尽力往这个方向发展。”他在孩子面前有尊严，而这份尊严会推动他的成长，决不能把他最后的尊严都葬送掉。所以，夫妇也要好好配合，教育孩子力行孝道。

三、改过迁善只在当下

改过是让你所修的德行不会漏失，但是德行想要继续积累，就要迁善、行善。我们既知善如此重要，就要赶快起而行之，绝非明天才开始做，何时开始？当下。

未·论·行·善·先·须·改·过

“迁善改过”，未讲迁善之前，首先论改过。假如人的过失不改，纵使行善，就好比一个桶子破了

两个洞，再怎么加满水还是漏光了。孔夫子说：“知耻近乎勇。”首先知道自己的错误在哪里，再进而勇敢的改正错误。

我们脑子里每天在想什么？所重视的是什么？我们与圣贤人比一比，看他们每天在想什么，我们每天在想什么，知道了差距才能跟上。现代人不是去了解圣贤人想什么，而是觉得圣贤人要与我想的一样，这种错误的想法真的很严重，这是以小人之心度君子之腹。我看很多人写《论语》新解，把《论语》重新解释，硬是把孔夫子拉下来与他一般高，让人看了着实难受。

现代人每天所想的，都离不开财、色、名、食、睡。每天想着谁没有重视我，哪一家餐厅开张了，一定要去吃个痛快，哪里剪头发特别贵又特别好看，现在影星穿哪个牌子的衣服，都是聊这些主题。而聊这些能开智慧吗？聊这些，孩子的教育能成功吗？所以，现在我们要换心、要换脑，要彻底改正过来，好好运用这个难得的人身。

孔夫子说他每天担心四件事，一是“德之不

修”，道德不能每天修养；二是“学之不讲”，一天不能好好讲学利益众人、利益学生；三是“闻义不能徙”，闻到正义、闻到善的东西不能马上去做；四是“不善不能改”，自己有缺点、有过失时，没有及时改正。所以，夫子每天想着提升自己，造福于人，想着每天行善改过，确实令我们汗颜，也令我们想要赶快见贤思齐。唯有像夫子这样的态度，才能让我们“德日进，过日少”，这样功夫就能得力，时时活在“学而时习之，不亦说乎”的喜悦之中。

而改过要发三种心。所谓“君子立志长，小人常立志”，君子一旦立定志向，终生不改，所以夫子“十有五而志于学”，志于学之后就坚持到底，所以夫子“三十而立”。夫子花十五年成就学问的根基，我们要花多少年？一定要勇猛改过。

改过要发耻心

改过首先要发羞耻心，“耻心”。孟子鼓励我们：“人皆可以为尧舜。”颜渊曰：“舜何人也，予何人也，有为者亦若是！”真正下定决心成圣成贤

的人都可以做到，因为圣贤的智慧不是从外来的，而是人人本有，“人之初，性本善”，既然有，就无须求人。人生有两难，登天难，求人难。而道德学问是自己本有的智慧，不是登天也不是求人，只要有羞耻心，痛改前非，圣贤人行，我也行。时时念《弟子规》提醒自己“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”，这就是有羞耻之心。

我们绝对不愿意一生过了几十年，化成黄土之后，没有人再想起我们，甚至连子孙都想不起我们的教诲，这一生就白过了。当我们离开这个世界，世间人很怀念我们，很多人为我们掉眼泪，这一生就没有白过。假如离开世间，有许多人站起来拍手，这样的人生是错误的，要趁着年轻时赶快检讨、调整。我们要有志气，圣贤人可以百世为师，我们绝对不能让自己的一生付诸黄土，而要“立身行道，扬名于后世，以显父母”。

当我们的德行不好，会让谁蒙羞？父母。所以，不只自己要有羞耻心，还要不辱父母、不辱祖宗，要有这种羞耻的态度。我们有没有侮辱祖宗？很多

人都说外国人很尊重中国人，这句话要听清楚，外国人所尊重的是什么时候的中国人？应该是两百年以前的中国人。所以，现在外国人尊重的不是我们，我们现在是在大树底下好乘凉，因为老祖宗的德行还庇荫着我们，否则外国人看到我们现在的生活习惯，对我们是很鄙视的。

外国人说我们乱丢纸屑，大小便后也不冲，走到哪里都是大声喧哗，连在巴黎的圣母殿也不例外。有一次我在一家五星级饭店讲了这个比喻，后来饭店的总经理告诉我说：“对！我们到澳洲参观人家的博物馆，隔离线划得很明显，但是我们都超越了规定的界线，而且讲话声音很大，旁边的外国人看到了，摇摇头就走了。”当外国人在摇头的时候，我们已经在侮辱祖宗了。所以，要有羞耻心，中国的“八德”当中，“耻”是很重要的，成就德行不能没有羞耻心。

战国时代有一个很著名的故事，叫“负荆请罪”。赵国有两位大臣，一是蔺相如，一是廉颇，蔺相如是宰相，廉颇是大将军。因为蔺相如很有智

慧，化解了国君的一次危难，完璧归赵，所以回国之后，赵王就封他为上卿，官位在廉颇之上。廉颇想：“因为我是大将军，秦国才不敢来犯。我这么大的功劳，怎么还官居蔺相如之下？”廉颇很不服气，扬言如果碰到蔺相如，一定要羞辱他。蔺相如知道了，每次遇到朝会，就称病缺席，不愿和廉颇会面。有一次蔺相如外出，在路上遇到了廉颇的车子，就叫车夫躲到路旁的巷道，等廉颇的车子走了才出来。他家里的门客颇有微词，对蔺相如说：“你怎么如此胆小怕事，看到大将军就躲开？”他的门客觉得很失望，请求离去。蔺相如就对他们说：“你们看廉将军跟秦王比，哪一个比较厉害？”门客们说：“当然是秦王厉害些。”蔺相如说：“对啊！秦王我都不怕，我怎么会怕廉将军呢？秦王不敢来侵犯赵国，就是因为赵国有我和廉颇将军的缘故。如果我和廉将军两虎相斗，秦国就有机可乘了。我今天之所以每每退让，是为国家社稷著想啊！”后来这些话传到廉颇将军那里，当他得知蔺相如的想法后深感惭愧，马上脱掉上衣，打赤膊背

负着荆条，亲自到蔺相如的府中道歉谢罪。廉颇大将军也是很不容易的，能做到大将军，一定有他的德行，知错马上能改，进而成就对国家的效忠。后来蔺相如与廉颇成了刎颈之交，也就是生死之交。而廉颇与蔺相如的羞耻心，是从祖宗、国家方面来思考的。

我们不只要为自己、为自己的家庭，更要为中华民族、为炎黄子孙，鞠躬尽瘁，死而后已。假如中国文化断送在我们的手上，那将是几千年来最大的羞耻，上愧对祖宗，下愧对子孙。我们这一年来接触一些老师，我们都以“为往圣继绝学，为万世开太平”为志向，人只要有志向、有羞耻心，何愁学问不成就？何愁道业不成就？所以，改过第一要发耻心，要发长久心，不能“小人常立志”，三心二意，三天两头又重立一次志向，如此绝对不行。

改过要发畏心

其次，要发敬畏之心，“畏心”。俗话说：“举头三尺有神明。”这个“神明”也可当作良心。当

你错事做得愈多，心里就愈不踏实，时常会做恶梦惊醒过来。每天活在深怕露出马脚、东窗事发的恐惧中，这样的人生迟早身心俱疲。常做坏事又不敢改过的人，是癌症的高危险群，很容易得癌症。所谓“若要人不知，除非己莫为”，我们一定要有敬畏之心，不要认为没人知道，做任何事都是天知、地知、你知。人要活得坦荡，就要对万事万物、对自己的所作所为有敬畏之心，不能再犯错，有这样的态度就不容易重蹈覆辙。

改过要发勇心

最后，要发勇猛之心，“勇心”。面对自己的错误就像卢叔叔讲的那句话，“对自己要赶尽杀绝”。《了凡四训》做了一个比喻，发现自己的过失要像毒蛇啮指，如同百步毒蛇咬了你的手指，这时你会不会说：“唉呀！好痛、好痛！”恐怕你连想都不想，立刻把指头切断，丝毫不迟疑，有这种决心。所以，当面对自己的缺点时，也要当机立断，马上剔除。当然，马上剔除绝对不是一次就成功，关

键是你要有这种决心,愈挫愈勇,倒了之后再爬起来,总有一天克服坏习惯,把它的惯性连根拔起,这时好习惯就会慢慢形成。

我看《三国演义》时,其中有一幕让我印象最深,就是赵子龙救阿斗。赵子龙救阿斗的时候,念头只有一个,杀出一条血路来保住阿斗。所以,我们现在要提升自己的学问,也要有赵子龙的气魄。过去的烦恼习气就像几十万大军排山倒海而来,这时你不能退缩,要像赵子龙一心一意只想着把幼主救出去。谁是阿斗?阿斗就是你的良知,阿斗就是你的性德,你要帮它杀出一条血路,不能迟疑,在现前社会不进则退。当你真正能坚持改过三年,保证你“柳暗花明又一村”,后面的路就好走了。所以,修行最难的就是前三年,这时不能有丝毫松懈,假如你一日曝之,十日寒之,不仅没有进步,反而会退转。

我有一个学生,他换了好几所学校。才读小学,为什么就经常转学?因为他不守规矩,学校将他开除了。他转到我们学校时,已经是第四所学

校。后来，他又偷了一位职员的钱。不过我想他并非有意要偷那么多，因为那时刚好是有一迭钱，他想抽一张，情急之下，就全拿走了。当时我们这位职员本来要去上厕所，途中看到这个学生进入办公室，突然觉得不对，就赶快返回来，一回来正好把这个学生抓住了，隔天就请警察过来做笔录。因为他还小不算犯法，但我们为了让他记住这次教训，故意假戏真作，吓吓他。

警察审问完之后，他也很落寞，就坐在阶梯上。那时我刚好没课，走过去看到他的背影，虽然没见到他的脸，但也可以感受到他很绝望，所以我就过去坐在他旁边。这时我们要不要讲话？此时无声胜有声。所以，讲话还要看气氛，这时要让他冷静一下。我陪他坐一会儿，差不多有一分钟左右，他开口说：“老师，我很想死。”现在想死的孩子多不多？一个人之所以想死是因为他觉得生命失去了意义，他觉得没有人爱护他的时候，才会走上绝路。这时你不能很紧张，当老师的有时候要演得很镇定，我就问他：“你为什么很想死？”时时引导孩

子把原因找出来,他才不会自怨自艾。他说:“没有人喜欢我。”因为这时他的情绪很不好,要安慰他一下。其实全校有两位老师对他很照顾,我就问他:“辅育老师很讨厌你吗?”他马上低下头来不说话。我接着又问:“蔡老师会讨厌你吗?”他摇摇头。讲话的顺序是学问,我们不能先说自己,这样太骄傲了,要先举别人,后举自己。这样平和了他的情绪,人在情绪不稳定的时候,是无法接受别人的话的。

等他平和下来,我接着就问:“人家为什么不喜欢你?”因果的思考才会让他形成理智。他说:“老师,因为我都打人,我都骂人。”其实那些行为不好的孩子,对于善恶有时分辨得很清楚。我对他说:“你从明天起就不要打人、不要骂人,人家就喜欢你了。”他回答说:“老师,我很想改,可是我改不了。”“苟不教,性乃迁”,当习气已经根深蒂固了,一生就完全被坏习性牵着鼻子走,那种人生真的非常痛苦。

一个孩子想改却改不了,原因何在?从小失去

了教育。后来我调查了他们家的情况，确实很复杂，母亲早就不知去向，父亲又娶了一个外国老婆。我们愈了解孩子成长的背景，就愈不可能对他生气，反而会生起对孩子的怜悯之心。所以，可恶之人必有其可怜之处，我们要宽恕，转怒为恕。改过，自己改过，让孩子改过，甚至让亲友改过，我们都要用自己的德行与耐性陪伴。

那天我就拿了一个小本子给这个学生，我说：“打开本子，右边是优点，左边是缺点，你每天来跟老师报到，看看今天做了什么好事，做了什么坏事。我们不求多，只要下星期比这星期的缺点少、优点多。”就这样开始与他互动起来。

人生总在遇缘不同。一个孩子能遇到好的父母，他一生的根基就扎稳了。一个孩子能遇到好老师、好长辈，也能助他人一臂之力。我们也要期许自己有好的德行，能为这些晚辈助一臂之力，成为他们一生很重要的缘分。所以，除了有耻心、有畏心，还要有勇心，而这分勇心还有赖长辈、朋友的支持鼓励才行。

而要成就道德学问，不要渴望别人来给你鼓励拍手。为什么？现代的文化已经到了谷底，若要振兴，这是最艰苦的时候，所谓“登高必自卑，行远必自迩”，第一批人最辛苦，但第一批人成长的也最快。我们现前做，身旁大部分的人都不会支持你，很多人还会笑你：“怎么那么笨，对人家这么好，人家会对你好吗？”太多的质疑可能会像潮水一般涌过来，这时你一定要“人不知而不愠，不亦君子乎”，人家都不理解我们，我们还是循着正确的人生方向走。当你能有这样的勇气与决心，三个月、六个月之后，他们看到你在德行、家庭生活、工作情况都能有很大的改变时，就会起而效法，所以带头的人总是更要有勇气。

在大人的世界里，别人不会听你说什么，别人只会看你做什么，既然我们有这分羞耻心，希望能继承往圣的绝学，就必须忍受这些过程。当我们真正演出来了，就是我们说话的时机，所谓“为人演说”，顺序不能颠倒。如果一开始讲得很多，到时人家看你都没有做到，你就无法使人信服，所以

先演好再说。

古人说：“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉。”俗话说：“浪子回头金不换。”一个人真正彻底悔改，就会让人非常感动、佩服。我们曾在上海办了五天的课程，其中有一位朋友，后来我们都称他“金不换”。为什么称他“金不换”？因为这位朋友的姊姊在安徽庐江听了五天的课之后，她打了电话给她弟弟，她弟弟是一个工厂的老板。她对弟弟说：“不管你这几天可以赚多少钱，你一定要到上海去听课。”她弟弟听完之后，马上把所有的工作放下，第一天晚上就赶到我们上课的地点。为什么他这么听他姊姊的话？他说：“我姊姊从来没有用这么坚定的语气来命令我，平常都是很客气的跟我商量，只有这次是用这种命令的口气，我想姊姊一定是有她的用心，所以马上就答应了。”这位朋友对于姊姊有恭敬之心，也能了解到姊姊的用心。

他来听课听了两天，表情都没有变化，眼睛直盯着讲课的老师，嘴巴是张开的；我们每位上台讲

课的老师都会注意到他，真是目不转睛。上了两、三天课之后的一个晚上，他说一定要见我，我们就在办公室里见面。一开始他就说：“蔡老师，你在课程里讲的道理，我不只是知道，我是悟到了，我是用人生体会到了。”因为我们在上课时有写了一行字，“知道、悟到、做到，才能得到”。一般人听到圣贤教诲，听了之后只是知道，还没有体悟到它是真实不虚，还没有体悟到它完全与我们的生活是一不是二。

“积善之家，必有余庆”，这是事实。他父亲从事于电讯业，他记得小时候，不论刮风下雨，只要有人需要，他父亲马上就会出去工作，所以在乡里得到很好的名声。由于他父亲对乡里人的支持，所以他有好几次刚要犯重大错误的时候，都是靠他父亲的德行解救了他。他第一次拿着刀要去杀人，走到半路时，他父亲的好朋友看到他气冲冲拿着刀，心里想：“这么好的人的孩子，不能让他铸成大错！”所以，他是被父亲的朋友硬拉回来。他父亲的朋友还真有勇气，所谓“刀枪无眼”，盛怒之

下，很有可能挨他一刀，非常危险。

他小时候书读得很好，十九岁左右去做生意，赚了很多钱。回到家里，邻里乡党都说：“你好厉害，赚这么多钱！”这句话好不好？所有的人都说他这么厉害，这么年轻就可以赚这么多钱，这八风一吹过来，就不知道自己是谁了，马上飘飘然。他十九岁就有大哥大，每天拿在手里很神气。因为他有钱，愈来愈洋洋得意，自视甚高，所以很多坏习惯也跟着来了，开始吃喝嫖赌，到最后还染上毒瘾，整个人生垮了下来。后来到戒毒所也是很辛苦，相信大家都无法感受到戒毒者的痛苦。他说每次想放弃，就有一股很强的力量支持着他，他想着：“我已经不能孝顺父亲了，但我不能再让母亲继续痛苦下去。”是这份孝心支持他终于把毒瘾戒掉。所以，这位朋友能化解人生危难的两个重要态度：一是孝心，一是对姊姊“悌”的态度，这才让他赶上了熏习中国圣贤教诲的这班列车。

这位朋友说：“‘子欲养而亲不待’是人生最大的痛苦，我的父亲已经不在。”他讲的时候，

一个大男人眼泪当场就掉下来。从这位朋友“金不换”的身上,我们可以体会到行孝要及时。他对我说:“蔡老师,你不要只跟这些人讲,他们是好人。我们都是坏人,我们更需要,你们一定要来跟我们讲。”后来我们到温州讲课,他是温州人,就带一些朋友来听课。真的,更需要帮忙的是已经走在社会黑暗处的人。

我到厦门监狱做了一场演讲,也是希望圣贤的光明能照耀到社会的各个角落。这位“金不换”跟我告别的时候说:“蔡老师,等我把公司安顿好,再来跟你学一阵子。”我说:“好!”他假如去戒毒所演讲,一定比我精彩。他说:“我们这种人最傻,只为了一时的享乐,拿自己的生命、自己的脑袋开玩笑,所以是属于投资最多,回报最少的。”假如他知过能改,用这份爱心去帮助社会边缘的人,真是浪子回头金不换,功德无量,我相信他是真心的。所以,一定要勇于改正自己的过失。

改过要从哪里下手

改过要从哪里下手？要从最难的地方下手，这样才有力道。我们要想想自己的毛病习气，哪一条最严重？就从那里开刀，保证你会觉得自己进步特别快。假如你的脾气最大，你却说要修布施，你这一生对于布施本来就修得不错了，并不需要再特别对治，所以一定要对症下药，才能“德日进，过日少”。对治自己的过失，可以从三方面来做，可以从事上改，可以从理上改，也可以直接从起心动念上改。哪一个方法最好？起心动念。

从事上，“怎么又发脾气了！”自己很懊悔。下次又发了，继续检讨一次。当我们每次检讨，跟人家数落自己哪里又犯过错的时候，又让自己心里落了一次印象，等于又犯了一次。所以，真正改过不是向别人发露忏悔，而是后不再造，那才是改过的精髓。因此，犯错了，要时时刻刻督促自己下次不能再犯，那才重要。不是说跟许多人讲了，过失就没有了，那是自我安慰。所以，从事上改，往往效果不彰。

从理上改，理得心安，明白了很多的道理，慢慢的将错误改正过来。最快的方法，就是从心上改。圣贤的道理无非“主敬存诚”，当我们的念头不真诚、不恭敬，马上把念头转回来，这样行为就不会有错误。一个人修正的功夫，只要能在起心动念上修，改过的速度就会很快。既然要学，就要学最快的方法，要会判断、抉择。当然，也可以三方面一起做，从事上、从理上、从心上都改，观照自己的念头真不真诚？平不平等？清不清净？恭不恭敬？不要自己欺骗自己，那是人生最可悲的事情。

改过就好比砍一棵毒树一样，从心上改，是直断其根，直接从根部切断，根拔掉了，枝叶自然就枯萎了，这是最究竟的方法。从事上改，好比从树叶上下手，把它的毒叶摘下来，摘了半天，好不容易右边才摘完，左边又长出来了，这很麻烦。从理上改，就好像是从树干上下手，这边的枝干砍掉，那边的枝干又长出来了，也不究竟。所以，还是要从根本修正自己，从起心动念处下功夫，这是改过的方法。事在人为，有决心，绝对可以对治坏习惯。

对治坏习惯，可不能跟自己比，要跟圣贤比，要有希圣希贤之心。

辨 善

什么是善？我们想要积德修善，首先要有能力辨别什么是善，否则会善恶不分。当我们善恶不分，境界一现前，就很可能误入歧途。现在许多家长很烦恼，怕孩子被带坏，其实烦恼不仅没有好处，还有坏处。如果每天都烦恼，细胞受影响而病变，身体状况就变差。所以，必须赶快帮助孩子建立善恶分明的判断能力，才能保证他一生走得顺畅，不至于被人误导。

对于善，中国有一本著名的家训《了凡四训》，讲得很清楚、很完整。这是明朝袁了凡先生写的家训，不只利益了他的家庭，还利益了千千万万的家庭，大家可以用心去看。一个人学问能否成就，绝对不是说讲课的老师讲得好，更重要的是自己要主动学习，立身行道，解行相应，学问才能提升起来。所谓“师父领进门，修行在个人”，勉强不

来，强扭之瓜不甜。圣贤已领我们进门，古圣先贤的教诲我们已经拿在手上，接下来的修行要靠自己主动。

什么是善？了凡先生说：“善，有真有假，有端有曲，有阴有阳，有是有非，有偏有正，有半有满，有大有小，有难有易。”

辨善看存心

打人、骂人是不是善？对人都是九十度鞠躬，有时候还一百二十度，这样是不是善？善有标准，《弟子规》是非常好的标准。另外，看他做这件事的存心是什么？这是对善最根本的判断，从存心可以判断是真善还是假善。

假如一个人对人是毕恭毕敬的鞠躬，但他只是对上司恭敬，对下属就很不客气，可见他那个鞠躬是有目的，是为了攀龙附凤，是为了自己的升迁，这个存心是利益自己、是自私自利，所以纵使鞠躬也是假的，也是恶。看人不能只看一个点，要看线、看面，看他对任何人是否都是真心的。

打人、骂人，一般人都认为是不好的。但是我们仔细观察，若是这一巴掌打下去有把握将对方打醒，这时不打也是不对，“善相劝，德皆建，过不规，道两亏”。朋友、亲人犯错的时候，你如果不规劝他，不仅他错了，你也错了，因为你没尽到本分。所以，在“朋友”一伦中，我曾经举过一个好朋友的例子，他三十多年来，过生日首次被人骂了半个小时。被骂完的隔天，他居然打电话给我说：“我三十多年来接到最好的礼物，就是昨天你骂我。”而我们也从这个例子体会到，一个人的福分在哪里？“福在受谏”；能接受别人的劝诫，这个人有大福。心量大，能宽容，就能避开人生许多的危险，原因就在于他能广纳谏言。我知道这位朋友对我很信任，这时就要一棒把他打醒。所以，当你是为了对方著想的时候，这个存心就是善。

我们看事情要从根本看，而根本就在你的存心。所有的行为都是从哪里出来？心。行为就是心的反射，我们的言语动作都是心的延伸，心与行是分不开的。当我们的心是为别人著想，表现出来的

言语行为就是利益他人，心行一如。

提升一个孩子的道德学问，从哪里下手？从他的存心下手，直截了当。你不要看孩子毕恭毕敬跟你鞠躬，可能你走了之后，他就变一个脸给你看。所以，要抓住根本，要抓住真实的东西，心是根本。一个孩子有了孝心的时候，他的一切行为都是那样的孝顺，那样真心。一个孩子有了恭敬心之后，他所有的行为都会很恭敬。所以，不要小看那些礼仪，不要小看孩子对长者的礼貌，这都是从外点点滴滴内化成为他内心的态度。当他的行为内化之后，言语举止皆不离恭敬之心。

一真一切真。一真是什么？心真。一切是什么？行为。心真了，所有的行为都真了；心不真，所有行为都是假的。当你的心真诚，所有的朋友对你都是真诚。人生所面对的任何人事物，都是你的一面镜子。当你对他好，他反射回来对你也好；当你对他不好，他反射回来对你也不好。人生就像照镜子一样，当我们一照，随时都是笑脸，代表你的心是随时随地对人关怀、对人恭敬。学习圣贤学问的人，

脑子里想不起来看哪一个人不顺眼、跟哪一个人过不去,每天都是想着大家对我们的关怀,如何要赶快提升自己,回报别人对我们的肯定。

当我们人生的镜子,这一边照过来五十个人对我们笑,那一边照过来五十个人对我们哭、对我们很凶,请问这一边的五十个笑脸是真的还是假的?一真一切真,一个人真正能宽容别人,绝对不是百分之五十宽容、百分之五十不宽容,那是自欺欺人,是我们的学问还没真正达到圣贤的教诲。为什么这百分之五十是笑脸?因为他们顺着你,你怎么讲,他们就怎么做;如果他们不顺你,你就对他们没有好脸色,所以用的还是好恶心。好恶心是假的不是真的,用好恶心待人处世,纵使现在这些人对我们是笑脸,改天相处过程有些摩擦,马上就变脸了。所以,人的道德学问是时时处处提得起恭敬、宽恕,那才是真实学问。人贵自知,求学问的人不可自欺欺人。我们既然有因缘闻到圣教,今生就要成就自己的道业,否则就太可惜了。当你有决心求学问,你的家人、亲人绝对会被你的真诚所感

动。我们周遭亲朋好友变化的快与慢是谁决定的？是我们自己决定的。

善要从根本看，从动机、存心了解善的真假，如此才不会判断错误，所以观人的能力一定要学好。看错一个人，对人生有很大的影响。许多人因为看错一个人，几十年的努力都毁于一旦。而这些毁于一旦的人，他怨天尤人，自怨自艾，有没有帮助？没有。看错人没关系，要了解看错的原因，重新再站起来。人生只要有开始就不怕太晚，只怕一生走得糊里糊涂，不明不白。当我们的人生已经处于逆势、处于不好的状态，这时要告诉自己：“精诚所至，金石为开”。自己的状态有没有像大舜那么惨？大舜是连父母都要害死他。请问你人生的这一盘棋有没有比大舜更难走？大舜的孝道排名第一，“亲憎我，孝方贤”，大舜用他的真诚心感动了父母，让家庭得到幸福快乐。大舜也感动了所有的臣民，佩服他的德行，进而提升自己的德行，孝顺父母。我们不要怕人生的棋不好下，只怕自己没有真诚、没有道德学问的根基。圣人学问是时时刻刻能

让你的人生从不好的状态到达圆满，只要有学问、有智慧，你的人生一定可以走得有声有色。

我们要问问，孩子每天努力读书的动机是什么？假如孩子每天努力的动机是“我父母这么辛劳，我一定要让他们放心”，那你这一辈子就高枕无忧了。但孩子的存心若是“我考得好，我爸爸就要给我五十块、就要给我一百块”，你就要担心了。不要看孩子很努力就非常高兴，存心错了，就错到底，这个道理几个人懂？

有一本书叫《穷爸爸富爸爸》，让所有的父母趋之若鹜，为什么？因为它是畅销书。现代人看书、听歌，也不知道这本书、这首歌内容好不好，只要大家都唱、都看，他就唯恐人家觉得他孤陋寡闻，所以赶快去购买。其实现在最畅销的书，可能就是污染最严重的书，因为它大部分都是谈论人家的是非恩怨，挖别人的隐私，看了都会被污染。现在电视节目、新闻报导都拍些什么？很少拍行善五十年如一日的善人，反而是访问杀人放火的通缉犯，真是误导孩子把恶人当作英雄看。我曾经看到一

篇报导，内心非常担忧，整张报纸百分之七十都在报导一个枪击要犯，还把他杀人的过程写得一清二楚。结果在报纸的边角，有一块这样写着，“有一位老者，五、六十年造桥铺路，不为人知”。这么大的善人，只占了全部报纸的百分之几？而一个罪大恶极的人，百分之七十都是他的篇幅，真是颠倒了！到底谁是英雄？不忠不孝、不仁不义的人被当作英雄，忠孝仁义的人还被人耻笑：“现在还有人干这种事！现在还有人拾金不昧？真傻！不会占为己有。”这个时代非常可悲！不能再继续下去了，我们要力挽狂澜，要有使命再现圣贤风范。

所以，选择书籍非常重要，要会判断。人求学问不要用虚荣心求，不要比畅销书，要比几千年不坠的经典有没有读过。你能落实、实践经典里的两、三句，保证你终身受用。而这些畅销书看完之后，只会让你的心波涛汹涌，甚至于担心先生怎么了，孩子又怎么了，看了很多书看到最后神经兮兮。

记得我第一次到香港，坐电梯时，看到有人拿了一本书叫做《男人这东西》。虽然没看到内容，

光看书名是什么感觉？对男人来讲，觉得自己被看成东西，已经是不被尊重了。女人看了这本书，保证每天提心吊胆。现在的书是唯恐天下不乱，是在提起人的情绪，而不是建立人的理智。

所以，要会选择书，要有判断力，要能分辨好坏。这一本《穷爸爸富爸爸》教人什么？让孩子从小懂得管理钱财。这个出发点没有错，但是如何管理钱财就很重要。书里面教导父母：孩子做家事，你就给他钱，让他来管理财务。听起来好像没错，但是这件事做下去之后，孩子的存心是什么？往后的流弊是什么？

有一位妈妈买了这本书之后，心里想：“我女儿是最懒惰的，用这个方法应该会使她变得很勤劳。”回去之后，她就郑重宣布：“女儿，妳帮我洗一次碗两块钱，帮我洗一次衣服三块钱。”女儿一听，眼睛发亮，心里想的不是帮妈妈，而是可以去买什么东西，于是开始拼命的干活。她妈妈想：“太好了，我女儿马上变勤劳了。”是否真的变勤劳了？现在一般人都没有看到事实真相，所看到的

都是很表面的东西，都是用症状解决问题，而不是根本解决问题。人不开智慧，表面上看似解决问题，事实上是制造更多的矛盾。

这位母亲后来跑来找我，说：“麻烦了！我叫我女儿做事，她一个星期之内马上变得很勤劳，还赚了我不少钱。结果一个礼拜之后，有一天我实在累得不行，我就对她说：‘妈妈这么累了，你就帮我把衣服洗了晒起来，妈妈给你两块钱。’结果我女儿看看我说：‘我今天也很累，我不赚了。’我才突然警觉到，这个方法错了。”家庭是不是谈利害的地方？不是，家庭是谈付出、谈本分、谈用心、谈关怀的地方。连家庭这么温暖的地方都谈利害了，这个社会真是不知道会变成什么样？连孩子帮父母的忙，父母还要跟孩子说：“来，两块钱给你。”真是不可想象！

我们在教学中曾经做了一个活动，就是演一场戏。一个孩子帮母亲做了一些工作，就拿了一张单子跟母亲要钱，洗了几次碗几块钱，挂了几次衣服几块钱。后来他妈妈也拿一张单子给他，她说：

“我怀胎十月，不用钱。我生产的时候被割了一刀，不用钱。我煮了几百顿、几千顿的饭，不用钱。我替你操了多少心，洗了多少衣服，统统不用钱。帮你买了多少件衣服，不用钱。”这个孩子一听完，自己很惭愧。所以，家庭是每个人用心付出的地方，是培养一个人懂得尽职尽责，懂得感恩、念恩的地方。

所以，可不能乱学，很多书不能随便照做，还是要遵循圣贤教诲，否则吃的亏就大了，等到你发现错误的时候，再想挽回，为时已晚。有一句话很实在，“不听老人言，吃亏在眼前”。谁是老人？能称为“老”的，都不是普通人，“老”是尊称，很有智慧的圣哲。“老人”是指真正有智慧的圣贤人，我们要领受他的教诲。

我每到一个地方，就会去拜访当地留名青史的圣哲，而他们往往会留下非常精辟的人生教诲。所以我们站在巨人的肩膀上，就可以看得更远。中国古人教导：“读万卷书，行万里路。”每到一个地方，人文也好，自然也好，都可以让你开拓视野，增

广见闻,有非常多的提醒,非常多人生的启迪。只要你有好学之心,人是老师,天地万物也是老师。

我第一次到泰山的时候,终于了解了什么叫“稳若泰山”。泰山不是很高,但是一看泰山的底座,就觉得动它不得,好稳,心都静下来了。泰山能有这么稳,我们的人生稳不稳?假如你有德行、有智慧,你也会稳如泰山,一生立于不败之地。你有没有立?我们的孩子有没有立?如何让孩子的人生稳若泰山,这就重要了。

公园里有很多参天大树,这些大树为什么能立得那么高?它们的根盘根错节,扎得非常牢固,一看就让人肃然起敬。所以,要让孩子的人生有高度的发展,根本在哪里?在于根基扎的浅深。因此,教孩子最重要的就是德行,要让他人生的根基扎稳。

所以,很多书你要会明辨,不可以拿来就用。现在的孩子是标准的实验品,引进意大利的、苏联的、德国的教育方法来教学生,请问哪一个国家的历史曾经超过几千年?中国人真的要静下心来想一想,不要再干这种傻事、荒唐的事。其实现在许

多外国的志士仁人，也开始在东方寻求解决家庭社会问题的方法了。

任何一个言语行为，纵使是善心想做，也要谨慎考虑它往后会不会产生不好的影响。我们称赞别人也要看情况，你要确定他真正是个好人，才能称赞他，你已经确定这个人言行一致了，才可以称赞他。为什么？假如你还没有认识清楚就称赞他，其他的朋友因为信任你所说的话，也以为他是好人，结果被他骗了，怎么办？

我在推展中国文化的过程中，很多的团体找我们去参加，我从来都不参加。为什么？因为我们不确定他的目的是不是真正为了弘扬中国文化。我发现很多的推展者，名义上说中国文化好，但是所说的没有一句是中国文化，很多都是西方心理学，挂着羊头卖狗肉。假如我们没有避嫌，跟他拍照，他很可能拿着照片到处宣传：“你看，连蔡老师都跟我们很熟，他也很支持我们。”很多事确实要看深远一点，否则有时虽然是善意，大家都是好朋友，照照相无所谓，但是流弊可就大了。这不是

说我们不愿意接受他，而是考虑到会对往后的人群造成不好的影响，这样我们就对不起大家。

很多朋友接触我们之后就说：“蔡老师，我要辞掉工作跟着你。”要不要接受？假使看他这么真诚，立刻就接受了，就太冲动了。要考虑到他的家庭状况是否允许？再者，他是一时冲动？还是真的？这有待观察。这不是不仁慈，如果你心软，可能到最后更麻烦的是他自己，对你也有很大的障碍。凡事要冷静应对，保持距离不是拒人于千里之外，而是便于让他冷静，也便于给你观察。假如保持距离三个月之后，他就不想干了，这代表他发的心是假的，真心绝对能通过时间、空间的考验。真正想做事的人，绝对不需要你去请托：“太好了！拜托再做一些。”我们在推展中国文化，哪里需要杨老师常常来鼓励：“你再撑一下，再好好做。”那不就把老师累坏了吗？要找的是真正有心的人，而真正有心的人绝对能禁得起时空、挫折的考验。

辨善看流弊

我们从此地了解到，学习一定要听老人言，要听智慧的言语，才会懂得分辨真假，我们要看这个行为做了之后，对于往后是否有严重的流弊。中国古人判断事情看得非常深远，假如一件事情做了对当时的人们有利益，可是对往后的人们有害处，他就不会去做。可见得中国古人是多么的厚道，他们所考虑的是这个行为以后所产生的流弊问题。所谓流弊就是影响性，这个行为对往后的影响有多大，他可以看到几百年，甚至几千年，孔夫子就看到了几千年。

依孔夫子的道德学问，以及他的三千弟子、七十二贤人的能力，把当时一个最乱的国家政权掌握在手中有没有问题？绝对没问题的。而且拿到政权之后，是否可以把它经营好？绝对可以。但是那个影响就只是当时的那个国家，而不是世世代代的中国人。假如夫子搞政变，夺取政权，往后的人都会说连夫子都可以推翻人家的政权，这种行为对往后就会产生很大的流弊。所以，夫子看得很

远,绝对不逞一时眼前的好处。读书人看善不能只看存心,还要分辨往后流弊的大小。

所以,我们对孩子很慈爱,凡事顺着他,看起来他比较不会跟我们过不去,但是若错误的行为也顺着他,到最后就害了他。佛家说:“慈悲多祸害,方便出下流。”为什么慈悲和方便会出问题?若没有智慧的判断,孩子会凭借着你的宽恕做掩护,给你制造麻烦。

因此,宽恕别人要有智慧,你的眼神要告诉他:你做什么事,我都清清楚楚,千万不要乱来!这就是你在宽容之外,同时也传递出严厉的警告让他知道:你做得好,我鼓励你;你做得不好,我不说你;但是假如你不知悔改,我一定会使出霹雳手段。为什么?霹雳手段是慈悲。以公司为例,表面上看,霹雳手段是辞掉某个人的工作,事实上是为了大局著想。可否因为一个人搞是非而把整个公司给毁了?你原谅他,就是毁了整个团体,那是不理智的行为。所以,不可因为一粒老鼠屎,坏了一锅粥。但在开除他之前,一定先给他改过的机会,

当他不知悔改，我们才使出霹雳手段。使用这个手段对他是不是害？不是，对他是慈悲的。

世间人总觉得，对我好就对他不好，其实只要你的存心是正的，对谁都好，就事事无碍。我们对于道理的理解不圆融，做事就会产生诸多烦恼。比如刚才的例子，你把他开除了，是避免他造成更大的错误，那是对他的慈悲。如果不开除他，就害了整个公司，他所折损的福报就更大，他的人生也会因此毁掉。当你把他开除后，私底下你们还可以做朋友，偶尔提一些水果去看看他。其实犯错的人不知道自己错了？还是知道的。只要你的行事是大公无私，等他情绪平和下来，他会理解谁是真正为他好。所以，被卢叔叔辞掉的职员，对卢叔叔还是很尊敬，因为在辞掉他们之前，卢叔叔已经给他们很多宽恕和关怀。总之，不能平常看人不顺眼，然后假公济私把他辞掉，对方绝对会记恨在心。所以，“人情练达皆文章”，我们必须考虑到流弊的问题。

孔夫子非常有智慧，他能洞彻一切事物的影

响性。有一次，子贡到其他的国家去做生意，鲁国有一则法律，只要在其他国土看到鲁国人被卖去当奴婢、做苦力，可以用钱把他赎回来，国家会发奖金给你，这是鼓励大众爱护自己的国人，主动解救国人。这个做法好不好？非常好，让人时时处处能想到自己的国人。子贡经过他国之后，赎人回来，因为他是大商人并不缺钱，所以他就跟官府说：“我不要奖金。”旁边的人民一听：“这个人好清高，连奖金都不拿。”一般人都赞叹子贡。可是夫子对子贡的看法跟一般人不一样，夫子对子贡说：“你错了！”

是不是多数人认为对的想法就是对的？现在是民主时代，采取举手表决，人多就是对，其实非常危险。因为当人不理智时，政客利用意识形态让你感情用事。人民会因为这些政客的设计，挑起了很多错误的思想，结果国家许多重要的权力都被这些有目的的人掌控。所以，实行民主要有一个很重要的基础，就是人民的水平要达到某种程度，判断是非的能力要达到一定的水平，而有水平的人

要超过一半以上，如此才能提倡民主。所以，制度没有好坏，要看当下人民的整体素质如何，否则虽是好意，却把社会给毁了，这需要有智慧去判断。

夫子跟子贡说：“圣贤人的行事可以移风易俗，成为大众的规范，怎么可以随自己的爱好而任意去做？现在鲁国富有的人少，贫穷的人多，你的行为让大家认为赎人接受奖金是贪财的行为，哪还有人愿意去赎人？以后鲁国赎人回国的风气将会消失了。”子贡赎人回来不拿奖金，好像很清高，在金钱上可以放得下。但是鲁国大部分是穷人，当他出去遇到自己的国人当奴隶，心里很想救他，可是想到子贡不拿奖金，如果自己拿了好像不廉洁。但是不拿奖金，下一个月的生活就成问题。如此一犹豫，他救人的心就会受到干扰。不要说多，假如一百个人当中有一个人受到干扰，就有一个国人没被救回来。而一个国人没被救回来，可能就是一个父亲没回来，这将会影响一个家庭的命运。所以，做事不是你喜欢怎么做就怎么做，要能洞察整个层面，深谋远虑。

夫子的另一位学生子路，他看到有人落水快淹死了，二话不说，赶紧跳到水里把人救起来。但我们要知道，救溺水的人不能马上救，要等到他差不多昏过去再救。有人说这样太残忍了，但因为溺水的人力气已经失控，他抓到任何东西都会拼命往下拉，如果你在这时救他，会被他拉下去。所以，救人也要用理智判断，等他快昏过去了，他的身体松软了，这时你很容易就可以把他救起来。

这个人很感谢子路救他一命，就送了一头牛给子路做为谢礼。子路看他很真诚，就把牛牵回去。世俗人看子路接受别人报答，好像不如子贡清廉，但是消息传到夫子那里，夫子就称赞子路：“从此以后，我们鲁国人勇于救人的事迹就会愈来愈多。”接受别人至诚的感谢，会带动整个社会救人助人的风气。

圣贤人所考虑的是：一个动作所带来的长远性影响。我们现在对于任何事情也要学会观察，做了之后究竟对自己、对家人有什么影响？甚至对社会有什么影响？有人可能会说：“哪有这么严重！”

社会是大众所组成的,当一个人丢垃圾,所有看到的人都会觉得丢垃圾是正常;当一个人捡垃圾,就会唤醒大家不要糟蹋大环境。

佛门有一则公案,表面看来好像是给予人方便,结果却令佛门受到很不好的影响,所以要会分辨流弊。清朝的顺治皇帝觉得学佛很好,就开放任何人都可以出家,他这个用心很好,但这是善心行了大恶事。为什么?过去想出家的人都要先经过严格的考试,考试最后一关是皇帝亲自面试,皇帝看这个人的学问、德行有无资格做他的老师,教化百姓。所以,及格的文凭是皇帝发的,称为“度牒”。皇帝同意之后,如果你要出家,师父一定先看你有没有度牒。所以,那时出家人的素质很高,帝王恭敬。帝王恭敬供养,下面的文武百官谁敢怠慢?上行下效,全国老百姓当然尊重出家人。所以,从前的县令、太守,遇到无法解决的问题,都上佛寺请教出家人。所谓“无事不登三宝殿”,因为爬山往返需要两天时间,一定是有要事才会去请教出家人。

顺治皇帝废除度牒之后,什么人都可以自由

出家。有的本来要照顾妻儿的，为了逃避责任跑去出家。有的根本没有学识，又好吃懒做，一想到出家有人供养，也跑去出家。确实也有许多有心的出家人想要弘扬佛法，但是好事不出门，坏事传千里，虽然是少数人不好，但佛门的整个形象都受到了影响，这个流弊是顺治皇帝当时所没有想到的。所以，人在做任何事的时候，一定要瞻前顾后，考虑流弊。

大善·小善

善，除了考虑真假、流弊，还要考虑很多层面，一般人最重视的是大善与小善。何谓大善？何谓小善？一个企业家资产几百亿，他捐了十万块。一个农夫辛勤耕作了一辈子，因为看到家乡盖了一所医院，觉得医院可以救治很多人，所以他用一生的积蓄十万元买了一台救护车捐给医院。同样是十万，善的大小是否一样？相差很多！所积的福也相差很多。这个企业家的存心很可能是为了个人的名利，而这位老者把一生的积蓄捐了出来，念念都

是为了救人，所以他的福分无法计量。

宋朝的卫仲达有一个因缘，作梦的时候到了阴间地府。阎罗王命小鬼把卫仲达的善恶簿呈上来。结果，恶的簿子摆满一地，善的簿子只有一个像筷子那么细的小卷轴。阎罗王就叫小鬼拿秤来量轻重，结果记录恶的簿子轻，记录善的簿子反而重。卫仲达便问：“阎罗王，我还未满四十岁，怎么会有那么多过恶？”阎罗王说：“恶不等你去犯，只要一起心动念，我们这里就有记录了。”卫仲达又问：“善的那一个卷轴里，所记载的是什么事情？”阎罗王就说：“朝廷想兴建一个大工程，在福州城三山修建一座石桥。你上疏建议皇帝不要修建三山石桥，因为这个工程是不必要的，劳民伤财，这就是你的疏稿。”卫仲达就说：“我是有这么一个谏言，但于事无补，皇帝并没有采纳我的意见，还是修建三山石桥。我这篇奏稿有这么大的力量吗？”阎罗王说：“朝廷虽然没有采纳你的谏言，但因你这一念是为国为民，所以善的力量很大。如果朝廷采纳你的谏言，善的力量就更大了。”

因此,当我们念念为家庭、为社会,我们念念都是在培自己的福田。所谓“福田心耕”,“一切福田,不离方寸,从心而觅,感无不通”,吉凶祸福都是从你的心念变现出来的,只要你有善心,有广大的爱心,关怀、帮助别人,你的福分一定能感应得到。所以,善的大小是从心量来看。

非信之信 非慈之慈 非礼之礼

是非的事情太多了,我们要会明辨,行善才会做得正确,否则很可能以善心行了恶事。

“非信之信”。你答应别人,好像是守信,但是那件事是欺骗别人的,就是非信之信。信与义配合才是真正的信。若非真正的信义,你还遵守,就是助纣为虐,就是非信之信,一定要会判断。

“非慈之慈”。看起来很慈悲,对人和和气气,这是《论语》说的“乡原,德之贼也。”“乡原”是指所有的人看他都很顺眼,连坏人看他都很顺眼,实际上他是个不能明辨是非的人。孔夫子说这样不好,看到每个人都不得罪,看到坏的行为也视若

无睹，把社会的是非善恶都混淆了，这样的人是“德之贼”。所以，面对恶人要能正直的指责规劝，才是读书人的气概。如果你对每个人都很有仁慈，让恶人甚至于孩子，因为你的慈反而做了很多坏事，而你都没有制止，就是“慈悲多祸害，方便出下流”，你的宽容已经让人家有机可乘，是没有智慧的宽容，所以是非慈之慈。

“非礼之礼”。我们要能判断，对人恭敬的动机是什么？假如是为了一己的私利，这就不是真正的礼貌，而是另有目的。所以，善要会分辨、洞彻，分辨清楚之后，善要积极去做。

如何行善

“善”可以从十个角度去观察，这是了凡先生整理的十个行善标准。我把它分成对人、对事、对物如何行善。

爱敬存心

第一、“爱敬存心”。改过要从心改，行善也要

从心行，心就是行，因为有这个心才会做出这样的行为。一个人能时常保持着爱人、敬人的态度，他所感得的就是“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。所以，心上时时存爱心、存恭敬心的人，一定处处都在做善事。爱心与恭敬心除了对我们身旁的人之外，还要对古圣先贤、对我们的老祖宗，所谓“事死者，如事生”，我们不能忘记孔夫子的教诲，不能忘记孟夫子的教诲，不能忘记圣贤人的教诲。对于往后的子子孙孙也要爱敬存心，这一点现代人做得太差了。因为物欲横流，只想到自己要怎么享受，至于享受的过程破坏了环境，造成了多少恶果都不管。现代人这种态度真的很可悲，我们不能让这种态度继续延续，要从自己开始，往后对人都要有爱敬之心。

道家八仙之一吕洞宾，他的老师汉锺离也是八仙之一。汉锺离要教吕洞宾一个法术，叫“点铁成金”，汉锺离说：“你学会这个法术之后，可以用来济助穷苦之人。”吕洞宾就问：“我把这个铁变成金，以后这个金会不会再还原成铁？”汉锺离就

说：“五百年之后，这个金又会还原成铁。”吕洞宾说：“那我岂不是害了五百年以后的人吗？这种事我不干！”老师就说：“成仙要积三千功行，你这一念善心，三千功行都圆满了。”吕洞宾不仅想到当下的人，连五百年后的人他都能爱护，可见他的存心非常的仁慈宽厚。所以，时时提醒自己爱敬存心，你的爱心与恭敬心一定会表现在你的言语行为态度之中。

敬重尊长

第二、“敬重尊长”。中国人讲“忠孝传家”，我们的德行表现在哪里？敬重尊长。尊敬长辈，也要尊敬贤能之人，古代的礼仪是对有道德学问的人特别尊敬。这样是否不平等？我们要理解，西方人所说的平等，是指人人都有一张选票可以投，但这不代表大家对社会的贡献是一样的。所以，恭敬之心所体现的礼仪，要从他对社会的贡献来定，这样才有次第，才是真平等，不然整个社会谁也不服谁，就会乱成一团。

当我们见到一位爱护人民，而且时时拟定对国家有利的政策、很有德行的好官时，难道我们连个礼都不主动跟他行吗？当我们对贤德之人有礼的时候，同时也是给我们的子孙、学生做一个好榜样，教导他们见贤思齐。所以，中国人有很多礼貌的态度，都有着深远的影响，只是现在的子孙没有深入去理解。尊贤重要，尊重老人更重要，因为老人为社会贡献的时间比我们长，没有上一代哪来的下一代？所谓“慎终追远，民德归厚矣”，诚心追念祖先前贤的恩德，如此人民才能淳朴厚道。

我们在厦门演讲时，福建龙岩来了几位老师，其中有一位老师上台来分享心得，非常有意义。他说他来上课之后，才知道德行的根本在孝道。夫子在《孝经》说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孝是德行的根本，这位老师的明白不是文字上的明白，而是印证了这句话真实不虚。他们乡里全都是姓吴的，整个村落分成十几个单位，他是其中一个单位。他们那个单位有四十几户人家，出了一百零八个大学毕业生，只有一个人没有大学毕业，而

且这个人还是考上之后读到一半因故休学的，所以是没有一个人没考上大学。

为什么这四十几户人家的素质这么好？因为从小长者就告诉他们，清明节、春节这些重要的节日，一定要回来探望父母，这是念恩，不忘本。每年的大年初一，所有的孩子不是去玩，而是陪母亲去上香礼佛。礼完佛，上完香，把母亲送回家之后，再去给乡里的长者拜年。拜完年之后，所有同辈的亲朋好友聚集在乡里的一所小学，讨论、互相交流这一年来读书的心得、工作的经验。有这样的风气，难怪他们的素质都这么好。所以，任何事都没有偶然的，这个乡镇抓到了学问的根本，根本就是孝与悌。每年跟长者拜年，是对尊长的恭敬，也是落实“出则弟”、“孝弟也者，其为仁之本与”，所以自然而然长养他们处处替人着想的心。我们从此地也体会到，德行好的孩子成绩一定好，而且他们的好不是逼出来的，是自动自发的。所以，长养孩子孝悌的态度，对他一生成就至关重要。

与人为善

第三、“与人为善”。我们现在一起学习中国圣贤教诲,大家在这里听课就是在行善,就是演一出与人为善的戏。假如诸位不来听,我就失去了信心,讲不下去了,戏就唱不成了。所以,唱戏的跟看戏的合作,才能把这场戏演好,这叫功德平等。

有一部电视连续剧“孔子传”,拍得非常好,我每次看了都会感动得哭,那种哭会清澈心灵。其中有一幕是许多学生来到孔夫子的家里接受教诲,有一位幕后的大功臣无怨无悔的帮忙孔夫子招待学生的衣食住行。哪一位?就是孔夫子的太太。她在帮夫子的学生盛食物的时候,总是笑脸迎人。我说夫子的太太与夫子是功德平等,因为她心心念念都是希望学生能够成就学问。所以,别人在做好事,我们同样欢喜,行有余力就去帮忙,跟他一起做,功德是无二无别的。假如真的不行,时间又不允许,这时你发自内心赞叹、随喜,那也是行善,也是在与人为善。

在这个时代,“善事常易败,而善人常得谤”。

你想做一件好事，好事多磨，人家都想尽方法障碍、阻止你，所以好事不容易成就，好人常会被批评。假如你见到一位老师教学非常认真，结果却得不到众人的掌声，这时我们要适时的给予他们精神鼓励。我们可以主动拍拍他的肩膀说：“教育就是有你们这样的老师，所以还能够屹立不摇。”他本来已经很疲劳了，突然听到鼓励，更鼓舞了他的勇气。每个人都需要别人的鼓励与关怀，所以你去鼓励、赞叹，这也是与人为善。

劝人为善

第四、“劝人为善”。要用什么劝？古人说：“一时劝人以口，百世劝人以书。”当面劝人，这是以言词；千年万世劝导众生，那就要用书籍。你能写下很好的教诲，就可以像袁了凡先生一样流传到后世。劝人以口，要审时度势，首先有足够的信任与付出再劝。在劝勉他人的时候还要观察时机，要“规过于私室”，私底下劝比较好。劝人以书，一个人要真正能有书传世，不是会写字就可以了，根

本问题还在立德、立功，用自己的德行利益社会，人家才会觉得你是真才实学，你所留下来的文章，人家才会信服，才得受益，所以要留书首先要立身行道。

劝人也要了解现实状况。我们之前提到，大人的世界里，人们不会听你说什么，人们只会看你做什么。学习《弟子规》，不是叫人家去做《弟子规》，而是自己一定要先做到。当你做到“兄道友，弟道恭”，你的兄弟就开始感动了。当你做到“冬则温，夏则清”，你的父母就开始感动了。当你做到“凡是人，皆须爱”，接触你的人就如沐春风，你劝他的时机就成熟了。所以，要“为人演说”，演在前面，演好了再来说，知所先后则近劝人之道矣。

劝人为善，可以用言语劝人，也可以用书本劝人，而现在这个时代，最重要的是用行为、德行来感化人，才能劝导他人。古代的圣贤人很懂得劝人之法。东汉末年有一位贤者管宁，有一次和同窗好友华歆一起锄菜，看到地上有一片小金子，管宁继续挥动锄头，对待金子像瓦砾石块一样，华歆则马

上把金子捡起来，丢下锄头就离开了。又有一次他们同席读书，正好有达官贵人的车马经过门口，管宁继续看书，华歆则是扔下书出去观看。现在这样的孩子多不多？一有风吹草动，马上就不专心了。当华歆回来之后，管宁拿了一把刀子把席子割开，和华歆分开来坐，并说：“从现在起，你不再是我的朋友了。”管宁观察朋友的存心、习气，可以想见朋友往后若是进入官场，一定会很危险。譬如，摆一百万元在面前，见之不动心；摆一千万元在面前，仍旧不动心；摆一亿元上去，就会考虑看看。所以，人没有真正明白财的道理，很有可能会禁不起诱惑，所以学问之根还是要扎得很深才行。

管宁后来做官非常认真，也很清廉，他时时观察人民的状况，有哪些必须教化。他发现在自己管辖地区的人民，因为井很少，为了打水争来争去，甚至会动手打起来。他也没有当面制止，而是去买了很多新的水桶，趁着天还没亮时，跟下属先去把水打好，放在井边。很多人本来打算一清早去占位置，可是到了井边，看到水都打好了，回想起自己

每天与人争来争去的场面，都生起了惭愧之心。由于管宁懂得用善巧唤醒人民的惭愧心，整个乡里互相帮助的风气就慢慢形成，所以劝人确实要有高度智慧。

我在与卢叔叔的相处中，看到他很多劝人的智慧。记得在澳洲学习的时候，我们是八、九个人一起住。八、九个男人住在一起会如何？环境较为脏乱。每次大家聊天，嗑瓜子，吃很多东西，结果桌上一摊，地下一摊，洗手台也一摊。怎么办？只见卢叔叔一言不发，开始动手把所有的地方擦得一尘不染。他整理好洗手台之后，连一滴水都没有，干干净净。第二天还是一样，卢叔叔又不动声色，全部从头做到尾。就这样做到了第五天，大家又在那里吃东西的时候，有人就说了：“人家每天搞得这样干干净净的，你们这是什么态度？还搞成这样！”结果所有的人都低下头来，从此以后就没有这种情形了。卢叔叔有没有讲？没有，他以身作则，以从自己做起的态度，唤醒了别人的羞耻心，而且还借别人之口，达到了劝大家的效果，所以我们还

是要用德行去感化他人。

我看到卢叔叔对每个人都很关怀，我们几个年轻人去见他，他都很提拔，但是我得到的利益最大。为什么？别人要帮你，还要你肯接受才行，否则纵使孔子站在你面前也没用，因此我很感念他给我的教诲。卢叔叔每天带我去散步的时候，一边散步一边把他很多人生的智慧点点滴滴告诉我。他也会关怀、劝勉其他的年轻人，但是现在的年轻人有一个弊病：还没本事就傲慢。这是致命伤。所以，很多机缘当面错过，我很替他们惋惜。所以，要用善巧、智慧的方法，劝人为善。

春秋时代，郑庄公与他的母亲武姜发生很大的冲突，于是就对母亲说：“不到黄泉不相见！”这种狠话一讲，可能会留下一辈子的遗憾。虽然庄公事后确实后悔了，但因为他是国君，君无戏言，面子最贵，不肯认错。他的大臣颍考叔是个有名的孝子，他用了善巧方便让国君母子言归于好。颍考叔很有智慧，他借着进献贡物去见庄公。古代的礼仪，大臣送国君礼物，国君礼尚往来，一定要回礼。

所以，当庄公请颍考叔吃饭的时候，颍考叔就把肉放到旁边不吃，这就是制造机会给郑庄公。

庄公见到颍考叔这样做，十分好奇，便问道：“你为什么不吃这道菜？”颍考叔很真诚的回答庄公：“我们家有好吃的食物，一定请母亲先吃。而我的母亲从来没有尝过国君您赐的肉羹，请您让我带回去给母亲吃。”这么真诚的孝心讲出来，庄公听了很感动，突然回光返照：“你有母亲奉养，偏偏我却没有！”当国君有心悔改的时候，臣民给他建议的机会点就出来了，所以颍考叔就告诉郑庄公：“君王有什么可忧虑的？如果掘地见泉，在地道中相见，有谁敢说不？”于是庄公就照着他的话做了。

我相信颍考叔这个做法绝对不只是为了让国君母子相见，读书人的视野非常宽广，他了解到一个国君做错事会影响一个国家的风气，所以这件事他是责无旁贷，一定要把他的国君劝通，否则郑国的人民就会说：“连国君都不孝了，我为什么要孝？”那还得了！所以，赶快劝谏国君，让国君迎请

母亲回来奉养，整个国家的风气就会改变。

确实劝人为善要有善巧方便，而这个善巧方便绝对不是说你一定要刻意去学，这个善巧方便还要看你是不是真心想帮助人，只要你有真心，方法一定可以找得到。所谓“士有百折不挠之真心，方有万变不穷之妙用”，你有百折不挠要帮助别人的心，就会有很多好的灵感出来。我们教学的人就很有这种经验，很想帮学生，可是自己的教学资历还很浅，但因为我们把这件事放在心上，想去成就学生，所以可能在做其他事时，突然想到一个好方法，因此根本还在于我们的真心。

成人之美

第五、“成人之美”。这不只帮助了别人，还成就了自己的德行。当我们懂得欣赏别人，也就把我们内心里不好的习气一点一滴的铲除。哪个习气？嫉妒，见不得人好，心里不舒服。嫉妒是很复杂的，这当中可能含有傲慢，所谓“文人相轻”。道德学问以及我们的心量，应该是愈来愈宽广，绝对不是

愈来愈自以为是。当我们处处与人为善,就是在成就学问,就在让自己的心愈来愈宽。所谓“量大福大”,你的福有多大,是你心量的大小所决定的。所以,看到别人有小善,我们要竭尽全力帮忙成就,你也跟所有藉由这件事而得到帮助的人广结了善缘。

所以,面对同事、同学,我都格外恭敬,因为他们都是老师,以后他们要教几百个学生。我供养他,送给他一本好书,我都很高兴,因为将有好几百个人因为这一本书而得到帮助。当你真正有心对人好,他有没有收到?人与人的互动绝对不是要言语、要见过面才有互动。我们常常觉得,这个人怎么第一次见面就这么亲切?其中有一个很重要的原因,当我们心里的念头就是希望大家都好,你的人缘就特别好,因为你的心念已经传递出去了,你的脑电波已经发射出去了。

所谓母子同心,假如你很在乎你的母亲,母亲的脑电波你能不能收到?一定可以收到。这一年多来,我的心非常平静。我离家四个多月后第一次回

家，一进门，第一句话就对母亲说：“妈，妳的修行不错。”我母亲就愣住了，儿子回家第一句话就这么讲，让她摸不着头绪。我说：“妈，这四个多月以来，妳儿子全心全意工作，心里都不会杂乱、不会烦恼，我想这四个多月妳都没有担心我，所以我的心才能这样安稳。”母亲笑一笑，没讲话。

我的母亲只要有烦恼，我就不舒服。有一天我睡觉时，心脏突然感觉不太舒服，我本身没有心脏病。那时已经半夜十二点，我只好隔天一早打电话回家。母亲说：“昨天半夜吃错药。”真的是母子连心。当你用真心关怀别人，对于别人的需要，你都可以感觉得到。

这些也会发生在你和好朋友的身上，你突然想到他，他的电话就打过来了，就像电视频率一样收到了。为什么很多人收不到？烦恼丛生，全部障住了，所以不清楚别人需要什么。当人的心量愈大，就愈能感受到别人的需要，人家也愈能收到你对他的关怀。这些你都可以去做实验，人生要去印证真理。

我很喜欢能跟同学一起读书。记得在师范院校第一天上課，我去得特別早。那时同学们还相互不认识。我一进教室，看到桌椅都很脏，因为暑假刚过完，积了两个月的灰尘。师范院校女同学比较多，我突然想到，女同学等下一来了一定会说：“怎么这么脏！”然后会皱着眉头从书包里拿出纸巾，一边擦一边生烦恼。我想到这一点，就赶快到厕所找到了一块抹布，把所有的桌椅全部擦好，这时同学们都还没有到。因为师范院校离我们家比较远，我都是搭最早班的火车去上学。后来同学们来了之后，都很舒服的坐下去，结果每个同学与我都相处得很好。我念念确实都很尊敬、关怀他们，所以自然而然那种无形的交流就在进行当中。

当你看到他们往后都要教书育人，这时你点点滴滴去帮助、成就他的教书生涯，不但以后他的学生受益，你也会觉得很快乐，这是成人之美。

救人危急

第六、“救人危急”。人生都有起伏，人在危难的时候，他的内心是最恐惧的，这时你若能伸出援手，他会非常感谢你。什么时候是危急？受伤的时候，生病的时候，这时内心比较脆弱，我们应该及时给予关怀。“朋友有义”，朋友之间除了关怀之外，还要有通财之义。他可能在经济上有困难，临时周转不过来，而他的父母或者家人又急需这一笔钱，这时我们应该要给予帮忙。往后你的人生有危急之时，自然就有很多人来协助你。

记得我大学毕业两、三年之后，有一次需要一笔钱，我就去跟一位初中同学借了一笔不小数目的钱。他带我去领钱，之后我们一起走回来，我就说：“你为什么不问我为何跟你借钱？”他说：“借你就借你，问那么多干什么！”这是朋友的信任达到某种程度。当你有危难的时候，有很多朋友来协助，甚至不想跟你问清楚，或者根本不会跟你要回来，那是你做人很有道义，平时也是尽力在帮助朋友，才能得到这么多朋友的支持。

人活在世上要懂得防微杜渐,假如人生常常出现许多急难,就会疲于奔命。所以救人最好的方法,就是把圣贤教诲介绍给他,一个人从思想开始改变,才不会把自己的人生经营得危机四伏。我们能解朋友一时的危难,能不能救他长久的危难?不可能,所谓救急不救贫。贫一定贫在思想观念,所以我们一定要把圣贤做人做事的道理告诉他,要告诉他“勿畏难”,告诉他要懂得提升自己的能力,要懂得去挑战自己。当自己有工作能力,有应对事情的智慧,才能减少很多危难的发生,所以救人危难的根本,还在给予他正确的做人做事的道理。

兴建大利

第七、“兴建大利”。以上六点主要都是对人,兴建大利是对事。有哪些方面也是需要我们去行善、去付出的?古时候乐善好施的员外常常都是造桥铺路,铺一条路能让多少人得利益,像中国还有几千年的桥,利益了多少人,数之不尽。这是兴建大利,与人方便。还有一些员外找来很好的老师,

教育他们乡党的小孩，这个大利长长久久，因为这些孩子明白圣贤道理之后，可以造福社会，可以传承圣贤教诲给未来的子子孙孙，所以办教育是长远的大利。

宋朝范仲淹先生家里有一块宝地，所谓的龙穴。如果是一般人，会拿来做什么？大概会赶紧把祖坟墓在这里，看以后能否出一些大官。范仲淹没有这样想，他把这块地捐出来办学。这块地在苏州，现在是一所高中的校址。近一千年来，这里出了大约四百位进士，八十几个状元。范仲淹兴建大利不为自己，而是让更多的人在这依山傍水的好环境中学习，所谓地灵人杰，读书的效果就特别好。心量愈大，福就愈大，所以都已经一千年了，他的子孙、家道都还很兴旺。

二〇〇二年全球华人聚集到山东曲阜，读诵中国的经典，邀请了范仲淹嫡传的后代当特别来宾，上台唱了一首歌，叫做“岳阳楼记”。后代子孙感念老祖宗的教诲，把它谱成了一首曲子，当他的子孙唱到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，

我相信范仲淹在天之灵一定会觉得他的做法是正确的。范仲淹有这样的心境，才能做出这么大的利益乡里之事，甚至利益了这么多代的中国人。

只要是利益他人的事，举手之劳也要尽力去做。我们不能光是著眼大利益之事，而无视身旁的小事，所谓“勿以善小而不为”，我们一定要处处替人著想，往后才能处处替众人著想，这都要从小处著眼。

我们走在海口的街道，会发现很多大石头摆在行人道上。因为一些民工坐在石头上聊天，聊完之后就离开了，没有把石头搬回原处。太阳下山以后，路面朦胧看不清楚，假如此时有人不小心踢到了石头，可能就会跌跤。所以，我和许多老师遇到这种情况，一定会把石头搬到旁边去，这也是利益别人行走。有时工地施工用的竹子没有扎好，尖尖的竹子都伸展到行人道上来，路过的行人假如不小心、不注意，很可能会受伤。所以，我们就赶快找一块红布绑上去，就能很明显的提示他人。

我们念念都能考虑到别人，就是在利益他人。

假如今天你骑着脚踏车或者摩托车，见到一块石头挡在路中间，你就会赶快闪躲一下，心里觉得好险、很侥幸没有撞到。接下来怎么办？很多人会骂着那块石头是谁丢的，然后就走了。我们要存心仁厚，你能闪躲过去，后面来的人假如情绪很急躁，骑得特别快，他有可能会闪躲不及而有祸患上身。他若是为人父者，身体受到伤害，一个家庭就会出现危机。若是一个孩子发生了意外，他的父母就会很难受。所以，我们自己能免于这个祸患，也要想到不要让他人遭受这个祸患，要懂得举手之劳把它移走。

春秋战国时代有一个人，名叫孙叔敖，为人很仁慈。他十岁的时候，有一天出外玩耍，看见一条两头蛇，他马上把两头蛇打死，埋在土里，然后就哭哭啼啼的回家了。因为当地有个传言，只要见到两头蛇的人，一定活不了，孙叔敖见到后，不希望别人再看到，所以把蛇打死之后埋好，但是想到自己再也不能对父母尽孝了，就一路哭着跑回去。他的母亲也是个明理之人，听了这件事之后很感动，

就对他说：“你念念都是为别人，不会有难的，别担心。”后来孙叔敖果然做了楚国的大臣，很得楚庄王的信任。从这里我们看到，只要你念念想着利益他人，就是在行善积福，兴建大利。

舍财作福

第八、“舍财作福”。财有两种，一种是财物与钱财，属于外财；另一种是劳力与经验，属于内财，而外财、内财都可以积累我们的福分。其实内财比外财更难舍，今天我们叫人家捐款比较容易，要叫人家当一天义工很困难，所以难行能行，福报就大。当我们时时处处懂得不吝嗇，懂得观察别人的需要，就是时时在舍财作福。比如我们看到别人正在忙，我们主动去协助，就是用我们的劳力去付出。一个人付出的态度，绝对不要等到人家开口，因为现代人不好意思麻烦别人，尤其大家都是义工，人家也不好意思找你，这时你能看到别人的需要，主动去帮助，你在这个团体里就会赢得别人的尊重，相处和乐融融，所以要懂得时时看到别人的

需要,舍财作福。

我们都是有大福之人,人生第一福莫过于能闻圣贤教诲,我每每想到这一点,就觉得人生一切都值得了。李炳南老师告诉他的学生:“我这一代是跪着把圣贤学问接过来,你们往后这一代要跪着把圣贤学问送出去。”讲得真是深刻!假如我们闻到圣贤教诲,自己得利益了,也可以把这些圣贤教诲送给朋友,这也是用你的劳力为他们服务。现代人要闻到圣贤教诲太难了,因为工作繁忙,连踏出家门学习圣教的时间都没有,这时我们就要为众人作不请之友,主动出击,送圣贤经典给他们。当然你演得好,你主动出击的效果就会好,所以我们也处处主动为人服务。

护持正法

第九、“护持正法”。正法是众人的眼目,能闻正法才有正确的判断力来明辨是非善恶、邪正好坏。我们常听到:“天不生仲尼,万古如长夜。”上天假如没有让夫子来教化我们,我们的智慧没有

开,人生就一片黑暗。所以,有幸闻到正法,我们就有责任、有使命把它传递出去。

你们坐在这边听讲就是护持正法。往后我们会有一些年轻有心的老师发愿来讲学,他可能会去社区给孩子讲学,也可能与家长会讨论家庭教育、谈《弟子规》,这时我们一有空就去听他讲,用我们渴望的眼神看着他,他就会充满信心,如果都没人听,他讲到最后就没有信心了。

一个人要有很好的演讲能力,都是万丈高楼平地起。假如我不是已经讲了几百多场,而是第一场就到这里来,可能诸位听一个小时就走了,我可能就铩羽而归。所以,我们看人不是看他目前的能力有多少,而是看他做这件事是不是真心。真心的,要支持他。真心的,进步会很快。而你的支持,就是护持正法,功德与演讲者无二无别。

爱惜物命

第十、“爱惜物命”。对于万物都要爱惜尊重,不能伤害。道家的经典里提到,“举步常看虫蚁”,

确实很仁慈。爬山的时候脚抬起来看哪里？底下有没有蚂蚁窝，如果没注意一脚踩下去，可能几十条小生命都没了，因此举步都要常看虫蚁。有很多喜爱爬山的人，在爬山当中也在长养他的修养，因为他觉得自己到山上是客人，山上所有的动物才是主人，所以看到蜘蛛网都会绕道而行，不去破坏牠的家园。谁都不想自己的家被毁坏，动物的家也应该受到尊重。

有时候在路旁看到卖初出生的小鸡、小鸟等小动物，能不能买？有人买，小贩就拚命抓，很多动物因此而骨肉分离，骨肉分离对动物来讲是很痛苦的。古时有一个读书人，射杀了一只小鹿。突然看到母鹿飞奔到小鹿身边低泣，并且用舌头舔小鹿的箭伤，但小鹿依然不活，母鹿非常哀伤，就倒地不起。这位读书人十分惊讶，于是把母鹿剖开来看，原来母鹿因过度悲伤而肝肠寸断。这位读书人非常感动，从此以后不再杀生了。“人同此心，心同此理”，相同的，“物同此心，心同此理”，所以我们应该爱惜生命，维护生命的尊严。

我曾经教过一年级的孩子，那时才教七个，他们站起来还不及我的腰，但是孩子很单纯。有一次，我发现一些蚂蚁死了，就把牠们埋起来，这件事被学生看到了。有一天，我看他们忙得不亦乐乎，围在那里不知道在干什么，我就说：“你们在干什么？”他们就说：“老师，我们在埋蚂蚁。”连这么小的蚂蚁他们都会去关怀，就是长养了慈悲之心。我跟山很有缘，后来有一年在一座山边教学，因为教室的玻璃窗是透明的，有些鸟飞得太快，没看清楚，直接就撞上玻璃，当场就死了。看到死掉的小鸟，学生们一定会拿来给我，请我处理，我就带着学生把牠入土为安。孩子能珍惜生命，就不会伤害生命。

对生命要尊重，对于物也要有爱心、要尊重。有一位老师拿着纸杯正要喝水，一个孩子看到了，很想要那个纸杯，这位老师就把水递过去说：“来，这杯给你。”他的父亲马上走过来说：“老师，我们带了茶壶来，您自己喝。”这位老师还没搞清楚：“没关系，就一个纸杯让孩子喝没关系。”

这位父亲很坚持,就用他的眼神告诉那位老师:“我们真的带了杯子,不用了。”老师直觉到是这位父亲要教育孩子,就走开了。老师一离开,这个孩子就有点闹情绪,他的父亲就说:“爸爸跟你讲,这些纸杯都是砍伐树木做成的,你多用一个纸杯,可能就是多砍一棵树,所以我们要尽量节省纸杯,能省就要省。”这个孩子还是有点情绪,父亲马上说:“假如你再胡闹,爸爸下次就不带你出来了。”所以,要让孩子珍惜任何一件东西,你也要“慎于始”,一开始就要坚持正确的教导,如果让他养成不良的习惯,再要把他拉回来,到时你痛苦,他也痛苦。

《朱子治家格言》说:“一粥一饭,当思来处不易。半丝半缕,恒念物力维艰。”对于任何物品都要珍惜爱护,不能糟蹋。你看我们中国古代为人父母者,念念都想着要成就后代,才有这么多宝贵的家训传下来,我们要会用,才能站在巨人的肩膀上。我们教导孩子不是从零开始,这么多的圣哲人都在助我们一臂之力,我们要善用。